

মঙ্গলকাব্যে লোক জীবন ও লোক ধর্মভাবনা

অমিতাভ গোস্বামী

সোপান পাবলিশার
কলকাতা

প্রথম প্রকাশ

২০০০

প্রকাশক

সোপান পাবলিশার

**বি/৪১ গোষ্ঠতলা, নিউ স্কীম, গড়িয়া
কলকাতা ৭০০ ০৮৪**

মুদ্রক

সারদা প্রিস্টিং ওয়ার্কস

৯/সি শিবনারায়ন দাস লেন

কলকাতা - ৭০০ ০০৬

উৎসর্গ

আমার ‘মা’ — ‘বাবা’

ও

স্বর্গীয় মিহিরেশ কুমার ভট্টাচার্যের নামে

প্রাক্কর্থন

বাংলা সাহিত্যের মধ্যযুগকে ভিত্তি করে যেমন প্রচুর সাহিত্য রচিত হয়েছে, তেমনি সে সব সাহিত্যকে কেন্দ্র করে প্রকাশিত হয়েছে অনেক গবেষণাধর্মী থহ। মধ্যযুগের বিশাল সময় সীমার মধ্যে রচিত সমস্ত সাহিত্য নিয়ে গবেষণা করা দুরহ। তবে লক্ষণীয় মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যের নানা বিষয় অবলম্বনে অনেক চিন্তাচর্চা হয়েছে, এবং তার ফসলও আমরা পেয়েছি। তবু মধ্যযুগ আজও যেন আমাদেরকে নতুন করে ভাবায়। আর এই ভাবনার তাগিদে মধ্যযুগকে জানার আগ্রহ থেকেই এই গবেষণার চিন্তা ভাবনা।

আসাম বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগের বিভাগীয় প্রধান ড. বেলা দাস আমাকে বিষয় নির্বাচনে সাথ্য করেছেন। শুধু তাই নয়, উন্নার ব্যক্ততার মধ্যেও উনি আমার গবেষণার নির্দেশনার দায়িত্বও নেন। ‘মঙ্গল কাব্যের লোকজীবন ও লোকধর্মভাবনা’ নিয়ে কাজ করা অত্যন্ত দুরহ, কারণ মধ্যযুগের বিশাল সময় সীমা জুড়ে রয়েছে মঙ্গলকাব্যের সৃষ্টির ইতিহাস। তাই গবেষণার কাজের সুবিধার জন্য আমরা মূলত মনসামঙ্গল-চঙ্গীমঙ্গল-ধর্মমঙ্গল ও শিবায়ন কাব্যের মধ্যেই আলোচনাকে সীমাবদ্ধ রেখেছি। মঙ্গলকাব্যের লোকজীবন ও লোকধর্মভাবনা নিয়ে কাজ করতে গিয়ে মধ্যযুগের লোকমানুষের মনের ভিতরে প্রবেশ করার সুযোগ যেমন হয়েছে তেমনি মঙ্গল কাব্যে তার প্রতিফলন কিভাবে হয়েছে তা জানার অভিজ্ঞতাও হয়েছে। তাই এই গবেষণা সন্দর্ভের বিভিন্ন অধ্যায়ে মধ্যযুগের লোকমানুষের বিশ্বাস-সংস্কার, রীতি-নীতি, আচার-আচরণ, প্রথা-পদ্ধতি, উৎসবাদির প্রতিফলন কিভাবে হয়েছে তা বিস্তারিতভাবে তুলে ধরার চেষ্টা করেছি।

আমার এই গবেষণার কাজকে সম্পূর্ণ করার জন্য সবচেয়ে বেশী কৃতজ্ঞ আমার শিক্ষিকা শ্রদ্ধেয়া বেলা দাসের কাছে যিনি এই গবেষণা কাজের তত্ত্বাবধায়িকাও। ম্যাডাম শত ব্যক্ততার মধ্যেও প্রয়োজনে আমাকে অনেক সময় দিয়েছেন, মূল্যবান উপদেশ দিয়েছেন আর সবসময় আমাকে অনুপ্রেরণা দিয়েছেন। আমি কৃতজ্ঞ আসাম বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাষা অনুবদ্ধের অধ্যক্ষ শ্রদ্ধেয়া স্বপ্নাদেবীর কাছে। যিনি সবসময় আমাকে মূল্যবান উপদেশ দিয়ে সাহায্য করেছেন। আমার শ্রদ্ধেয় শিক্ষক সুবীরকর মহাশয় গবেষণা চলাকালিন সময়ে আমাকে যথেষ্ট উৎসাহ দিয়েছেন। আসাম বিশ্ববিদ্যালয়ের অঞ্চলগার, শিলচর রাধামাধব কলেজের অঞ্চলগার থেকে বই সংগ্রহ করেছি, তাই এই প্রতিষ্ঠান শুলোর অঞ্চলগারিকদের কাছেও আমি চিরকৃতজ্ঞ। আমার বাবা-বা যাদের সহনুভূতি-অনুপ্রেরণা ও শুভার্শ্বীবাদ ছাড়া

এই কাজ কখনই সম্পূর্ণ হত না, তাদের প্রতি আমার সপ্তদ্বয় প্রনাম আমি চিরকৃতজ্ঞ শ্রী মহিরেশ কুমার ভট্টাচার্য (বর্তমানে প্রযাত) ও শ্রীযুক্তা ভারতী ভট্টাচার্যের কাজে। যারা নিদৃষ্ট বিষয়ের উপর বিভিন্ন উপদেশ দিয়েছেন। শুধু তা-ই নয় তাদের কাছ থেকে যথেষ্ট বই পত্রও পেয়েছি। আমার স্ত্রী দেবত্রী ও দুইকন্যা দেবস্থিতা ও পূর্বিতার সমর্পিতা ছাড়া দীর্ঘদিন গবেষণার কাজে ব্যাপ্ত থাকা আমার পক্ষে কখনই সম্ভব হত না। তাদের সার্বিক সহযোগিতা আমাকে গবেষণার কাজে অগ্রসর হতে বিশেষভাবে সহায়তা করেছে। আমার, অনুজ শ্রী জয়দ্বীপ গোস্বামী প্রফুল্ল দেখতে আমাকে সাহায্য করেছে তাঁর কাছেও আমি কৃতজ্ঞ। আমি কৃতজ্ঞ সোপান পাবলিশারের কর্তৃধার শ্রী জয়জীৎ মুখার্জীর কাছে, যিনি বহুটি প্রকাশনার দায়িত্ব নিয়েছেন তা ছাড়া প্রকাশনার কাজে অন্যথারা জড়িত আছেন তাদের কাছেও আমি কৃতজ্ঞ।

সতর্কতা সন্ত্রেও বহুটি প্রকাশনায় ভুল-ভাস্তি থাকলে পাঠকদের কাছে আমি ক্ষমাপ্তার্থী।

অমিতাভ গোস্বামী

—সূচীপত্র—

ভূমিকা

প্রথম অধ্যায়

মঙ্গলকাব্যের সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবন ১

দ্বিতীয় অধ্যায়

মঙ্গলকাব্যের লোকজীবন ৩২

তৃতীয় অধ্যায়

মনসা মঙ্গলকাব্য ৪৬

চতুর্থ অধ্যায়

চণ্ডি মঙ্গলকাব্য ১০৩

পঞ্চম অধ্যায়

ধর্মমঙ্গল কাব্য ১২১

ষষ্ঠ অধ্যায়

শিবায়ন ১৩৬

সপ্তম অধ্যায়

লৌকিক ধর্ম ও মঙ্গলকাব্য ১৪৫

উপসংহার ১৫৭

গ্রহপঞ্জি ১৬১

ভূমিকা

মঙ্গলকাব্য হল মঙ্গল সূচক কাব্য। যা মঙ্গল সূচিত করে, বা কল্যাণ দান করে। মঙ্গল শব্দের আভিধানিক অর্থ হল কল্যাণ। তাই বলা যায় যে কাব্য পাঠ করলে বা পাঠ শুনলে সবধরণের অমঙ্গল দূর হয় তা ই মঙ্গল কাব্য।

এই ধরণের নামকরণের অবশ্য একটা তাৎপর্য রয়েছে, বলা বাছল্য তা ঐতিহাসিক তাৎপর্য। তুর্কি আক্রমণের ফলে বাংলার সমাজ ব্যবস্থায় একটা বিপর্যয় দেখা দিয়েছিলো, তাই মঙ্গল কবিরা এই বিপর্যয় থেকে মুক্তি লাভ কল্পে দেবদেবীর মাহাত্ম্য প্রচারক কাব্য লিখতে লাগলেন। প্রচলিত ধারণা ছিল যে এই আরাধ্য বা আরাধ্য দেব-দেবীর পূজা করলে বা তাঁদের মহিমা বর্ণিত কাব্য পাঠ করলে মঙ্গল হয়। জনশ্রুতি ছিল যে, এই কাব্য পাঠ শুনলে কিংবা গান করলেও মঙ্গল হয়। এমন কি বিশ্বাস করা হত যে এই ধরণের গ্রন্থ ঘরে রাখলেও লোকের কল্যাণ সাধন হয়। আর যদি তা না করা হয় তাহলে গৃহস্থের অমঙ্গল হতে পারে। সমালোচক আশুতোষ ভট্টাচার্য এ সম্পর্কে বলেছেন :

“ শ্রীষ্টীয় ত্রয়োদশ শতাব্দী হইতে আরম্ভ করিয়া শ্রীষ্টীয় অষ্টাদশ শতাব্দীর কবি ভারতচন্দ্রের কাল পর্যন্ত বাংলা সাহিত্যে যে বিশেষ এক শ্রেণীর ধর্ম-বিষয়ক আখ্যান কাব্য প্রচলিত ছিল তাহাই বাংলা সাহিত্যে ইতিহাসে মঙ্গলকাব্য নামে পরিচিত।” ১

তাই মঙ্গল কাব্য মূলত বিভিন্ন লৌকিক দেবদেবীর মাহাত্ম্য কীর্তন। এখানে উল্লেখ্য যে এই লৌকিক দেবদেবীকে কেন্দ্র করে রচিত কাব্যই এই আলোচনার অর্তভূক্ত।

বাংলা মঙ্গলকাব্য গুলো মূলত রচিত হয়েছিলো শ্রীষ্টীয় ত্রয়োদশ শতাব্দী থেকে অষ্টাদশ শতাব্দীর মাঝামাঝি পর্যন্ত। মঙ্গলকাব্য গুলো নিঃসন্দেহে ধর্ম বিষয়ক আখ্যান কাব্য। দেবদেবীর মাহাত্ম্য প্রচারের উদ্দেশ্যে এগুলো রচিত হয়েছিল, কিন্তু কোন একটি বিশেষ সম্প্রদায়ের ধর্ম বিশ্বাস থেকে এগুলো রচিত হয়নি। বিভিন্ন অবস্থার সম্মুখীন হয়েই বাংলাদেশের লৌকিক ও বহিরাগত বিভিন্ন ধর্মতরের যে অপূর্ব সমব্য সাথিত হয়েছে, মঙ্গলকাব্য গুলি তারই পরিচয় বহন করে। তাই বিভিন্ন যুগের বিভিন্ন ধর্ম সম্প্রদায়ের আচার-আচরণ, সংস্কার, প্রথা-পন্থাত ও ধর্ম বিশ্বাসের উপরই মঙ্গলকাব্যের প্রতিষ্ঠা। মঙ্গলকাব্যের উৎস মূলত অনুমানের উপর নির্ভর করেই নির্দেশ করা হয়েছে। তবে কারো কারো ধারণা আর্যরা এদেশে আসার আগেই এখানকার আদি জনগণ তাদের নিজস্ব চিন্তা চেতনা দিয়ে তাদের আচার-আচরণ, সমাজ ব্যবস্থা ও দৈনন্দিন জীবন যাত্রার বিভিন্ন

উপাদানের পরিকল্পনা করতে পেরেছিল, সুতরাং সেই সময় দেবদেবীর পরিকল্পনাও করে নেওয়া তাদের পক্ষে অসম্ভব ছিল না। মনে করা হয় পরিবর্তি সময়ে বিভিন্ন ধর্মের সমবয়ে অনার্য লোকসমাজের এসব আদিম দেব পরিকল্পনা ও ধর্ম বিশ্বাস ভাবে ও রূপে বিবর্তিত হয়েছে, কিন্তু মূল কাঠামোটি পরিবর্তিত হয়নি। ক্রমে সকল দেবদেবীর মহিমা গাথা পাঁচালি এবং মুখে মুখে প্রচলিত গাল গল্ল খেকেই মঙ্গলকাব্যের বিকাশ লাভ ঘটেছে। এবার মঙ্গলকাব্য শুলো রচনার পেছনে যে সামাজিক তাগিদটা ছিলো সেদিকে দৃষ্টিপাত করা যাক। আমরা জানি বাংলাদেশে বৌদ্ধ ও জৈন ধর্ম প্রায় একই সময়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করেছিলো এবং এই দুটি ধর্মই বৈদিক আর্যাচার ও ব্রাহ্মণ ধর্ম সংস্কারের বিরোধী ছিলো। তাই এদের সাথে অনায়াসেই এদেশের অনার্য বাঙালি সমাজের আত্মার সংযোগ সাধিত হয়েছিলো। বিশেষ করে বৌদ্ধ ধর্মের লোকমূর্যীনতা তাদের মনকে স্পর্শ করেছিলো। ফলে লোকিক ধর্মাচরণে বৌদ্ধ ধর্মের প্রভাব পড়াটাই স্বাভাবিক। অপরদিকে বাংলাদেশে ব্রাহ্মণ ধর্মের আর্বিভাব হয়েছিলো বৈদিক আর্য ধর্ম ও সংস্কৃতির বাহক হয়ে। বৌদ্ধ ধর্ম যেখানে ছিল লোকমূর্যী, ব্রাহ্মণ ধর্ম সেখানে তার ঠিক বিপরীত, অর্থাৎ লোকবিমুখ। তাই সমাজের বৃহত্তর গোষ্ঠীর মধ্যে এই ধর্ম প্রচার ও প্রসার লাভ করতে পারে নি, তবে মাত্র রাজশক্তির পৃষ্ঠপোষকতায় সমাজের অভিজাত বর্গের মধ্যে এই ধর্ম সক্রিয় ছিল।

বাংলাদেশে ঠিক এরকম পরিস্থিতিতেই তুর্কি আক্রমণ সংঘটিত হয়, ফলে পরাজয় হয় রাজ শক্তির, তুর্কিদের পর ক্রমাবয়ে শাসন ক্ষমতা চলে যায় শুসেন শাহী-ইলিয়াস শাহী-হাবসী-শুরী-কররানী বংশ হয়ে মোঘলদের হাতে। ফলে রাষ্ট্রিক পরাজয়ের সাথে সাথে অথনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি, সবকিছুতেই পরিবর্তন সাধন শুরু হয়ে গিয়েছিল। সেই সময় সমাজের সার্বিক অবক্ষয়ের হাত থেকে রক্ষাকল্পে বাঙালি সমাজের উচ্চনীচ নির্বিশেষে সংঘবন্ধ হওয়ার প্রয়োজনীয়তা দেখা দেয়, কিন্তু বাঙালি সেদিন আজগতিতে বিশ্বাস হারিয়েছিল। তাই তাদের ধারন্ত হতে হলো দৈবী শক্তি। পরিস্থিতির শিকার হয়েই সেদিন ব্রাহ্মণ ধর্মের তথাকথিত কর্ণধারী বুঝতে পারলেন যে সমাজের সেইসব লোকদের, যাদের এতদিন তারা দূরে সরিয়ে রেখে ছিলেন, সেই অনার্য বাঙালিদের কাছে না টানলে আত্মরক্ষা করা অসম্ভব। তাই তাদের সংস্কার, বিশ্বাস এমন কি দেবদেবীকে পর্যন্ত আর্য আভিজাত্য দান করলেন। এভাবেই আর্য-অনার্যের মেলবন্ধন হল, ধনপতি যেমন চঙ্গীর পাশে দেখলেন শিবকে, ঠিক তেমনিভাবে শিবের কন্যা রূপে মনসাকে দেখলেন চাঁদ সদাগর। মঙ্গলকাব্য শুলো এই মেলবন্ধনেরই প্রাথমিক ফল।

বাংলা মঙ্গল কাব্যগুলো যে সামাজিক পটভূমিতে রচিত হয়েছে সেদিকে লক্ষ করলে দেখা যাবে বৌদ্ধ ধর্মের পৃষ্ঠপোষক পাল রাজারা ইতিমধ্যেই ক্ষমতা চূঢ়ত, কর্ণাটক থেকে আগত সামন্ত সেন পাল রাজাদের দুর্বলতার সুযোগ নিয়ে একাদশ শতকের শেষের দিকে রাঢ় অধিকার করেন। সামন্ত সেনের পুত্র হেমন্ত সেন ১০৯৫ খ্রীষ্টাব্দ থেকে ১১৫৮ খ্রীষ্টাব্দ

পর্যন্ত বাজত্ব কবেন। তাব বাজত্ব কালে তিনি জয কবেন গৌড়, বঙ্গ, কলিঙ্গ, কামকপ প্রভৃতি বাজ। হেমন্ত সেনেব পুত্র বল্লাল সেন ১১৫৯ খ্রীষ্টাব্দ থেকে ১১৭৯ খ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত বাজ্য পরিচালনা কবেন। বল্লাল সেন নিজের বাজত্ব কালে মগধ ও মিথিলা জয কবেন। এব থেকে বোঝা যায সেই সমযকাব বাংলা গৌড়-বঙ্গ-কলিঙ্গ-কামকপ-মগধ ও মিথিলা পর্যন্ত বিস্তৃত ছিল। এই বিশাল সাম্রাজ্যের অধিকারী সেন বাজাবা বৈদিক-আর্য ধর্ম ও সংস্কৃতিব বাহক ব্রাহ্মণ ধর্মের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। তাই সমাজে তখন ব্রাহ্মণ ধর্মেরই প্রাধান্য ছিল বেশি। একদিকে বৌদ্ধ ও জৈন ধর্ম এবং অন্যদিকে বাংলাদেশের আদি নিবাসী অনার্য বাঙালি ও তাব সাথে হিন্দু ব্রাহ্মণ ধর্ম, এই সকল ধর্মের পাবশ্পণিক বিবোধে বাংলাদেশের সামাজিক ও বাণিজ্যিক অবস্থা তখন খুবই অস্থিব ছিল। বাজন্য বর্গের পৃষ্ঠপোষকতায হিন্দু-ব্রাহ্মণ ধর্ম কথনও সমাজের নিম্ন শ্রেণীর লোকদের কাছে টানাব চেষ্টা কবেনি, ফলে নিম্নবর্ণের লোকেবাও বাজ শক্তিকে সুনজবে দেখেনি। বল্লাল সেনেব পব প্রীত বযসে লক্ষণ সেন যখন বাজসিংহসনে আবোহন কবেন, তখন থেকেই সেন বংশ ক্রমশ দুর্বল হতে শুক কবে। আব ঠিক এই সুযোগটাকেই কাজে লাগিযে মুক্ত প্রিয তরুণ তুর্কি নেতা মহম্মদ-বিন-বখতিয়াব খিলজী বাংলা আক্রমণ কবেন। বলা যায প্রায বিনা বাঁধায তুর্কিবা বাংলা জয কবে। সমাজের নীচু ত্বেব মানুষ, যাবা সংখ্যা গবিষ্ঠ তাবা সেদিন বাজশক্তির সাহায্যে এগিয়ে আসেনি। শুধু মাত্র ঐক্যের অভাবে বাঙালি সেদিন আক্রমণকারীব বিরক্তে কোনকপ প্রতিবোধ গডে তুলেতে পাবেনি। বখতিয়াব খিলজী ও তাব প্রধান সহযোগী আলিমর্দান বাংলা জয কবে প্রথমেই আঘাত হানে ধর্মের উপর। হিন্দু ও বৌদ্ধদেব দেব-দেবী, মন্দি-বৌদ্ধবিহাব, শাস্ত্র-শিল্পকলা সবকিছু ধ্রংস কবতে প্রয়াসী হয। তাব সাথে সমাজবালভাবে চলে জোব কবে ধর্মান্তরিতকবন।

বাজশক্তির পরিবর্তন তাব আগেও বাংলা দেশে বহুবাব হযেছে। সেন বাজাবা ক্ষমতা দখল কবেন পাল বাজাদেব কাছ থেকে। আবাব পাল বাজাবা ক্ষমতা লাভ কবেন হিন্দু বর্মণ বাজাদেব পরাজিত কবে। বাজশক্তির এই পালাবদলে সাধাবণ বাঙালিব জীবনে সেদিন খুব একটা পরিবর্তন ঘটেনি, কাবণ বাজাবা যে ধর্মেই বিশ্বাসী ছিলেন না কেন সাধাবণ বাঙালিব আচাব অনুষ্ঠানের প্রতি তাদেব সমান আনুগত্য ছিল। সুদীর্ঘকাল ধৰে চলে আসা প্রাচীন ঐতিহেব প্রতি তাদেব গভীব মর্যাদাবোধও ছিল। তাই বর্মণ কিংবা পাল ও সেন বাজাবা কেউই বাঙালিব চিবাচবিত জীবন যাত্রা পদ্ধতিব ওপৰে কোন বাধা বা বিধিনিষেধ আবোপ কবেন নি, ববং পৃষ্ঠপোষকতা কবেছেন। কিন্তু তুর্কিবা তা কবেনি, কাবণ ধর্মের দিক থেকে তাবা বিধর্মী ছিল, শুধু তাই নয তুর্কিবা বিদেশীও বটে। তাই বংশ পবশ্পণবায চলে আসা বাঙালিব কৃষ্ণিব প্রতি আনুগত্য প্রদৰ্শন তাদেব পক্ষে অসম্ভব ছিল। আক্রমণেব প্রতিটি পদক্ষেপেই তাই লুষ্টন ও নির্যাতন নিশ্চিত হযে উঠেছিল। আগ্রাসী মনোভাবেব প্রকাশ চিবকালই নিষ্ঠুব ও বীভৎস, ইতিহাসই তার সাক্ষী। সুতৰাঙ এ ক্ষেত্ৰেও তাব কোন ব্যতিক্রম

ঘটেনি। অর্থ-মান-প্রাণ-ধর্ম-আচার-নিষ্ঠা সবকিছুর উপর যখন নির্মম আঘাত এসে পড়ল, দিশেছারা বাঙালি সেদিন বিমুচ হয়ে পড়েছিল। বখতিয়ার খিলজী অবশ্য পরবর্তি সময়ে শান্তি স্থাপনে প্রয়াসী হয়ে হত্যাক্ষণ বাদ দিয়ে নতুন ভাবে কাজ শুরু করেছিলেন। মন্দির ভেঙ্গে মসজিদ, পাঠশালার বদলে মাদ্রাসা নির্মাণের দিকেই তিনি আগ্রহী হয়েছিলেন। ফলে প্রাপ্তের ভয় তখন অনেকটা কমে গিয়েছিল। কিন্তু অবস্থা সম্পূর্ণ স্থাভাবিক হয়ে ওঠার আগেই নিজের সহচর আততায়ীর হাতে তাকে প্রাণ হারাতে হয়। তার পর নতুন শাসকের হাতে ক্ষমতা যাবার পর সমাজ ব্যবস্থা পুনরায় বিশৃঙ্খল হয়ে পড়ে। হত্যা ও প্রতি হত্যার পাপচক্র পুনঃপুন আবর্তিত হতে থাকে। ধন-মান-প্রাণ ও জাতি নাশের ভয়ে অনেক বাঙালি সেদিন পালিয়ে গিয়েছিল বাংলাদেশের পূর্ব ও উত্তর প্রান্তের দুর্গম ভূমিতে। তুর্কিদের সাথে যুক্তে পরাজিত হয়ে বৃক্ষ রাজা লক্ষণসেনও পদ্মাৰ ওপৰ পারে গিয়ে রাজ্য স্থাপন করেন। ১৩৪২ খ্রীষ্টাব্দে ইলিয়াস শাহী বংশের রাজ্যাধিকারের পর বাংলাদেশে পুনরায় সুস্থ জীবনযাত্রা ফিরে আসতে শুরু করে।

বখতিয়ার খিলজীর মৃত্যুর পর (১২০৬ খ্রীষ্টাব্দ) থেকে হসেন শাহের সিংহাসন আরোহন (১৫২৩ খ্রীষ্টাব্দ) পর্যন্ত তিনশো বছরের অধিক সময় সীমায় তিন জন রাজা দক্ষ শাসন কার্য পরিচালনার স্বাক্ষর রেখেছিলেন, তাঁরা হলেন ইলিয়াস শাহী বংশের প্রতিষ্ঠাতা সামসুদ্দিন ইলিয়াস শাহ (১৩৪২ খ্রীঃ - ১৩৫৮ খ্রীঃ)। তার পুত্র সিকান্দর শাহ (১৩৫৭ খ্রীঃ - ১৩৮৯ খ্রী) এবং ১৪১৫ খ্রীষ্টাব্দে প্রৌঢ়ে উপনীত হওয়া তীক্ষ্ণবী হিন্দু শাসক রাজা গণেশ। রাজা গণেশের পর তার পুত্র যদু হিন্দু ধর্ম ছেড়ে ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করেন এবং জালালুদ্দিন নাম নিয়ে সিংহাসনে আরোহন করেন। এই নব্য ইসলামধর্মী যদু সিংহাসনে আরোহন করেই হিন্দুদের উপর অকথ্য অত্যাচার শুরু করেন। হিন্দুদের ধরে ধরে হয় হত্যা করা আর তা না হলে জোর করে তাদের ধর্মান্তরিত করণের কাজ শুরু করেন। ফলে পুনরায় বাংলার সামাজিক ও রাষ্ট্রীক বিপর্যয় শুরু হয়। রাষ্ট্রের এমনই সংকটের মুহূর্তে বাংলার শাসন ক্ষমতায় পুনরায় ইলিয়াস শাহী বংশের আগমন ঘটে। ১৪৪২ খ্রীষ্টাব্দ থেকে ১৪৮৭ খ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত ইলিয়াস শাহী বংশের রাজারা বাংলা শাসন করেন। এই সময়ই বাংলা শাসক হিসেবে পেয়েছে সেই মানুষকে যিনি একাধারে শাসক ও সাহিত্য প্রেমী। তিনি অবশ্যই কুকনুদ্দিন বরবক শাহ (১৪৫৬ খ্রীঃ - ১৪৭৪ খ্রীঃ)। কিন্তু তারপরই হাবসী শাসনে ক্ষমতা দখলের লড়াইয়ে রাজা থেকে সামান্য কর্মচারীকে লড়তে দেখেছে বাংলা। প্রসঙ্গত উল্লেখযোগ্য :

“মধ্যযুগে বাংলার রাষ্ট্রীয় ইতিহাস যুক্তের হংকার, দস্যুতার দাপট আর ঝুরতার নিঃশক্ত অভিপ্রাণে চিহ্নিত।”

হাবসীদের দুঃঘনের ছয়টি বছর শাসনের পর বাংলা শাসক হিসেবে পেয়েছে হসেন শাহকে। প্রজানুরঞ্জক রাজা হিসেবে যাকে একমাত্র আকবরের সাথে তুলনা করা হয়। কিন্তু

ତବୁও ତାବ ସମୟେ ହିନ୍ଦୁଦେବ ଉପର ଅତ୍ୟାଚାବ ବକ୍ଷ ହୟନି। ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବେ ହ୍ୟତ କବେନ ନି, କିନ୍ତୁ ପବୋକ୍ଷଭାବେ ହସେନ ଶାହ ହିନ୍ଦୁଦେବ ଉପର ଅତ୍ୟାଚାବ କବେହେନ। ଧ୍ୱଂସ କବେହେନ ମଠ ମନ୍ଦିବ, ନଷ୍ଟ କବେହେନ ହିନ୍ଦୁଦେବ ଶ୍ରାପତ୍ୟ ଓ ଭାସ୍ଵର୍ୟ। ତାବ ପ୍ରମାଣ ପାଓୟା ଯାଯ ସେଇ ସମୟକାବ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରନ୍ଥେ ବିଦ୍ୟାପତି ତାବ ‘କୀର୍ତ୍ତିଲତାୟ’ ଏଭାବେ ଏବ ବିବରଣ ଦିଯେଛେ :

“ଧୋଆ ଉଡ଼ିଧାନେ ମଦିବା ସାଧ,

ଦେଉଳ ଭାଙ୍ଗି ମମୀଦ ବାଧ୍ୟ॥”^{୧୦}

ଏହି ମନ୍ଦିବ ଡେଙ୍ଗେ ମସଜିଦ ଗଡାବ କଥା ବୃଦ୍ଧାବନ ଦାସ ଲିଖେଛେ :

“ଯେ ହସେନ ଶାହ ସର୍ ଉଡ଼ିଯାବ ଦେଶେ।

ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ଭାସିଲେକ ଦେଉଳ ବିଶେଷେ।”^{୧୧}

ତାହାଡା ହସେନ ଶାହେବ ବାଜାତ୍ତକାଳେ ସମାଜ ଜୀବନେ ଯେ ପୁରୋ ଶାନ୍ତି ସଂହତି ବଜାୟ ଛିଲ ତା ବଲା ଯାଯ ନା। କାବଣ ବୃଦ୍ଧାବନ ଦାସ ଲିଖେଛେ ଯେ, ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ ନୌକାଯ ନୀଲାଚଳ ଯାଓୟାବ ପଥେ ସଂକିର୍ତ୍ତନ ଶୁକ କବଲେ ମାରି ଭିତ ହୟେ ବଲେଛେ :

“ବୁଝିଲାଙ୍ଗ ଆଜି ଆବ ପ୍ରାଣ ନାହି ବୟ॥

କୁଳେ ଉଠିଲେ ସେ ବାଘେ ଲଇଯା ପଲାୟ।

ଜଳେ ପଢିଲେ ସେ ବୋଲ କୁଣ୍ଡିବେଇ ଖାୟ।

ନିରଭ୍ର ଏ ପାଣିତେ ଡାକାଇତ ଫିବେ।

ପାଇଲେଇ ଧନ ପ୍ରାଣ ଦୁଇ ନାଶ କବେ॥”^{୧୨}

ବାଣ୍ଟିଥ ଜୀବନେବ ଏହି ଘୁର୍ଣ୍ଣପାକ ଓ ଉଠାନାମାବ ପାଶାପାଶି ସମାଜ ଜୀବନେ ଆବା ଏକଟା ବିବୋଧ ଚଲଛିଲ ତା ହଲୋ ଧର୍ମଭିତ୍ତିକ ବିବୋଧ। ଶୁଦ୍ଧ ମୁସଲମାନ ଶାସକବାଇ ଯେ ହିନ୍ଦୁ ପୀଡ଼ନ କବେଛେ ତା କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟ ନୟ। ଗଣେଶର ମତୋ ବାଜାଓ ପାଠାନଦେବ ପବାଜିତ କବେ ସ୍ଵପ୍ନକାଳେର ବାଜେତ୍ରେ ମୁସଲମାନଦେବ ଉପର ଅତ୍ୟାଚାବ କବେନ। ଏହି ଘାତ ପ୍ରତିଧାତେବ ଚିତ୍ର ସମକାଲୀନ ସାହିତ୍ୟ ଖୁବ ସୁନ୍ଦରଭାବେ ଉପରସ୍ଥିତ ହୟେଛେ। ଜ୍ୟାନନ୍ଦେବ କାବ୍ୟ ତାଇ ଦେଖି :

“ପିବଲ୍ୟା ଗ୍ରାମେତେ ବୈସେ ଯତେକ ଯବନ।

ଉଚ୍ଚର କବିଲ ନବଦ୍ଵୀପେବ ବ୍ରାହ୍ମଣ॥

ବିଷମ ପିବଲ୍ୟା ଗ୍ରାମ ନବଦ୍ଵୀପେବ କାହେ।

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଯବନେ ବାଦ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଆଛେ॥”^{୧୩}

ବୃଦ୍ଧାବନ ଦାସେବ ‘ଚୈତନ୍ୟ ଭାଗବ’ ଗ୍ରନ୍ଥେ ଆମବା ଦେଖି ଯେ ଚୈତନ୍ୟ ଆଦର୍ଣ୍ଣ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୟେ ଯବନ ହବିଦାସ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କବଲେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମୁସଲମାନବା ତାଙ୍କେ ଧବେ ମୁଲ୍ଲକ ପତିବ କାହେ ନିଯେ ଗେଲେ ମୁଲ୍ଲକ ପତି ତାଙ୍କେ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କବେ ହିନ୍ଦୁ ଆଚାବ-ଆଚବଣ ଛେଡେ ଦେଓୟାବ ଅନୁବୋଧ ଜାନାନ :

“কত ভাগ্যে দেখ তুমি হইয়াছ যবন।
 তবে কেন হিন্দুর আচাবে দেহ মন॥
 আমবা হিন্দুবে দেখি নাই খাই ভাত।
 তাহা তুমি ছোড় হই মহাবৎ্শ জাত
 জাতি ধর্ম লঙ্ঘ কব অন্য ব্যবহাব।।”
 পবলোকে কেমতে বা পাইবা নিষ্ঠাব।।”^৯

কবি বিজয় গুপ্তের ‘মনসামঙ্গল’ কাহিনিব হাসান হসেন পালায দেখি হোসেন হাটি প্রামেব
 কাছে হাসান হসেন নামে দুই ভাই ছিল। পেশায তাবা কাজী, কাব্যে দেখি :

“কাজিয়ানী কবে তাবা, জানে বিপরীত।
 তাদেব সম্মুখে নাই হিন্দুয়ানী বীত।।”^{১০}

তাদেব এক দুষ্ট শ্যালক ছিল। কাজী যেহেতু বিচাব বিভাগেব দায়িত্বে ছিল, তাই সে
 যখন তখন হিন্দুদেব উপব অত্যাচাব কবত, কাব্যে পাই :

“যাহাব মাথায দেখে তুলসীৰ পাত।
 হাতে গলে বাকি নেয কাজীৰ সামাত।।
 পবেব মাবিতে কিবা পবেব লাগে ব্যথা।
 চোপড চাপড মাবে দেয ঘাড কাত।।
 যে যে ব্রাজগেব পৈতা দেখে তাব কাকে।
 পেয়াদা বেটা লাগ পাইলে তাব গলায বাকে।।”^{১১}

তাছাড়া এই কাব্যে দেখি যে বাখালবা যখন মনসা পূজাৰ প্ৰস্তুতি নেয ঠিক তখনই
 কাজীৰ অনুচৰ গিযে সমন্ত আযোজন নষ্ট কবে দেয, আব বাখালবা এব জবাব দিতে
 গেলে কাজীৰ শাসন দণ্ড কঠোভাবে দণ্ডিত হয। এই ঘটনা থেকে সহজেই অনুমান কবে
 নেয়া যায যে সমাজে হিন্দুবা তখন ততটা সুবক্ষিত ছিল না। যদিও মনসামঙ্গল কাহিনিব
 অঞ্চলতিতে দেখি যে মনসাৰ ক্ৰোধেব সামনে হাসান-হসেনবা নতি ঝীকাৰ কবেছে,
 অবশেষে তাব পূজা কবেছে। নাগদেব দংশনে একে একে তাদেব লোক মৰতে শুক কবলে
 তাবা মনসাৰ শবণ নিয়েছে :

“জীয়াইয়া দেহ দেবী কৃপাবলোকনে।
 এই দেশে তোমাকে পূজিব জনে জনে।।”^{১২}

কিন্তু তা কতটা বাস্তব সম্ভত সে বিষয়ে সংশয থেকেই যায। হ্যত বাস্তবে যা প্ৰায
 অসম্ভব, তাই কল্পনাৰ মধ্য দিয়ে কবি নিজস্ব চিত্তাব প্ৰতিফলন ঘটিয়েছেন।

‘চঙ্গীমঙ্গল’ কাব্যেও দেখি যে মামুদ সৰীপ নামে এক ডিহিদাবেৰ অত্যাচাবে
 দামিন্যা ছাড়তে হয়েছিল কবি মুকুন্দ চক্ৰবৰ্তীকে। কবি নিজেৰ বাস্তব জীবনে যে অভিজ্ঞতা

অর্জন করেছেন তা-ই তুলে ধরেছেন তাঁর কাব্যে। অরাজকতা, নিরাপত্তাহীনতা, অগ্রিভূত নিয়মনীতি সমকালীন সব কিছুই কবি কালকেতুর রাজ্য শাসনের মধ্য দিয়ে তুলে ধরেছেন। কালকেতুর অত্যাচারে উৎপীড়িত হয়ে ছী বাঘ পশুরাজ সিংহকে বলেঃ

“শুন শুন রায়	মাসিয়ে বিদায়
	ছাড়িব তোমার বন।
পাত্র অধিকারী	না শুনে গোহারি
	বিপাকে তেজি জীবন।
রানীগন সঙ্গে	থাক লীলা রঙে
	না কর দোষ বিচার।” ^{১১}

এখানে তার অভিজ্ঞতার সাথে সাথে সেই সমাজে বিচরণশীল মানুষের বাস্তব অভিজ্ঞতা যে সংযুক্ত হয়েছে তাতে কোন সম্মেহ নেই। এছাড়া চৈতন্য জীবনী গ্রন্থেও দেখি যে নবদ্বীপের কাজীর দ্বারা চৈতন্য দেবের পার্ষদদের কীর্তন বন্ধের আদেশ ও মৃদঙ্গ ইত্যাদি বাদ্যযন্ত্র ভাঙার মাধ্যমেও মুসলমানদের হিন্দু বিরোধিতারই পরিচয় বহন করে।

“যাহারে পাইল কাজী, মারিল তাহারে।
 তাঙ্গিল মৃদঙ্গ অনাচার কৈল দ্বারে ॥
 কাজী বলে হিন্দুযানি হইল নদীয়া।
 করিমু ইহার শান্তি নাগালি পাইয়া ॥”^{১২}

এথেকে একথা স্পষ্ট যে ইলিয়াস শাহী ও হসেন শাহী বংশের রাজত্ব কালেও হিন্দু বাঙালিরা শান্তিতে ছিল না। সুতরাং একথা বললে নিশ্চয়ই অতুল্য হবে না যে তুর্কি বিজয়ের পরবর্তি বাংলার ইতিহাস নিতাণ্ডি উৎপীড়ন ও লাল্দনার ইতিহাস। তুর্কি আক্রমণ বাঙালির সমাজ ও সাংস্কৃতিক জীবনে শৃণ্যতা নিয়ে এসে ছিল, সমালোচক অসিত কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়ের ভাষায় :

“এভাবেই বাঙালি জাতি আত্মবিলুপ্ত হতে থাকে। সমাজ ও সাহিত্যে দেখা যায় উষর-মুক্ত-বক্ষ্যাতৃ। লম্পট ও উশঞ্জুল জনকের ঘরে পুত্রের মানস বিকাশ যেমন হয় ব্যাহত তেমনটি ঘটল তুর্কি আক্রমণের পরে। মধ্যযুগের ইউরোপের ‘The dark age’ এর থেকে তুর্কি শাসনের নৃংশস্তা ও বিশৃঙ্খলার এই দিনগুলিকে ‘শতগুণে নঙ্গৰ্থক, ভয়াবহ ও মানবধর্ম বর্জিত’ বলে মনে হয়।”^{১০}

একটি কথা ভুলে গেলে চলবে না যে তুর্কি হোক কিংবা ইলিয়াস শাহী, হসেন শাহী বা হাবসী, মোঘল এরা যারাই এই বাংলা শাসন করেছেন তারা প্রত্যেকেই ইসলাম ধর্মবলঘী। পাঁচশ বছরের তাদের শাসন কালে হিন্দুরা যেভাবে লাল্দিত হয়েছে তা বলাই বাহল্য। শাসন ক্ষমতার পালা বদলের সাথে সাথে অর্থনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি

(জ)

সবকিছুতেই পরিবর্তন শুরু হয়ে যায়। সমাজের নিম্নবর্গের মানুষ যাদেরকে উচ্চবর্ণের লোকেরা কোন দিন কাছে টেনে নেয়নি, তারা ইসলাম ধর্মের দিকে ঝুকতে শুরু করে। ইসলাম ধর্মের প্রগতিশীলতা তাদেরকে এই ধর্মের প্রতি আকৃষ্ণ করেছিল। অববিস্ম পোদ্বাবের ভাষায় :

“হিন্দু সামাজিক সংস্কার নির্মাণ বিধানে যাবা নির্যাতিত হচ্ছিল বর্ণ সমাজের অন্তর্গত নিম্নবর্গ শুলি এবং বর্ণ সমাজের বাইবের অস্পৃশ্য জাতিশুলি - তারা ঐশ্বরিক সমাজ সংস্কার আগ্রহ প্রহণ করে সামাজিক নির্যাতন থেকে মুক্তি লাভ করেছে। হিন্দু সমাজের বিধান দাতাদের নিকট যাবা ছিল শুদ্ধ ও অস্পৃশ্য পর্যায়ে, ইসলাম তাদের দিল মুক্ত মানুষের অধিকাব, এবং শুধু তাই নয়, রাজ্যনের উপরেও প্রভৃতি ক্ষমতা সামাজিক চিজা ধাবাব এই উদ্বাবতা এবং সমানাধিকাবের আদর্শই ভাবতের সমাজতিহাসে ইসলামের সর্বপ্রেষ্ঠ অবদান।”^{১৪}

তাছাড়া বল্লাল সেন প্রবর্তিত জাতি ভেদ প্রথায় বাজার ইচ্ছানুসাবে জাতিগত প্রেষ্ঠত্বের ছাড়পত্র পাওয়া যেত অনাধাসে। পূর্বে ব্রাহ্মণেব শুদ্ধের দেওয়া খাদ্য-পানীয় কোনভাবেই প্রহণ করতেন না। ব্রাহ্মণদের শান ছিল সমাজের একেবাবে শীর্ষে। পাণ্ডিত্য, চাবিত্রিক ঔদ্যোগ্য ও আড়ম্বরহীন জীবন তাদের প্রেষ্ঠত্ব বিচাবের মাপকাঠি হলেও কখনো কখনো তারা চাষাবাদও করতেন আবাব এবই সাথে সমানভাবে বাজকার্যে অংশ প্রহণ এবং জ্যোতিষ চৰ্চাও করতেন। সেই ব্রাহ্মণবাই বক্ষণশীল বাঙালি সমাজের বৃহত্তর অংশ যাবা, সেই নিম্নবর্ণের মানুষদের কুসংস্কারের অঙ্গকাব গর্ভে ফেলে দেয়। মধ্যযুগের বর্ণহিন্দু সমাজ সনাতন আদর্শে এতই বিভোর ছিলেন যে তারা বুঝতেই চান নি শান্তচৰ্তা ও জ্ঞানচৰ্তাৰ চেয়ে অনেকে বড় প্রাণধৰ্ম ও প্ৰেম ধর্মের আদর্শ। তাই সেই সময় সমাজের সার্বিক অবক্ষয়ের হাত থেকে বক্ষা কঞ্জে বাঙালি সমাজের উচ্চনীচ নির্বিশেষে সংঘবন্ধ হওয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা দেখা দেয়। পৰিস্থিতিৰ শিকাৰ হয়েই সেন্দিন ব্রাহ্মণ্য ধর্মেৰ তথাকথিত কৰ্ণধাৰবাৰা বুঝতে পাৰলেন যে যাদেৰ এতদিন তাবা দূৰে সবিয়ে বেথেছিলেন তাদেৰ কাছে না টানলে আত্মবক্ষা কৰা অসম্ভব। ফলে তাদেৰ সংস্কাৰ, বিশ্বাস এমনকি দেবদেবীকে পৰষ্ঠা আৰ্য আভিজাত্য দান কৰা হল। এভাবেই আৰ্য-অনার্যেৰ মেল বক্ল হল। ফলে লোকায়ত ধৰ্ম-বিশ্বাস থেকে উঠে আসা মনসা-চৰ্ণী-শিব-ধৰ্ম প্ৰমুখ দেবদেবীৰা প্ৰতিষ্ঠা পেলেন। লেখা হলো আখ্যানধৰ্মী একাধিক মঙ্গলকাৰ্য। এই প্ৰতিবোধেৰ প্ৰচেষ্টাব ফলেই সমাজে এক বিবাট পৰিবৰ্তন সাধিত হতে শুরু কৰে। প্ৰসঙ্গত উল্লেখযোগ্য :

“যবন সংস্কৰ্ণ দোষে যাদেৰ জাত গিয়েছিলো তাদেৰকে প্ৰায়শিত্য কৰিয়ে পুনৰায় হিন্দু সমাজে শান দেওয়াৰ প্ৰচেষ্টা হিন্দু সমাজপতিদেৰ মধ্যে আআপকাৰণ

କବେ ମୁସଲିମ ଅଭିଯାନ ଯେ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜେର ଉପର ପ୍ରବଳ ଆକ୍ରମଣେ ସୂତ୍ରପାତ
କବେଛେ, ଏ ଚେତନାୟ ତାବା କ୍ରମାଙ୍କ ଉତ୍ସୁକ ହୟେ ଓଠେନା । ନାନା ପ୍ରକାର ମେଲ
ବସ୍ତନେବ ଦ୍ଵାବା ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ପୁନବାୟ ସିଦ୍ଧିଶାପକତା ଆନନ୍ଦନେବ ଚେଷ୍ଟା
କବେନ ।¹¹⁵

ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନୟ ସମାଜେ ଏତଦିନ ଯାବା ଅମ୍ପଣ୍ୟ ବଲେ ଚିହ୍ନିତ ଛିଲ ତାଦେବକେବେଳେ କାହେ ଟାନାବ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଶୁକ ହୟେ ଗେଲା।

ମଧ୍ୟଯୁଗେ ସମୟସୀମା ଅନେକ ବଡ଼। ଏଇ ଦୀର୍ଘ ସମୟେ ବିଭିନ୍ନ ବଂଶେର ବାଜାବା ବାଜାତ୍ କବେଛେ ଏହି ବାଂଲାୟ। ବଲତେ କୋନ ଦିଖା ନେଇ ଯେ ଏଦେବ ମଧ୍ୟେ ଅଧିକାଳେଇ ବିଦେଶୀ। ସେଇ ବିଦେଶୀବା ଏଦେଶେ ଏଲେନ, ବାଜ ଜୟ କବେ ସାନ୍ତ୍ରାଜ୍ୟ ବିଜ୍ଞାବ କବଲେନ। ସେଇ ସକଳ ବାଜାଶକ୍ତିର ସାଥେ ସାଥେ ଅନେକ ସେଦେଶୀୟ ଲୋକବାଓ ଏମେହିଲ ଏଦେଶେ। ତାବା ସବାଇ କିନ୍ତୁ ଉଚ୍ଚପଦେ ଆସିନ ଛିଲେନ ନା, ସାଧାବଣ ଲୋକଓ ଛିଲ। ଧୀବେ ଧୀବେ ତାବା ସବାଇ ଏଦେଶେ ବସତି ଶ୍ଵାନ କବତେ ଶୁକ କବେ। ଏକ ସମୟ ଛିଲ ଯଥନ ବାଂଲାଦେଶେ ହିନ୍ଦୁ, ବୌଦ୍ଧ, ଜୈନ ପ୍ରଭୃତି ଧର୍ମବଳହି ଲୋକବା ପାଶାପାଣି ବାସ କବତ। ଏବାବ ତାବ ସାଥେ ଯୁଜୁ ହଲ ଇସଲାମ ଧର୍ମ। ବାଜଶକ୍ତିର ଉଥାନ-ପତନ ଅନେକ ହେଁବେ। କିନ୍ତୁ ସେଇ ସକଳ ସାଧାବଣ ମାନୁଷେବ ଅବଶ୍ୟବ ଖୁବ ଏକଟା ପବିରତନ ହେଲି। କ୍ରମେ ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲିମ-ବୌଦ୍ଧ-ଜୈନ ନିର୍ବିଶେଷ ସକଳେଇ ପାଶାପାଣି ବାସ କବତେ ଶୁକ କବେ। ବବିଦ୍ରନାଥ ତାବ 'ସମାଜ' ପ୍ରଷ୍ବେ 'ପୂର୍ବ ଓ ପଞ୍ଚମ' ପ୍ରବକେ ଲିଖେଛେନୟେ ହିନ୍ଦୁର ଭାବତବର୍ଷେ ଯଥନ ବାଜଗୁପ୍ତ ବାଜାବା ପରମ୍ପର ମାବାମାବି କାଟାକାଟି କବେ ଧୀବତ୍ତେବ ଆଞ୍ଚାତୀ ଅଭିମାନ ପ୍ରଚାର କବତେ ବ୍ୟକ୍ତ ଛିଲେନ, ସେଇ ସମୟେ ଭାବତବର୍ଷେ ସେଇ ବିଚିତ୍ରତାବ ଫାଁକ ଦିଯେ ମୁସଲମାନବା ଏଦେଶେ ପ୍ରବେଶ କବେ, ଚାବିଦିକେ ଛାଡିଯେ ପଡେ ଏବଂ ପୁରୁଷାନୁକ୍ରମେ ଏଦେଶେର ମାଟିକେ ଆପନ କବେ ନିଯେଛେ।

ମଧ୍ୟୁଗେର ପ୍ରଥମଭାଗେ ମୁସଲମାନଦେବ ସାଥେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମବଳକୀ ମାନୁଷେବ ଯେ ସମ୍ପର୍କ ଛିଲ, ସମୟେବ ଅଗ୍ରଗତିତେ ତା ଇ ଆବୋ ସୁନ୍ଦର ଓ ଆୟିକ ହତେ ଶ୍ଵକ କବେ। ଏହି ଯୁଗେବି ମଧ୍ୟ ଓ ଶେଷ ଭାଗେ ତା ଆବୋ ବେଶି ଗଭୀର କପ ଧାରଣ କବେ, ସମକାଲୀନ ସାହିତ୍ୟକ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଥେକେଇ ତା ଉପଲବ୍ଧି କବା ଯାଯା। ସେ ସମୟେ ବଚିତ କିଛୁ ସାହିତ୍ୟ ଥେକେ ଉଦ୍ଦାହରଣ ନିଯେ ବିଷୟଟି ସ୍ପଷ୍ଟ କବା ଯେତେ ପାବେ।

বিপ্রদাস পিপলাইয়ের ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যে দেখি যে হাসান-হসেনবা দেবী মনসাব
বিবোধিতা কবায় দেবী তাদের শান্তি দিয়েছেন, নিক্ষণায় হাসান-হসেন অবশেষে দেবীমনসাব
পূজা করতে বাধ্য হ্য। শুধু তাই নয় মনসাব পূজা প্রচারেও উদ্যোগী হ্য। কাব্যে পাই যে
হাসান-হসেন তাদের পাত্র-মিত্র, পূজা সাধ্বাৰণ সৰাহিকে ডেকে বলেনঃ

“প্রচাবিত রাজ্য বাজ্য মনসাৰ পূজা কাৰ্য
বিধান কৰছ মহাশয়।”^{১৬}

এরপর হাসান-হসেনের রাজ্যে হিন্দু-মুসলমান কোন বিবাদ ছিলনা, সেই সমাজের পরিচয় দিতে গিয়ে কবি বলেছেন :

“ছত্রিশ আশ্রমে লোক
নাহি কোন দুঃখ শোক
আনন্দে বঞ্চয়ে নিরজন।
বৈসে যত দ্বিজগন
সর্বশান্তে বিচক্ষণ
তেজময় যেন দিবাকর॥

অভিনব সুরপরি
দেখি ঘর সারি সারি
প্রতিঘরে কলকের ঘারা ।”^{১৩}

(হিন্দু সমাজ প্রসঙ্গে)

আবার মুসলিম সমাজ প্রসঙ্গে বলেছেন :

“নিবসে যবন জত	তাহা বা বলিব কত
মঙ্গল পাঠান মোকাদিম ।	
চৈয়দ মোঢ়া কাজী	কেতবা কোরাণ বাজি
দুই ভক্ত তচ্ছিম ॥	
মাসিদ মোকাম ঘরে	ছেলাম নামাজ করে
ফয়তা করয়ে পিতা লোকে ।	
বন্দিয়া মনসা দেবী	দ্বিজ বিপ্রদাস কবি
উদ্বারিয়া ভক্ত সেবকে ।” ^{১৪}	

বীরভূমের কবি বিশুপ্তাল আরো সুন্দর ও আন্তরিকতার সাথে বিষয়টি বর্ণনা করেছেন। তাঁর রচনায় হাসান-হসেনকে তিনি শিবের পুত্র হিসেবে উপস্থাপিত করেছেন। তাঁর কাব্যে পাইঃ

“রতির আজ্ঞায় দোহে ঘামে টলবল।
চথতা চাখই পক্ষ কেড়া খায় সব।।
আধখানা চন্দ্র প্রভূর ভূমিতে পড়িল।
হাসান-হোসেন দুই ভাই তাহাতে জামিল ।”^{১৫}

এখানে আন্তরিকতা ভালোবাসার চেয়ে রাজ তুষ্টিই প্রাথম লক্ষ্য বলে মনে হয়। কবি বিশুও পালের ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যেই সমাজ সম্পর্কে তিনি বলেছেন :

(ট)

“ফিবে মাদাই আউবি আউবি।
হিন্দু মুসলমান চিনিবাবে নাবি
ভাই সবাব হাতে ছুবি কাটাবি,
দাকণ কুখুবাৰ বোল বিষম বাজিতেছে ঢেল
হা আই ছাডিছে ঘনে ঘন।
কালুত্বকা মুছলমান মাগোব পাতে ভাত খান
সোখনিতে না দেয় গোময়।”^{১১০}

শুধু মনসামঙ্গল নয় চগুীমঙ্গল কাব্যেও হিন্দু মুসলমান সম্প্রীতিব বিবরণ অনেক আছে।
মুসলমানদেব সম্পর্কে কবি মুকুন্দ যে বর্ণনা দিয়েছেন, সেই বিষয়ে আলোচনা কৰতে গিয়ে
ড ক্ষুধিবাম দাস বলেছেন :

“কবি কক্ষন মুসলমানদেব বর্ণনা ও নগৰ পতনেৰ বৰ্ণনা প্ৰথমেই দিয়েছেন,
বিজ্ঞতিৰ সঙ্গে দিয়েছেন, তাদেৱ ধাৰ্মিকতাব পৰিচয়ে শ্ৰদ্ধা ও বাস্তৱ আনুগত্য
দুইই বক্ষা কৰেছেন। এব মূলে বাজনৈতিক কাৰণ অল্লোল্ল থাকলে তা
বাস্তৱ বিবোধী হ্যনি। কবি কক্ষন ব্ৰাহ্মণ এবং বিদৰ্জ হয়েও নিম্নবৰ্ণ ও
মুসলমানদেব পৰিচয় যে বকম অভিজ্ঞতা ও সহানুভূতিৰ সঙ্গে গ্ৰথিত
কৰেছেন তাতে তাৰ প্ৰশংসন্য আমাদেব লেখনী উত্তোলিত হয়ে পড়ে।
তখনকাৰ সমাজ নিৰ্দিষ্টভাৱে বিভেদমূলক হলেও কাৰ্যক্ষেত্ৰে শান্তি, সামঞ্জস্য,
শৃংখলা অব্যাহত ছিল। বিভি জাতেৰ মধ্যে যেমন, তেমনি হিন্দু-মুসলমান
ব্যক্তিগত কলহ কুদাচিৎ ঘটলেও সাম্প্ৰদায়িক মাবদাঙ্গো প্ৰভৃতিৰ কোন
পৰিচয় মধ্যযুগে পাওয়া যায় না। সাম্প্ৰদায়গত কলহ আজ কালকাৰ
ব্যাপাৰ, বাজনৈতিক স্থপ এব মূলে। সামন্ততান্ত্ৰিক পৰিচ্ছিতিতে বাজনৈতিক
অধিকাৰেৰ কোন প্ৰশঁসি যেহেতু ছিল না, আব যেহেতু শাসক হিন্দুই হোন
আৰ মুসলমানই হোন নিৰিয়ে ঐশ্বৰ্যভোগ ও সৰ্বপ্ৰয়ত্বে স্বাধিকাৰ বক্ষাই
তাদেৱ লক্ষ থাকত, সেজন্য তাৰা সাম্প্ৰদায়েৰ লোককেও প্ৰযোজনে
কঠোৰ হত্তে দমন কৰতেন। তাছাড়া পাঠান মোঘল কৃতৰ্থে হিন্দুৰা দলবক্ষ
হয়ে মুসলিম বিবোধিতা কৰাৰ সাহস পেতেন না, অল্ল সংল একতৰফা
ঘটনাতেই কলহেৰ সমাপ্তি ঘটত। বস্তুত এমন ব্যাপক কোন গোলমালেৰ
পৰিচয় মধ্যযুগে পাওয়া যায় না। আৰ কবি কক্ষন যে পৰিচয় দিচ্ছেন তাতে
হিন্দু-মুসলমান সামাজিক পাৰ্থক্য রক্ষা কৱেও পাৱল্পৰিক শ্ৰদ্ধা ও সহানুভূতি
নিয়ে বসবাস কৰত।”^{১১১}

তাছাড়া গুরজাটে মুসলমানদের বসবাস প্রসঙ্গে কবি মুকুন্দ পদ রচনা করেছেন এবং তারা যে যে বৃত্তি বা পেশায় নিয়োজিত ছিল তারও পরিচয় দিয়েছেন :

- (১) “রোজা নামাজ করিয়া কেই হৈল গোলা।
তাসন করিয়া নাম ধরাইল জোলা ॥”^{১১}
- (২) “বলদে বাহিয়া নাম ধরাল্য মুকেরি ।
পিঠা বেঁচিয়া নাম ধরাল্য পিঠারি ॥”^{১২}
- (৩) “মৎস্য বেঁচিয়া নাম ধরাল্য কাবাড়ি ॥”^{১৩}
- (৪) “সানা বাহিয়া থরে সানাকার নাম ॥”^{১৪}
- (৫) “সুৱৎ করিয়ানাম থরয়ে হাজাম।”^{১৫}
- (৬) “কাটিয়া কাপড় শিয়ে দরজির ঘট ।”^{১৬}
- (৭) “নেয়াল বুনিয়া নাম ধরয়ে বেনটা ॥”^{১৭}
- (৮) “রঙরেজ নাম থরে রঙন করিয়া ॥”^{১৮}
- (৯) “ধরিলা হালাল নাম কুদুর ধরিয়া ॥”^{১৯}
- (১০) “গোমাংস বেঁচিয়া নাম ধরয়ে কসাই ॥”^{২০}

সমাজকে সুন্দর ও সুষ্ঠুভাবে পরিচালনার জন্য এই যে বিভিন্ন বৃত্তিখারি মানুষের উল্লেখ পাই তা আমাদেরকে এক আদর্শ শাসকের সুষ্ঠ রাজ্য পরিচালনার ইঙ্গিতই দেয়।

ঘনরাম চক্রবর্তীর ‘ধর্মমঙ্গল’ কাব্যেও আমরা দেখি যে বিভিন্ন ধর্মাবলম্বিদের মধ্যে এক সম্প্রতির রূপরেখা কবি তৈরী করেছেন। এই কাব্যের ‘চেকুরপালা’ অংশে বিভিন্ন ধর্ম, বর্ণ পেশাজীবী মানুষের বসতি বর্ণনা প্রসঙ্গে মুসলমানদের বসতির বর্ণনা দিতে গিয়ে কবি উল্লেখ করেছেন :

“পুরীর অস্তর	গড়ে হস্তল
বসিল যবন যত।	
পাইয়া মর্যাদা	কত মীরজাদা
সৈয়দ পাঠান কত ॥	
সমর কুশল	বসিল মোগল
শেখজাদা যত জনা।” ^{২১}	

বিভিন্ন ধর্মাবলম্বি লোকদের মধ্যে এই যে পারম্পরিক মিলন, তা কিন্তু একদিনে সম্ভব হয়নি। সুনীর্ধ বছর ধরে হিন্দু-মুসলমানের পাশাপাশি অবস্থান ও পারম্পরিক সংস্কৃতির আদান প্ৰদানের ফলেই উভয় ধর্মের ক্ষেত্রে এই তত্ত্বগত মিলন সম্ভব হয়েছিল। পোষাক-পরিচ্ছেদ,

খাদ্য দ্রব্য এমন কি ভাষাব আদান প্রদান ও ঘটেছিল ব্যাপক ভাবে। ‘ধর্মঙ্গল’ কাব্য থেকে দুই-একটি শব্দ উদাহরণ স্বরূপ উপস্থাপিত করলে বিষয়টির সত্যতা অনুধাবন করা যেতে পারে। যেমন :

- (১) ‘তুমি যে বাজাব লোক চাহ ইবগাল’^{৩০}
- (২) ‘মোকামে মোকামে পায অজয়েব ধাৰ’^{৩১}
- (৩) ‘তিনসন ইজাফণ দিয়াছি বাজকব।’^{৩২}
- (৪) ‘আদবে ইনাম পাবে ববে মোৰ মনে’^{৩৩}
- (৫) ‘অধোবন্ধ ইজাব উজাব অধোদেশে’^{৩৪}

শুধু পাশাপাশি অবস্থানেব ফলে সংকৃতিৰ আদান-প্রদানেব মাধ্যমেই যে এই মিলন ঘটেছিল তা কিন্তু সত্য নয়। এই মিলনেব পিছনে অন্য কাৰণ আছে বলেও মনে হয়। মঙ্গলকাৰ্য বচনাৰ সময়কালে বাংলাৰ শাসন ক্ষমতায ছিল মুসলমানবা, তাই তাদেবকে সন্তুষ্ট কৰাৰ জন্য হ্যত কৰিবা হিন্দু-মুসলমানেব এককম ঘনিষ্ঠ সম্পর্কেৰ কথা বলেছেন। আবাৰ মুসলমান বাজাৰ পৃষ্ঠপোষকতা লাভেৰ জন্যও হ্যত এমনটা কৰা হতে পাবে। তাছাড়া বিভিন্ন মঙ্গল কাৰ্যে হিন্দু-মুসলিমদেৱ মধ্যে কোন বড় ধৰনেৰ ঘটনাৰ উল্লেখ পাওয়া যায় না সত্যি, কিন্তু ছোটখাটো অনেক ঘটনাৰই চিত্ৰ দেখতে পাওয়া যায়। সেই ঘটনাগুলোকে আড়াল কৰাৰ জন্যও হ্যত এ ধৰণেৰ সম্প্ৰীতিব কথা বলা হয়েছে। মুসলমান বাজাৰ কৰ্তৃক হিন্দুৰ সাহিত্য বচনায পৃষ্ঠপোষকতা কৰাৰ পেছনেও কাৰণ নিহিত আছে। তুৰ্কি ও পাঠানদেৱ শাসনকালে, দিল্লীৰ নিয়ন্ত্ৰণ থেকে মুক্ত হৰাৰ জন্য বাংলাৰ মুসলমান শাসকগণ অভিযোগ বিহীন শাসন ব্যবস্থা কায়েম কৰতে গিয়ে বিধৰ্মী হিন্দুৰ ধৰ্ম ও বিশ্বাস সম্পৃক্ত কাৰণ প্ৰয়োগ প্ৰয়োগ কৰেছেন, উদাৰ মানসিকতা নিয়ে নয়। কিন্তু তবুও এব ফলে হিন্দু-মুসলমান সম্প্ৰীতিব একটা বাতাবৰণ তৈৰী হয়েছিল, একথা অনুশীকাৰ্য। ফলে স্থাভাৰিক ভাবেই নানা ঘাত-প্ৰতিঘাত, সংঘাত ও সমৰয়েৰ পৰিচয় পাওয়া যায় মঙ্গলকাৰ্যে।

প্রথম অধ্যায়

মঙ্গলকাব্যের সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবন

সাহিত্য ও সমাজের সম্পর্ক অতি নিবিড়। সাহিত্য হল সমাজ ও সংস্কৃতির বাহক। সাহিত্যে যেমন আমরা সমকালের ছবি দেখি, তেমনি অতীতকালকেও অবলোকন করি। তাই সাহিত্যিককে তাঁর সমাজ সম্পর্কে সচেতন থাকতে হয়। যদিও প্রতিটি সাহিত্যে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে সাহিত্যিকের সামাজিক চিন্তা চৈতন্যের প্রকাশ ঘটে থাকে, তবু আখ্যানধর্মী সাহিত্যে সমাজ যেন আপনা থেকেই চলে আসে। তাই এই জাতীয় রচনায় মানুষের পরিবার-সমাজ এমনকি রাষ্ট্রজীবনও প্রতিফলিত হয়। এসম্পর্কে সমালোচকের মন্তব্য প্রণিধান যোগ্য -

“সমাজে যারা বাস করে, সমাজের যেসব জিনিষ আমরা দেখি, সাধারণতঃ সাহিত্যে তাঁরই প্রতিফলন পড়ে। সে গুলি হলো মানুষের থাকা-যাওয়া, জীবন জীবিকা, ধর্ম-কর্ম, আচার-আচরণ, সংস্কার-বিশ্বাস প্রভৃতি। এগুলির মধ্যে মানুষও যেমন উঠে আসে, তেমনি সমস্ত পারিপার্শ্বিক নিয়ে সমাজও ধরা দেয়। তবে সাহিত্যিক সমাজ সচেতন ব্যক্তি হলে, তেমনি রচনায় সমাজের অন্তর বাহির উভয় রূপকেই ধরায়ায়।”

মঙ্গলকাব্য মধ্যস্থুগীয় বাংলা সাহিত্যের সর্বপ্রধান শাখা, যার মধ্যে মধ্যস্থুগের সমাজ ও সংস্কৃতি খুব সুন্দর ও সুস্পষ্টভাবে উপস্থিত। প্রধানত দেব-দেবীর মাহাত্ম্য প্রচারের উদ্দেশ্যে এগুলো রচিত। তবু মানব মনের প্রাচীন ধর্ম বিশ্বাস, তাদের কৃষ্ণ, আচার-ব্যবহার, বীতি-নীতি, তাদের দৈনন্দিন জীবনযাত্রা সবকিছু নিয়ে এগুলো শুধু দেব মাহাত্ম্য প্রচারক কাব্য হয়ে থাকেনি, হয়ে উঠেছে মধ্যস্থুগের দেশ কালের সার্থক দলিল। দেবতা এখানে দেবতা হয়ে থাকেন নি, হয়ে উঠেছেন সমাজেরই সাধারণ মানুষ। পৌরাণিক কাঠামোকে গ্রহণ করলেও মানুষের সুখ-দুঃখ, আশা-আনন্দ, হাসি-কাঙ্গা দিয়ে যে দৈনন্দিন জীবনচিত্র কাব্যে প্রতিফলিত, তা কোনও দেবতার নয় - মর্তমানবের। সহজভাবে বলতে গেলে মঙ্গলকাব্য সৃষ্টির উৎস মূলে দৈবী প্রেরণা থাকলেও ক্রমণ তাতে পল্লী বাংলার সমাজ ও সাংস্কৃতিক জীবনের বাস্তব রূপ প্রকাশিত হয়েছে।

গ্রীষ্মিক ত্রয়োদশ শতক থেকে অষ্টাদশ শতক পর্যন্ত সময়সীমার বিচ্ছিন্ন আবহাওয়ায় স্নাত হয়েই এই মঙ্গলকাব্য গুলির আবির্ভাব। সুনীর্ধ কাল রাষ্ট্র শক্তির পালাবদল, এক আদর্শগ্রামী

রাজার পর বিভিন্ন আদর্শগ্রাহী রাজার শাসনের ফলে মানুষের সমাজ জীবনের যা কিছু মূল্যবান, যা কিছু কল্যাণকর সমস্ত কিছুই যেন ধূলিসাং হয়ে যাচ্ছিল। মানুষ সেদিন এই ধর্মসের ধূলি মেখেই নিজেকে সবচেয়ে অসহায় মনে করেছে, জীবন তাদের দুর্বিসহ হয়ে ওঠে। এই চরম দুর্দশা থেকে মুক্তি লাভ করেই মানুষ তখন আশ্রয় গ্রহণ করে লৌকিক দেবদেবী মনসা-চঙ্গী-ধর্ম-শিবঠাকুর দের কাছে। এই লৌকিক দেবদেবীকে কেন্দ্র করেই রচিত হয় মঙ্গলকাব্য। এই মঙ্গল কাব্যগুলোর বাইরের ছাঁচ পৌরাণিক, কিন্তু ভেতরে ভেতরে তা সম্পূর্ণ লৌকিক। বিভিন্ন দেব দেবীর জন্ম, ঘর-সংসার, দ্বন্দ্ব ও প্রাধান্য লাভের উপাখ্যানই মঙ্গলকাব্যের উপজীব্য। কিন্তু এই বাইরের রূপকে বাদ দিয়ে যদি কাব্য কাহিনির অভ্যন্তরে প্রবেশ করা যায় তাহলে সেখা যাবে দেবদেবীদের আচার-আচরণ, তাদের ব্যবহার, পরম্পরার সঙ্গে কলহ সমস্ত কিছুই মানুষদের মত। অর্থাৎ মানুষের মধ্যে যে গুণবৈশিষ্ট্য বা অভিযোগ বর্তমান, তা এই দেবদেবীর ওপর আরোপ করা হয়েছে। ফলে সম্পূর্ণ অমানবিক গুণপ্রকৃতির সাথে মিলে গেছে অতিভুজ মানবিক গুণ, যেমন : দীর্ঘা, ভয়, লোভ, প্রতিশোধ পরায়ণতা প্রভৃতি। কবি মানস তাই কোনো অপ্রাকৃত, অলৌকিক বা অসত্য জগৎ সৃষ্টি করতে পারে না, সৃষ্টি করেছে তাদের প্রতিদিনকার পরিচিত জগৎ এবং তাদের বিচরণ ভূমি।

সাহিত্যের উপর সম্যাজের প্রতিবিষ্ট দর্শন একালের সাহিত্য বিচারে খুবই প্রাধান্য লাভ করেছে। ঠিক সেই বিষয়টাকেই মাথায় রেখে আমরা মঙ্গলকাব্যের সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবন নিয়ে আলোচনা করব। মঙ্গলকাব্য ধারায় সবচেয়ে প্রাচীন মনসামঙ্গল কাব্য। কাব্যটি আগাগোড়া পড়লে দেখা যায় যে অলৌকিকতা কাব্যটির সমাজ বাস্তবতাকে সম্পূর্ণরূপে আবৃত্ত করে রেখেছে। কিন্তু এই অলৌকিক আবরণ তুলে নিলে কাব্যটিতে লক্ষ করা যায় মানব জীবনেরই কাহিনি। যেমন :

‘শিব অতি সাধারণ দরিদ্র মানুষ। চঙ্গী সপঞ্জীভীতা এক বাঙালি নারী, যে নাকি আচরণে একে বাবে লৌকিক। মনসা সমাজ সংস্কার থেকে বাঞ্জিতা নারী, না পাওয়ার বেদনায় তিনি সমাজ বিরোধী। আর জরৎকারুমুনি সংসার সম্পর্কে নিতান্তই অনভিজ্ঞ এবং পারিবারিক ধর্ম থেকে বিচ্ছুত কর্তব্যহীন স্থামী।’’²

প্রতিটি চরিত্রকে যদি এভাবে বিশ্লেষণ করা যায় তাহলে যে বিষয়টি স্পষ্ট হয়ে উঠবে তা হলো এরা কেউ দেবতা নয়। এযেন মানুষের উপর দেবতার প্রলেপ। এই প্রলেপটি সরিয়ে নিলেই তারা রক্ত মাংসের মানুষ হয়ে উঠবে। যদিও মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যে মূলত দেববাদই প্রাধান্য পেয়েছে, মানবতাবাদ নয়। তবু সেসব সাহিত্যে দেবমাহাত্ম্যের অনিবার্যতা স্থীকার করলেও একমাত্র পরিচয় বলে মেনে নেওয়া যায় না। এ প্রসঙ্গে সমালোচকের মন্তব্যঃ

“‘পূরাণের প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ প্রভাব বাংলা সাহিত্যে ইত্তেকাংক্ষিত ছড়িয়ে থাকলেও সাহিত্যের ভিত্তিমূল আরও গভীরে প্রোথিত - দেশের যাটির নীচে প্রসারিত

শেকড় মাটি থেকেই প্রাণরসুটুরু সংগ্রহ করে। মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যের আলোচনায় তাই তার লোকায়ত ঐতিহ্যের কথা বিস্মৃত হলে চলবেনা। এই ঐতিহ্যই সে সাহিত্যকে করে তুলেছে মানবমূর্তী। মধ্যযুগীয় বাংলা সাহিত্যে তাই কখনও একত্তাবে দেবতা নিরপেক্ষ মানুষের কাহিনী বর্ণিত হয়েছে, কখনও বা দেবতাই মানুষ হয়ে দেখা দিয়েছেন। সৃষ্টির পর্যায়ে প্রাণের ব্যক্তিমূল প্রকাশ হচ্ছে মানুষ, দেবতা তো মানুষের আদর্শে গড়া ঝুপমহিমা।***

ମନସାମଙ୍ଗ୍ଲ କାବ୍ୟେର ଦେବ ଚରିତ୍ରଗୁଲି ବିଶ୍ଵେଷ କରଲେଇ ଏର ସତ୍ୟା ନିରାପଦ କରା ସମ୍ଭବ । ଚଣ୍ଡୀ ଚରିତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ହିଂସା, କୌତୁକ, ପ୍ରେମ, କୃଟଅଭିସଙ୍ଖି ସବ କିଛୁରଇ ସମର୍ଯ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀଣ୍ୟ । ଦ୍ଵିତୀୟବାର ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଉଠେ ଆସା ହଲାହଳ ପାନ କରେ ଶିବ ଯଥନ ଅଞ୍ଜାନ ହେ ପଡ଼େନ, ତଥନ ଚଣ୍ଡୀର ପ୍ରେମମୟୀ ରୂପ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ । ଚଣ୍ଡୀ ତଥନ ଆକ୍ଷେପ କରେ ବଲେନ - ‘ପ୍ରଭୁ ବିନେ କି ମୋର ଜୀବନେ’ ॥ କିଂବା :

“মোর সবে তুমি সার তোমা বিনা নাহি আৱ
অনাথ কাৰ্ত্তিক গণপতি।।”^৫

তখন একমৃহর্তের জন্য হলেও আমাদের মনে হয় স্থামী হারা কোন স্তুর্তি সদ্য মৃত স্থামীর বিরহে কাতর হয়ে বিলাপ করছে। আমাদের মনেই হয়না যে সদ্য বৈধব প্রাণ্মা এই রমণী দেবাদিদেব মহাদেবের সহধর্মীনী চণ্ণী। তাছাড়া চণ্ণীকে না বলে শিব যথন কমলবনে যাওয়ার প্রস্তুতি নিচ্ছেন তখন নারদ এসে চণ্ণীকে সব বলে দিলে রাগে অভিমানে চণ্ণী শিবকে ‘ভঙ্গড়’ বলে সংশ্লেষণ করেছেন। শুধু তাতেই ক্ষ্যাতি থাকেন নি তিনি সরাসরি শিবকে প্রশংসন করেছেন :

“କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ଧର ତୁମି ମୁକ୍ତକେ ଗନ୍ଧାକେ ।
ଆମି ଜାନି ତାହାକେ ସେ ନାଜାନେ ଆମାକେ ।
ଚୁଲେତେ ଧରିଯା ତାର କରିଲେ ଲାଘବ ।
ତବେ ସେ ଖଣ୍ଡିବେ ମମ ମନ ଦୁଃଖ ସବ ॥”^୬

তারপর ঘুম্ভ চষ্টীর সাথে ছলনা করে শিব কালিদহে কমল আনতে চলে গেলে চষ্টীর ঘুম ভাঙল, কিন্তু ঘুম ভাঙার পর শিবকে পাণে দেখতে না পেয়ে চষ্টীর বিলাপ আমাদের মনে করিয়ে দেয় স্বামী পরিত্যক্তা কোন বাঙালি রমনীর কথা। যার কাছে স্বামীই সব কিছু, সেই স্বামীই তাকে ছেড়ে চলে গেছে। নিরূপায় চষ্টী তাই বলেন :

‘କୋଥା ଗେଲ ପ୍ରାଣପତି,
ହବେ ମମ କୋନ ଗତି,
ପାଗଲେ ଯୌବନ କୈନୁ ଦାନ।
ନା ବିଚାରି ଦୋଷଗୁଣ
ରୋଷ କରେ ଅକାରଣ
ଆମା ଛାଡ଼ି ଗେଲ କୋନ ଆନ।’’

চঙ্গী যখন এরকম ভাবনা চিন্তা করছেন, তখন নারদ এসে তাঁকে বললেন :

“শুন হেষত নদিনী।
পদ্মবনে জপিয়াছে জাতেতে পদিনী।।
তাঁহার নথের রূপ তব অঙ্গে নাই।
বিবাহ করিতে তারে গেছেন গোসাঙ্গি” ॥১

নারদের কথা শুনে চঙ্গী সরজা ডোমনীকে ডেকে শিবের খবর নেন। কারণ যে ঘাটে সরজা ডোমনী খেয়া পার করে সেই ঘাট পেরিয়েই শিব রোজ পুঞ্জবনে যান। সরজাকে চঙ্গী বলেন যে তার জীবন বড় দুঃখের। স্থামী তার সর্বদা ভাঙের নেশায় বুঁদ হয়ে থাকে। এমন স্থামীর হাতে তিনি পড়েছেন, যিনি তাকে একা ঘরে রেখে পালিয়ে যান। চঙ্গী সরজাকে আরো বলেছেন যে তার স্থামী রোজ পুঞ্জবনে গিয়ে রাত কাটায়। তাই সরজা ডোমনীর কাছে চঙ্গীর জিজ্ঞাস্য, তিনি আজ খেয়া পায় হয়েছেন কিনা! উত্তরে সরজা বলেছে যে সে আজ চঙ্গীর স্থামীকে খেয়া পার করেনি। তার পরের ঘটনা যা দেখি তাতে কখনই মনে হবে না যে দেবতাকে নিয়ে এ কাব্য লেখা। দেবী চঙ্গী ডোমনীর বেশে মৌকায খেয়া পার করার জন্য চৃপুটিরে বসে থাকেন। পরে শিব সেখানে খেয়া পার হতে এসে ডোমনীর রূপে পাগল হয়ে যান। হয়ে উঠেন অতিশয় কামাসক্ত।

“ডোমনীর রূপ দেখি অতিসূলক্ষণ
কামেতে পীড়িত শিব বিচলিতমন!” ॥২

কামাসক্ত শিব যখন ডোমনীকে বলেন, ‘তবরূপে দহে কলেবর, আলিঙ্গন দিয়া মম প্রাণ রক্ষা কর’ ।^{১০} তারপর খেয়াপারাপার হওয়ার সময় ডোমবেণী চঙ্গীকার সাথে শিবের কথোপকথন শুনে মনে হয় এধরণের কথাবার্তা কোন দেবতার নয়, মর্ত্যানবের। এছাড়াও লক্ষণীয় মনসাকে প্রথমবার দেখে চঙ্গী তাকে ‘সতিনী’ বলে মনে করে তার সাথে কলহে মেতে উঠেছেন। মনসাকে দেখে চঙ্গী ভেবে নিয়েছেন যে শিবের সাথে দেবী মনসা হ্যত ঘৌন সম্পর্কে লিপ্ত। পিতার অনুপস্থিতিতে এই চরম ঘৃণার কথা শুনে মনসা তাকে নিরন্ত করতে গেলে ক্ষিণ্ঠ চঙ্গী মনসার চোখ কানা করে দেন। চঙ্গী নিজেই বলেছেন :

“অনেক মারিনু তাঁরে ভাবিয়া সতিনী।।
চক্ষু কানা কৈনু তার কুশাঘাত করি!” ॥৩

এতে মনসাও ক্ষিণ্ঠ হয়ে যান এবং নিজের বিষদৃষ্টি দিয়ে চঙ্গীকে মেরে ফেলেন। পরে শিব সেখানে উপস্থিত হয়ে মনসাকে অনুরোধ করলে মনসা পুনরায় তাকে জীবন দান করেন। পূর্ণজীবন লাভ করে চঙ্গী আরো ক্ষিণ্ঠ হয়ে মনসার সাথে প্রবল বচসায় জড়িয়ে পড়েন। কাহিনির অগ্রগতিতে দেখি সমাজ নিদ্বার হাত থেকে বাঁচার জন্য শিব মনসাকে নির্বাসন দেন। এখানে পূর্ণজীবন লাভের ব্যাপারটিকে বাদ দিলে পুরো ব্যাপারটিই মানব পরিবারের বলে মনে হয়।

ମନସା ଏଇ କାବ୍ୟେର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଚରିତ୍ରା ଶିବେର କନ୍ୟା ହଲେଓ ଦେବ ସମାଜେ ତିନି ବ୍ରାତ୍ୟ, କାରଣ ତାର କୋନ ମାତ୍ର ପରିଚୟ ନେଇ । ତାଇ ଦେବସମାଜେ ନିଜେକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରତେ ତିନି ଅବିରାମ ଚେଷ୍ଟା ଚାଲିଯେ ଗେଛେନ । ନିଜେର ଅଧିକାର ଅର୍ଜନେର ଜଳ୍ୟ ଏକ ନାରୀର ଯା କିଛୁ କରଣୀୟ ତା ଇ ତିନି କରେଛେ । ପ୍ରୟୋଜନେ ଛଳନାର ଆଶ୍ୟ ନିତେଓ ଦ୍ଵିଧା ବୋଧ କରେନ ନି । ତାଇ ଆପାତଦୃଷ୍ଟିତେ ତାଙ୍କେ ଏଇ କାବ୍ୟେର ଖଲ ଚରିତ୍ର ବଲେ ମନେ ହ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏକ୍ଟୁ ଗଭିର ଭାବେ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରଲେ ଦେଖତେ ପାବୋ ଯେ ମନସା ମାନେଇ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ । ତାଙ୍କ ସଂଗ୍ରାମ ପୁରୁଷ ତାନ୍ତ୍ରିକ ସମାଜ ବ୍ୟବହାର ବିକ୍ରକେ ଏକ ନାରୀର ଆଆ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ସଂଗ୍ରାମ । ମନସା ଶିବେର କନ୍ୟା । ତାଙ୍କ ଏଇ ପରିଚୟକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରତେ ଗିରେଇ ଯତସବ ଝାମେଲା ବଁଧେ । ଜଞ୍ଚେର ପର ମନସାର ଯଥନ ଶିବେର ସାଥେ ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତ୍ ହ୍ୟ, ସେଇ ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତେଇ ମନସାର ରୂପେ ଶିବେର ମନେ କାମ ଜାଗ୍ରତ ହ୍ୟ । କାରଣ ମନସା ତଥନ ରୂପସୀ ଯୁବତୀ । ତାଇ ମନସାକେ ଦେଖେଇ ଶିବ ବଲେନ :

“ଦେଖିଯା ତୋର ଯୌବନ, ହିର ନହେ ମମ ମନ
ପ୍ରାଣ ବାଖ ଆଲିଙ୍ଗନ ଦାନେ ॥”^{୧୨}

ଶିବ, କନ୍ୟା ମନସାକେ ଚିନ୍ତନେ ନା ପାରାର ପିଛନେଓ ଅବଶ୍ୟ ଏକଟୀ କାରଣ ଆଛେ । ବଲ୍ଲାସ ସେନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ କୌଲିନ୍ୟ ପ୍ରଥାୟ ଏକ ଏକ ଜନ କୁଲୀନ ପାତ୍ର ବହୁ ବିବାହ କରତେ ପାରତ । ବିବାହେର ସଂଖ୍ୟା କୋନ କୋନ ସମୟ ଏରକମ ହ୍ୟେ ଯେତେ ଯେ ତାରା ଭୁଲେଇ ଯେତେନ ତାଦେର ହ୍ରୀର ସଂଖ୍ୟା କତ ଏବଂ ତାରା କେ କୋଥାଯ ଥାକେନ । ତାଦେର ଗର୍ଭଜାତ ସଭାନେର ସଂଖ୍ୟା କତ । ଶିବକେଓ ଆମାଦେର ଏଥାନେ ସେଇ କୁଲୀନ ଶାମୀଦେର ମତଇ ମନେ ହ୍ୟ । ଯିନି ନିଜେର ସଭାନେର ପରିଚୟ ଜାନେନ ନା । ଫଳସ୍ଵରୂପ ନିଜେର ଓରସ ଜାତ ସଭାନେର ପ୍ରତିଇ କାମ ଦୃଷ୍ଟି ନିଷ୍କେପ କରେନ ।

“ଶିବ ବଲେ ବାକ୍ୟ ମମ ଶନହ ସୁନ୍ଦରୀ ।
କୋଥା ହତେ ଆସିଯାଛ କାହାର କୁମାରୀ ।
ଦେଖିଯା ତୋମାର ରୂପ ଦହେ କଲେବର ।
ଆଲିଙ୍ଗନ ଦିଯା ମମ ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷା କର ॥”^{୧୩}

ମନସା କିନ୍ତୁ ତାତେ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ବିଚଲିତ ନା ହ୍ୟେ ଶିବକେ ଖୁବ ସୁନ୍ଦରଭାବେ ଆଆପରିଚ୍ୟ ଦିଯେଛେନ ।

“ପଦ୍ମା ବଲେ ରାମ ରାମ,
ନା ବଲ ଏ ପାପ କାମ,
ହେନ ବାକ୍ୟ ବଲ କି କାରଣ ।
ତୁମି ମମ ଜୟ ଦାତା,
ଆମି ତୋମା ଦୁହିତା,
ନାରାୟଣ ଦେବ ସୁରଚନ ॥”^{୧୪}

କିନ୍ତୁ ତାତେଓ ଶିବ ବିଶ୍ୱାସ କରତେ ପାରଲେନ ନା । ମନସାକେ ତିନି ନିଜ ରୂପେ ପ୍ରକଟିତ ହତେ ବଲଲେନ । ମନସା ତଥନ ବିଯାଞ୍ଜିଳ ନାଗେ ଭୂଷିତା ହ୍ୟେ ନିଜ ରୂପେ ଦର୍ଶନ ଦିଲେନ । ଏଥାନେ ଏଇ ସର୍ପାଳକାରେ ଭୂଷିତା ହ୍ୟେ ଦର୍ଶନ ଦେବାର ଅଲୋକିକ ବ୍ୟାପାରଟିକେ ବାଦ ଦିଯେ ଯଦି ବିଷୟଟି ଏଭାବେ

বিশ্রেষণ করা যায় যে মনসা নিতান্ত সাধারণ মেয়ে। ছোটবেলা থেকে পিতা কর্তৃক পরিত্যক্ত মেয়ে বড় হয়ে পিতৃ পরিচয় আদায় করতে চাইলে, সে পিতা তাকে মেয়ে বলে প্রথমে মেনে নিতে চায়নি। পরে যথেষ্ট প্রমাণ দেওয়ার পর পিতা তাকে নিজ কন্যা বলে স্বীকার করেন।

তারপর শিবের স্বীকৃতি লাভ করে মনসা যখন শিবের বাঢ়ীতে গেলেন, তখন তাকে দেখেই চণ্ডী ক্ষিণ্ঠ হয়ে যান :

‘চক্ষু মেলি দেখে চণ্ডী সম্মুখে পদ্মাকে।
সতিনী সতিনী বলি ঘন ঘন ডাকে।।’’^{১৫}

শুধু তাই নয়,

‘মনসা দেখিয়া কোপে অঁষি হেন জ্বলে।
লাফ দিয়া ধরিলেক মনসার চুলে।।’’^{১৬}

তবুও মনসা বিমাতার কাছে থাকার জন্যে অনুনয় বিনয় করেন।

‘সতমা হইয়া এত করে অপমান।
কতেক লাঞ্ছনা আব চক্ষু হৈল কান।।
এতসব দুঃখ পদ্মা বিসরিয়া মনে।
পুনরপি ধরিলেক চণ্ডীর চৱণে।।’’^{১৭}

এখানে মনসার প্রতি আমাদের সহমর্মিতা জাগাটাই স্বাভাবিক। চণ্ডী ক্ষিণ্ঠ তাতে কর্পাতও করেন নি, বরং শিবকে বলেন, ‘অরণ্যে নির্বাস উহা দেহ শীঘ্রগতি’।^{১৮} কাহিনির অঞ্গগতিতে দেখি যে মাতৃ হীন মনসাকে শিব বাধ্য হয়ে নির্বাসন দেন। যথা সময়ে মনসার বিয়ের আয়োজন হয় জরৎকারুমুনির সাথে। এই বিয়ের যে বর্ণনা কাব্যে পাই তাও যেন এই মাটি থেকেই নেওয়া। মনসাকে নানা আভরণে সুসজ্জিত করা থেকে শুরু করে সমস্ত মঙ্গল কার্যাই বাঙালি সমাজে প্রচলিত নিয়মের মতই। তাছাড়া মেয়ে জামাইকে ঘৌরুক দেওয়া থেকে শুরু করে দাস দাসী সঙ্গে দেওয়া এ যেন মানুষেরই কথা বলা হচ্ছে দেবতার মাধ্যমে। বিয়ের পর হতাশন মুনির অভিশাপে জরৎকারুমুনি মনসাকে চিরদিনের জন্য ছেড়ে চলে যাবার কালে মনসার বিলাপ হামী পরিত্যক্ত কোন সাধারণ নারীর কথাই আমাদের মনে করিয়ে দেয়। শুধু মনসামঙ্গল কেন চণ্ডীমঙ্গল, ধর্মমঙ্গল, শিবায়ন প্রতিটি কাব্যের দেবদেবী চরিত্রগুলি বস্তুত দেবতা হয়ে থাকেনি। দেবতার প্রলেপের আড়ালে এরা মানুষের কথাই বলেছেন। চণ্ডীমঙ্গল কাব্যের দেব দেবীরাও অলৌকিক জগতের অধিবাসী হওয়া সত্ত্বেও সাধারণ মানুষের শুণাবলী নিয়ে কাব্যে উপস্থিত হয়েছেন। তাদের আচার-আচরণের মাধ্যমে তৎকালীন সমাজ ব্যবস্থার অনেক কিছুই অবগত হওয়া যায়। বিশেষ করে মানুষের সুখ-

দুঃখ-হাসি-কান্নার সাথে তারাও যেন ওতপ্রোতভাবে জড়িয়ে গেছেন। দেবতা ও মানুষে এখানে কোন ব্যবধান ঝুঁজে পাওয়া যায় না।

চগুমঙ্গল কাব্যেও সমকালীন সমাজ জীবন অতঙ্গ বাস্তবতার সাথে উপস্থাপিত হয়েছে। কাব্যে বস্তুত দেবখণ্ডের পৌরাণিক অংশে অতি প্রাচীন ভারতীয় সমাজ-সংস্কৃতির যে প্রতিফলন লক্ষণীয়, বলাবাহল্য করিবা তা পুরাণ থেকে নিয়েছেন। তবে শিবচগুৰির গার্হস্থ জীবন বর্ণনায় সমকালীন সমাজের পারিবারিক জীবনের বাস্তব ছবি আছে। বৃক্ষ পাত্রে কন্যাদান, অবস্থাপন পরিবারে ঘর জামাই হিসেবে থাকার অসম্ভান, নিজ সংসারে গিয়ে দুঃখ দারিদ্র্য ভোগ - চগুমঙ্গলকাব্যের এই সমাজ বাস্তবতা বাঙালি জীবনে পরবর্তিকালেও লক্ষণীয়। এ তো গেল শিব-পার্বতীর গার্হস্থ জীবনের চিত্র। কালকেতু ফুলেরার দাম্পত্য জীবনচিত্রে দেখা যায় - ফুলেরা সুধী কেননা তার সতীন নেই। কালকেতুর কথায় তা স্পষ্টঃ

“শুশুড়ী ননদী নাহি, নাহি তোর সতী।

কার সঙ্গে দ্বন্দ্ব করি চক্ষু কৈলি রাতা।”^{১০}

সেই সমাজে বহু বিবাহের প্রচলন যে ছিল, তা সহজেই অনুমান করা যায়। সতীনের ঘর কিংবা ননদের ঘর যেকোন নারীর জন্যই যত্নগাদায়ক ছিল। খুল্লনার দাম্পত্য জীবনের মধ্য দিয়ে সে যজ্ঞণা ফুটে উঠেছে। আজকের দিনেও তা সমান ভাবে বাস্তব। সামাজিক রীতি অনুযায়ী বাঙালি ঘরের মেয়েরা সাধারণত বিয়ের পর শুশুর বাড়ী চলে যায়, এবং তারপর থেকেই দিনগুলতে শুরু করে দেয় কবে বাপের বাড়ি আসবে। বাপের বাড়িতে যাওয়ার এই আকুলতা দেবীদের মধ্যেও লক্ষ্য করা যায়। চগুমঙ্গল কাব্যে দেখি দেবী ভবানীও বাপের বাড়ি যাবার আনন্দে উদ্বেল। সেই আনন্দ তিনি চেপে রাখতে পারেন নি। তাই দেবী ভবানীকে বলতে শুনি :

“পিতা মোর পুণ্যবান করিবে অনেক দান

কন্যাগনে দিবে ব্যবহার।

আমি আগে পাব মানআভরণ পরিধান

ভেদ বুঢি নাহিক পিতার”^{১০}

বিয়ের পর কন্যা বাপের বাড়ী এলে তাকে বস্ত্র-অলঙ্কার ইত্যাদি দেওয়ার রীতি-বাঙালি সমাজে প্রচলিত। দেবী ভবানীও সেই বস্ত্র অলংকারের কথাই বলছেন। এখানে ভবানী যেন ভগবতী নন কোন বাঙালি ঘরের মেয়ে। দেবতা ও মানুষ এখানে যেন মিলিমিশে এক হয়ে গেছে।

বাঙালি সমাজে কন্যা বিবাহ যোগ্যা হলে কন্যাদায় গ্রন্থ পিতা উপযুক্ত পাত্র সন্ধানে ব্যস্ত হয়ে পড়েন। মানবীয় এই শুণ দেবতার মধ্যেও লক্ষ্য করা যায়। মুকুন্দ চক্রবর্তীর কাব্যে দেখতে পাই যে কন্যা গৌরী বিবাহ যোগ্যা হলে পিতা হিমালয় উপযুক্ত পাত্রের জন্য চিন্তিত হয়ে পড়েন।

“রূপবতী হৈমবতী
হিমালয় চিঞ্চিত অস্তর
কুলশীল রূপবান
কোথা পাব কল্যা যোগ্য বর।”^{১১}

আজকের মতই সেই সময়েও বাঙালি সমাজে মেয়ের বিয়েতে শুশুর, মেয়ে জামাইকে পণ দিতেন। ইন্দ্ৰ-মুসলিম উভয় সমাজেই এই পণ প্রথা প্রচলিত। তাই কবি কক্ষনের কাব্যে দেখি যে দেবতারাও এই পণ প্রথাৰ বাইৱে নন। গৌৱীৰ পিতা হিমালয় বিয়েতে মেয়েজামাই শিবকে ভূমি দান কৰেছেন -

“জামাতারে বাপ মোৰ দিল ভূমি দান।
তথিমধ্যে ফলে মসুৰ কাৰ্পাস মাৰ ধান।”^{১২}

আৱ তাৱপৰও সমাজে নারীৱা নিৰ্যাতিতা। নানা ভাবেই তাদেৱকে শুশুৰ বাঢ়িতে নিৰ্যাতন কৰা হয়। কখনও কখনও তাদেৱকে প্রাণেও মেৰে ফেলা হত। নিষ্ঠুৰ হলেও এটা বাস্তৱ। কবি কক্ষনেৰ দৃষ্টিতে পুৰুষ আৱ দেবতাৰ তাই কোন পাৰ্থক্য নেই। কাৰণ দুজনেৰ হাতেই নারী নিৰ্যাতিতা, চণ্ডীমঙ্গল কাব্যে গৌৱীকে বলতে শুনি :

“দড় ব্যঞ্জন আমি যেই দিনে রাঙ্কি।
মাৰয়ে পিড়িৰ বাড়ি কোনে বস্যা কান্দি।”^{১৩}

তাছাড়া জমিদার বা বিভাগালী মানুষ সেযুগে যেমন বিলাসী জীবন যাপন কৰত, সুৱা নারী নিয়ে মজে থাকতো দিন রাত। দেবতাদেৱ মধ্যেও এই প্ৰবণতা পৱিলক্ষিত। কাব্যে দেখিয়ে শিব পশুকে বৰ প্ৰদান কৰেছেন এই বলে :

“ভোগ কৰ নানা রঙে
থাকহ কামিনী সঙ্গে
রাজ ভোগে হইয়া বিহুল।”^{১৪}

দুৰ্বলেৱ প্ৰতি সবলেৱ অত্যাচাৰ যুগ যুগ ধৰে চলে আসছে। চণ্ডীমঙ্গল কাব্যে দেখি নীলাষৱ অভিশাপ হয়ে মৰ্ত্যে আসাৱ পেছনে চণ্ডীৰ একটা বিৱাট হাত রয়েছে। কাৰণ ইন্দ্ৰ শিবকে ফুল দিয়ে পূজো দিতে গেলে চণ্ডী কীটকূপ ধাৰণ কৰে শিবকে দংশন কৱেন। ফলে ক্ৰোধবণ্ট শিব নীলাষৱকে মৰ্ত্যলোকে ব্যাখ হয়ে জন্ম নেৰাব অভিশাপ দেন। কাৰণ শিবকে পূজো কৱাৰ ফুল চয়ন কৱে এনেছিল নীলাষৱ। নিৰ্দোষ নীলাষৱ কোন দোষ না কৱেই শাস্তিৰ খাঁড়া ঝুলল তাঁৰ কাঁধে। ঠিক একই ভাবে বাঙালি সমাজেও দেখি সবল সবসময় দুৰ্বলকে দাবিয়ে রাখাৰ চেষ্টা কৱে। নিজেৰ শাৰ্থ উক্তাবেৱ জন্য দুৰ্বলেৱ উপৰ সবলেৱ এই অত্যাচাৰ মানুষ সমাজেৰ মতো দেৱ সমাজেও প্ৰচলিত। তাই দেবতা ও মানুষকে এখানে আলাদাভাৱে চিনে নেওয়া খুবই মুশকিল। বলতে গেলে দেবতাৰ আদলে কবি আসলে মানুষেৱ কথাই বলতে চেয়েছেন।

হুৰ-গৌৱীৰ বিয়েৰ পৰ শিব যখন পৱিবাৱ নিয়ে শুশুৰ বাড়ি থাকতে শুক কৱলেন।

କାଜ ନେଇ କର୍ମ ନେଇ, ରୋଜଗାର କରାର କ୍ଷମତା ନେଇ, ଦିନରାତ କେବଳ ପାଶା ଥେଲା । ଏତେ ମେନକା କଟ୍ ହଲେ ଗୋରୀ ମେନକାର କଲହେର ଯେ ଚିତ୍ର କବି ମୁକୁନ୍ଦ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଏକେହେନ ତା ଏକେବାରେଇ ବାନ୍ଧବ । ମେନକା ବଲେଛେନ :

“ଦରିଦ୍ର ତୋମାର ପତି ପରେ ବାଘ ଛାଲ
ସବେ ଥିଲୁ ବୁଡ଼ାବସ୍ଥ ଗଲେ ହାଡ଼ ମାଲ ॥
ପ୍ରେତ ଭୃତ ପିଶାଚ ମିଲିଲ ତାର ସଙ୍ଗ
ଅନୁମିନ କତ ନାକି କିନା ଦିବ ଭାସ ॥
ରାକି ବାଡ଼ି ଆମାର କାଁକାଲ୍ୟ ହୈଲ ବାତ ।
ଘରେ ଜାମାଇ ରାଖିଯା ଜୋଗାବ କତ ଭାତ ॥”^{୧୭}

ଏକଥା ଶୁଣେ ଏକବାରେ ଜନ୍ୟାତି ମନେ ହୟନା ଏଇ ଚିତ୍ର କୋନ ଦେବ ପରିବାରେର । ମନେ ହ୍ୟ ଆମାଦେର ନିତ୍ୟ ଦିନେର ଦେଖା ଘର ଜାମାଇ ରେଖେ ତାର ନିତ୍ୟ ସେବା କରେ ବୀତଶ୍ରଦ୍ଧ କୋନୋ ଶ୍ଵାଶୁଡ଼ିମାତାର ଅର୍ଥବେଦନାଇ ଏଥାନେ ମୂର୍ତ୍ତ ହ୍ୟେ ଉଠେଛେ ।

ଶିବ-ଦୂର୍ଗାର ଗୃହଶାଲିତେଓ ସେଇ ସୁରେଇ ମୁର୍ଛନା ଯେନ ବାର ବାର ବେଜେ ଉଠେଛେ । ଭୋଜନ ରସିକ ଶିବ ନିଜେର ଇଚ୍ଛେ ମତ ଖାଦ୍ୟ ତାଲିକା ଦିଯେ ଯାଚେନ ରାମା କରାର ଜନ୍ୟ ।

“ଆଜି ଗଣେଶର ମାତା ବାନ୍ଧ ମୋର ମତ ।
ନିମେ ସିମେ ବେଶୁଳେ ରାଜ୍ଞିଯା ଦିବେ ତିତ ॥
ସୁକୃତା ଶୀତେର କାଳେ ବଡ଼ଇ ମଧୁର
କୁମଡ଼ା ବର୍ତ୍ତାକୁ ଦିଯା ରାକିବେ ପ୍ରଚୁର ॥”^{୧୮}

ଉତ୍ତରେ ଗୋରୀ ଜାନିଯେଛେନ :

“କାଳିକାର ଡିକ୍ଷା ନାଥ ଉଧାର ଶୁଧିନୁ ।
ଅରଣ୍ୟେ ଯେବା ଛିଲ ରଙ୍ଗନ କରିନୁ ।
ରଙ୍ଗନ କରିତେ ଭାଲ ବଲିଲେ ଗୋସାଇ ।
ପ୍ରଥମେ ଯେ ଦିବ ପାତ୍ରେ ତାଇ ଘରେ ନାଇ ॥”^{୧୯}

ଗୋରୀର ଏଇ ଉତ୍ତିର ମଥ୍ୟ ଦିଯେ ବାଂଲାଦେଶେର ଦାରିଦ୍ର୍ର ପୀଡ଼ିତ ମାନୁଷେର କଥା ଉଠେ ଏସେଛେ । ଏକରୂପ ଅସଞ୍ଚଳୁ ପରିବାର କୋନ ଦିନଇ ଦେବତାର ହତେ ପାରେନା । ଶିବ ଦୂର୍ଗାର ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନାତ ସୁଥେର ନଯ । ପ୍ରାୟସଇ ଶାମୀ-ଶ୍ରୀ ତେ ଝଗଡ଼ା ଲେଗେଇ ଥାକେ । ଏର ମୂଳ କାରଣ ଏକଟାଇ - ମେ ହଲୋ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ । ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଯଦି କୋନ ପରିବାରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ତାହଲେ ମେ ଘର ଥେକେ ପ୍ରେମ-ଭାଲୋବାସା ପାଲିଯେ ଯାଏ । ଶିବ ଦୂର୍ଗାର ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନେଓ ତାଇ ଘଟେଛେ । ଶିବେର ସାଥେ କଲହ କରେ ଦୂର୍ଗା ତାଇ ମାଝେ ମାଝେଇ ବାପେର ବାଡ଼ି ଚଲେ ଯାଓଯାର ହମକି ଦେନ । ଶହରୀ ବିଜ୍ଯା ତଥନ ଅନେକ କଟ୍ କରେ ଦୂର୍ଗାକେ ବୁଝିଯେ ସୁଧିଯେ ଶାନ୍ତ କରେନ । ଶାମୀ-ଶ୍ରୀ ଏଇ ଯେ କଲହ ତା ଦେବ ସମାଜେର ନଯ - ବଲା ବାହଲ୍ୟ ତା ହତ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ମାନୁଷେର । ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଶ୍ରମଜୀବୀଦେର ଏଟା ହଲୋ ପ୍ରାତାହିକ ଜୀବନେର ଛବି । ଫଲେ କବିକଳନ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କବିରା ଶିବ ଦୂର୍ଗାର ପୌରୀଶିକ ପଳେପେ ଯେ ଚିତ୍ର ଏକେହେନ ତା ବାହିରେର ଆବରଣ ଯାତ୍ର ଏର ଅର୍ଥମୁଳେ ପ୍ରୋଥିତ ମାନୁଷେଇ ଜୀବନ କଥା ।

ধর্মঙ্গল কাব্যের সমাজ ও সাংস্কৃতিক জীবনও যথেষ্ট বাস্তবতার সাথে কাব্যে উপস্থিত। অন্যান্য মঙ্গল কাব্যে যে সমাজ জীবনকে খুঁজে পাওয়া যায় ‘ধর্মঙ্গল’ কাব্যে তা অনুপস্থিত। তার বদলে এখানে প্রাথান পেয়েছে একটি রাজ্য জয়ের ঐতিহাসিক প্রেক্ষিত। বাংলার জনমানসে এই কাব্য যথেষ্ট জনপ্রিয়তা লাভ করেছিল। তার পেছনে কারণ অবশ্যই আছে। কারণটা ঐতিহাসিক। ‘ধর্মঙ্গল’ কাব্য যখন লেখা হয় তখন রাঢ় বাংলায় যথেষ্ট অরাজকতা চলছিল। ষোড়শ শতাব্দীতে উত্তিষ্ঠায়র রাজা প্রতাপকুন্দের সাথে বাংলার নবাব হুসেন সাহের যুক্ত থেকে শুরু করে অষ্টাদশ শতাব্দীতে বর্গীর আক্রমণ পর্যন্ত রাঢ় বাংলার ইতিহাস যুক্তের ঘনঘটাতে ডরা। আর তার ফলে দেশের আভাস্তরীণ শান্তি শৃংজলা বিনষ্ট হয়ে পড়েছিল। আর সেই সময়ে অর্থাৎ সপ্তদশ শতাব্দী থেকে ধর্মঙ্গল কাব্যগুলি রচিত হয়। অবশ্য তার অনেক আগে থেকেই এই কাহিনির কিছু অংশ লোক সমাজে প্রচলিত ছিল ডোমদের লোকস্মৃতি ও লোক গাঁথায়। ধর্মঙ্গল কাব্যের কবিরা এই ‘ডোম’ দের অধিষ্ঠিত করলেন গৌরবের আসনে। তখনকার সমাজ ব্যবস্থায় হিন্দু বর্ণগ্রামের বিরুদ্ধে এটা যেন সরাসরি জেহাদ ঘোষণারই নামাঞ্জর। অবশ্য মনসামঙ্গলকাব্যেও নিম্নবর্গীয় দেবী মনসা ও মাঝি মাঙ্গারা শৈব চাঁদ সদাগরের বিরুদ্ধেও প্রতিবাদ করে জয়ী হয়েছিল। সেদিক দিয়ে লক্ষ করলে মনসামঙ্গলে যার সূচনা ধর্মঙ্গলে তার পূর্ণবিজ্ঞার বলা যায়। আর সেজন্যেই ধর্মঙ্গলে দেবকথার আড়ালে নিম্নবর্গীয় মানুষের কথাই উঠে আসে যেন আগে।

‘দুর্গা’ চরিত্রের মধ্যে অবশ্যই সমকালীন সমাজ প্রতিবিষ্টিত হয়েছে। কারণ অষ্টাদশ শতাব্দীর নারী চরিত্রগুলোর মধ্যে দেহনির্ভরতা, প্রেমাভিনয়ের মধ্যে যৌন আবেদন, অর্থের বিনিময়ে দেহকে পন্যের মত সন্তায় বিক্রি করতে দেখা যায়। তাই ধর্মঙ্গলের কবি ঘনরাম চক্রবর্তী তাঁর কাব্যের ‘আখড়া পালা’, ‘জামতি পালা’ ও ‘গোলাহাট পালায়’ দুর্চরিতা নারীর চরিত্র অঙ্কন করে সেই সময়ের গঠনশীল সমাজ-ব্যবস্থার জীর্ণতাকেই তুলে ধরেছেন তাঁর কাব্যে। তাই দেবী দুর্গাকেও দেবীত্ব বিসর্জন দিয়ে দাঁড়াতে হয় গণিকার ছফ্ফবেশে। দেহের মদিরা দিয়ে ভক্তের চোখে ধরাতে হয় নেশা। এটা অবশ্যই যুগ প্রভাবেরই ফল।

‘আখড়া’ পালায় দেখি দুর্গা লাউসেনকে মোহিত করতে একেরপর এক কামবান নিষ্কেপ করলেন। কাম উদ্দীপক আচরণ করলেন।

“রতন যৌবন ডালি কোলে উপস্থিতি।
রাখিলে আমাৰ ভাবে পাবে মহাপ্রীতি।।”^{১৮}

কিন্তু তবুও যখন লাউসেনকে টলাতে পারলেন না, তখন দেবী তাকে বর প্রদান করলেন। এই অলৌকিকতাটুকু বাদ দিলে আমাদের মনেই হবেনা যে দেবতা এখানে গণিকা রূপে উপস্থিতি। আসলে কবি এখানে দেব চরিত্রকে যেভাবে উপস্থাপিত করেছেন তাতে তারা অনেকক্ষেত্রেই দেবত্ব বর্জিত হয়ে উঠেছেন।

ଶିବାଯନ କାବ୍ୟେ ଶିବ ଓ ଦୂର୍ଗା ଦେବତା ହଲେଓ ତାରା ବାଙ୍ଗଲିର ଧର୍ମ-ସମାଜ ଓ ସଂକ୍ଷତିତେ ମିଳେ ଗେଛେନ । ଏହି କାବ୍ୟେ ଶିବ-ଦୂର୍ଗାର ଗାର୍ହସ୍ଥ ଜୀବନେର ଛବି ଆଁକା ହେଁବେ । ଶିବକେ ଏକଜନ ଆଦର୍ଶ ବାଙ୍ଗଲି ଗୃହସ୍ଥ ବଲେଇ ମନେ ହୁଯ, ଯିନି ଶ୍ରୀ-ପୁତ୍ର-କନ୍ୟା ନିଯେ ଶାନ୍ତିତେ ଦିନ ଯାପନ କରତେ ଚାନ । ଆର ଦୂର୍ଗା ଚିରାଯତ ବାଙ୍ଗଲି ମେଘେ ମତଇ ସ୍ଵାମୀ ଗୃହେ କଠୋର ପରିଶ୍ରମ କରତେଓ କଟ ବୋଧ କରେନନା, ବରଂ ହରେକରକମ ଅନ୍ରବ୍ୟଞ୍ଜନ ରାନ୍ନା କରେ ସ୍ଵାମୀ-ପୁତ୍ର-କନ୍ୟାକେ ଖାଇୟେ ନିଜେର ଜୀବନେର ଚରିତାର୍ଥତା ଲାଭେର ଚେଷ୍ଟା କରେନ । ଶିବ-ଦୂର୍ଗାର ଏହି ଗାର୍ହସ୍ଥ ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କେ ସମାଲୋଚକେର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଅରଣୀୟ -

“ତିନି (ଶିବଠାକୁର) ଶ୍ରୀ ପୁତ୍ର କନ୍ୟା ପରିବେଶିତ ଗ୍ର୍ହି । ଯଦିଓ ତାହାର ଆବାସ କୈଲାସ ବଲିଯା ଉପ୍ଲିଖିତ ହ୍ୟ, ତଥାପି ଅତି ସହଜେଇ ଅନୁଭବ କରା ଯାଯ ଯେ, ଏହି କୈଲାସ ବାଂଲାରଇ ଏକ ନିଭୂତ ପଣ୍ଡି ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଇ ନହେ । ଦୁଇ ପୁତ୍ର, ଦୁଇ କନ୍ୟା ଓ ଏକ ସର୍ବଂସହା ପଣ୍ଡି ଲିହ୍ୟା ଏହି ପଣ୍ଡିତେ ଏକ ଦରିଦ୍ର ବ୍ରାଜକ୍ଷେତ୍ରର ବାସ ।”^{୧୧}

ଶିବ-ପାର୍ବତୀର ଗାର୍ହସ୍ଥ ଜୀବନେର ଏ ଚିତ୍ର ଆଜଓ ପାଠକେର ହୃଦୟେ ଅପ୍ରାନ୍ତ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମାଲୋଚକେର ଦୃଷ୍ଟିତେଓ ବିଷୟଟି ଏକଇଭାବେ ଧରା ପଡ଼େଛେ ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନନ୍ଦ ଗୋପାଳ ସେନଗୁଣ୍ଡ ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଲିଖେଛେ :

“ଏ ଦେବାଦିଦେବ ମହେଶ୍ଵର ଏବଂ ଜଗମାତା
ପାର୍ବତୀର କୈଲାସ ଜୀବନ ନଯ, ଏ ଅତିତ ବାଂଲାର
କୋନ ଶିବଦାସ ଭ୍ରାତାର୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ତ୍ୟ ଭାର୍ଯ୍ୟ
ପାର୍ବତୀ ଠାକୁରବାଣୀର ଜୀବନ କାହିଁନି ।”^{୧୦}

ହିନ୍ଦୁପୁରାଣେ ଶିବକେ ଦେବାଦିଦେବ ହିସେବେ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରା ହେଁବେ । ଦେବାଦିଦେବ ବଲତେ ସାଧାରଣତ ଯା ବୁଝା ଯାଯ ତାହଲୋ ଦେବତାଦେର ଆଦିଦେବ, ଅର୍ଥାଏ ଦେବତାର ମଧ୍ୟେ ଯିନି ସବଚେଯେ ପ୍ରବିନ । ଆର ଦୂର୍ଗା ଅର୍ଥାଏ ସତୀ ହଲେନ ଦକ୍ଷରାଜ ଦୁହିତା । ବଲାଇ ବାହୁଳ୍ୟ ଯେ ଦକ୍ଷରାଜେର ଯଜ୍ଞ ସଭାଯ ପତିନିଦ୍ଵା ସହ୍ୟ କରତେ ନା ପେରେ ତିନି ପ୍ରାଣ ତ୍ୟାଗ କରେନ । ଶିବ ତଥନ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଉତ୍ସନ୍ନ ହେଁ ଦକ୍ଷୟକ୍ଷ ନାଶ କରେ ସତୀର ଦେହ କୁଞ୍ଚିତ ନିଯେ ପ୍ରଲୟକାରୀ ନୃତ୍ୟ ଶୁକ୍ର କରେନ ଏରପାଇଁ ପରିସ୍ଥିତିତେ ଦେବତାଦେର ଅନୁରୋଧେ ବିଶ୍ୱ ସୁଦୂରନ ଦିଯେ ସତୀର ଦେହ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରେ ଦେନ । ଅବଶ୍ୟକ ଶିବ ଶାନ୍ତ ହେଁ ଧ୍ୟାନକ୍ଷ ହଲେନ ଏବଂ ସତୀ ପୁନରାୟ ଉମା ରାପେ ହିମାଲୟରେ ଗୃହେ ଜୟ ଲାଭ କରେନ । ଏହି ଜୟେଷ୍ଠ ଶିବରେ ସାଥେ ତାର ବିଯେ ହୁଯ । ‘ଶିବାଯନ’ କାବ୍ୟେ ଏତ୍ତୁକୁ କାହିଁନି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁରାଣକେ ଅବଲହନ କରା ହେଁବେ କିନ୍ତୁ ତାର ପେରେ ଶିବ-ଦୂର୍ଗାର ଗାର୍ହସ୍ଥ ଜୀବନ ବର୍ଣନାଯ ଶିବାଯନେର କବିରା ପୁରାଣକେ ଧରେ ରାଖେନନି । ଶିବ ଏଥାନେ ଦେବାଦିଦେବ ମହାଦେବ ନନ, ଏକଜନ ସାଧାରଣ ଦରିଦ୍ର ପରିବାରର ଗୃହକର୍ତ୍ତା । କିନ୍ତୁ ସଂସାର ଜୀବନ ଥେକେ ପାଲିଯେ ବେଡ଼ାନ ଉଦ୍‌ଦୀନ ପୂର୍ବସ୍ଥ । ତାକେ ନିଯେ ଗୃହିନୀର ଯତ ଦୁଃଖିତା । ତାଦେର ପରିବାରେ ଅନେକ ଲୋକ, ଗୃହକର୍ତ୍ତା ଶିବ, ତାର ଶ୍ରୀ ପାର୍ବତୀ, ଦୁଇ ପୁତ୍ର, ଭୀମ ନାମେ ଏକ ଭୃତ୍ୟ, ତିନ ଦୂସି । ଅଥଚ ଆୟେର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ଶିବେର ଭିକ୍ଷାବୃତ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏତେ ସଂସାର ଚଲେ ନା । ଅଭାବେର ସଂସାରେ ପରେର ଦିନ ଖାଦ୍ୟ କୋଖା

থেকে আসবে এ বিষয়ে বিন্দু মাত্র আগ্রহী নন শিব। উপরন্তু তিনি জমিয়ে আড়তা দেন এখানে-সেখানে। এ বিষয়ে অবশ্য গোপনে মামীকে জানিয়েছেন ভাগ্নে নারদমুনি :

“কৃটিনী সকল হৈল কুসুম উদ্যান।
শক্তরপ্রমে তায় করে মধুপান।।
নিত নিত এই কীর্তি করে কৃতিবাস।
দিনশেষে বিজ্ঞ বেগে ভিক্ষা অভিলাষ।।”^{৩১}

অবশেষে পার্বতী শিবকে চাষাবাদের পরামর্শ দেন :

“চৰ ত্রিলোচন চাষ চৰ ত্রিলোচন।
নহে দাসদাসী আদি ছাড় পরিজন।।
চরণে ধরিয়া চণ্টী চন্দুড়ে সাধে।
নরমে গরমে কয় ভয় নাই বাধে।।”^{৩২}

শ্রী পার্বতীর পরামর্শে শিব চাষ আবাদ করতে মনস্থ করেন। সমস্ত শিবায়ন কাব্য জুড়ে গোরীর গৃহঘালীর বর্ণনা, ভগবতীর শঙ্খ পরিধান প্রসঙ্গ, সমস্ত কিছুতেই শিবঠাকুরের দারিদ্র্য লাঙ্কিত বাস্তব জীবন চিত্র চিত্রিত হয়েছে। ‘শঙ্খ পরাপালা’য় শিবঠাকুরের কাছে পার্বতীর শঙ্খ চাওয়ার করুণ ধৰ্মনিটি ট্রাইজেডির সমূজ্জ্বল দৃষ্টিতে ভাস্তর হয়েছে :

“প্রণমিয়া পার্বতী প্রভুর পদতলে।
রক্ষিণী সে রক্ষনাথে শঙ্খ দিতে বলে ।।
গদগদ স্বরে বলে করে কাকুর্বীদ।
পূর্ণকর পশ্চপতি পার্বতীর সাধ।।
দুঃখিনীর হাতে শঙ্খ দেহ দুটী বাই।
কৃপা কর কান্ত আর কিছু চাই নাই।।”^{৩৩}

সতী নারী স্থামীর কাছে শাঁখা চেয়েছে, যে শাঁখা কোন বিলাসিতার জিনিষ নয়, এয়োতির চিহ্ন স্বরূপ। শাঁখা হাতে না থাকলে কারো সামনে হাত বের করা যায় না। এই দুঃখের কথা পার্বতী তার স্থামী শিবকে জানিয়েছেন :

“লজ্জায় লোকের কাছে দাগুইয়া রাই।
হাত নাড়া দিয়া বাড়া কথা নাই কই ।।
তুল ডাটি পারা দুটী হস্ত দেখ মোৰ।
শঙ্খ দিলে প্রভুর পুণ্যের নাহি ওৱ।।
পতিরতা পড়িল প্রভুর পদতলে।।”^{৩৪}

কিন্তু নিরূপায় স্থামী পতিরতা শ্রীর এই সামান্য আবদার টুকুও রাখতে পারলেন না।

‘শিবায়ন’ কাব্যে এই যে জীবন চিত্র কবিবা চিত্রিত করেছেন, বিশেষ করে রামেশ্বর ভট্টাচার্য যে জীবন চিত্রের বর্ণনা দিয়েছেন তা থেকে কবিব দরদী মনের পরিচয় পাওয়া

যাচ্ছে। রামেশ্বর বাঙ্গলার নিম্ন মধ্যবিভাগ পরিবারের মানুষ। তাই তার রচনায় এই সমাজের প্রভাব পড়াটাই হ্যাভাবিক। ফলে সহজাত কবিত্ব শক্তি বলে তিনি এত সহজ ও প্রাঞ্জল ভাষায় সেই সমাজের বর্ণনা দিতে পেরেছেন। কবি আপন কল্পনা শক্তি দিয়ে এমন এক পরিবারের চিত্র এঁকেছেন যা পড়লে মনে হয় কাব্যে বর্ণিত হরগৌরী যেন আমাদের প্রতিবেশী, তাদের ঘর সুদূর কৈলাসে নয়, আমাদেরই ঘরের পাশে।

দেবতাদের মহিমা কীর্তন করতে গিয়ে মঙ্গল কবিরা তাদের জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে এভাবেই মানুষের সুখ-দুঃখ, চাওয়া-পাওয়া, আশা-নিরাশার মর্মস্পর্শী আলেখ্য তুলে ধরেছেন। বিখ্যাত সমালোচক আশুতোষ ভট্টাচার্য বিজয় গুপ্তের ‘মনসামঙ্গল’ কাব্য সম্পর্কে যে কথা বলেছেন, প্রায় সবকয়টি মঙ্গলকাব্য সম্পর্কে তা প্রযোজ্য :

“বিছিন্ন সামাজিক চিত্রগুলি তাঁহার কাব্যে সুন্দর প্রকাশ পাইয়াছে। এই দিক দিয়া বিজয় গুপ্তের মনসামঙ্গল তৎকালীন সামাজিক ও রাজনৈতিক ইতিহাসেও একটি মূল্যবান উপাদান হইয়া রহিয়াছে। এমন কি, তাঁহার পরিকল্পিত দেব-চরিত্রগুলিও তৎকালীন সমাজের এক একটি জীবন্ত মানবচরিত্র রূপেই অক্ষিত হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে দেবতার লেশ মাত্র নাই। বাংলার থুলিমিলন গৃহাঞ্জিনীয় তাঁহার কাহিনীর পরিবেশটি রচনা করা হইয়াছে। ইহার মধ্যে আদর্শবাদের স্পর্শ মাত্রও নাই।”^{১০}

সাহিত্য সমালোচক অরবিন্দ পোদ্দারও মঙ্গলকাব্য সম্পর্কে একই কথা বলেছেন :

“সেইকালে এবং শানে যে জীবন নিজেকে সৃষ্টি করেছিল এবং যেভাবে সৃষ্টি করেছিল, কবির সরস জীবন দৃষ্টি তাই তার বর্ণনার রেখায় রেখায় তুলে ধরেছেন। কবি চোখ দিয়ে যা দেখেছেন, হনুম দিয়ে যা অনুভব করেছেন, ব্যাপক জীবন বোথ দিয়ে যা বুবেছেন, তা-ই কাব্যে ভাষা পেয়েছে। প্রাতাহিক জীবনের সুখ-দুঃখ, আশা-নিরাশা, বাধা-বেদনা এবং প্রচলিত জীবনের সামগ্রিক প্যাটার্ন তাই অবশ্যানীয়ে কাহিনীর সঙ্গে রূপ পেয়েছে। এইসব বর্ণনা থেকে এবং সমস্ত খণ্ড খণ্ড চিত্রে অবলম্বন করে মধ্যযুগের বাংলার সামাজিক জীবনের একটা অখণ্ড চিত্র সৃষ্টি করা চলে।”^{১১}

মানুষের সামাজিক-সাংস্কৃতিক জীবনকে জানতে হলে সেই সমাজের কতকগুলি দিক সম্পর্কে ওয়াকিবহাল থাকা খুবই আবশ্যিক। যেমন :

- (১) সেই সমাজের ভৌগোলিক পরিবেশ।
- (২) সেই সমাজের শাসক শক্তির অবস্থা।
- (৩) উৎপাদন ও বণ্টন ব্যবস্থা তার সাথে অর্থনৈতিক অবস্থা।
- (৪) সামাজিক ও সাংস্কৃতিক বৈশিষ্ট্য প্রভৃতি।

আমরা জানি সাহিত্য সমাজের দলিল, কালের দলিল। ফলে যে কোনো সাহিত্যকে জানতে হলে তার কাল অর্থাৎ সময়কে জানা আবশ্যিক। মঙ্গল কাব্যের সমাজ জীবন নিয়ে

আলোচনা করতে গেলে প্রথমেই মঙ্গল কাব্য রচনার সময়কে জানা তাই প্রয়োজন। মূলত পঞ্চদশ থেকে অষ্টাদশ শতাব্দী পর্যন্ত সময় সীমার মধ্যে মঙ্গলকাব্য রচিত হয়েছে। বাংলা মঙ্গল কাব্য গুলোতে প্রত্যক্ষভাবে সমাজের রীতি-নীতি ও হাল-চালের রূপটি বাস্তু সম্পত্তি ভাবে ধরা পড়ার কারণ, যে চারিত্রগুলি মঙ্গলকাব্যের ঘটনার ধারক ও বাহক তারা প্রত্যেকেই বাংলাদেশের। এমন কি মঙ্গল কাব্যে যেসব দেবতারা ছান পেয়েছেন তাদের চরিত্রের মধ্যেও সামাজিক জীবনের প্রতিফলন ঘটেছে এ বিষয়ে আমরা আগেই আলোচনা করেছি। এই মঙ্গলকাব্য গুলোর মধ্যেই গোটা মধ্যযুগের সমাজ ও সাংস্কৃতিক জীবনকে যে খুঁজে পাওয়া যায়, তাতে কোন সন্দেহ নেই।

পৃথিবীর কোন দেশেরই ভৌগোলিক পরিসীমা সবসময় এক থাকেনা, থাকা সম্ভবও নয়। কখনও তার কলেবর বৃক্ষি পায় আবার কোন সময় তা সংকুচিতও হয়ে যায়। রাষ্ট্রীয় ক্ষমতার উঠা-নামার উপর তা অনেকাংশে নির্ভরশীল। ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যের প্রথম কবি কানা হরিদত্ত। বিশেষজ্ঞদের অনুমান তার কাব্যটি চতুর্দশ শতকে লিখিত, কিন্তু সঠিক কোন সন-তারিখ খুঁজে পাওয়া যায়নি। তাই এই গ্রন্থে বর্ণিত মানুষের প্রবহমান জীবনের সুখ-দুঃখ, হাসি-কারা, ধ্যান-ধারণার জগৎ, তার আর্থ-সম্পদ, তার আহরণ উপায়, বট্টন বিধি সবকিছুই আয়াদের কাছে অস্ত্রাত। পরবর্তি সময়ে রচিত বিপ্রাদাস পিপলাই ও বিজয় গুপ্তের মনসামঙ্গলে দিঙ্গির সিংহাসনে আসীন শাসক হিসেবে হসেন সাহের উল্লেখ করেছেন। বিজয় গুপ্ত তাঁর কাব্যে লিখেছেন :

“খতু শূণ্য বেদশশী পরিমিত শক।
সুলতান হসেন সাহা নৃপতি তিলক ॥
সংগ্রামে অর্জুন রাজা প্রভাতের রবি।
নিজ বহুবলে রাজা শাসিল পৃথিবী ॥
রাজার পালনে প্রজা সুখে ভুঁজে নিত।
মল্লুক ফতেয়া বাদ রাঙ্গরোড়া তকসিম ॥”^১

বলাই বাহল্য যে বাংলার বিভিন্ন জনপদ রাষ্ট্র তখন তাদের প্রাচীন ভৌগোলিক ও রাষ্ট্রীয় স্বতন্ত্র বিলুপ্ত করে এক অর্থগু ভৌগোলিক ও রাষ্ট্রীয় ঐক্য সংস্কৃতে আবদ্ধ হয়েছে। বিভিন্ন স্বতন্ত্র নাম পরিহার করে এক ‘বঙ্গ’ বা ‘বাঙ্গালাহ’ নামে অভিহিত হয়েছে। প্রকৃতপক্ষে ইলিয়াস শাহী ও হসেন শাহী এই দুই রাজ বংশের আমলে বাংলায় এক অর্থগু ও সার্বভৌম রাজ শক্তি গড়ে উঠে।

ত্রয়োদশ শতকের পর থেকে শাসক ও শাসিত পরম্পরের মধ্যে যে ইংসা-বিদ্রে, দৃদ্ধ-সংঘাত ও বিজেতা-বিজিত সুলত ভাব বিরাজ করছিল, ইলিয়াস শাহী রাজত্বকালে তা প্রায় স্বাভাবিক হয়ে গিয়েছিল। তার কাব্য পূর্ববর্তি শাসকদের অভিজ্ঞতার আলোকে পরবর্তি শাসকরা তা অন্যায়সই বুঝে নিয়েছিলেন যে ইংসা-ধ্বংস-রক্তপাত দিয়ে শাসক ও শাসিতের মধ্যে কোন দিনই সু-সম্পর্ক গড়ে তোলা সম্ভব নয়, বরং ক্ষমতায় টিকে থাকতে

হলে পারস্পরিক শ্রদ্ধাবোধে অনুপ্রাণিত হতে হবে। তাতে উভয় পক্ষই লাভবান হবে। দেশজ সংস্কৃতি, লোকায়ত ঐতিহ্য তাদের সাহিত্য, দর্ম-চিন্তা-চেতনার প্রতি আরো সংবেদনশীল ও সহানুভূতি সম্পন্ন হতে হবে। আর এরই ফলফলিতে ইলিয়াস শাহী রাজনীতিক অভিজ্ঞতায় অভিজ্ঞ হুসেন শাহ হিন্দুদেরকে শুধু রাজ কর্মচারী হিসেবে নিয়োগ করেই ক্ষ্যাতি থাকেন নি, একান্ত মর্যাদা সম্পন্ন ও দায়িত্বপূর্ণ পদে হিন্দুদের অধিষ্ঠিত করেছেন। শুধু তাই নয় তারা বাংলা সাহিত্য ও সংস্কৃতির পৃষ্ঠপোষকতাও করেছেন। বিজয়গুণ্ঠ, বিপ্রদাস পিপলাই তাঁরই পৃষ্ঠপোষকতায় কাব্য রচনা করেছেন।

মহম্মদ বিন্ বখতিয়ান^{১৩} খিলজীর বাংলা জয়ের পর থেকে অনেক রাজবংশের রাজারাই বাংলা শাসন করেছেন। প্রায় পাঁচ বছরের এই রাষ্ট্রীয় ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যায় যে প্রথমে গ্রামগুলির উৎপন্ন দ্রব্যের বণ্টন ব্যবস্থার অবস্থানও ছিল গ্রামে,

“যার ফলে সৃষ্টি হয় বিভিন্ন গ্রাম বাজার হট প্রড়তি। কিন্তু এই যুগে পোছে কৃষি ও হস্তশিল্প, দ্রব্যের উৎপাদন ব্যবস্থার প্রসার ঘটে, প্রামীন অর্থনীতির এই দুই ধনোৎপাদন ব্যবস্থা স্বতন্ত্র বিকশিত হয়। উৎপাদিকা শক্তির ক্রমবিকাশের দরুন উৎপাদিত দ্রব্য বিনিময়ের প্রসার আরও বৃদ্ধি পায়। এই বিনিময় ব্যবস্থার দৌলতে সৃষ্টি হয় নতুন গ্রামবিভাগ, জন্ম নেয় এক নতুন গ্রামী, যারা পরিচিতি লাভ করে বণিক পরিচয়ে।”^{১৪}

‘মনসা মঙ্গল’ কাব্যের চাঁদ সদাগর ও চণ্ডীমঙ্গল’ এর ধনপতি ওই সম্প্রদায়ভুক্ত। তাদের সামাজিক অবস্থানের পর্যালোচনা করলেও তৎকালীন সমাজ ব্যবস্থায় ধনোৎপাদনের ক্ষেত্রে বাণিজ্যের বিশেষ ভূমিকার ইঙ্গিত পাওয়া যায়। মনসামঙ্গল কাব্যের বিভিন্ন কবির রচনায় বাণিজ্যপথের যে বর্ণনা পাওয়া যায়, সে বর্ণনায়ও তৎকালীন আর্থসামাজিক অবস্থা তথা ধনউৎপাদন ব্যবস্থায় বাণিজ্যের গুরুত্ব তথা সমৃদ্ধির পরিচয় পাওয়া যায়। মনসামঙ্গল কাব্যের নায়ক চাঁদ সদাগর দক্ষিণ পাটনের উদ্দেশ্যে বাণিজ্য যাত্রা করেছে। তাঁর এই যাত্রা পথের বর্ণনা প্রসঙ্গেই তার গন্তব্যাভিমুখে সমুদ্র পথের বর্ণনা করেছেন। তাদের বর্ণনা যে নেহাত কাঙ্গালিক নয় তার প্রমাণ মেলে বিপ্রদাসের কাব্যে। তিনি তাঁর ‘মনসাবিজয়’ কাব্যে যে সমুদ্র পথের বর্ণনা করেছেন তার সাথে অনেকাংশেই মিল রয়েছে ফান্ডেন ত্রাকের নকশায় দেওয়া ভাগীরথীর প্রবাহ পথের। নীহার রঞ্জন রায় বলেছেন :

“পঞ্জেল শতকে ভাগীরথী সংকীর্ণ তোয়া সন্দেহ নাই, কিন্তু তখন তার প্রবাহ আজিকার মত ক্ষীন নয়, সাগর মুখ হইতে আরম্ভ করিয়া একেবারে চম্পা-ভাগলপুর পর্যন্ত বড় বড় বাণিজ্যত্রীর চলাচল এখনও অব্যাহত। ফান্ডেন ত্রাকের নকশায় এই পথের দুই ধারের নগর বন্দরের এবং পূর্ব ও পশ্চিমাগত শাখা-প্রশাখা নদী গুলির সুস্পষ্ট পরিচয় আছে। ফান্ডেন ত্রাকের কিঞ্জিনীরিং দেড়শত বৎসর আগে বিপ্রদাস পিপলাই তাহার মনসামঙ্গলে এই প্রবাহ পথের যে বিবরণ দিয়েছেন তাহার সঙ্গে ফান্ডেন ত্রাকের নকশার বর্ণনা অনেক ক্ষেত্রেই এক। এই দুই জনের নিকট হইতে কয়েকটি প্রথান প্রথান

তথ্য পাওয়া যায়। প্রথমত, ভাগীরথীর বর্তমান প্রবাহই অস্ত কলিকাতা পর্যন্ত, পঞ্জদশ-সপ্তদশ শতকের প্রধানতম প্রবাহ ছিতীয়ত ত্রিবেণীতে বা মুক্তবেণীতে সরহতি-ভাগীরথী যমুনা সংগম, তৃতীয়ত, কলিকাতা ও বেতড়ের দক্ষিণে বর্তমানে আমরা যাহাকে বলি আদিগঙ্গা, সেই আদিগঙ্গার খাতেই ভাগীরথীর সমুদ্রযাত্রা।”^{৩৯}

মধ্যযুগে বাণিজ্য বিনিয় প্রথা প্রচলিত ছিল, কারণ বিজয় গুপ্ত-বিপ্রদাস-পিগলাই প্রভৃতি মঙ্গল কবিদের কাব্যে দেখি যে চাঁদ সদাগর নিজের দেশে উৎপন্ন দ্রব্য দিয়ে জাহাজ বেৰাই করে বাণিজ্য যাত্রা করেছেন আর বিনিয়মে নিয়ে এসেছেন সে সকল দেশের বিলাস সামগ্রী। বিজয় গুপ্তের কাব্যে পাই :

- (ক) “হষ্টীর দস্ত দেখিয়া চান্দ হাসে মনে মন।
বিজু সিজু ডিঙায় ভৱিল ততক্ষণ।।”^{৪০}
- (খ) ‘হরিদ্রা বদলে চান্দ লইলেক সোনা।।’^{৪১}
- (গ) “কলাই দেখিয়া রাজাৰ আনন্দ বিশাল।
ইহার বদলে দিল মুক্ত প্রবাল।।”^{৪২}

মঙ্গলকাব্যে বর্ণিত বাণিজ্য ব্যবস্থায় মুদ্রার নিম্নতম মান ছিল ‘কড়ি’। নারায়ণ দেব রচিত ‘পদ্মাপূরণে’ দেখি চাঁদ সদাগর মাছ বিক্রি করে উপার্জন করা কড়ি কিভাবে ব্যয় করবেন তা নিয়ে ভাবনা চিন্তা করেছেন। কাব্যে পাই :

“চান্দো বলে অর্কেক কড়ি বৈসায়া খাইব।
আর অর্কেক কড়ি আমি নটিৱে বিলাইব।।”^{৪৩}

কবি বিজয় গুপ্তের কাব্যেও মুদ্রার নিম্নতম মান ‘কড়ি’ হিসেবেই পাওয়া যায়ঃ

“একপন কড়ি দিয়া ক্ষৌর শুক্ষি হব।
আর একপন কড়ি দিয়া চিড়া কলা খাব।।
আর একপন কড়ি দিয়া নটী বাঢ়ি যাব।
আর একপন কড়ি নিয়া সোনেকারে দিব।।”^{৪৪}

শুধু ‘মনসা মঙ্গল’ কাব্য নয় চণ্ডীমঙ্গল কাব্যেও বর্হি-বাণিজ্য যাত্রার বর্ণনা আছে। ধনপতি সদাগর বাণিজ্যের উদ্দেশ্যে সিংহল যাত্রা করেছে। বলা বাহ্য্য যে সমাজে তখন বিনিয়ম অখন্নিতি ও মুদ্রা-অখন্নিতি দুটোই চালু ছিল এবং এই দুটি পদ্ধতিরই উজ্জ্বল রয়েছে চণ্ডীমঙ্গল কাব্যে। মুদ্রা-অখন্নিতির উদাহরণ হিসেবে যে ঘটনাকে আমরা পাইছি তা হল দেবী প্রদত্ত আংটি কালকেতু মুরারি শীলের কাছে বিক্রি করেছে কোটি টাকায়। আর বিনিয়ম অখন্নিতির উদাহরণ হিসেবে ধনপতি সদাগরের সিংহল যাত্রার উজ্জ্বল কুরা যায়। ধনপতি যেসব দ্রব্য বিনিয়মের জন্য সিংহল নিয়ে গিয়েছিলেন সে গুলো উজ্জ্বলযোগ্যঃ

এর থেকে প্রমাণ হয় যে সে সময় বাংলার সমাজ কৃষি সমৃক্ষ ছিল। ফলে খাদ্যেও সমষ্টির ছিল। অন্যথায় চাঁদ সদাগর ও ধনপতি বিলাসিতার দ্রব্য না এনে দৈনন্দিন প্রয়োজনের দ্রব্য আহরণ করতেন।

ମେଘ କାବ୍ୟେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ସମାଜ ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ବୃତ୍ତି ନିର୍ଭର, ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣର ଓ ବୃତ୍ତିର ଲୋକେର ସଙ୍ଗନ ଆମବା ପାଇଁ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ମଞ୍ଚକାବ୍ୟେ । ସମାଜେର ଶୀର୍ଷେ ଛିଲେନ ବ୍ରାହ୍ମଣରା । ତାରା ଶାନ୍ତି, ପୁରୀଣ, ସାହିତ୍ୟ, ଅଳଂକାର ଶାନ୍ତି ସବକିଛୁଟେଇ ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନର ଅଧିକାରୀ ଛିଲେନ । ତାଇ ସାରହୁତ ସମାଜେ ସବକିଛୁଟେଇ ତାଦେର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ଛିଲି :

নিবাংসি ছিজত কথা সরোদয় হার তথা
 নাটক নাটকা ভাল জানে।
 কঢ়ে তার সরঞ্জতি মুখে তার বহুপতি
 আগম আদি বেদ বাখনে! ১৪৬

সেই সময় অনেক ব্রাহ্মণের বাড়ীতেই টোল খুলে বাড়ীতে বিদ্যা শিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থা ছিল, এবং এই টোলের আয় থেকে অনেকেরই সংসার চলত। যেহেতু ব্রাহ্মণরা বর্ণে প্রেষ্ঠ ছিল তাই সকলেই তাদের শ্রদ্ধা করত। শুধু তাই নয় পাদ্য-অর্ঘ্য সহ অভ্যর্থনা পাওয়া ও যজমানের কৃতার্থ হওয়াও সেকালে অত্যন্ত স্বাভাবিক ব্যাপার ছিল। বিষয়টি মনসামঙ্গলকাব্যে লক্ষ করা যায়। চান্দ সদাগর ও সায় বেনের ঘরে ঘটক ব্রাহ্মণ প্রবেশ করলে দুই বাড়ীতেই ব্রাহ্মণ সমাদৃত হলেন :

‘‘ବ୍ରାହ୍ମଣ ଦେଖିଯା ତାରେ କୈଳ ନମଶ୍କାର।
ବସିବାରେ ଦିଲ ତାରେ ଆସନ ଭୁଜାର॥

আসনে বসিয়া ছিজ পাখালে চৰণ।
সংহজের প্রতাবে বসিল দুইজন ॥^{৪৭}

এই ব্রাহ্মণদের সামাজিক মর্যাদা ছিল সত্তি, কিন্তু তারা অত্যন্ত লোভী প্রকৃতির ছিলেন। ব্রাহ্মণের সকল জাতিকেই তারা প্রায় পদানত করে রেখেছিলেন। চঙ্গী মঙ্গল কাব্যের বিশিষ্ট খণ্ডে ধনপতির অনুরোধে দনাই পশ্চিম লক্ষ্মপতির ঘরে সম্মত নিয়ে যান। কিন্তু লক্ষ্মপতি নিজের দুরবস্থার জন্য ব্রাহ্মণ দনাই পশ্চিমকে প্রথানুগ সমাদর করতে পারেন নি। এর ফলে রুষ্ট হয়ে ওঠেন দনাই পশ্চিম। কবির বর্ণনায় তা খুব স্পষ্ট :

‘ইহা শুনি বিজবর বলে অভিরোষে।
কেনি বা আইনু সাধু তোমার নিবাসে॥
বসন দক্ষিণা যদি নাঞ্চি দিলি দান।
ব্যবহার ঘুচালে সন্দেশ গুয়া পান॥
এত অনুযোগ শুনি সাধু লক্ষ্মপতি।
কর যোড়ে অনুনয় করে ওয়া প্রতি॥^{৪৮}

এর মধ্য দিয়ে সেকালের ব্রাহ্মণদের লোভ ও লালসার কথা তো ফুটে উঠেছেই তার সাথে অন্য জাতিদের তারা কিভাবে চাপে রাখতেন তাও প্রকাশ পেয়েছে। শুধু চঙ্গী মঙ্গল নয়, মনসা মঙ্গল কাব্যেও তা লক্ষ্মণীয়। বেহুলার বিয়েকে কেন্দ্র করে উপস্থিত ব্রাহ্মণদের দক্ষিণা দানের মাধ্যমে সে পরিচয় কাব্যে নিহিত।

‘পঞ্চদশ মুন্দ্রা দক্ষিণা বিহুদাসে।
এক লাখ এক ত্রাণি মনুহর গ্রামে॥
ছায়া মণ্ডপে যত ব্রাহ্মণ আৱ ভাই।
বিহিত প্রকারে দক্ষিণা দিল তাক॥^{৪৯}

ব্রাহ্মণদের পরেই সামাজিক সম্মান ও প্রতিপত্তি ছিল কায়স্তদের। ইলিয়াস শাহী বংশের সূচনা লগ্ন থেকে বাংলাদেশে জমিদার শ্রেণি হিসেবে ব্রাহ্মণ ও কায়স্তো সমান তালে এগিয়ে এলেও পরবর্তি সময়ে ব্রাহ্মণদের প্রতিপত্তি কিছুটা কমে আসে। এ সম্পর্কে সনৎ কুমার নক্ষরের মন্তব্য প্রনিধান যোগ্য। তিনি তাঁর ‘মুঘল যুগের বাংলা সাহিত্য’ গ্রন্থে লিখেছেন :

‘হোসেন শাহী পর্বে মিথ্যা গুজবের কারণে ব্রাহ্মণদের দেখা হতে থাকে সদেহের চোখে। বলতে গেলে, রাজ কর্মচারী ও ভূষামী হিসেবে কায়স্তদের দৃঢ় প্রতিষ্ঠা এই সময় থেকেই। মুঘলদের বাংলা বিজয়ের প্রাক্কালে আঞ্চলিক শাসন কর্তা রূপে যে-সব বাঙালী জমিদারদের পাই তাদের বেশীর ভাগই ছিলেন কায়স্ত বংশ সম্ভূত।’^{৫০}

শিক্ষা দীক্ষা ও সমাজের সামাজিক বিকাশে মধ্যমুগে কায়স্তদের স্থান ছিল অনেক উপরে। রাজস্ব আদায়, হিসাব নিকাশ ইত্যাদি গুরুত্বপূর্ণ পদে তাই কায়স্তদেরকেই নিযুক্ত করা হত।

অন্য জাতি বা সম্প্রদায়ের কাছ থেকেও তারা যথেষ্ট সম্মানও পেতেন। তৎকালীন সমাজে বণিকরাও কায়স্তের পরের শ্বানেই ছিল। মনসামঙ্গল, চগ্নীমঙ্গল প্রভৃতি মঙ্গল কাব্যে ঠাঁদ সদাগর, ধনপতিরায়ে সমাজে বেশ প্রতিষ্ঠিত তা বলাই বাহুল্য। আর শান্ত্রী সমাজের চোখ রাঙানিতে সমাজের একেবারে নীচের স্তরে পড়েছিল যারা তারা হল করণ, বৈদ্য, নাপিত, গোপ, তাবুলী, ঝর্ণকার, মালাকার, কর্মকার, শজ্জকার বা পাঁয়াখারি, তত্ত্ব বায়, কুস্তকার, কংসকার, সূত্রধর, মোদক, তৈলকার বা তেলী, চর্মকার, শুঁড়ি, কসাই, কৈবর্ত, রজক, ব্যাধ, জোলা, বাগদী, চশুল আরো অনেক। জীবন মৈত্র তাঁর কাব্যে এদের একটি তালিকা পেশ করেছেন।

‘তিলি তাঁতি সূত্রধর
শুঁড়ি গুড়ি মালাকাব

কৈবর্ত কোভালি কর্ণহাড়ি।

বণিক নাপিত কুবি

চাই ধাই তাম নীহেরি

কোচ মেচ চশুল বাউবি ॥

যোগী জোলা ভাট নট

গাবো হাজ ভাট ভোট

গোপ বাকই সেকার মোদকী।

কুমাব কামাব যেন

চামব চুলায জেল

নানা জাতি তুলিয়া বন্ধকী ॥”^১

এই নিম্ন বর্ণের লোকদের সমাজের উচ্চ বর্ণের লোকরা ঘৃণার চোখে দেখতো, তাদের ছোয়া জলও স্পর্শ করতো ন উচ্চ বর্ণের লোকেরা। শুধু তাই নয় হিন্দু দেবতার মন্দিরের দরজাও এদের জন্য চিরকাল বৰ্ক থাকতো। এদের দেখলে কিংবা এদের স্পর্শ করলে উচ্চ বর্ণের লোকেরা নিজেদের অশুচি মনে করত। ময়ূর ভট্টের ‘ধৰ্মঙ্গল’ কাব্যে অঞ্জলি কালুড়োমকে উদ্দেশ্য করে বলা হয়েছে :

‘তুই তো চশুল জাতি নৰ মধ্যে হিন যাতি

কেহ নাহি দেখে এ বদন ।’^২

সমাজের উচ্চ বর্ণের লোকের সাথে নিম্ন বর্ণের বিয়ে বাঙালি সমাজে সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ ছিল। কারণ নিম্ন বর্ণের সাথে বিয়ের সম্পর্ক শাপন হলে উচ্চ বর্ণের ‘জাত’ চলে যেত। তাই এই ধরণের আংশিক বিবাহে কেউই উৎসাহ দেখাত না। চগ্নী মঙ্গল কাব্যে এরকম স্তর বিন্যাস লক্ষণীয়ঃ

‘আমি ক্ষত্রী বণিকেরে বল কন্যা দিতে।

জাতি নাশ করিতে তোমার লয় চিতে।’^৩

এর থেকে প্রমাণ হয় যে জাতি ভেদ প্রথা মধ্যমুগ্রের মানুষের চিন্তা চেতনাকে কিভাবে প্রাপ্ত করেছিল। ফলে মানুষ শুভ-অশুভ, ভাল-মন্দ বিচার করার ক্ষমতাটুকু পর্যন্ত হারিয়ে

ফেলে ছিল। যার ফলে নিম্ন বর্ণের লোকেরা সবসময় একটা ভয় মিশ্রিত ভাব নিয়ে উচ্চ বর্ণের লোকদের সামনে উপস্থিত হতো। ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যে দেখি যে লখীশ্বরকে পুনজীবিত করে ঝর্গ থেকে ফিরিয়ে নিয়ে এসে বেহলা ডোমনীর ছদ্মবেশে চাঁদ সদাগরের বাড়ীতে এসে অন্ন ভিক্ষা করল। সনকা তাকে খেতে দিলে :

“ডোমনী বলেন মাজ আমরা নীচ জাতো।
তোমার সাক্ষাতে অন্ন ভূঁজিব কেমতে ॥”^{১১}

এরকম অনেক উদাহরণ ছিটিয়ে আছে মনসা-চষ্ণী ধর্মঙ্গল ও শিবায়ন কাব্যে, যা থেকে তৎকালীন সমাজ ও সমাজে বসবাসকারী মানুষের শ্রেণীগত দ্঵ন্দ্ব ও বৃত্তি সম্পর্কে অনায়াসেই জানতে পারা যায়।

শুধু হিন্দু নয়, মঙ্গল কাব্যে মুসলমানদেরও বিভিন্ন পেশাগত ভর বিন্যাস রয়েছে। যেমনঃ

‘রোজা নামাজ করি কেহ ইল গোলা ।
তাসন করিয়া নাম বলাইল জোলা ॥
বলদ কহিয়া কেহ বলায় মুকেরি ।
পিঠা বেচিয়া নাম কেহ বলায় পিঠারি ॥
মৎস বেচি নাম কেহ ধৰাল কাবাড়ি ।
নিরজুর মিথ্যা কহে নাহি বাখে দাড়ি ॥
হিন্দু হয়ে মুসলমান হয় গরসাল ।
নিশা কালে ভিক্ষা মাগে না ধরে কাল ॥
সানা কাঞ্জি নাম বলাইল মালাকার ।
জীবন উপায় তার পেয়ে তাঁতি ঘর ॥
পট পড়িয়া বুলে কেহ নগরে নগর ।
তীরকর হয়ে কেহ নিরাময় শর ॥
সুন্ত করিয়া নাম বলায় হাজাম ।
সহরে সহরে ফিরে নাকরে বিশ্রাম ॥
কাটিয়া কাপড় জোড়ে দরজির ঘটা ।
নেয়াল বুনিয়া নাম বলায় বেনটা ॥
নানা বৃত্তি করিয়া বমিন মুসলমান ।
সাবধান হয়ে শুন হিন্দুর বাখান ॥’^{১২}

মঙ্গল কাব্যে মধ্যযুগের বাঙালি নারীদের সামাজিক ও পারিবারিক অবস্থানের চিত্র খুব সুন্দরভাবে চিত্রিত হয়েছে। গার্হস্থ ধর্ম ও বর্ণাশ্রমের শাসনে মধ্যযুগীয় নারীরা নিস্পত্ত হয়ে থাকলেও মাঝে মাঝেই তারা অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ড থেকে শুরু করে নানা ধরণের কাজ কর্মে পুরুষের সাথে সমান ভাবে অংশ প্রাপ্ত করেছে। পন্থ বিক্রী করা, খেয়া পার করা, চাষাবাদ করা, গৃহপালিত পশুদের রক্ষণাবেক্ষণ করা থেকে শুরু করে যুক্ত বিশ্ব পর্যন্ত প্রায়

সবকিছুতেই নারীরা নিজেকে নিয়েজিত করেছে। চগুমঙ্গল কাব্যে দেখি যে ফুলরা বাজারে বাজারে মাংস বিক্রি করে। শুধু ফুলরা কেন তার শাশুড়ি নিদয়াও বাজারে পন্য কেনা বেচা করত। মেয়েদের এই পন্য কেনা-বেচার চিত্র মুকুল্দ চক্রবর্তীর কাব্যে খুব সুন্দর ভাবে ফুটে উঠেছে।

শুধু পন্য কেনা-বেচাই নয়, সেই সময় নারীরা খেয়াও পারাপার করত - 'মনসা মঙ্গল' কাব্যে সরজা ডোমনীর মাধ্যমে তার প্রমাণ মেলো। 'শিবায়ন' কাব্যে দেখি চাষা শিবের সাথে পার্কটী সমানভাবে চাষাবাদ করছেন। আর 'ধর্মঙ্গল' কাব্যের নারী তো সবার উপরে। তারা পুরুষের সাথে যুদ্ধ বিশ্বহেও সমানভাবে অংশ নিয়েছে। এগুলো ছাড়াও সমাজের আরো বহুমাত্রিক চিত্র আছে যেগুলো মঙ্গলকাব্য গুলোতে খুব সুন্দরভাবে উপস্থাপিত হয়েছে। সমাজে তখন বাল্য বিবাহের প্রচলন ছিল। বাল্য বয়সে বিয়ে না দিতে পারলে মেয়ের বাবাকে লোকে গঞ্জনা দিত। কারণ তখনকার লোক মানসে একটা বদ্ধমূল ধারণা ছিল যে সাত বৎসরের মেয়েকে বিয়ে দিলে গৌরী দানের পৃণ্যলাভ করা যায়। বারো বছরের বয়স পর্যন্ত বাল্য বিবাহের সময় সীমা ধরে নেয়া হত। তাই বারো বছরের অধিক বয়সের মেয়েকে ঘরে রাখলে সেই পরিবারকে 'এক ঘরে করে দেওয়া হত'।

“ବାର ବ୍ୟସରେ କନ୍ୟା ଜେବା ରାଖେ ଘରେ ।
ତ୍ରାଙ୍ଗଣେ ନା ଖାଯ ଜଳ କୁଟୁମ୍ବେ ଛଲ ଧରେ ॥”

তাই সামাজিক শান্তি এড়ানোর জন্য প্রায়শঃই অসম বয়সে বিয়ে হত। বয়সে ছিশুন কিংবা তিনগুণ বড় পুরুষের সাথেও ছোট ছোট মেয়ের বিয়ে দেওয়া হত। ফলে অতি অল্প বয়সে বৈধব্য প্রাপ্ত হত সেই মেয়েরা। কখনো কখনো সহমরণের নামে মৃত হামীর চিতায় তাদের জীবন পুড়িয়ে মারা হত, যারা জীবনটাকে হয়ত তখনো ভালভাবে বুঝেই উঠতে পারেনি। অবশ্য অনেক সময় মেয়েরা নিজের ইচ্ছাতেই সহমরণে যেত। চঙ্গীমঙ্গলে ছায়ার সহমরণ, ধর্মসঙ্গে কর্মসেনের ছয়গুত্র বধু নিজেদের ইচ্ছাতেই সতী হয়েছিলেন। মধ্যযুগে বাল্য বিবাহের সাথে বহু বিবাহের প্রচলনও ছিল। এক একজন কুলীন হামীর অনেক পঞ্জী থাকতো। কখনো কারণে আবার কখনো বিনা কারণেই অনেকগুলো বিয়ে করতেন তারা।

সেই সময় সমাজে একটা বিশ্বাস ছিল ভাবীবৎশ ধর পুত্রের জনাই বিবাহ। তাই এক ঝীর পুত্র সন্তান না হলে অবলীলায় দ্বিতীয়বার বিয়ে করা যেত। কেননা স্বর্গপ্রাপ্তির জন্য পুত্রের ক্রিয়া কর্ম ছিল গুরুত্বপূর্ণ। কাব্যে অন্তত তারই ইঙ্গিত খুঁজে পাওয়া যায় :

“বাজা বলে শুনহ লক্ষের সদাগর।
দ্বিতীয় বিবাহ করি বৎশ রক্ষা কর॥”^{৫৮}

আর এরপরও যদি কেউ অপুত্রক থাকত, তাহলে তার জীবন বিফল বলেই গণ্য হত। লোকে তাকে অবজ্ঞা করত অশ্রদ্ধা করত। ‘ধর্মমঙ্গল’ কাব্যে পুত্রহীন জীবনের বেদনার কথা এভাবেই ব্যক্ত হয়েছে :

“হাহাকাব কবে তার পিতৃ লোকগন।
পুত্রবিনা পিণ্ডবাদ প্রধান তর্ণন।।
জীবন বিফল যার পুত্র নাই রয।
আটকুড়া লোকে বলে মুখে নাহি চায॥”^{৫৯}

যোড়শ শতাব্দীতে কেন্দ্রীয় শাসনের অভাবে আইন-শৃঙ্খলার মারাত্মক অবনতি ঘটে ছিল। যার ফলস্বরূপ সমাজে দেখা দিয়েছিলো চুরি-ভাকাতি-রাহায়ানি ও লুষ্ঠনের ব্যাপক প্রবণতা। চঙ্গীমঙ্গল কাব্যে কবি তাই বলেছেন :

“পসরা লুটিয়া ভাড়ু পূরয়ে চুবড়ি।
যত দ্রব্য লয় ভাড়ু নাহি দেয কড়ি।
লশু ভঙে গালি দেয় বলে শালা শালা।
আমি মহামণ্ডল আমার লাগে তোলা॥”^{৬০}

তাছাড়া সেই সময় সমাজে পর্তুগীজ জলদস্য ‘আরমাদা’ দেয় ভয়ও ছিল যথেষ্ট। ধনপতি সদাগর সিংহল যাত্রার পথে ‘ফিলাসিন্স’ দেশ অতিক্রম করলেন হারমাদের ভয়ে। হারমাদই হলো পর্তুগীজ জলদস্য ‘আরমাদা’। এরা দিনে ভাকাতি করত। জলপথের মত স্থলপথও তখন ততটা নিরাপদ ছিল না। ঠাণ্ডী পিণ্ডারীদের মত এদেশেও স্থল পথে বাটপাড়ের উপদ্রব ছিল। এরা পথিকের সর্বশ লুট করে নিয়ে যেত। ‘চঙ্গীমঙ্গল’ কাব্যে উল্লিখিত রূপরায় এমনই এক বাটপার যে কবি মুকুন্দের সর্বশ লুট করে নিয়ে গিয়েছিল।

মধ্যযুগের চিকিৎসা ব্যবস্থারও কিছু কিছু চিত্র খুঁজে পাওয়া যায় বিভিন্ন মঙ্গলকাব্যে। সেই সময় চিকিৎসা কার্য যারা নিয়োজিত ছিলেন তাদেরকে বৈদ্য বলা হত। ‘চঙ্গী মঙ্গল’ কাব্যে তাদের কথা এভাবে বলা হয়েছে :

“ফিরে তারা গুজরাটে শোলক্ষে শীলিহাকাটে
ছান কাটে চক্ষে দিয়ে কাঁটা।”^{৬১}

বৈদ্য ছাড়া আরেক শ্রেণীর চিকিৎসকের উল্লেখ পাওয়া যায় মঙ্গল কাব্যে তারা হলেন শৰ্ষেজী ওবা। জলাভূমি বাংলায় সাপেড় কামড়ে প্রতি বছর প্রচুর লোক মারা যেত। তাই

সর্প বিষ নাশের জন্যই মূলত এরা প্রসিদ্ধি লাভ করেছিলেন। সেই সময় সাপের কামড়ের রোগীর বিষ নাশের জন্য ঔষধ হিসাবে ব্যবহার করা হত শল্য-বিশল্য বৃক্ষ। এই বৃক্ষের পরিচয় দিতে গিয়ে কবি বলেছেন :

“লোহিত তাহাব ডাল চিবল চিবল পাতা
বিশেষ কহিলাম সেই ঔষধের কথা ।”^{৬২}

আর এই বৃক্ষের বিষনাশক ক্ষমতার কথা ব্যক্ত করতে গিয়ে কবি বলেছেন :

“ওঝা বোলে কুকুড়াক শুয়া আ গবল।
পর্বতে নিয়া ফির প্রতি গাছের তল ॥
যেই গাছের গক্ষে কুকুড়া পায প্রাণ ।
সেই গাছে আন বাপু মোর বিদ্যমান ॥
ওঝার বচনে বলে এক শত শিষ ।
কুকুড়া পক্ষকমারে খুআইআ বিষ ॥
শাতালি পর্বত বান উদেশিয়া যায ।
প্রতিগাছে গাছে মরা কুকুড়া ছোযায ।
কুকুড়া পাইল প্রাণ ঔষধের গক্ষে ।
সেই গাছ তোলে শিষ্য পরম আনন্দে।”^{৬৩}

এছাড়াও সাপের কামড়ের রোগীর বিষনাশের জন্য কবিরাজ-ওঝারা মন্ত্র-তন্ত্র, ঝাঁড়-ফুঁক, চড়-চাপড় ইত্যাদি চিকিৎসা পদ্ধতি প্রয়োগ করতেন। চড়-চাপড়ে বিষ নামানোর চিকিৎসা পদ্ধতি সম্পর্কে কবি কেতকাদাস ক্ষেমানন্দ বলেছেন :

“এক এক চাপরমারে এক এক জনার গায়।
নিদ্রাভঙ্গ হইয়া তারা চারিদিকে চায় ।”^{৬৪}

সর্পদংশনের চিকিৎসা ছাড়া আরো বিভিন্ন লোক চিকিৎসার পরিচয় দিয়েছেন রামেশ্বর ভট্টাচার্য তাঁর ‘শিব-সঙ্কীর্তন বা শিবায়ন’ কাব্যে।

মধ্যযুগের বাঙালির খাদ্য, পরিধেয়, বিনোদন, যান বাহন, বাসস্থান সবকিছুরই উজ্জ্বল রয়েছে বিভিন্ন মঙ্গল কাব্যে। যার মাধ্যমে তৎকালীন বাঙালির দৈনন্দিন জীবন যাত্রার খুটিনাটি পরিচয় খুঁজে পাওয়া যায়। বাঙালির প্রধান খাদ্যের মধ্যে রয়েছে ভাত, মাছ, দুধ, ফলমূল প্রভৃতি। এর কাণগ হিসাবে বিশেষজ্ঞরা বলেছেন যে বাংলায় খানের চেয়ে গমের ফলন অপেক্ষাকৃত কম আর বাঙালিরা গম বা কুটি খেতে বিশেষ পছন্দও করতেন না। তাই বাঙালিরা ভাতকেই প্রধান খাদ্য হিসেবে পছন্দ করতেন। বাংলাদেশে বিভিন্ন ধরণের ধানের ফলনও প্রচুর ছিল। রামেশ্বরের ‘শিবায়ন’ কাব্যে এরকম অনেক ধানের উজ্জ্বল রয়েছে। যেমন : কামিনী, পুণ্যভোগ, পারিজাত, জামাইনাড়ু, নীলাবতী, খয়ের শালী, কনকচূড় প্রভৃতি। বাঙালিরা ভাতে ‘থি’ খেত। আর ভাতের সাথে বিভিন্ন ধরণের ব্যঙ্গন খাওয়ার প্রচলনও ছিল। বিশেষ করে নিরামিষাশীরাই প্রচুর পরিমাণে ব্যঙ্গন খেত। সুজ

থেকে শুরু করে লাউ, নাল্টেশাক, মোচা, কুমড়ো, কচু, কাঁচকলা, সিম, পটল, পুই, কলমীশাক, পালৎশাক, বাঘুয়া, পলতা, পুই, হেলঘৰা, বনতা, মেঠী, নটেশাক, সরিষা শাক প্রভৃতি, তার সাথে মুসুরি, কালাই, ছোলা, অডহৰ, মটৰ প্রভৃতি ডাল। তেঁতুল, কুল, আমড়া, প্রভৃতি দিয়ে অষ্টল ছিল বাঙালির প্রিয় খাবার। মাছের মধ্যে কই, কাতলা, কই, চিতল, শোল, বেয়াল, মাওর, ইলিশ, চিংড়ি, রিটা, পুটি, পাবদা, চেলা, বাঁশপাতা, ভেদা, খুলিশা, ডেকুট প্রভৃতি। এই সমস্ত মাছ বিভিন্ন তরকারীর সাথে রান্না করলে উত্তম যেসব ব্যঙ্গন তৈরী হত তার পরিচয় পাওয়া যায় বংশীবদন দাসের ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যে :

“বড় বড় কৈ মৎস ঘন ঘন আঞ্জি

কাতলের কোল ভাজে মাণ্ডরের চাকি
চিতলের কোল ভাজে বসবাস মাথি ॥
ইলিশ তলিত করে বাচা ও বাসনা ।
শউলের খণ্ড ভাজে আর শউল পোনা ॥
বড় বড় ইচা মৎস্য করিল তলিত ।
রিঠা পুঠা ভাজিলেক তৈলের সহিত ॥
বেত আগ পলিয়া টুঁচুরা মৎস্য দিয়া ।
শুকতা ব্যঙ্গন রাঙ্কে আদা বাটিয়া ॥
পাবতা মৎস্য দিয়া রাঙ্কে নালিতার ঝোল ।
পুরান কুমড়া দিয়া রোহিতের কোল ॥

বাণুন দ্বিখণ্ড করি তাত লাউ যোগ।
মাণ্ডুর মৎস্য সহ রাঙ্কে কোঁএর ভোগ ॥
নবীন কুমড়া দিয়া কই মৎস্য সনে।
নিপুল বাইয়া ঝোল রাখিল বঙ্গনে ॥”^{৬৩}

মৎস্য প্রিয় বাঙালি মাংস প্রিয়ও ছিল। মাংসের তালিকার মধ্যে আছে হরিণ, পাঁঠা, করুতুর কচ্ছপ প্রভৃতি। দ্বিজবংশীদাসের রচনায় বাঙালির মাংস রান্নার বর্ণনা পাওয়া যায় :

“কাউঠার রাঙ্কে মাংস তৈল ডিষ্টা দিয়া ।
তলিত করিয়া তুলে ঘৃতেতে ছাকিয়া ॥
কৈতরের বাচা ভাজে কাউঠার হাতা,
ভাজিছে খাসীর তৈল দিয়া তেজ পাতা
ধনিয়া সলুপ্পাবাটি দাক চিনি যতো ।
মৃগ মাংস ঘৃত দিয়া ভাজিলেক কত ॥
রাকিছে পাঁঠার মাংস দিয়া খর ঝাল ।
পিঠালী বাটিয়া দিল মরিচ মিশাল ।”^{৬৪}

বিচিত্র ধরণের পিঠা তৈরীতেও বাঙালি যথেষ্ট পাটু ছিল। চালের গুড়োর সাথে, দুধ, চিনি কিংবা শুড়, নারিকেল প্রভৃতি মিশিয়ে তৈরী করা হত বিচিত্র ধরণের পিঠা। এছাড়া অন্যান্য উপকরণ দিয়েও বিচিত্র পিঠে তৈরী করা হত। যেমন : তাল পিঠা তিল পিঠা, চন্দপুলি, শ্বীরপুলি, নারিকেল পুলি, পাতাপিঠা, চিতর পিঠা, কাঁচবড়া ইত্যাদি। এগুলো ছাড়াও দুঞ্জাত মিষ্টান্ন যেমন : দই, মাখন, ছানা, ঘি, পায়স, সম্দেশ, রসগোল্লা সেকালের বাঙালির প্রিয় খাবার ছিল।

মধ্যযুগে প্রচলিত অনেক পোশাক পরিচ্ছদের উল্লেখ আছে বিভিন্ন মঙ্গলকাব্যে। সে সময় হিন্দু পুরুষেরা সাধারণত ধূতি ও চাদর পরত এবং মুসলমান পুরুষেরা কুর্তা পরত, মাথায় পরত টুপী। মুসলিম মেয়েরা পরত ইজার এবং হিন্দু মেয়েরা অবশাই শাড়ী পরত। তবে মুসলমান মেয়েদের শাড়ী পরার উল্লেখও আছে। বিজয় গুণ্ডের ‘মনাসমঙ্গল’ কাব্যে পুরুষদের তিনখণ্ড পরিধেয় বক্সের উল্লেখ আছে। একটি পরগেরে, একটি মাথার পাগড়ির আকারের আর আরেকটি গায়ে থাকতো উড়ুলির মতো। মেয়েদের বক্স আবরণী হিসাবে কোথাও কোথাও কাঁচুলির উল্লেখ পাওয়া যায়। বিদেশী পরিবারক স্টাভেরিনাম বাঙালি মেয়েদের সাথা পেটিকোট পরার খবর দিয়েছেন। আর বিধবা মেয়েরা সরল সাদাসিদে পোশাক পরত। বক্স পরার ক্ষেত্রে কিছু শাস্ত্রীয় বিধি নিষেধের ব্যাপারও ছিল সে সময়ের সমাজ ব্যবহায়।

“শুন্দু না হইয়া যেবা নীলবক্স পবে।

তুমি না তরাইলে বাছা সেই পাপ ধরে॥”^{৩৩}

তাছাড়াও বক্স পরার ক্ষেত্রে ধনী-দরিদ্রের ভেদ সুস্পষ্ট ছিল, কারণ বক্স পরার ক্ষেত্রে দরিদ্রের বিলাসিতার কোন সুযোগ ছিল না। ক্ষুধার অন্ন জোগাড় করার জন্যই তাদের আয়ের অধিক অংশ চলে যেত, তাই অনেক সময় ছেঁড়া কাপড় পরেই লজ্জা নিবারণের চেষ্টা করত। এই দারিদ্রের ছবি আমরা দেখি ‘শিবায়ন’ কাব্যে। ‘গৌরীর বাল্য খেলা’ অংশে লক্ষ্মী-নারায়ণের বিয়ে উপলক্ষে বর কন্যা বিদায় অংশে গৌরী বলেছেন :

“আঢ় ঢাক্কা বক্স দিবা পেট ভর্যা ভাত।”^{৩৪}

এটাই মধ্যযুগের বাস্তবতা। দারিদ্র্য পিণ্ডিত বাঙালির কাছে এইটুকু চাওয়াই সবচেয়ে বড় হয়ে দেখা দিয়েছিল। ভারতচন্দ্রের ‘অন্নদামঙ্গল’ কাব্যেও ঈশ্বরী পাটনী দেবী অন্নদার কাছে এরকমই বর প্রার্থনা করেছিল। কোন সুখ নয়, ঈশ্বর্য নয় তার চাওয়া শুধু, ‘আমার সন্তান যেন থাকে দুধে ভাতে’। সেবাস্টিয়ান মানবিক তাঁর প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতাদ্বারা বাঙালির পোষাকের বর্ণনা দিতে গিয়ে বলেছেন :

“দেড়হাত বা দুহাত কাপড় পুরুষের পরিধেয়, যা কোমর থেকে নীচের দিকে খোলে আর তাদের মাথায় বাঁধা থাকে বারো থেকে চৌদ্দ বিঘৎ লঙ্ঘা কাপড়। অন্যদিকে মেয়েরা যে একখানি কাপড়ে সমস্ত শরীরটাকে পেঁচিয়ে রাখতো, সেটির দৈর্ঘ্য আঠারো থেকে কুড়ি বিঘৎ অর্থাৎ প্রায় দশহাত।”^{৩৫}

রামেশ্বর ভট্টাচার্য ‘শিবায়ন’ কাব্যে বাগদিনীর বক্ষের যে বর্ণনা দিয়েছেন তা অনেকটাই সেবাস্টিয়ানের বর্ণনার অনুরূপ। কাব্যে পাই :

“দুহাতে দুগাজি মেটে কাপড় পরেছে এঁটে

খাট করি হাটুর উপর।”^{১০}

মধ্যযুগের বিভিন্ন মঙ্গল কাব্যে তৎকালীন সমাজের শিক্ষ্য ব্যবস্থা সম্পর্কে বেশ কিছু তথ্য পাওয়া যায়। হিন্দু ছেলে-মেয়েরা তখন টোল পাঠশালা ও চতুর্শাঠিতে পড়ালেখা করত। তখনকার সমাজে রাঙ্কণরা বাড়িতে টোল খুলে ছাত্রদের পড়া লেখা শেখাতেন। জ্যোতিষশাস্ত্র এই সকল টোলে শিক্ষা দেওয়া হত। শুধু জ্যোতিষশাস্ত্রই নয় জ্যোর্তিবিদ্যাও পাঠ্য সূচিতে ছিল। টোলের পাঠ্যসূচি সম্পর্কে মুকুন্দ জানিয়েছেন :

“পড়য়ে শ্রীপতি দত্ত বুঝায়ে শাক্তের তত্ত্ব

রাত্রি দিন করিয়া ভাবনা।

নিবিট করিয়া মোন লিখে পড়ে অনুক্ষণ

বিদ্যাবিনে নহে অন্য কথা॥

রঞ্জিত পঞ্জিকা টিকা ন্যায় কোষ নানা শিক্ষা

গন বৃত্তি বর্কজে দেমনা।

জানিতে শাক্তের তত্ত্ব পড়িল উজ্জ্বল দত্ত

ছন্দ পত্তি বাড়িল মাননা॥

পড়িল দুঘট বৃত্তি বিরসভা পূর্ববর্তী

নিরন্তর করয়ে বিচার।

রাত্রিদিন জড়বান পড়ে ভট্টী অভিধান

পুথি সোধে বিবিধ প্রকার।”^{১১}

তাহাড়া ‘ধর্মমঙ্গল’ কাব্য থেকে বুঝতে পারা যায় যে একজন গুরু দশ বারো দিনের মধ্যেই বর্ষ পরিচয় সহ শিক্ষার্থীকে লেখা শিখাতে সক্ষম হতেন। কবির বর্ণনায় পাই :

“আকারাদি খকারান্ত যে যে বর্ণগুলি।

ক্রমিক হইতে ভূমে লেখাইয়া সকলি॥

বড় পুত্র ধর্মের শীর্ষণা বায় হয়।

অনায়াসে দিন দশে বর্ষ পরিচয়।”^{১২}

বর্ণপরিচয়ের পর যুক্তাক্ষরের উচ্চারণ এবং বানান পদ্ধতি :

“ক-বর্গ যে পঞ্জক্ষর লেখিদিল ক্ষিতি তল

প্রতি অক্ষর জানায়ে জনার্দন।

চ বর্গ ট বর্গ যথ পড়িলেক শ্রীয়মন্ত

অন্ত স্থ্যে প্রবেশিল মন॥

କ୍ୟାରୁ କ୍ୟାରୁ ଆଦି

ରେଫ୍ ଯୁକ୍ତ ପଡ଼େ ସଥ ଫଳା।

ক্র ক্ল আঞ্চ আঞ্চ

বানানে পারগ হইল বালা। । । । । । । । । । ।

অবশ্যে শুরু হল ব্যাকরণ শিক্ষা :

“পূজা করি সরস্তী আরম্ভ কবিল পুঁথি

জানিবারে সক্ষির প্রকার।

ଶୁଦ୍ଧ ସକ୍ଷି ଜାନିଲ ଅପାର ॥

দীপিকায়ে জানিল কারণ।।

পারগ হইল ব্যাকরণ।' ১৪

এছাড়া ‘ধর্মঙ্গল’ কাব্যে লাউসেনের সমরবিদ্যা শিক্ষার পরিচয়ও বিদ্যমান :

“শান্তি বিদ্যা শিখি কুমার হৈল পশ্চিম।

ରାଜପୁତ ହେଉ ଅନ୍ଧ ନାଜାନେ କିଷ୍ଟିତ ॥

অস্তি শিখিবারে দিল অস্তি গুরু শন।

ମହାମହ ଶିଖିଲେନ ଈଶ୍ୱର ସମାଜ । ୧୦

এ-তো গেল হিন্দু সমাজের শিক্ষা পদ্ধতির কথা। এবার মুসলিম সমাজের শিক্ষা পদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করার প্রয়োজনীয়তা রয়েছে। মুসলমান সমাজের ছেলে মেয়েরা মন্তব্যে পড়াশুনা করত। মন্তব্যে ‘মৌলবি’ সাহেব থর্ম-গ্রহই পড়াতেন। তাদের শিক্ষাদান প্রসঙ্গে কবিকঙ্কন লিখেছেন :

“যত শিশু প্রসলমান তলিল মক্তব আন

স্থান পড়ায় পঠন। ১৯৭৬

মুসলমানদের ধর্মীয় শিক্ষার মাধ্যম ছিল আরবি। তবে আরবির সাথে অন্যান্য ভাষাও শেখানো হতো। এ ক্ষিব্দয়ে সমালোচকের মন্তব্য প্রনিধান যোগাঃ

“এ দেশের মুসলমান ছেলে মেয়েরা আরবির সঙ্গে রাষ্ট্রীয় ভাষা ফারসি এবং দেশীয় ভাষা বাংলা শিক্ষার ওপরও গুরুত্ব দিত।”¹¹

ଆର ମକତବ ଏବଂ ପାଠ୍ୟାଳୟ ଅକ୍ଷ୍ୟ ଶେଖାନୋ ହତ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବଲା ହୁୟେଛେ :

“যোগ, বিয়োগ, শুণ, ভাগ এবং কড়াকিয়া, কাঠাকিয়া, বিঘাকিয়া শিক্ষালাভ

করা ছিল প্রাথমিক ভরের ছাত্রদের পাঠ্য সচী । ১০১৮

ମହୁର ଛାଡ଼ା ବିଭିନ୍ନ ମାଧ୍ୟମିକ କୁଲ, ମସଜିଦ ଏବଂ ଇମାମ ବାଡ଼ାତେ ମାଧ୍ୟମିକ ଓ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଦେଉଁଥା ହତ ।

তাছাড়া হিন্দু-মুসলিম উভয় সমাজে স্তী শিক্ষার প্রচলন ছিল। তবে মেয়েরা প্রাথমিক স্তর পর্যন্তই পড়াশুনা করতে পারত। কারণ হিন্দু সমাজে গৌরী দানের পৃণ্য লাভের লোভে অধিকাংশ মেয়েদেরই ছেটবেলায় বিয়ে দিয়ে দেওয়া হত। আর যাদের একটু বয়সে বিয়ে হত তাদের ক্ষেত্রেও পারিবারিক অবরোধ ছিল। আর মুসলমান মেয়েদের বিয়েও খুব ছেটবেলায় দিয়ে দেওয়া হত। তাই উভয় সমাজেই মেয়েরা উচ্চশিক্ষা লাভ থেকে বঞ্চিত ছিল। তবে হিন্দু-মুসলমান উভয় সমাজে উচ্চবিত্ত পরিবারের মেয়েরা উচ্চশিক্ষার সুযোগ পেতেন। সে যাইহোক না কেন সেকালে সমাজে প্রায় সকল শ্রেণীর মেয়েরাই কম বেশি লেখা পড়া জানতো। এমন কি সমাজে একেবারে অত্যজ শ্রেণিভুক্ত ব্যাধি সমাজের মেয়েরাও লেখাপড়া জানতো। ‘চণ্ণীমঙ্গল’ কাব্যের ব্যাখ কালকেতুর স্তী ফুলরা যে লেখাপড়া জানতো তার পরিচয় ফুলরার বক্তব্যের মধ্য দিয়ে ফুটে উঠে : ·

ଭାରତ ପୁରାନକ୍ରମ ଶୁଣେଛି ପଣ୍ଡିତ ଧାମେ
ଅବନୀତେ ଦାରା ବେଦବତୀ ।
ଜାନିଲେ ଜାନିତ ପାରୋ ବଲିଲେ ବଚନ ଧର
ଯେ ରୂପେ ପାଲିଲ ହାମୀ ସତୀ । ୧୫

এছাড়াও খুলুনা, লীলাবতী, দুর্বলা দাসীরা যে লেখাপড়া জানতো তার প্রমাণও কাব্যে পাওয়া যায়। পুর্খিগত বিদ্যা ছাড়া কাকু শিঙ্গেও সেই সময়ের মেয়েরা যথেষ্ট পারদর্শী ছিলেন। কেতকা দাস-ক্ষেমানন্দের ‘মনসা মঙ্গল’ কাব্যে কাজলামাল্যানীর টোপর নির্মাণের মধ্য দিয়ে তাদের সেই দক্ষতার পরিচয় মেলে :

"କାଜଳା ଆନିଯା ସାଥୁ ତାରି ଦିଲାପାନ।
 କାଜଳା ମାଲ୍ୟାନୀ କରେ ଟୋପର ନିର୍ମାଣ ॥
 ନାନା ଚିତ୍ତ ଲିଖେ ତାହେ ଲିଖେ ନାନା ଫୁଲ ।
 ସୋନାର ଟୋପର ରଙ୍ଗେ ଯେନ ସମ୍ଭତୁଳ ॥
 ଏକେ ଏକ ଲିଖେ ତାହେ ଯତେକ ଦେବତା ।
 ହୁସ ବାହନେ ଲିଖେ ଚତୁର୍ମୁଖ ଧାତା ॥
 ବୃଷେ କାଶୀଚର ଲିଖେ ଗଡୁରେ ଗୋବିନ୍ଦ ।
 ହାଟନେ ପବନ ଲିଖେ ଐରାବତେ ବିନ୍ଦୁ ॥
 କୁବେର ବର୍କଣ ସମ ଦଶିକ ନାଲ ।
 ଗଗନ ପବନ ଘୋର ନନ୍ଦୀ ମହାକାଳ ॥" ୩୦

নদীমাতৃক দেশ বাংলাদেশ। তাই যাতায়াতের ক্ষেত্রে চলগপথ থেকে জল পথই বেশী ব্যবহৃত হত। জলগপথে যাতায়াতের জন্য নৌকাই সবচেয়ে প্রিয় মাধ্যম ছিল। করা, কোসা,

ডিঙি, সাম্পান প্রভৃতি বিশ-পঁচিশ ধরণের নৌকা বাংলার নদী নালা খাল বিলেভেসে বেড়াত। মাঝে-মাঝে কলারমান্দাস বা ভেলার ব্যবহারও লক্ষণীয় ছিল।

এ তো গেল জলপথের বিবরণ। চুলপথে যাতায়াতের মাধ্যম ছিল ঘোড়া, হাতী প্রভৃতি। গরুর গাড়ী ও ঘোড়ার গাড়ীর প্রচলনও লক্ষণীয়। উটের ব্যবহারও ছিল। এছাড়া পালকি ব্যবহারের রেওয়াজও ছিল। কিন্তু তা সাধারণের জন্য নয়, জমিদার শ্রেণী বা ঐরকম মর্যাদায় যারা ভূষিত তারাই পালকি ব্যবহার করত।

মঙ্গলকাব্যে বর্ণিত যে সমাজ, সেই সমাজের মানুষের বাসস্থান কি রকম ছিল তা জানার আগ্রহ অবশ্যই সকলের আছে। আমরা জানি যে ঐ সময়ে ইট পাথরের পাকা বাড়ীর ব্যবহার খুব কম ছিল। রাজা-রাজড়া বা মুষ্টিমেয় ধনী ব্যক্তি ছাড়া কারোরই পাকা বাড়ি ছিল না। সাধারণ মানুষ বাঁশ, কাঠ, বেত, খড়, হোগলা এবং মাটির দেয়াল দিয়ে তৈরী ঘরই বাসস্থান হিসেবে ব্যবহার করত। আর এই সকল ঘরের চালের ছাউনির জন্য ব্যবহার করা হত খড়, গোলপাতা বা তালপাতা। দোচালা থেকে আটচালা পর্যন্ত ঘর সেকালে তৈরি হত। এই ঘরগুলো ‘বাংলার ঘর’ হিসেবেই পরিচিত ছিল, আর এই ঘর গুলো দুতলা থেকে তেতলা পর্যন্ত হত।

চতুর্মঙ্গল কাব্যে এরকম পাতার ছাউনির ঘরের উল্লেখ আছে-

‘পাশেতে বসিয়া বামা কহে দুঃখ বাণী।
ভাংগা কুড়া ঘর কানি পত্রের ছাওনি॥
ভেবাশুর থাম তাব আছে মধ্যে ঘবে।
প্রথম বৈশাখ মাসে নিত ভাঙে ঝড়ে॥’^{১৩}

গ্রীষ্মের প্রচণ্ড দাবদাহ থেকে রক্ষা পাওয়ার জন্য আরেক ধরণের ঘরের প্রচলন ছিল, সে গুলোকে ‘জল টুসিঘর’ বলা হত। দিঘির মধ্যে খুঁটি পুঁতে ‘জলটুসিঘর’ তৈরি করা হত। এছাড়া শয়ার উপকরণ ও গহণালীর আসবাব পত্রেরও উল্লেখ রয়েছে বিভিন্ন মঙ্গলকাব্যে। খাট, পালক থেকে শুরু করে লেপ, মশারি, তোষক, তামার হাড়ি, পিতলের কলস, পাথরের বাসন, পর্যন্ত। আর তারাই পাশাপাশি দরিদ্রের সংসারে আসবাব হীন অবস্থায় কোন ভাবে দিন শুজরানের চেষ্টাও লক্ষ করা যায়।

এই আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে একথা অবশ্যই স্বীকার করে নিতে হয় যে ‘মঙ্গলকাব্য’ গুলো সেকালের সামাজিক দলিল, সমকালীন সমাজ জীবনের একটি বন্তব চিত্র। সাহিত্যিক চান বা না চান যেহেতু তিনি সামাজিক মানুষ, তাই তাঁর সাহিত্যে প্রতক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে সামাজিক চিঞ্চ চৈতন্যের প্রকাশ ঘটবেই এটাই স্বাভাবিক। আর যে সাহিত্য আধ্যাত্ম ধর্মী, সেরকম সাহিত্যে সমাজ না এসে পারে না। প্রসঙ্গত উল্লেখযোগ্যঃ

“একজন লেখকের রচনায় প্রধানত তার দেখা সমাজই চিত্রিত হয়, তার নিজের জানা শোনা সমাজের বিশয়িক ও মানসিক দিক গুলি ধরা পড়ে।”^{১৪}

মঙ্গলকাব্যেও তা-ই ঘটেছে।

দ্বিতীয় অধ্যায়

মঙ্গলকাব্যের লোকজীবন

আমাদের আলোচনার বিষয়বস্তু যেহেতু ‘মঙ্গলকাব্যের লোকজীবন’ তাই আলোচনার গভীরে যাওয়ার আগে ‘লোকজীবন’ শব্দটিকে একটু বিশ্লেষণ করা দরকার। ‘লোকজীবন’ শব্দটি দুটি পৃথক শব্দের সমন্বয়ে গঠিত যথাক্রমে ‘লোক’ ও ‘জীবন’। ‘লোক’ বলতে সাধারণত বোঝায় ‘জন’ বা ‘মানুষ’। আর জীবন বলতে ইংরেজী ‘লাইফ’ কে বুঝায়। কিন্তু এখানে ‘লোক’ বলতে কোন একজন মানুষকে নির্দেশ করছে না, এমন একদল মানুষকে বোঝাচ্ছে যারা :

“সংহত একটি সমাজের বাসিন্দা, অর্থাৎ নিদৃষ্ট একটি ভূখণ্ডে তারা বসবাস করে। জন্ম থেকে মৃত্যু এবং বছরের শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত সকলে এক ধরণের সংস্কার-বিশ্লাস, আচার-আচরণ, প্রথা-পদ্ধতি, উৎসব-অনুষ্ঠান পালন করে থাকে। সর্বেপরি তাদের আর্থিক পরিকাঠামোও প্রায় একই রকম।”^১

আর জীবন বলতে এখানে দৈনন্দিন জীবন যাত্রাকে বুঝাচ্ছে। আরো বিজ্ঞারিত ভাবে বলতে গেলে,

“লোকজীবনকে কেন্দ্র করে যে সমাজ গড়ে উঠে তাকে বলা হয় Folk Society। Folk অর্থে উরততর সমাজের প্রান্তবর্তী অপেক্ষাকৃত অনুরূপ পৃথক জনসমষ্টিকে বোঝায়। আর এই জন সমষ্টির সামগ্রিক জীবন পদ্ধতিকেই লোকজীবন বলে চিহ্নিত করা যায়।”^২

এই লোকজীবন তথা বাঙালি জনগদের জীবনাচরণের রেখা চিত্রই ফুটে উঠেছে মঙ্গলকাব্য গুলির মধ্যে।

মঙ্গলকাব্য এমন একটি সাহিত্য ধারা যার মধ্যে বাঙালির লোকজীবনের খুঁটিনাটি পরিচয় খুব বাস্তবতার সঙ্গে ফুটে উঠেছে। এই মঙ্গলকাব্যে চিত্রিত যে সমাজ, তা নিঃসন্দেহে লোকায়ত বাঙালি সমাজ। গোটা একটা সমাজ যখন সাহিত্যে স্থান পায়, তখন সেই সমাজের সাথে সাথে সেই সমাজের মানুষের আচার-আচরণ, গ্রীতি-নীতি, তাদের কৃষি এগুলো যে উঠে আসবেই তাতে কোন সন্দেহ নেই। প্রতিটি মঙ্গলকাব্যে তাই আমরা দেখি যে, সেখানে যে সমাজ প্রতিবিহিত হয়েছে, তাতে সেই সমাজের দৈনন্দিন জীবন যাত্রা বাস্তবভাবে চিত্রিত হয়েছে। দেবদেবীর লীলা মাহাত্ম্য বর্ণিত এই মঙ্গলকাব্যগুলোর সৃষ্টি নিহিত রয়েছে লোক সংস্কৃতির বহুব্যাপ্ত পরিধির মধ্যে, কারণ লোকসংস্কৃতির লোকায়ত

ধারাকে অবলম্বন করেই মঙ্গলকাব্যের প্রথম জয়যাত্রা শুরু হয়েছিল। ছড়া-রতকথা-পাঁচালি-লোককথা এবং সেই লোকায়ত মানুষের রীতি-নীতি, প্রথা-পক্ষতি, বিশ্বাস-সংস্কার, উৎসবাদি ছিল মঙ্গলকাব্য রচনার উৎসমূল। এরই সাথে লোকায়ত ঐতিহ্যের পরম্পরাগত রূপটি যেমন : লোকক্রিড়া, লোকবাদ্য, লোকযান, ধাঁধা, হেঁয়ালি প্রভৃতির উপস্থিতিও লক্ষ্য করা যায় মঙ্গলকাব্যে। তাছাড়া মঙ্গলকাব্যে ব্যবহৃত প্রবাদ-প্রবচনের মাধ্যমেও চিরন্তন বাঙালি লোকজীবনেরই পরিচয় পাওয়া যায়। তাই বাংলা মঙ্গলকাব্যকে ‘প্রাকৃতজনের শিল্প সম্ভাব’ হিসাবেও গণ্য করা হয়।

মধ্যযুগে বাংলাদেশের সমাজ মূলত ছিল লোকিক সমাজ। প্রতিটি মঙ্গল কাবেই তাই তৎকালীন শ্রেণী বিভক্ত লোক জীবনের বাস্তবচিত্র খুঁজে পাওয়া যায়। এই শ্রেণি বিভাজনে ক্ষমতা, পেশাগত মর্যাদা, সম্পদ, শিক্ষা, জ্ঞান, ধর্মীয়-আচার-অনুষ্ঠান মূলক পবিত্রতা, পরিবার ও জাতিগোষ্ঠীর পদমর্যাদা এবং শ্বানীয় সম্পদায়ভিত্তিক মর্যাদাকে সাধারণমান হিসেবে বিবেচনা করা হয়। ঐতিহাসিক দৃষ্টিকোণ থেকে বিবেচনা করে সামাজিক ক্ষেত্র বিন্যাসে সমাজবিজ্ঞানীরা চারটি প্রধান ধরণের কথা উল্লেখ করেছেন। এগুলি হলো যথাক্রমে (১) দাস প্রথা (২) মধ্যযুগীয় এস্টেট (৩) জাতি-বর্ণ-প্রথা এবং (৪) সামাজিক শ্রেণি বিভাগ ও মর্যাদা। মঙ্গলকাব্য গুলোতে মূলত দুই ধরণের সামাজিক ক্ষেত্র বিন্যাস লক্ষ্যণীয় যেমন : (১) জাতি-বর্ণ প্রথা (২) সামাজিক শ্রেণি বিভাগ ও মর্যাদা। প্রথ্যাত ঐতিহাসিক আল-বেরুণী তাঁর ভারত ভ্রমণের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করতে গিয়ে বলেছেন যে, এদেশে ব্রাহ্মণ-কায়স্ত ও বৈশ্যরা হলো উচ্চ শ্রেণিভুক্ত, আর মেহনতী মানুষ হচ্ছে নিম্ন শ্রেণিভুক্ত। এই নিম্ন শ্রেণির মানুষ গুলোকে কোন বিশেষ বর্ণ হিসাবে গণ্য করা হয় না, পেশা বা জীবিকাই এদের বর্ণ। সমাজে এরা অন্তর্জ বা ‘লোক’। উচ্চ শ্রেণীর মানুষের সেবা করাই এদের কাজ। মধ্যযুগে এই ক্ষেত্রে আধুনিক কালের মত অর্থ-প্রধান ভূমিকা নেয়নি, অর্থের চেয়ে জাতি-বর্ণই তখন মুখ্য ভূমিকা পালন করত। মানুষের চিকায়-চেতনায়ও এই জাতিভেদ প্রথা প্রবল ভাবে বাসা বেঁধে ছিল, তাই চঙ্গীমঙ্গলকাব্যে দেখি যে রাজা হওয়া প্রায় নিশ্চিত জেনেও কালকেতুর মনে সংশয় ছিলঃ

‘চশিকা বলেন শুন ব্যাধের নদন
নগরের মাঝে দেহ আমার ভবন ॥
পূজি ও মঙ্গলবারে করাইও জাত ।
গুজরাট নগরেতে তৃষ্ণি হবে নাথ ॥
এমন শুনিয়া কালু চঙ্গীর বচন ।
কৃতাঞ্জলি হয়ে কিছু করে নিবেদন ।
আমি নীচ কুলে জন্ম জাতিতে চোয়াড় ।
কেহ না পরশে জল লোকে বলে রাঢ় ॥
পুরোধা আমার কেবা হইবে ব্রাহ্মণ ।
নীচ কি উত্তম হয় পাইলে বহুধন ॥’”^৩

মঙ্গলকাব্যে ‘লোক’ বলতে যাদের কথা বলা হয়েছে তারা হল : ডোম, হাড়ি, মালাকার, যাজক, জ্যোতিষী, সন্ধাসী, ভিক্ষুক, ফকির, মহাজন, মালী, বাক্হই, বৈদ্য, নাপিত, গোপ মোদক, তেলি, গঙ্কবণিক, ঘটক, কাঠুরিয়া, যোগী, গণক, চারী, কামার, তাষুলি, কুস্তকার, তস্তরায়, শঙ্খবণিক, মনিবণিক, দরজি, কাঁসারি, শিউলি, সুবর্ণবণিক, ছুতার, কলু, পাটনি, মাটিয়া, জগাড়াট, ধোপা পসারী, দাবী, চামার, বারবণিতা, চালুয়াতি, ময়রা, নাবিক, মালাথর ব্যাথ ইত্যাদি । চঙ্গীমঙ্গল কাব্যে কবি মুকুন্দ এদের সুন্দর ভাবে বর্ণনা করেছেন ।

মৎস্য মারে চষে চাষ	দুই জাতি বসে দাস
নগরে ফিরায় কলু ঘানি ।	
বাইতি নিবসে পুরে	নানাবিধি বাদ্য করে
নগরে মাদুরি বিকি কিনি ।	
বাগদি নিবসে পুরে	নানা অস্ত্র ধরি করে
দশ বিশ পাইক করি সঙ্গে ।	
মাছুয়া নিবসে পুরে	জালবুনে মৎস ধরে
কঁোচগণ বসে লীলা রঞ্জে ।	
নগর করিয়া শোভা	বসিল অনেক ধোবা
দড়ায় শুকায় নান বাস ।	
দরজী কাপড় সিঁয়ে	বেতন করিয়া জীয়ে
গুজরাটে বসে একপাশ ।	
সিউলি নগরে বসে	খেজুরের কাটি রসে
গুড় করে বিবিধ বিধান ।	
ছুতার হাটের মাঝে	চিড়াকুটে খই ভাজে
কেহ করে চিত্ত নিরমাণ ।	
মোজা পানই আব-জিন	নিরময়ে অনুদিন
চামার বসিল এক ভিতে ।	
বিউনি চালনী ঝাঁটা	ডোম গড়ে টোকা ছাতা
জীবিকার হেতু এক চিতে । ^১	

‘লোক’ শব্দের আক্ষরিক পরিভাষায় এরাই লোক, তাই এদের সামগ্রিক জীবন পদ্ধতিই আমাদের আলোচ্য ।

‘মনসামঙ্গল’ কাব্যে বাঙালি লোকজীবনের সজীব রূপটি সুন্দরভাবে ও যথেষ্ট বাস্তবতার সাথে উপস্থাপিত হয়েছে । এই কাব্যের আরাধ্য দেবী মনসা লৌকিক দেবী । লোকসমাজেই তার অধিষ্ঠান । মনসাদেবীর উৎস সন্ধান করতে গিয়ে অনেক সমালোচকই নিজেদের অভিমত ব্যক্ত করেছেন । সমালোচক ক্ষিতিমোহন সেন মনসা দেবীর উৎস সম্পর্কে বলেছেন যে, দক্ষিণ ভারতের কানাড়ী ‘মন্ত্র আশ্মা’র সাথে মনসা নামের মিল রয়েছে ।

‘মঞ্চা’ প্রাদেশিক উচ্চারণে ‘মন্চা আশ্মা’ অর্থাৎ মনচা মাতা। পরে মনচামাতা থেকেই মনসা মাতার উভব। ‘মনচা আশ্মা’ দ্রাবিড় গোষ্ঠীর সর্প দেবী। বাংলাদেশে এটি খুব সম্ভবত বহন করে এনেছিলেন কর্ণাটকদীয় সেন রাজারা। কিন্তু সমালোচক আশুতোষ ভট্টাচার্য বলেন :^১

“যাহারা মনে করেন সেন রাজা গণের আনন্দকূলে বঙ্গদেশে মনসাদেবী নামে
মনে-মঞ্চাব পূজা প্রচারিত হয়, তাহাদের এই যুক্তি সমর্থন করা যায় না।
অতএব সেন রাজাদিগের মধ্যস্থতায় দক্ষিণাত্যের এই ‘মঞ্চা’ নামটি বাংলাদেশে
আসিয়া মনসায় কপালতিত হইয়াছে তাহা বলিতে পারা যায় না।”^২

সমালোচক সুকুমার সেন কিন্তু পুরোপুরি অন্যভাবে বিষয়টিকে বিশ্লেষণ করেছেন, তাঁর মতেঃ

“দ্রাবিড় গোষ্ঠীর অঙ্গর্গত কানাড়ী ভাষার ‘মনচা আশ্মা’ বা ‘মনে মাঙ্গী’ হইতে
মনসামা উৎপন্ন হয় নাই। ‘মনসা’ হইতেই ‘মনচা’ আসিয়াছে।^৩

সে যাই হোক ‘মনসা’ যে লৌকিক দেবীরই সংস্কৃতনাম সে বিষয়ে সম্বেহের কোন অবকাশ থাকেনা। কারণ প্রাচীন কোন সংস্কৃত অভিধানে কিংবা পানিনির ব্যাকরণেও ‘মনসা’ নামের উল্লেখ পাওয়া যায় না। রামায়ণ-মহাভারত কিংবা অপেক্ষাকৃত প্রাচীন পূরাণ গুলিতেও ‘মনসা’ নামের কোন উল্লেখ নেই। পরবর্তি কয়েকটি সংস্কৃত উপপূরাণ এবং অর্বাচীন কয়েকটি সংস্কৃত অভিধানে ‘মনসা’ নামের উল্লেখ পাওয়া যায়। বিখ্যাত সাহিত্য সমালোচক আশুতোষ ভট্টাচার্য মনে করেন :^৪

“এই সকল পূরাণ এবং অভিধান কোনটিই দ্বাদশ শতাব্দীর পূর্ববর্তী কালে
রচিত নহে। অতএব মনে হয়, গ্রীষ্মায় একাদশ দ্বাদশ শতাব্দীতেই এই শব্দটি
সংস্কৃত পূরাণ ও অভিধানে প্রবেশ করিয়াছে।”^৫

সুতরাং একথা স্পষ্ট যে মনসা কোন বৈদিক দেবতা নন। নিতান্ত লোকসমাজ থেকে উঠে
আসা এক দেব চরিত্র। যে ভাবধারা ও পরিবেশে ব্রাহ্মণ্য দেব-দেবীর পাশে লৌকিক দেব-
দেবীর ঘান, সেই পরিপ্রেক্ষিতেই লৌকিক দেবদেবী ও ব্রাহ্মণ্য ধর্ম তৎস্মৃত হয়, তাই তার
মূল ঝর্পটিও লোকায়ত মানসেই প্রথিত।

‘চঙ্গীমঙ্গল কাব্যে’র দেবী চঙ্গীর উৎস সম্পর্কে আলোচনা করতে গিয়ে অনেক
সমালোচকই নিজেদের অভিমত ব্যক্ত করেছেন। এই দেবীচঙ্গীর উল্লেখ ‘ব্রহ্মবৈবর্তপূরাণ’,
‘ভাগবত’, ‘বৃহদ্বৰ্ষপূরাণ’, ‘মার্কণ্ডেয় পূরাণ’, ‘হরিবংশ’, প্রভৃতিতে থাকার সূত্রে এর
গৌরাণিক তথা ব্রাহ্মণ্য উৎসের প্রতি গুরুত্ব দেবার প্রয়াস অনেকেই করেছেন। সমালোচক
সুধীভূষণ ভট্টাচার্যের মতে :^৬

“মঙ্গলচঙ্গীকে গৌরাণিক গোষ্ঠী বহির্ভূত লৌকিক দেবতা বলিয়া মনে করা অসম্ভব।
মঙ্গলচঙ্গী একসময়ে এদেশে প্রধান গৌরাণিক দেবীর সমান মর্যাদা পাইয়াও পূজিত
হইতেন।”^৭

কিন্তু তাব এইমত সঠিক বলে মেনে নেওয়া যায় না। কাবণ, ‘মনসা’র মত ‘চণ্ডী’র নামও শুধু মাত্র অর্বাচীন কালের উপপুরাণ গুলিতেই পাওয়া যায়। বৈদিক সংহিতা, বামাযণ, মহাভাবত, বা প্রাচীন কোন পুরাণেই দেবী চণ্ডীর স্পষ্ট কোন উল্লেখ নেই। তাছাড়া মনে বাখা প্রয়োজন যে মঙ্গলচণ্ডীর পূজা শুধু বাংলাদেশেই সীমাবদ্ধ তাই পুরাণে এব উৎস অনুসন্ধান করা অথবাইন। কাবণ পুরাণ বাহিত হয়ে এটি বাংলায এলে এব উল্লেখ পাওয়া যেতে বাংলাদেশের বাইবেও। আশুতোষ উট্টোচার্য মহাশয় তাই যথার্থই বলেছেন :

“আর্যেতের কোন সমাজ হইতে এই নামটি (চণ্ডী) কালক্রমে পূর্বভাবতীয পৌরাণিক সাহিত্যে প্রবেশ লাভ কবিয়াছে। চণ্ডী শব্দটি অর্বাচীন সংস্কৃত অর্থাৎ কোনও অনার্য ভাষা হইতে পৰবর্তী কালে সংস্কৃত শব্দকোষে শান লাভ কবিয়াছে। চণ্ডী শব্দটি সংৰবত অষ্টিক কিংবা দ্রাবিড ভাষা হইতে আগত।”^{১১}

ড. সুকুমার সেনও চণ্ডীর লৌকিক উৎসকে স্থীকাব কবেছেন। তাব মতে :

‘বিচিত্র লোক ভাবনাব পাকে জড়াইয়া পুরানো বাঙ্গলা সাহিত্যে চণ্ডীমঙ্গলের অধিদেবী, মঙ্গলচণ্ডী কপে দেখা দিয়াছিলেন।’^{১২}

ড. শশিভূষণ দাশগুপ্তও এ প্রসঙ্গে মন্তব্য কবেছেন, তাব মতে :

‘কালকেতুব কাহিনীৰ মধ্যে আবাব দেখিতেছি, অযোদ্য-চতুর্দশ-পঞ্চদশ শতকে বাংলাদেশের অতিমিশ্র প্রকৃতিৰ হিন্দুধৰ্মেৰ মধ্যে ব্যাধ জাতীয আদিম জাতিগুলিব প্রচলিত দেবী গণও কি কবিযা সমাজেৰ উচ্চস্তৰে শীকৃতা চণ্ডীদেবীৰ সহিত অভিন্ন হইয়া গিযাছেন। ইহাৰ মধ্য দিয়া মৰ্ত্ত্যে পূজা প্ৰচাৰেৰ ইতিহাস দেখিনা, সে ইতিহাস তো সংস্কৃতে লিখিত পূবাণগুলিব মধ্যেই দেখিযাছি। এখানে দেখিতেছি নীচ ব্যাধ জাতিৰ মধ্যে প্রচলিত দেবীৰ মৰ্ত্ত্যে পূজা প্ৰচাৰেৰ ইতিহাস, এই ইতিহাস আসলে বাঙ্গলাদেশেৰ একটা সমাজ বিবৰণেৰ ইতিহাস। বাঙ্গলাৰ বাঢ অঞ্জল আজিও বহু প্ৰকাৰেৰ আদিম অধিবাসী অধ্যুষিত, এই আদিম অধিবাসীগণেৰ বিভিন্ন সময়ে বিভিন্নভাৱে অভ্যুত্থান ঘটিয়াছে। সেই অভ্যুত্থানেৰ মধ্য দিয়া বাঙ্গলাৰ জাতীয জীবনেৰ ভিতৰে তাহাৰা যেমন অবিজ্ঞেদ অংশ বা উপাদান বলিয়া শীকৃত হইতে লাগিল তাহাদেৰ দেব দেবীগণও তেমনই উচ্চকোটি হিন্দুগণেৰ দেব সমাজেও শীকৃতিলাভ কৰিতে লাগিলেন। সেই শীকৃতি লাভেৰ ভিতৰ দিয়াই আদিম অধিবাসীগণেৰ দেব দেবীগণও পৌৰাণিক দেবদেবীগণেৰ সঙ্গে নানা ভাৱে মিলিয়া মিশিয়া অভিন্ন হইয়া উঠিতে লাগিলেন।’^{১৩}

সমালোচক এই পৌৰাণিক ও আদিবাসীদেৱ দেবদেবীৰ যে মিলনেৰ কথা বলেছেন তা অনেকাংশেই সত্য। যে সময়েৰ কথা এখানে বলা হয়েছে, সেই সময় বাঢ বাংলাৰ সমাজে হিন্দু পুৰাণগুলিব বেশি প্ৰচলন ঘটেছিল। যাৰ ফলে ব্ৰাহ্মণা সংস্কৃতিতে পৰিবৰ্ধিত হয়ে কৰিবা কাব্য লিখেছেন দেশিয় ভাষায়। তাই সাহিত্য সৃষ্টিতে লোকায়ত ‘চণ্ডী’ দেবীৰ চণ্ডী হওয়া একেবাৰেই অসম্ভু নয়।

এতো গেল ‘কালকেতু উপাখ্যান’ এৱ দেবী চণ্ডীৰ উল্লবেৰ কথা। এবাৱ আলোচনা

করা যাক ধনপতি উপাখ্যানের দেবী চণ্ণীর উত্তরের কথা। এখানেও দেবী চণ্ণী 'বৈদিক' নন। 'আখ্যেটিক খণ্ডে' দেবী চণ্ণীকে দেখতে পাই ব্যাধি ও পশুর দেবতা হিসাবে, অংশ্পৃষ্ট ব্যাধি সমাজে জন্ম নিয়ে দেবীচণ্ণী ক্রমশ সমাজের ব্রহ্মতর পরিমগ্নলে প্রভাব বিত্তার করেন। কিন্তু 'আখ্যেটিক খণ্ডে বর্ণিত' পশুদেবতা চণ্ণীর সাথে 'বণিকখণ্ডে' বর্ণিত চণ্ণীর কোন সংযোগ নেই। এখানে অর্থাৎ ধনপতি সওদাগরের কাহিনিতে বর্ণিত দেবীচণ্ণীর লোকায়ত উৎস মূলত দুই ভাবে। যেমন : (১) হারানো প্রাণির দেবী রূপে (২) কমলে কামিনী বা ঐশ্বর্জালিক বিভূতি সৃষ্টি কারিনী রূপে।

চণ্ণীমঙ্গলের দেবীচণ্ণীর উৎস নিয়ে যথেষ্ট বিচার বিতর্ক রয়েছে। কেউ কেউ বলেছেন তিনি দেবী মঙ্গল বিধায়নী। তন্ত্রে মহামায়া, বেদের রাত্রিদেবী - স্বরূপত একই দেবী শক্তির পুঁজীভূত বিগ্রহ। সহস্রনাম শ্লেষ্মে দেবীর সহস্র নাম কীর্তিত - সমস্ত নাম বৈচিত্র কিন্তু মহা-একের মধ্যে একাকারা। চণ্ণী-দূর্গা-কালী সবই এক। মাযাতন্ত্রে তাই বলা হয়েছে যিনি কালি তিনিই দুর্গা এবং তাদের ধ্যানও এক। সমালোচক সুবীভূতন ভট্টাচার্য মহাশয় চণ্ণীমঙ্গলের দেবীকে মিশ্র দেবতা বলেছেন। তার পেছনে অবশ্যই একটা কারণও রয়েছে, মহাতন্ত্রে যেভাবে চণ্ণী ও দুর্গাকে এক বলে অভিহিত করা হয়েছে তা মনে নিলে চণ্ণী অবশ্যই মিশ্র দেবতা কারণ আমরা জানি যে রঞ্জসুরের পুত্র মহিষাসুরকে বধ করতে সম্মিলিত দেবশক্তির সংহত বিগ্রহই দেবী দুর্গা। বিজ মাধবের কাব্যে বলা হয়েছে মঙ্গল দৈত্য বধ করে দেবী মঙ্গলচণ্ণী হয়েছেন। বেদ-পুরাণ-তন্ত্রেও তার স্বরূপ একই।

ধনপতির উপাখ্যানে অরণ্য জীবনের কোন বর্ণনা নেই কালকেতু উপাখ্যানের মতো। তার পরিবর্তে সেখানে শান পেয়েছে রাজসভা ও উচ্চবিত্তের জীবন ও সমাজ। ধনপতি অবশ্যই সামাজিক মর্যাদায উচ্চবিত্ত। তিনি পৌরাণিক দেবতা শিবের আশীর্বাদ ধন্য। তাই আর্য ব্রাহ্মণ সংস্কৃতি ও ধর্মের প্রতি তার গভীর আশ্চর্য। সেই কারণে সমাজের নিয়মিত, সাধারণ লোকায়ত ধর্মচরণের প্রতি তাঁর উন্নাসিক মনোভাব থাকাটাই স্বাভাবিক। তাই যে চণ্ণীকে কাব্যের শেষে প্রাথান্য পেতে দেখা যায়, তিনি কিন্তু আদৌ ধনপতির সমাজ ও জীবনের আভ্যন্তরীণ আচার সংস্কারের প্রতিনিধি নন। প্রসঙ্গত উল্লেখযোগ্য :

“অনেকটাই অন্দর মহলের শুহু আচার আচরণের প্রতি দুর্বল চিন্ত মেয়েলি বা নারী
সমাজের পূজিত দেবীর সমগ্রোত্ত্ব।”^{১১}

‘মনসা মঙ্গল’ কাব্যে দেবী মনসা যেভাবে নারী ব্রতের দেবী হয়েও পরবর্তি কালে সমাজের উচ্চবিত্তের স্থীকৃতি লাভ করে ছিলেন, ঠিক তেমনিভাবে চণ্ণীমঙ্গল কাব্যেও দেখি দেবী চণ্ণীকে উচ্চবর্ণের স্থীকৃতি আদায় করতে। ‘মনসা মঙ্গল’ কাব্যে চাঁদ সদাগর যেভাবে পদাঘাতে দেবী মনসার ঘট চূর্ণ করে বাণিজ্যে চলে গিয়েছিলেন, ঠিক তেমনিভাবে শৈব ধনপতিও দেবী চণ্ণীর ঘট পদাঘাতে ফেলে দিয়ে বাণিজ্যে চলে যেতে এতটুকু কুণ্ঠাবোধ করেননি, কেননা দেবীচণ্ণীর পূজা পক্ষতি পৌরাণিক প্রথা সিদ্ধ নয়। এ সম্পর্কে শশিভূষণ দাশগুপ্ত বলেছেন :

“বন মধ্যে বসিয়া পঞ্চ কল্যান কথিত বিখানে যে দেবীর পূজা আর্চ হয় তাহা কোন

পৌরাণিক দেবীর আনুষ্ঠানিক পূজা আর্চানয় -ইহা মেঘেলি ঋত বলিয়াই মনে হয়।”^{১০}

অভয়া মঙ্গলকাব্যে কবি মুকুন্দবামও দেবী চঙ্গীকে শ্রীলোকের দেবী বলে ইঙ্গিত করেছেন।

‘শ্রী লোকের পূজা নিতে দেবী কৈল মতি

পচ্চাবতী সঙ্গে মাতা করেন যুগতি।’^{১১}

রতেব উদ্দেশ্য সম্পর্কে কবি বলেছেন যে গার্হস্থ্য জীবনের সমৃদ্ধি কামনা, শামী-পুত্রের শ্রী বৃক্ষের কামনা, বন্ধ্যাব সন্তান কামনা, হাবানো জিনিষ ফিবে পাওয়া প্রত্তিব জন্য আবাধ্য বা আবাধ্য দেবদেবীর কৃপা লাভ। ঋতে পুরুষ পুরোহিতের কোন স্থান নেই, মেঘেবাই সবকিছুতে প্রাপ্ত্যান্ত আজ্ঞবশীন, কামনাই এখানে মুখ্য। তাই ‘অষ্টত্পুরুষ’ দিয়েই সাধাবণত পূজা উপাচার শেষ হয়। আব আবোও একটি বিষয় লক্ষ করাব মত তাহলো ‘বাব’, চঙ্গী মঙ্গলকাব্যের দেবীর ঋতেব দিন নির্ধারিত ছিল মঙ্গলবাব। ইন্দুভূষণ মণ্ডল মনে করেন :

“পুবানকাবদেব আচাব আচবণ সম্পর্কিত অস্পষ্ট ধ্বাবণায় ‘মঙ্গল’ নাম যুক্ত দেবীই তাদেব লেখনীতে কপাত্তবিত হয়েছে মঙ্গল চঙ্গীত।”^{১২}

ধর্মঠাকুব মূলত লৌকিক দেবতা। অনেক সমালোচক তাকে বৌদ্ধ দেবতা বলে অভিহিত করেছেন। হবপ্রসাদ শান্তী মহাশয় এশিয়াটিক সোসাইটিব ১৮৯৪ সালেব একটি অধিবেশনে তাব পাঠ কৰা নিবকে ধর্মঠাকুবকে তিনি প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধ দেবতা বলে উল্লেখ করেছেন। তাব ধ্বাবণা ধর্মঠাকুব ব্রাহ্মণ ধর্মে যতই পবিপুষ্ট লাভ করন না কেন তাব আদিতম কপে তিনি প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধ দেবতা। ‘অমব কোষ’ এব ব্যাখ্যা উদ্ভৃত করে তিনি দেখিয়েছেন ‘বুদ্ধ’ ও ‘ধর্ম’ সমার্থবোধক। তাছাড়া বৌদ্ধ ধর্মে যে ত্রিশবণেব উল্লেখ আছে তাব সর্বশেষ শবণও ধর্মেব নামে যেমন : বুদ্ধং শবণং গচ্ছামি, সংঘং শবণং গচ্ছামি, ধর্মং শবণং গচ্ছামি। এমনকি বৌদ্ধ ধর্মেব সর্বশেষ পবিণতি হিসাবেও তিনি উল্লেখ করেছেন ধর্মপূজাকে। কিন্তু মনস্থী সমালোচক সুনীতি কুমাৰ চট্টোপাধ্যায় ঠিক এককম মনে করেন না। তাব মতে :

“Dharma who is how ever described as the supreme deity, creator and ordiner of the universe, superior even to Brahma, Vishnu and Shiva and at times identified with them and he has nothing of the abstraction of the Buddhist Dharma about him”^{১৩}

শুধু তাই নয়, তাব মতে ধর্মেব গাজনেব নাচ-গান আৰ্য ধর্মেব নয়। এগুলি দ্রাবিড় বা চীন ভিত্তীয় হতে পাৰে। এ বিষয়ে গ্ৰন্থেয সুকুমাৰ সেন বলেছেন :

“ধৰ্ম ঠাকুবেব পূজা চলে এসেছে দেশেব তথাকথিত নিম্নলোকে জনগণেৰ মধ্য দিয়ে। এঁৰা সংখ্যা গৱিষ্ঠ ছিলেন। কিন্তু ব্রাহ্মণ বিদ্যায় এদেব অধিকাৰ ছিল না। বাংলা দেশে ব্রাহ্মণৱা ব্যাপকভাৱে আসতে শুক কৰেন শুশ্র বাজাদেব সময় থেকে। তাঁৰা বাংলাদেশেৰ প্ৰাচীনতম অধিবাসী নন। তাই ধৰ্ম পূজাৰ সঙ্গে তাদেব সংশ্লিষ্ট ছিলো। পুবানো ব্রাহ্মণ যাৰা আগে থেকে ছিলেন তাঁৰা নবাগত ব্রাহ্মণদেৰ স্বাব কোনটোসা হয়ে পড়েন। এঁদেৱ অনেক পৰে বৰ্ষ ব্রাহ্মণ হয়েছিলেন। কেউ কেউ বা জাত খুইয়েছিলেন এমন অনুমানও

অসঙ্গত নয়। চগুলদের উপবীত সংস্কারের উল্লেখ করেছেন বৌদ্ধ আচার্য অন্ধযবজ্ঞ দ্বাদশ শাতাব্দীতে। রামাই পশ্চিমের কাহিনিতে এই প্রাজ্ঞেন জাতিচ্ছত রাঙ্গণদেরই জয় ঘোষণার চেষ্টা। এঁরা সূত্র উপবীতধারী ছিলেন না, ছিলেন তাপ্তি উপবিতধারী। এঁদের বেদ খক্ষ, সাম, যজুর বাইরে। অস্থর্ব বেদের ব্রাতা সূজগুলি এমনি অন্তর্ক্ষণ্য পর্যন্ত প্রাক বৈদিক আর্যদের লুণ ভাঙ্গারের টুকরা। ব্রাতা-ব্রতের উপাস্য এবং বৈদিক ব্রত বাহ্য। এই তিনি অথবেই অথর্ববেদের ব্রাতা বাংলা সংস্কৃতির ধর্মঠাকুরের প্রাচীন প্রতিকূপ। ধর্মঠাকুরের পূজা ব্রত ছাড়া কিছু নয়। ধর্ম ঠাকুরের পূজায় বহু লোকজনের আবশ্যক। তিনি বহলোকের পূজা সর্বজনিক দেবতা, ব্যক্তির উপাস্য মাত্র নন। সুতরাং তিনি ব্রাতা, আর তাঁর পূজক, হাড়ি, ডোম, চগুল প্রভৃতি অজ্ঞ ও অন্তর্ক্ষণ জাতি। সুতরাং ব্রাতা তো বটেই।^{১১১}

‘রূপরামের ধর্মমঙ্গল’ গ্রন্থ সম্পর্কে তিনি আরও বলেছেন যে :

“ধর্ম ঠাকুরের যে রূপ ধর্ম পূঁথি এবং ধর্মমঙ্গল কাব্যে পাওয়া যায় সেই পরিকল্পনায় ব্রাক্ষণ্য সংস্কৃতির সঙ্গে বহিরাগত বিশ্বাস ও সংস্কার মিশে গেছে। প্রাগৈতিহাসিক যুগ থেকে ভারতীয় ও ইরানীয় সূর্য পূজার ধারা এবং পলিনেশীয় আদি দৈবতার বিশ্বাস এর মধ্যে বর্তমান। অধ্যাআভাবনা এবং অনুষ্ঠানের সঙ্গে অবৈদিক ও লৌকিক ঐতিহ্যের ধারা মিশিত হয়েছে।”^{১১২}

নীহার রঞ্জন রায় বলেছেন :

“ধর্ম ঠাকুর মূলতঃ ছিলেন প্রাক আর্য আদিবাসী কোমের দেবতা, পরে বৈদিক ও পৌরাণিক, দেশী ও বিদেশী নানা দেবতা তাহার সঙ্গে মিলিয়া মিলিয়া এক হইয়া ধর্ম ঠাকুরের উন্নত হইয়াছে।”^{১১৩}

‘ধর্মমঙ্গল কাব্য’ ধারার শ্রেষ্ঠ কবি রূপরাম চক্রবর্ণী তাঁর কাব্যে ধর্মঠাকুরের পরিচয় দিতে গিয়ে বলেছেন :

“ধবল অঙ্গের জ্যোতি ধবল আসনে ছাতি

ধবল বরণে বাঢ়ি ঘর।

ধবল ভূমন শোভা অনুপম মুনি লোভা

আলো কৈল পরম সুন্দর।”^{১১৪}

পশ্চিম মণ্ডলী এই ধর্ম দেবতার অনেকগুলি বৈশিষ্ট্য নির্ণয় করেছেন, সেই বৈশিষ্ট্য গুলি যথাক্রমে :

- (১) চৈত্র মাস থেকে আষাঢ়ের অনাবৃষ্টির ক'মাসই তার বার্ষিক পূজার অনুষ্ঠান হয়।
- (২) আনুষ্ঠানিক ক্লান তার বার্ষিক পূজার একটি অঙ্গ।
- (৩) তিনি বক্ষার স্তোন বরদাতা।
- (৪) পশুবলি তার পূজার একটি বিশিষ্ট অঙ্গ।
- (৫) ধর্ম সর্বশুক্র বলে কঞ্চিত হয়, শুক্র উপহারেই তার তৃষ্ণিও।
- (৬) চক্র ঝোগের পরিত্রাতা।

- (৭) ডেফল (malignant) দেবতা, অবিশ্঵াসীকে কুষ্ট বোগ দিয়ে শাসন করবে।
- (৮) মাটির ঘোড়া উপহারে তাব তৃণ্ণ।
- (৯) দ্বাদশ সংখ্যাটি তাব নিকট পরিত্ব।
- (১০) ডোম তাব পূজাবী।

এব থেকে প্রতীয়মান হ্য যে অনাবৃষ্টিতে বৃষ্টিদানের ক্ষমতা তাব আছে, কৃষিকাজে সহায়তা কবাব ক্ষমতাও তাব বয়েছে। উল্লিখিত এই বিশ্বাস ও সংস্কারে বস্তুত আদিম কৌম সমাজের বিশ্বাস এবং সংস্কারের ঐতিহ্যবাহী। এছাড়াও লক্ষণীয় ধর্মঠাকুরের পূজোর উপকরণে গাছ, ইঁস, শুকব বলি দেওয়ার প্রথা বয়েছে যা কৌম জীবনের সঙ্গে অতি ঘনিষ্ঠ। তাব পূজক বৃদ্ধও ব্রাহ্মণেতৰ ও অত্যজ জাতি। এসবদিকে লক্ষ করে পণ্ডিতেবা মনে করে ধর্মঠাকুর লৌকিক দেবতা।

‘শিবায়ন’ কাব্যের আবাধ্য দেবতা শিবকে নিয়েও যথেষ্ট বিতর্ক বিদ্যমান। শিবঠাকুর হলেন হিন্দু পুরাণের সর্বাধিক গুরুত্ব পূর্ণ দেবতা। তিনি দেবতাদের আদিদেব। এই শিবকে কেন্দ্র করে অনেক ‘মিথ’ বিদ্যমান। তিনি অসুবার্জ ‘ত্রিপুর’কে বধ করেছিলেন তাই তাব আবেক নাম ‘ত্রিপুরাবী’ আবাব দ্বিতীয়বার সমুদ্র মছনে ‘হলাহল’ উল্থিত হলে সৃষ্টি বক্ষা কল্পে শিবঠাকুর তা নিজ কঠে ধাবণ করেন। যাবফল স্বকপ তাব আবেক নাম হ্য ‘নীলকঠ’। এই নীলকঠ শিবই সুবনদী গঙ্গাকে মর্ত্যে আনয়নের জন্য নিজের জটাজাল বিঞ্চাব করে গঙ্গাকে প্রথমে মস্তকে ধাবণ করেন। কেননা গঙ্গাব দুর্দাত বেগ সবাসবি ধাবণ কবাব ক্ষমতা ধরিত্বী মাতাবও নেই। যাবফলে সমস্ত সৃষ্টি ধ্বংস হ্যে যেতে পাবে। এই শিবঠাকুরকে কখনো দেখেছি শিব কপে অর্থাৎ সৃষ্টিব বক্ষক হিসেবে। আবাব তাব কদ্র কপও আছে। এই কপে মুহূর্তের মধ্যে তিনি পৃথিবীতে প্রলয় করাতে পাবেন। আব শিব কপে পৰ মুহূর্তেই তিনি তাব শুভক্ষবী সত্তাব পবশে পৃথিবীকে ‘সুন্দৰ-মনোহৰ-কুসুমিতা’ করতে পাবেন।

গৌবাণিক কপ ছাড়া এই শিব ঠাকুরেব আবো একটি কপ আছে, যা হলো তাব লৌকিককপ। গ্রাম বাংলাব মানুষেব কাছে শিব খুবই জনপ্রিয় ছিলেন। যাব ফলস্বকপ বাঙালিব সৃষ্টি সত্ত্বাবে শিবঠাকুর একেবাবে বাঙালি ঘবেব মানুষ। বামাই পণ্ডিতেব ‘শৃণ্যপূবাণে’ চপ্তী শিবকে চাষ কবাব অনুবোধ করেছেন।

“অঞ্চাব বচনে গোসাঙ্গি তুঞ্জি ঘচাষ।

কখন অন্ন হঁএ গোসাঙ্গি কখন উপবাস ॥”^{১১}

‘গোবক্ষ বিজয’ কাব্যে শিবেব গানেব যে পদ পাওয়া যায সেগুলো বিশ্বেষণ কবলে দেখা যাবে শিব একেবাবে লৌকিক। প্রসঙ্গত উল্লেখযোগ্যঃ

“ভাঙ্গ খাইবে ধূতুবা খাইবে খাইবে ভাঙেব শুভা।

শিবধিমি মজলে শিব না হইবে বুডা ॥।

ভাঙ্গ খাইবে ধূতুবা খাইবে খাইবে শতাবরি।

ଦିବା ରାତି ଥାକୁବେ ଭୁଇନ କୁଇଚନ୍ଦୀରାର ବାଡ଼ୀ । ॥୧୨୨

‘ଶିବାଯନ’ କାବ୍ୟ ତାଇ ଦୁଇ ଧରଣେ ଶିବେରଇ ଉପହିତି ବିଦ୍ୟମାନ । ଦକ୍ଷରାଜେର ସ୍ଵର୍ଗ ଗମନ ଥିଲେ ଶୁରୁ କରେ, ଦକ୍ଷ୍ୟଜ୍ଞେ ସତୀର ଉପହିତି ଓ ପତି ନିନ୍ଦାୟ ସତୀର ଦେହତାଗ, ଦକ୍ଷ ଯତ୍ନ ଧର୍ବଂସେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ହିମାଲୟେର ସରେ ସତୀର ଉମା ରଙ୍ଗେ ପୂର୍ବଜୟ ଲାଭ, ଗୌରୀର ବାଲ୍ୟଖେଳା, ଶିବେର ସାଥେ ଗୌରୀର ବିବାହ, ମଦନ ଭ୍ୟ, ରତିର ବିଲାପ, ଶିବେର ଦିବ୍ୟ ରଂଗ ଧାରଣ ପ୍ରଭୃତି ପରିଛେଦେ ଯେ ଶିବଠାକୁରକେ ପାଓଯା ଯାଇ ତିନି ପୌରାଣିକ ଶିବଠାକୁର । କିନ୍ତୁ ଶିବ-ଦୂର୍ଗାର ଗାହକ୍ୟ ଜୀବନ ଯେଥାନ ଥିଲେ ଶୁରୁ ହେଁବେ ସେଥାନେ ଯେ ଶିବଠାକୁରକେ ଦେଖା ଯାଇ ତିନି ଅବଶ୍ୟକ ଲୋକିକ ଶିବଠାକୁର । ସ୍ଥାଯ ରବିଦ୍ଵନାଥ୍ ଏଇ ପର୍ଯ୍ୟାଲେ ଲକ୍ଷ କରେଛିଲେନ ଯେ ଶିବ ଓ ଶିବାନୀ ବାଙ୍ଗଲିର ଧର୍ମ, ସମାଜ ଓ ସଂକ୍ଷତିର ସଙ୍ଗେ ଅକୃତ୍ରିମ ଭାବେ ମିଶେ ଗେଛେ । କାବ୍ୟ ଏଇ ଦୁଟି ଚାରିଆଇ ଯୁକ୍ତ ହେଁବେ ଲୋକିକ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଶିବଠାକୁରର ସମ୍ପର୍କେ ଆଲୋଚନା କରତେ ଗିମେ ରବିଦ୍ଵନାଥ ଏକଜ୍ଞାଯଗାୟ ବଲେଛିଲେନ :

‘କିନ୍ନବ ଜାତି ସେବିତ ହିମାତି ଲଞ୍ଜନ କରିଯା କୋନ
ଶ୍ରଦ୍ଧକାୟ ବଜତ ଗିବି ନିଭ ପ୍ରବଳ ଜାତି ଏଇ ଦେବତା
(ଶିବ) ବହନ କବିଯା ଆନିଯାଛେ । ॥୧୨୩

ରବିଦ୍ଵନାଥ ଲକ୍ଷ କରେଛିଲେନ ଯେ ‘ଲିଙ୍ଗ ପୂଜକ ଦ୍ରାବିଡ଼ଗଣେର ଦେବତା’ ଶିବକେ ଆର୍ୟ ଉପାସକଗଣ ନିଜେର ଶାନ୍ତିଯ ନିୟମାଚାରେର ଦ୍ୱାରା ମାର୍ଜିତ କରେ ନିଯେଛେ । ଏହାଡା ନିଶ୍ଚବ୍ଦୁଦେର ‘ବୃକ୍ଷପୂଜା’, ଅଷ୍ଟେଲୀଯଦେର ‘ବ୍ରଜସମ୍ପର୍କିତ ଚିନ୍ତା’, ମଙ୍ଗୋଲୀଯଦେର ‘ମାତ୍ରକାପୂଜା’ର ସଙ୍ଗେ ଆର୍ୟଦେର ଯାଗ ଯଜ୍ଞାଦିର ସମ୍ପର୍କ ରଯେଛେ । ରବିଦ୍ଵନାଥ ଏଜନ୍‌ଟି ମନ୍ତ୍ରହିନିଦେର ଦେବ ପରିକଳ୍ପନାର ସାଥେ ମନ୍ତ୍ର ଶିଖିତରଦେର ଦେବ ପୂଜାକେ ଏକିକୃତ କରେ ଦେଖେଛେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଶିବ ମୂଳତ ଅନାର୍ଥ ପରବର୍ତ୍ତ ସମୟେ ତାଁର ଉପରେ ପୂରାଣେ ପ୍ରଲେପ ପଡ଼େଛେ । ତାଇ ଏକଥା ଅବଶ୍ୟକ ବଳା ଯାଇ ଯେ ‘ଶିବାଯନ’ କାବ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଶିବ ନିଃସନ୍ଦେହେ ଅପୌରାଣିକ ଓ ଲୋକିକ ଦେବତା । ଶିବାଯନେର କବିରୀ ତାଁଦେର କାବ୍ୟ ତାଇ ପୂରାଣ କଥାର ପାଶାପାଶି ମେଲିଲି ବ୍ରତକଥା ଥିଲେ କାହିନିର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ଗ୍ରହଣ କରେଛେ । ତାଇ ତାଦେର କାବ୍ୟ ଶିବେର କୃଷିକାଜ, ବାଗଦିନୀର ସଙ୍ଗେ ଅବୈଥ ପ୍ରେମ ସମ୍ପର୍କ, ଗୌରୀର ଶଙ୍ଖ ପରାର ଇଚ୍ଛା ନିଯେ ମାନ ଅଭିମାନ, ଶିବେର ସର ଛେତ୍ରେ ଚଲେ ଯାଓଯାର ବାସନା ଇତ୍ୟାଦି ଘାନ ପେଯେଛେ । କବି ରାମେଶ୍ୱର ତାଁର କାବ୍ୟ ଶିବକେ କର୍ମ-ଘର୍ମେ ଯୁକ୍ତ ରାଖତେ ଚେଯେଛେ ତାଇ କୃଷକଜୀବନ ଓ କୃଷିକାଜ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଯାବତୀୟ ତଥ୍ୟ ଶିବ ଚାରିଆଟିର ସଙ୍ଗେ ଆବର୍ତ୍ତିତ ।

‘ଭୀମ ତାଁର ବିଶ୍ଵତ୍ତ୍ବତ । ଭୃତ ଭୀମ ଲାଙ୍ଗଲ ଦେଲ, ଶିବା ସବୁଜ ଫସଲେର ପ୍ରତ୍ୟାଶାୟ ନିଡ଼ାନ
ତୁଳେ ଲେନ ହାତେ । ମଣା, ମାହି, ଉତ୍ସରେ କାମଢ଼ିଓ ସହ କରେନ । ॥୧୨୪

ତାଇ ମନେ ହ୍ୟ ‘ଶିବାଯନ’ କାବ୍ୟେର ଶିବ ପୂରାଣେର କୁଦ୍ର ଦେବତା ନୟ, ଏକେବାରେ ଲୋକଜୀବନ ଥିଲେ ଉଠେ ଆସା କାଯକ୍ରେଣେ ‘ସୁଧେ ଦୁଃଖେ ଦିନ କାଟେ ବେଶ’ - ଏମନ କୃଷକ । ଶିବ ସମ୍ପର୍କେ ସମାଲୋଚକ ତାଇ ସଂଖ୍ୟାର୍ଥି ବଲେଛେନ :

“ଏଇ ଶିବ ରବିଦ୍ଵନାଥେର ‘ଆରୋଗ୍ୟ’ କାବ୍ୟେର ଅଙ୍ଗ-ବଙ୍ଗ-କଲିଙ୍ଗେର ଘାଟେ ଘାଟେ କାଜ କରା
କୃଷକ ପ୍ରମିକ ହତେ ପାରେନ । ନଜରଲେର ‘ସର୍କା’ କାବ୍ୟ ପ୍ରଜ୍ଞେ ଧରଣୀକେ ଶସ୍ୟ-ଶ୍ୟାମଲାଯ
ପରିଗତ କରା କୃଷକ ହତେ ପାରେନ, ଆବାର ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଏକାଲେର କବି ଶିରେନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାରେର

‘আমার ভারতবর্ষ’ কবিতার ক্ষুধার্ত ও নগ্ন পঞ্চাশ কোটি মানুষের কেউ একজন হতে
পারেন।”^{১১২০}

আমাদের আলোচনা থেকে অন্তত একথা স্পষ্ট যে মনসা-চণ্ডী-ধর্ম-শিব এরা প্রত্যেকেই লৌকিক দেবতা। এদের কারুরই পৌরাণিক স্থীকৃতি নেই। এরা ভজ্ঞের স্থৎঃস্থৃত আবাহন পান না। তাই পূজা আদায়ের জন্য তাদের নিজেদের সক্রিয় ভূমিকা নিতে হয়। ছলে-বলে-কৈশলে এরা ভজ্ঞের কাছ থেকে পূজা আদায় করে থাকেন। ফলে তাদের দেবত্বের মহিমাটুকুও অক্ষুণ্ন থাকেন।

এই চারজন দেবতার কেউই পুরাণোক্ত দেবদেবী নন। মুক্তি লাভ বা স্বর্গ লাভের উদ্দেশ্যে এরা পূজিত হন না। মূলত এরা পূজিত হন ঐতিক প্রয়োজন সিদ্ধির উদ্দেশ্যে। তাই মনসা সর্প ভয় থেকে মুক্তি দেন, চণ্ডী শিকারে সাফল্য দেন, ধর্ম সুবৃষ্টি আনেন - মৎ বৎসাকে সত্তান দেন আবার শিব উর্বরা শক্তি বৃদ্ধি করেন। স্বভাবতই এইসব মঙ্গল দেবদেবীর মহিমা প্রকাশ করতে গিয়ে আত্মবিস্মৃত কবিরা নানা ভাবে বাঙালি লোক জীবনের বাস্তব চিত্র তুলে ধরেছেন তাদের কাব্যে।

বাঙালি লোক জীবনের পরিচয় নিহিত রয়েছে তার উৎসব অনুষ্ঠানে (মূলত জন্ম-মৃত্যু-বিবাহ), সংস্কার-বিশ্বাসে, খাদ্যে, পোষাক-পরিছদে, প্রবাদ-প্রবচনে, ধাঁধায, খেলা-ধূলায়, প্রযুক্তিতে। বাঙালি জীবনের এই বিশেষ দিকগুলি নিয়ে আলোচনা করলেই মঙ্গলকাব্যে বর্ণিত লোকজীবনের স্বরূপ অনুধাবন করা যাবে।

উৎসব অনুষ্ঠান -

(ক) জ্যোতিষব্যক্ত সংস্কারের মধ্যে উল্লেখযোগ্য :

(১) নারীর পুত্রবতী হওয়া, (২) সাধভক্ষণ, (৩) জন্মের ঠিক পরবর্তী সময়ে পালিত হওয়া বিশ্বাস ও সংস্কার সমূহ, (৪) নামকরণ ও ঠিকুজি নির্মাণ, (৫) অরপ্রাণন, (৬) কর্ণভদ্রে ও বিদ্যারঞ্জ।

(১) নারীর পুত্রবতী হওয়া : মধ্যযুগে অর্ধাং মঙ্গলকাব্য গুলো রচিত হওয়ার সময় লোক সমাজে একটি বিশ্বাস কাজ করত যে দেবদেবীর আর্ণীবাদে নারীরা পুত্রবতী হয়। এই বিশ্বাসের প্রতিফলন ঘটেছে প্রতিটি মঙ্গলকাব্যে। ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যে মনসা নিজেই এক জায়গায় বলেছেন যে :

- “ভক্তি করি একমনে থিং পূজ মোরে।
যেই বর মাঝ তাহা দিবত সংজ্ঞৈ॥”^{১১২১}

এই কাব্যের সনকা চরিত্রের মধ্যেও এই বিশ্বাস লক্ষণীয়। আরাধ্যা দেবী মনসার কোপে একে একে ছয়পুত্র হারানোর পর পুত্র কামনায় তিনি মনসার শরণ নিয়েছেন। আর এই বিশ্বাসের ফলও তিনি পেয়েছেন। “চান্দ্র হইব পুত্র সনকা উদরে”^{১১} মনসার এই বরদানের সত্যতা নিরূপিত হয়েছে পরবর্তি সময়ে সনকার গর্ভে লয়ীদরের জন্মের মাধ্যমে। ‘চণ্ডীমঙ্গল’ কাব্যেও আমরা লক্ষ করি যে দেবী চণ্ডীর আর্ণীবাদে রঞ্জাবতীর সন্তান হয়েছে।

‘ଆଶ୍ଵାସ କରିଯା ତାବେ ବଲେନ ପାର୍ବତୀ ।
ମୋର ଆଶୀର୍ବାଦେ ତୁମି ହେ ପୁତ୍ରବତୀ’।’’^{୧୨}

ଶୁଦ୍ଧ ରଙ୍ଗାବତୀଇ ନୟ, ଚଣ୍ଡୀମଙ୍ଗଳ କାବ୍ୟେ ‘ଆଖେଟିକ ଖଣ୍ଡ’ ଦେବୀ ଚଣ୍ଡୀ ଆଶୀର୍ବାଦେ ଧର୍ମକେତୁର ଶ୍ରୀ ନିଦ୍ୟାଓ ସତାନ ସଭବା ହେଯେଛେ। ଏମନ କି ଦେବୀ ଚଣ୍ଡୀ ଜଡ଼ତୀ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ବେଶେ ନିଦ୍ୟାକେ ଲୋକ ଔଷଧିଓ ଦିଲେନ। ପୁତ୍ରବତୀ ହେୟାର ଆଶୀର୍ବାଦ ପେଯେ ନିଦ୍ୟା ଶାନ ସେବେ ଦେବୀର ସାମନେ ବସାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ‘ଔଷଧ ଦିଲ ଦେବୀ ନାକେ’^{୧୩} ଏବଂ ତାରଇ ଫଳସ୍ଵରୂପ ପରବତୀ ସମୟେ ନିଦ୍ୟା ଗର୍ଭବତୀ ହେଯେଛେ।

‘ଧର୍ମମଙ୍ଗଳ’ କାବ୍ୟେ ଏରକମ ଦୃଷ୍ଟିତ ଲକ୍ଷ୍ମୀଯ ବୃଦ୍ଧ କର୍ଣ୍ଣସେନେର ରାଣୀ ରଙ୍ଗାବତୀ ପୁତ୍ର ସତାନ କାମନାୟ ‘ଶାଲେଭର’ ଦିଯେଛେନ। ଯାର ଫଳସ୍ଵରୂପ ଧର୍ମଠାକୁରେର ଅଶେ କୃପାୟ ପରବତୀ ସମୟେ ରଙ୍ଗାବତୀ ଲାଉସେନେର ମତ ପୁତ୍ର ସତାନେର ‘ମା’ ହତେ ପେରେଛେନ। କାବ୍ୟ ଦେଖି ରାଣୀ ରଙ୍ଗାବତୀ ଧର୍ମ ଠାକୁରକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରେ ବଲେଛେନ

‘‘ଏକ ପୁତ୍ର ଦାନ ମୋବେ ଦେହ ପରାଂପର ।
ନୃତ୍ୟା ପରାଣ ତ୍ୟାଗ ଶାଲେ ଦିଯା ଭର ॥’’^{୧୪}

(୨) ସାଥଭକ୍ଷଣ : ସତାନ ସଭବା ନାରୀକେ ସାଥ ଦେଓୟା ଅର୍ଥାଏ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ଆହାର କରାନୋ, ନୃତ୍ନ ଶାଡ଼ି-ଗୟନା ପରାନୋ ପ୍ରଭୃତି ବିଶ୍ୱାସ ଓ ସଂକ୍ଷାର ବହୁଦିନ ଥରେ ବାଙ୍ଗାଳି ସମାଜେ ଚଲେ ଆସେଛେ। ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ମୂଳତ କୃତିଭିତ୍ତିକ ସଭ୍ୟତାର ଉର୍ବରତାର ଧାରଣା ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଶ୍ୟାମ ଉତ୍ପାଦନ ଓ ସତାନ ଉତ୍ପାଦନ ମୂଳତ ଏକଇ ବିଶ୍ୱାସ ବା ଧାରଣା ଥେକେ ଏସେଛେ। ବକୁଳ କୁମାର ଚକ୍ରବତୀ ଅବଶ୍ୟ ସାଥଭକ୍ଷଣେର ଅନ୍ୟ କାରଣଣ ନିର୍ଦେଶ କରେଛେନ।

‘‘ହିନ୍ଦୁ ସମାଜେ ନାରୀ ସତାନବତୀ ହଲେ ପ୍ରାଚ ମାସେ କାଢା ସାଥ ଏବଂ ନ’ମାସେ ପାକା
ସାଥ ଖାଓୟାନୋର ରୀତି’’^{୧୫}
କାରଣ ଗର୍ଭବତୀ ରମନୀର ସାଥ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକଲେ ତାର ପୁତ୍ର ଲୋଭି ଓ ଅସଂଘମୀ ହୁଁ ।

‘ମନସାମଙ୍ଗଳ’ କାବ୍ୟେ ଦେଖି ଯାଏ ଲୟିନ୍ଦରେର ଜୟେଷ୍ଠର ଆଗେ ଗର୍ଭେ ନ’ମାସେର ସମୟ ସନକାକେ ସାଥ ଦେଓୟା ହେଯେଛିଲ । ପ୍ରସନ୍ନତ ଉତ୍ୟେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ :

‘‘ପଞ୍ଚମାସ ଯଥନ ସନକା ଗର୍ଭବତୀ ।
ହେନ କାଲେ ପାଟିନେ ଚଲିଲା ନରପତି ।
ଛୟ-ସାତ-ଅଟ୍-ମାସେ ଆସିଯା ପ୍ରବେଶେ ।
ନୟ ମାସେ ଭକ୍ଷଦ୍ଵବ୍ୟ ଦେଇତ ହରିବେ ॥’’^{୧୬}

‘ଚଣ୍ଡୀମଙ୍ଗଳ’ କାବ୍ୟେ ଦୁଟି ଖଣ୍ଡ ଅର୍ଥାଏ ‘ଆଖେଟିକ’ ଓ ‘ବଣିକଖଣ୍ଡ’ ଓ ସାଥଭକ୍ଷଣେର ବର୍ଣନା ରହେଛେ । ଆଖେଟିକ ଖଣ୍ଡ ଧର୍ମକେତୁର ଶ୍ରୀ ନିଦ୍ୟା ଓ ବଣିକଖଣ୍ଡ ଧନପତିର ଶ୍ରୀ ଖୁଲ୍ଲନାର ସାଥଭକ୍ଷଣେର ବର୍ଣନା ଆଛେ । ଆଖେଟିକ ଖଣ୍ଡ ନିଦ୍ୟାର ସାଥ ସମ୍ପର୍କେ ବଲା ହେଯେଛେ :

‘‘ନିଦ୍ୟାର ସାଥ ହେତୁ ଘରେ ଘରେ ଧର୍ମକେତୁ
ଚାହିୟା ଆନିଲ ଆଯୋଜନ ।
ଆପଣି ରାଜିଯା ସାଥ ନିଦ୍ୟାରେ ଦେଇ ବ୍ୟାଧ
ବିରାଟିଲ ଶ୍ରୀ କବିକଳନ ॥’’^{୧୭}

আবার বণিকখণ্ডেও খুল্লনার সাধ্বভক্ষণের বর্ণনা রয়েছে :

“কি আর খাইতে যায় মন।

কহনা খশিয়া লাজঃ আনিব সাধের সাজঃ ভাঙারে নাহিক কোন ধন ॥^{৩৪}
‘ধর্মমঙ্গল’ কাব্যেও রাণী রঞ্জাবতীর সাধ্বভক্ষণের উল্লেখ পাওয়া যায়।

“আনদে অবধি নাই ময়না নগরে।

সাদরে সাধের দ্রব্য এসে ঘরে ঘরে ॥

ফীর খশা ছানা ননী চিনি চাঁপা কলা।

পাঁচ পিঠা প্রচূর পায়েস পাত খোলা

মজা মত্তমান মিছরি মিশাইয়া দই।

কাছে বসি হরিষে খাওয়ায় কোন সই॥^{৩৫}

‘শিবায়ন’ কাব্যেও সাধের উল্লেখ আছে, তবে তা কোন নারীর নয়। ‘সাধ’ দেওয়া হয় শ্য ভরা জমিকে। ভোর রাতে কৃষক স্নান করে ভিজা কাপড়ে শস্য হওয়া জমিতে সাধ্বভক্ষণের অনুষ্ঠান করে থাকেন। সাধের উপকরণ হলো যথাক্রমে :

- (১) আতপ চালের গুড়া।
- (২) কাঁচা তেঁতুল।
- (৩) কাঁচা হলুদ।
- (৪) ভাবের জল।
- (৫) কাঁচা দুধ।
- (৬) গঙ্গা জল।
- (৭) খেজুরের নতুন গুড়।

পূর্বেই বলেছি যে নারীর সাধ্বভক্ষণের সাথে ('ফারটিলিটি কাল্ট') এর যথেষ্ট যোগ রয়েছে। কৃষিক্ষেত্রে ভালো ও প্রচূর পরিমাণ ফসল হওয়ার আশায় কৃষিজমিতে যেমন সাধ দেওয়া হয়, ঠিক তেমনিভাবে নারীকে সাধ দেওয়ার পেছনেও সন্তানের মঙ্গলকামনা ও হস্তপুষ্ট এবং পরিপূর্ণ সন্তানাকাঙ্ক্ষা দারুণভাবে কাজ করে।

(৩) জম্বের ঠিক পর্নবর্তি সময়ে পালিত হওয়া সংস্কার : নবজাতকের জন্মকে কেন্দ্র করে জাতকের মঙ্গলকামনায় নানা লৌকিক অনুষ্ঠানের প্রচলন ছিল তৎকালীন সমাজ ব্যবহার্য। তাই বিভিন্ন মঙ্গলকাব্যে এরকম অনেক লৌকিক অনুষ্ঠানের উপস্থিতি লক্ষণীয়। যেমন :

(ক) সূতিকাভবনে আগুন আলানো : শিশু জম্বের পর একদিকে সূতিকাগারের বিশুদ্ধতা বজায় রাখার জন্য সূতিকাগারে বা ‘আতুর ঘরে’ সরার মধ্যে প্রদীপ জ্বালিয়ে রাখা হয়। অন্যদিকে অশৰীরি, অনভিপ্রেত কোনো কিছু যেন নবজাতককে স্পর্শ করতে না পারে সেরকম ভাবনা থেকেও আগুন আলিয়ে রাখা হত। এটি নবজাতকের ‘জাত সংস্কার’। প্রায় প্রতিটি মঙ্গলকাব্যেই এই সংস্কারের উপস্থিতি লক্ষণীয়। ‘চতীমঙ্গল’ কাব্যের ‘আখোটিক খণ্ড’ ধর্মকেতুর পুত্র কালকেতুর জন্ম উপলক্ষে কিংবা ‘বণিক খণ্ড’ ধনপতি

পুত্র শ্রীমন্তের জন্মের পর এই সংস্কার পালন করা হয়েছে। ‘আধেটিক খণ্ডে কালকেতুর জন্মের পরঃ :

“চাল ফাঁড়ি অগ্নি জালে সূতিকা- ভবনে।”^{৩৬}

কিংবা বণিকখণ্ডে শ্রীমন্তের জন্মের পরঃ :

‘কড়িয়া চালের খড় জালিল আউড়ি।’^{৩৭}

‘ধর্মমঙ্গল’ কাব্যেও অনুরূপ সংস্কারের উপস্থিতি লক্ষণীয়। লাউসেনের জন্মের পরঃ

“দূর গেল অঙ্ককার প্রসন্ন হল অহি।

সাবধানে সূতিকা সদনে জালে বাহি।”^{৩৮}

(খ) নবজাতকের নাভি ছেদন করার সময় সমবেত হলুঝনি দেওয়াঃ
নবজাতকের নাভিছেদন করার সময় সমবেতভাবে হলুঝনি দেওয়া একটি লৌকিক সংস্কার।
প্রায় প্রতিটি মঙ্গল কাব্যেই এই সংস্কারের উপস্থিতি লক্ষ করা যায়। বিপ্রদাস পিপলাইয়ের
‘মনসামঙ্গল’ কাব্যে আছে, ‘নাভি সুকর্তন কৈল দিয়া হলাহলি’^{৩৯}। ‘চঙ্গীমঙ্গল’ কাব্যের
‘আধেটিক খণ্ডে’ও দেখি যে কালকেতুর জন্মের পর সকলে হলুঝনি দিয়ে নাভি ছেদন
করেছেনঃ

“সঘনে হলুই পড়ে নাভির ছেদনে।”^{৪০}

নবজাতকের নাভি ছেদনের উল্লেখ ধর্মমঙ্গল কাব্যেও আছেঃ

“ছেদন করিয়া নাড়ী সপুরট পাট সাড়ী

ধাত্রী পাইল কতেক সশ্মান।”^{৪১}

তাছাড়া নবজাতকের জন্মের তৃতীয় দিনে ‘পোয়াতি’ (নবজাতকের মা) কে
বিভিন্ন লতাপাতা মূলসহ সুপথ্য দানও লোক সংস্কারের মধ্যে পড়ে। মঙ্গলকাব্য সমুহেও এই
সংস্কারের উপস্থিতি লক্ষ করা যায়। বিপ্রদাস পিপলাইয়ের ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যে আছেঃ

‘প্রভাতে পাচন দিল বিধি লোকাচারে।’^{৪২}

‘চঙ্গীমঙ্গল’ কাব্যের ‘বণিকখণ্ডে’ আছেঃ

“তিন দিনে করে রামা সুপথ্য পঁচান।”^{৪৩}

এগুলো ছাড়া ছয় দিনে ষাঠিয়ারা, আট দিনে অষ্টকলাই, নয় দিনে নবনতা ও একুশ
দিনে ষষ্ঠী পূজা করার সংস্কারও রয়েছে লোকসমাজে। ‘মনসামঙ্গল’ ও ‘চঙ্গীমঙ্গল’ কাব্যে
এগুলি খুব সুস্মরণভাবে উপস্থাপিত করা হয়েছে। বিপ্রদাস পিপলাইয়ের ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যে
বিষয়টি এরকমভাবে বর্ণিত হয়েছেঃ

“ছয়দিনে সূতিকা পুজিল সুবিধান।

আটদিনে আটকলাই কৈল শিশুগন।।

নবম বাসনে নষ্টা করিল হরিষে।”^{৪৪}

‘চঙ্গীমঙ্গল’ কাব্যেও এগুলোর বর্ণনা খুব বাস্তবতার সাথে তুলে ধরা হয়েছেঃ

“ছয়দিনে ষাঠিরা করিল জাগরণ।”

বা

“আটদিনে আট-কড়াইয়া করিল ধর্মকেতু।

নয়দিনে নর্তা কৈলা সত শুভ-হেতু।”^{৪০}

কোথাও কোথাও একত্রিশ দিনেও ষষ্ঠী পূজার উল্লেখ আছে। বিপ্রদাস পিপলাইয়ের ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যে একত্রিশ দিনে ষষ্ঠী পূজার উল্লেখ রয়েছে। যেমন :

“একত্রিশ দিনে করে ষষ্ঠীর পূজন।

নানা পরকারে কৈল নানা আযোজন।”^{৪১}

‘চতৃমঙ্গল’ কাব্যে কালকেতু উপাখ্যানেও একত্রিশ দিনে ষষ্ঠী পূজার উল্লেখ রয়েছে।
“ষষ্ঠী পূজা কৈল তার একত্রিশ দিবসে।”^{৪২}

কোথাও কোথাও আবার নবজাতকের জন্মের পর ছয়দিনে ষষ্ঠীপূজা করা হয়ে থাকে।
‘চতৃমঙ্গল কাব্যে’র ‘বণিকথণে’ শ্রীমন্তের জন্মের ছয়দিনে ষষ্ঠী পূজা করা হয়েছে।

“ছয়দিনে ষষ্ঠী পূজা কৈল জাগরণ।”^{৪৩}

তার মূলে একটি বিশ্বাস কাজ করে যে মা ষষ্ঠীর কৃপায়ই নারীরা সন্তান প্রসব করতে পারে। তাই সন্তান জন্মের পর ষষ্ঠদিনে ‘মা ষষ্ঠী’ দেবীর পূজা করা হয় নবজাতকের মঙ্গল কামনায়। এ প্রসঙ্গে বলে রাখা প্রয়োজন যে ষষ্ঠী দেবী আসলে সন্তানদাত্রী দেবী তাই সন্তান কামনা বা সন্তানের মঙ্গল কামনায় তাঁর কাছেই প্রার্থনা করা হয়। ‘ধর্মমঙ্গল কাব্যে’ও দেখিয়ে সন্তান কামনায় তাঁর কাছেই প্রার্থনা জানানো হয়েছে :

“ষষ্ঠী দেবী পূজিরামা বর মাগে কেন্দে।

পুত্র হলে চির করি তলা দিব বেঞ্জে।”^{৪৪}

বরাক উপত্যকার কবি চৈতন্যগালের পদ্মাপূরান কাব্যেও ছয় দিনে ষষ্ঠী পূজার উল্লেখ আছে- ‘ছয় দিনে ষষ্ঠী পূজা করিয়া বিধানে’^{৪৫} এর থেকে বোঝা যায় যে বরাক উপত্যকায়ও ছয় দিনের ষষ্ঠী পূজার প্রচলন আছে।

(গ) নামকরণও ঠিকুজি নির্মাণ : মধ্যযুগে বাঙালি লোকজীবনে একটি প্রচলিত লোকাচার ছিল যে নবজাতকের জন্মের কিছুদিন পর ‘গণক’ ডেকে জাতকের ভবিষ্যৎ গণনা করা হত। শুধু তাই নয় নবজাতকের রাশি অনুসারে নামকরণও করা হত। যেমনঃ

“দৈবতে আনিয়া কোষ্টী তুলিল তাহার।

গণিয়া দৈবজ্ঞ কোষ্টী প্রশংসে অপার।”^{৪৬}

‘চতৃমঙ্গল কাব্যে’ ও এই নামকরণ ও ঠিকুজি নির্মাণের উল্লেখ রয়েছে। এই কাব্যের বণিকথণে ধনপতি পুত্র শ্রীমন্তের জন্মের পর গণক ডেকে ঠিকুজি প্রস্তুত করা হয়েছে। আর গণক রাশি গণনা করে বলে দিয়েছে -

“সকল বিদ্যায় ধীর

সত্য বাক্যে মুখিষ্ঠির

দানে হবে কর্ণের সমান।

শুকদেবে সমুজ্জানী

কুবের সমান ধনী

দীর্ঘজীবী পরম কল্যাণ।”^{৪৭}

অবশ্য কোথাও কোথাও অরপ্রাণনের পরও নামকরণের অনুষ্ঠানটি হয়ে থাকে।
‘মনসামঙ্গল’, ‘শিবায়ন’ প্রভৃতি কাব্যে অরপ্রাণনের পর নামকরণ অনুষ্ঠানের উল্লেখ
রয়েছে।

(ঙ) অন্তর্প্রাপণ : নবজাতকের জন্মের ছয়মাস বয়সে প্রথম তাকে অন্ন খাওয়ানোর অনুষ্ঠানের নাম অন্তর্প্রাপণ। এখানে মনে রাখা প্রয়োজন নবজাতকের ক্ষেত্রে সময়টা ছয়মাস হলেও নব জাতিকার ক্ষেত্রে তা পাঁচমাস বা সাতমাস। যদিও বিপ্লবাদ পিপলাইয়ের ‘মনসা মঙ্গলকাব্যে’ বেশ্লার ছয়মাসেই অন্তর্প্রাপণ হয়েছে এবং নামকরণও অন্তর্প্রাপণের পরই অনুষ্ঠিত হয়েছে :

“ছ্যমাসে অন্ন দিল
বেঙ্গলাতো নাম খুইল
দেখি সাহে হৰষিত মন।”^{৩০}

সে যাই হোক জাঁক-যমক পূর্ণ অনুষ্ঠানের মধ্য দিয়ে শিশুকে প্রথম অন্ন খাওয়ানোর পেছনে আসলে একটা বিশ্বাস কাজ করে যে, এই অনুষ্ঠানের মধ্য দিয়ে শিশুর জীবন শুভ হবে মঙ্গলময় হবে। বিভিন্ন মঙ্গলকার্যেও এই অনুষ্ঠানের উল্লেখ রয়েছে।

ମନ୍ସା ମଞ୍ଜଳ - “ଛୟମାସ ହେଲ ଯଦି ରାଜାର ନନ୍ଦନ ।
ଅପି ଦିତେ କରିଲ ପ୍ରଚୁର ଆଯୋଜନ ॥”^{୧୫}

“ଛୟ ମାସେ ବାଲକେର ମୁଖେ ଅନ୍ଧ ଦିଲ
ମନସାର ବରେ ଶିଶୁ ବାଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ ।”

ଚନ୍ଦ୍ରମଙ୍ଗଳ କାବ୍ୟ : “ଛୟମାସେ କରାୟ ଭୋଜନ ।” (ବଣିକଥଣ) ୫୬

ধর্মঙ্গল কাব্যঃ “সাধে অন্নপ্রাশন করিল ছ্যমাসে।”^৭

শিবায়ন কাব্য : “পুষ্যায় পরমানন্দে পরিপাটি করি।

সাতমাসে শিশুকে ওদন দিল গিরি॥

ଗୌରୀ ନାମ ରାଥିଲ ଗିରିନ୍ଦ୍ର ଶୁଣବାନ ।

ଶୁଣକର୍ମ ଭେଦେ ହୈଲ ଅନନ୍ତ ଆଖ୍ୟାନ ।।”^{୧୯}

(চ) কর্ণভদ্র ও বিদ্যারঞ্জন : কর্ণভদ্র ও বিদ্যারঞ্জন বাঙালি জীবনের একটি গুরুত্বপূর্ণ সংস্কার। সাধারণত শিশুর পাঁচ বৎসর বয়সে এই অনুষ্ঠান করা হয়ে থাকে। বিভিন্ন মঙ্গলকাব্যেই এই অনুষ্ঠানের ‘উল্লেখ রয়েছে। যেমন :

“নিমজ্জিয়া জাতিগণে আনিল আইও গণে
কৰ্ণভেদ কৈল শুভক্ষণে।”^{১১}

“କରୁଯେ ଶ୍ରବଣବେଦ ପଞ୍ଚମ ବରଷେ।

ମନୋହର କେଣ ବାଲା ଦିବସେ ଦି

সম্পর্কেও স্থানে বলা হয়েছে :

ଶ୍ରୀ କଣତ୍କେଦ ନାର ବିଦ୍ୟାରଙ୍ଗ ସଂପର୍କେତେ ସେବାନେ ବଳା ହରେଛେ ।

ଆଚାର ବନ୍ଦ ଦାକ୍ଷା ସହେ କରାଇବେ ଶକ୍ତା
ଥାକ ଛିରା ତୋମାର ନିଲୟ ।”^{୧୦}

“ରାୟ କଣସେନ ହେଥା ଆନାଦିତ ମନେ ।
ବିଦ୍ୟାରଙ୍ଗ କରି ପୁତ୍ରେ ପଡ଼ାନ ଯତନେ ॥” ୧୨
“ପର୍ବତ ପୁନ୍ୟାହ ପାହିୟା ପାଂଚ ମାସ କାଳେ ।

কর্ণভেদ কন্যার করিল কৃত্তহলে ॥^{১৬০}

(৪) বিবাহ ও আনুসংস্কৃতি অনুষ্ঠান উপলক্ষে সংক্ষার ও বিশ্বাস :

লোকসমাজে প্রচলিত বিভিন্ন অনুষ্ঠানে অনেকগুলো লোকবিশ্বাসের উপস্থাপনা লক্ষ করা যায়। বিশেষ করে বিয়ের অনুষ্ঠানে, সামাজিক কিংবা নানা ধর্মীয় অনুষ্ঠানে চাউল, কলা, দুর্বা, কাঁচাইলুদ, পান-সুপারি, নারিকেল, সিন্দুর, কলাগাছ, প্রভৃতির ব্যাপক ব্যবহার লক্ষণীয়। স্বভাবতই বিভিন্ন মঙ্গলকাব্যে নানা সামাজিক ও ধর্মীয় ক্রিয়ায় এই দ্রব্যগুলির উপস্থিতি চোখে পড়ার মত। বিভিন্ন মঙ্গলকাব্যে বর্ণিত বিয়েতে যে ধরণের মঙ্গলদ্রব্য ব্যবহার করা হয়েছে সেগুলি হলো ধান, দুর্বা, কুমকুম, ঘৃত, দধি, চন্দন, সিন্দুর, কজ্জল, গোরচনা, তাপ্তি, রূপা, সোনা, হরিদ্রা, অলঙ্কৃত, দর্পণ, সর্পপ, চামর, দীপ ইত্যাদি। বিয়ের মঙ্গল অধিবাসে এই দ্রব্যগুলি ব্যবহৃত হয়েছে। বিভিন্ন মঙ্গলকাব্য থেকে দৃষ্টান্ত দিয়ে বিষয়টিকে স্পষ্ট করা যাক

মনসামঙ্গল -

“মহীগন্ধ শিলা ধান্য দুর্বা কলা
দুর্ক দধি গো রচনা।
সর্পিষ প্রচুর স্বত্তিক সিন্দুর
কজ্জল শঙ্খ শোভনা ॥^{১৬১}

চতুর্মঙ্গল -

“মহীগন্ধ শিলা ৪ দুর্বা পুঞ্চ মালা ৪ ধান্য ঘৃত ফল দধি।
স্বত্তিক সিন্দুর ৪ কজ্জল কর্ণপূর ৪ শঙ্খদিল যথাবিধি ॥
বাঁধিল করে সূত্র ৪ প্রশস্ত দীপপাত্র ৪ মস্তকে করিল বস্তনা।
সুবর্ণ সীৰী শিরে ৪ অঙ্গুলী দিল করে ৪ করিল আশীর যোজনা ॥
রজত দর্পণ ৪ তাপ্তি গোরোচন ৪ সিন্ধার্থ চামর পবনে।
যোদক দিয়া লাজ ৪ পৃজিল চেদিরাজ ৪ কন্যার গঙ্কাধিবাসনে ॥^{১৬২}

ধর্মমঙ্গল -

“মঙ্গল মহী আদি প্রশস্ত যথাবিধি
সুলীলা ধান্য দুর্বাদল।
কুসুম ঘৃত দধি স্বত্তিক যথা বিধি
চন্দনাঙ্গ সিন্দুর কজ্জল।
সিন্ধার্থ গোরোচনা তাপ্তাদি রূপা সোনা
হরিদ্রা অলঙ্কৃত বাস।
দর্পণ সরষেপে চামর শুভদীপে
করিলা মঙ্গল অধিবাস ॥^{১৬৩}

শিবায়ন-

“মহীগন্ধ শিলা ধান্য দুর্বা পুঞ্চফল।
ঘৃত দধি দুর্ক দিল সিন্দুর কজ্জল ॥

রোচনা সিন্ধার্থ স্বর্ণ রূপা তাত্ত্ব আদি।
চামর দর্পণ দীপ দিল যথা বিধি॥”^{৫১}

লোকসমাজে বিয়ের দিনক্ষণ পঞ্জিকা দেখেই নির্দ্ধারণ করার রীতি প্রচলিত ছিল। ‘চণ্ডীমঙ্গল কাব্যে’ ধনপতি খুল্লনার বিয়ের দিনও এমনিভাবে পঞ্জিকা দেখে হিঁর করা হয়েছিল :

“লগ্ন করিল ওবা শুভক্ষণ গণি।
গণিয়া নির্ণয় কৈল উত্তর-ফুলনী॥
অযোদ্ধী রবিবার ইন্দ্র নামে যোগ।
ঝৌয়াম রজনী মধ্যে মাসের অর্দ্ধভোগ॥”^{৫২}

বিয়ের আগে ‘অধিবাস’ ও ‘গায়ে হলুদ’ বলে অনুষ্ঠান গুলি সমাজে প্রচলিত আছে। প্রায় প্রতিটি মঙ্গলকাব্যেই এই অনুষ্ঠানের উল্লেখ রয়েছে। মনসার বিয়ে উপলক্ষে তাঁকে গায়ে হলুদ ও নানা গুরু দ্রব্য মাখানো হয়েছে -

“করিল মঙ্গল কার্য বিবিধ প্রকারে
পিঠালী হরিদ্রা মাখাইল শরীরেতে
সুগন্ধি চন্দন বেণু কুমকুম সহিতে॥”^{৫৩}

‘ধর্মমঙ্গল কাব্যে’ও এই অনুষ্ঠানের উল্লেখ রয়েছে -
“সর্বীগন হরিশে হরিদ্রা দিল গায়।”^{৫৪}

‘গায়ে হলুদ’ এর পর অধিবাস। এই অনুষ্ঠানটি বিয়ের ঠিক আগের রাত্রিতে অনুষ্ঠিত হয়। সমস্ত রাত জেগে এয়োরা গান করেন। বিয়েকে কেন্দ্র করেই গানগুলি গাওয়া হয়-

“শুভদিনে বেণু রায় বসে অধিবাসে।
রঞ্জার বিবাহ গান ঘনরাম ভাসে।”^{৫৫}

‘শিবায়ন কাব্যে’ও অধিবাসের উল্লেখ রয়েছে। কাব্যে আছে :

“আনন্দ দুন্দুভি করয়া লয়া বক্ষ গণে।
গোরী অধিবাস গিরি করে শুভক্ষণে।”^{৫৬}

. অধিবাসের পর বিয়ে। এই বিয়ে উপলক্ষে স্তু আচারের নানা লোকাচার প্রচলিত আছে লোকসমাজে। ‘মনসামঙ্গল কাব্যে’ বেহলার বিয়েতে এয়োক্তীদের নিমজ্ঞন দিতে ‘গুয়া-পান’ হাতে নিয়ে যাওয়া হয়েছে। এটা লোকসমাজের একটা লোকাচার। কাউকে নিমজ্ঞন করতে হলে, পানবাটা দিয়েই অভ্যর্থনা করতে হয়।

“এয়োগনে নিমজ্ঞিতে চলে রতি হরিষিতে
গুয়াপান লইয়া হচ্ছেতে।”^{৫৭}

তারপর বিয়ের রাতে বরকে বরণ করার মধ্যেও অনেক স্তু আচারের ব্যাপার রয়েছে। বরের কপালে চন্দন দিয়ে পায়ে দই ঢালা হয়। তারপর একটা সূতো দিয়ে বরের অধর মাপা হয়, এবং ঠিক একই ভাবে বরের দুটি হাত মাপা হয় এবং সবশেষে সেই সূতো দিয়ে বর-কনেকে বাঁধা হয়। এরকম নানা মাস্তিক আচার শেষ করার পর বর কনেকে এক জায়গায়

আনা হয়। এবপৰ ববেব মুখ কাপড় দিয়ে ঢেকে দেওয়া হলে কন্যা সাতবাব ববকে প্ৰদক্ষিণ কবে। প্ৰদক্ষিণ শেষ হয়ে গেলে মালা বদল হয়। মালা বদলেৰ পৰ ববকে গুড় সহ চাল ছুড়ে মাৰা হয়, এবং তখনই শুভদৃষ্টি হয়। এই যে গুড়সহ চাল ছুড়ে মাৰাৰ বীতি, এব পেছনে প্ৰকৃতপক্ষে অশুভ দৃষ্টি নাশেবই ইঙ্গিত কাজ কৰছে। শুভদৃষ্টিব পৰ জলধারা দিয়ে স্বী আচাৰ শেষ কবে বৰ কনেকে মণ্ডপে আনা হয় ও কন্যা সম্প্ৰদান কৰা হয়। ‘ধৰ্মমঙ্গল কাৰ্যে’ এব বৰ্ণনা খুব সুন্দৰভাৱে উপস্থাপিত কৰা হয়েছে।

‘উঞ্জাস বাজনা বাজে আসন উপবে।

শগীমুৰ্যী সকলে ববিতে এল ববে ॥

কোন নব নাগীৰী লাবণ্য দেশ বই ।

কপালে চন্দন দিয়ে পায়ে ঢালে দই ॥

কৰ ভঙ্গি কবিয়ে কাহিছে কত তানে ।

ঘবেব বদন বিশু ববে ঢাকে পানে ॥

মুখে দিয়ে তাম্বুল সেনেব সেকেগোল ।

সাতবাব ববিল ঘুবায়ে হেমথাল ॥

সাজাল সাতাস কোটী স্থীগন লয়ে ।

মঙ্গল আচাৰ কবে প্ৰদক্ষিণ হয়ে ॥

যতনে আনিল কন্যা বতন বজ্জিতা ।

চিৰাসনে বহুলীপ জলে চাবিভিতা ॥

দুহাতে ঘুবায়ে পান লাজে হেটমুৰ্যী ।

বসনে ববেব মুখ ঢাকে সব সৰী ॥

ববে প্ৰদক্ষিণ কন্যা কবে সাতবাব ।

দু'জনে বদলে মালা পসাবিয়া হাত ॥

নিছিয়া ফেলিল পান উভকৰ তুলি ।

ববেবে ফেলিয়া মাবে সগুড় চাউলি ॥

চাৰিচক্ষু চক্ষু চাহিল কন্যা ববে ।

কামিনী সকল তায় কত বস কবে ॥’’^{১৪}

শুধু ‘ধৰ্মমঙ্গল কাৰ্যে’ই নয় ‘শিবায়ন’ কাৰ্যেও শিব-দুর্গাৰ বিয়েৰ বৰ্ণনায় স্বী আচাৰ খুব বাস্তব সম্ভতভাৱে উপস্থাপিত হয়েছেঃ

‘দিয় দধি দিয়া দুটী চৰণাৰ বিস্তে ।

অঙ্গুলি হেলায় বাণী অশোব প্ৰবক্ষে ॥

পায হতে মন্তক মন্তক হতে পা ।

প্ৰচূৰ প্ৰবক্ষ কৈল পাৰ্বতীৰ মা ॥

তজ্জনী অঙ্গুষ্ঠ যোথে বাম হাতে ধৰ্যা ।

নিছিয়া ফেলিল পান পবিপাটি কৰ্যা ॥

মন্তকে মণ্ডন দিয়া যোথে সাতবাব ।

কপালে চন্দন দিয়া গলে দিল হাব ॥’’^{১৫}

‘চণ্ডীমঙ্গল কাব্য’ও দেখি যে বিয়ে উপলক্ষে পালিত শ্রী আচার কাব্যে সুন্দরভাবে উপস্থাপিত হয়েছে। প্রথমত রঞ্জবতী জামাতাকে কোলে বসিয়ে মাথায় গঁক দ্রব্য দিয়েছেন। লাল রঞ্জের কম্বলে বসতে দিয়েছেন। বিভিন্ন বরণীয় দ্রব্য দিয়ে জামাতা ধনপতিকে বরণ করে নিয়েছেন শুশ্রেষ্ঠ লক্ষ্মপতি। তারপর প্রথমে জল পায়ে ঢেলে মাথায় দই দিয়েছেন এবং পরবর্তী পর্যায়ে যথারীতি সূতো দিয়ে বরের অধর ও হাত মেপে সেই সূতো দিয়ে বর কনেকে বাঁধা হল -

“সাধু রহিলেন যেন নিগড় বন্ধনে।”^{১৬}

এবং সবশেষে নাটাই সমেত সূতো দিয়ে এয়োরা বর ধনপতিকে সাতফেরে বেঁধে ফেলল, আর :

“সেই সূতা বাঁকি রাখে খুঁজনা অঞ্চলে।”^{১৭}

কোন কোন মঙ্গলকাব্যে বিয়েতে শ্রী আচার উপলক্ষে পাশা খেলার বর্ণনাও রয়েছে।

“বিছানাতে বসায়ে বিপুলা লক্ষ্মিন্দরে

শ্রী আচারে পাশা খেলে হরিষ অন্তরে।”^{১৮}

শুভদৃষ্টিকে কেন্দ্র করে বাংলার কোন কোন অঞ্চলে নাপিতের ছড়া বলার মধ্যদিয়ে অশুভদৃষ্টি প্রতিরোধের প্রয়াসও লক্ষ করা যায়। যেমন :

“খুঁটি খাঁটা ছেড়ে দাও। ভালোমন্দ লোক থাকো তো
সরে যাও। নইলে আমার মতো হাত হবে। একগালি
চেলের ভাত ছামাস খাবে॥ প্রজাপতির নির্বক্ষ। ভালো
ছেড়ে যিনি করেন মন্দ। শ্রী গৌরাঙ্গ হবে তার বাম।
তার মাছের হাঁড়ি ঝাঁড়ে খাবে। বেড়ালে চাল ফেরেগ
যাবে॥ শ্রীশ্মকালে টেরটা পাবে। অঙ্গফুটে বেরোবে
কাল ঘাম। তার ঘরের গিন্নী চটা হবে। উঠতে
বসতে ঝাঁটা খাবে। শয়নে সুখ না পাবে। ছারপোকা
-তে করবে ফেরা ফেরি। পূরুষ যদি করে মন্দর চেষ্টা।
দাকুণ কষ্ট পাবে শেষটা॥ তাল পেকে তার পড়বে
গাছের বেল। ঘূমিয়ে ঘূমিয়ে দেখবে খেল॥ ভেঙ্গে যাবে
তার ভাঙ্গা ডেল। ঠেস দিলেও পারবেনা রাখতো।
তার নাকটা হবে ঢাকটা ফুলে। ড্যাঙ্গরেতে খাবে
ঝুলে। পদ্মিপ জ্বেলে হবে তাকে কানতে।
তার ছেলেরে হবে বাল্সা রোগ।
মেধী জমিতে পড়বে ঘোগ। কু যোগেতে হঠাত যাবে মারা।
যেমনি কন্যা তেমনি বর। পার্বতী আর দিগ়ভৱ।।

সখিগন নগেন্দ্র ভুবনে। দুর্গা দুর্গা বলে গো বদনে।”^{১৯}

শুভদৃষ্টির মানে হলো বর কনের জীবন থেকে অশুভ দৃষ্টির ছায়া দূরে সরিয়ে দেওয়া। লোকসমাজে বিশ্বাস ছিল যে শুভ দৃষ্টির সময় কেউ খুঁটি খাঁটা ধরে থাকলে শুভদৃষ্টি ব্যাহত

ହୁଏ ଛଡାଟିତେ ତାଇ ଅଶ୍ଵର ଶକ୍ତି ସମ୍ପଦ ମାନୁଷଦେବ ସତର୍କ କରେ ଦେଓଯା ହେବେ। ଏହି ଆସଲେ ପ୍ରତିବୋଧ ମୂଳକ ଯାଦୁବ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ। ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଟି ମର୍ଗଲକାବୋଇଁ ଏହି ଶ୍ଵର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଉଲ୍ଲେଖ ବେବେ।

‘চণ্ডীমঙ্গল কাব্য’ ধনপতি ও খুল্লনাব বিয়েকে কেন্দ্র করে এই শুভদৃষ্টিব উল্লেখ
বয়েছে :

“ପାଟେ ଚଢି କଗରୀ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କବେ ପତି
ଶୁଭକ୍ଷଣେ ଦୂଜନେ ଚାଓନି ॥”^{୮୦}

‘ধর্মঙ্গল কাব্য’ও এবং উল্লেখ বয়েছে :

‘‘ଚାବିଚକ୍ଷୁ ଚଞ୍ଚଳ ଚାହିଲ କନ୍ୟା ବବେ ।’’^{୧୮୧}

শুভদৃষ্টিব পৰ মালা বদল। এহ অনুষ্ঠানেব মধ্য দিয়ে স্বামী শ্ৰী দুজন দুজনকে সমন্ত জীবনেব মত এক কৰে নেয়। ‘চণ্ডীমঙ্গল কাব্যে’ মালাবদলেব বিবৰণ সুন্দৰভাবে উপস্থাপিত কৰেছেন মুকুন্দ চৰ্মাণঁঃ

‘‘দিলেন সাধুবগলে আপনাব কঠমালে
বামাগনে দিল হলুখ্বনি।’’^{৮২}

‘ধর্মঙ্গল কাব্যে’ও এই বিবরণ লক্ষণীয় :

‘‘ବେ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କନ୍ୟା କବେ ସାତବାବ।

ଦୁଃଖନେ ବଦଲେ ମାଳା ପ୍ରସାଦିଯା ହାତ ॥' ୮୩

বিয়েতে ‘খই পুডান’ একটা সংস্কার বয়েছে। এই সংস্কারটি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ। কাবণ এক নবী তাব সমন্ত পূর্ব সংস্কার বিসর্জন দিয়ে নতুন জীবন যাপনের জন্য যাত্রা করছে। তাই সেই সময় আগুনে খই দিয়ে পূর্ব সংস্কার মুক্ত হতে হ্য।

তাছাড়া বিয়েকে কেন্দ্র করে আবো কিছু সংস্কার ও বিশৃঙ্খলা বাণালির লোকজীবনে
প্রচলিত আছে যা শুভাশুভ নিকপণ করবে। ‘মনসা মঙ্গল’ কাব্যে দেখি যে বেহুলা
লয়ীন্দবের বিয়ের কথাবার্তা চলার সময় চাঁদ সদাগব এমন কিছু দৃশ্য লক্ষ করেছেন যা মঙ্গল
চিহ্ন করপেই সমাজে স্থীরুত্ব। প্রসঙ্গতে তা তলে ধৰা যাক :

দক্ষিণে যায় বিশ্বথর দেখিয়া কৌতুক বড়
কার্য পিছি দেখি চান্দে কামে ॥'৪৪

আবাব লয়ীন্দবেব বিযে উপলক্ষে চাবিদিক যখন আনন্দে-উদ্বেল, লয়ীন্দব মায়েব
আশীর্বাদ নিযে যাত্রা শুক কববে ঠিক তখনই কিছু দৃশ্য তাব চোখে পডে। লোকবিশ্বাসে
এগুলি অশুভেব পরিচায়ক।

“সময়ে যোগীনি মাগে আত্ম লক্ষ্যা থাল।

এবাব উজানি গেলে না হইব ভাল ॥

দক্ষিণে কুলিব সর্পে বাহে গডাগডি।

यात्राकाले यात्राघट वाहे गडागडि ।।१०८५

বিয়েকে কেন্দ্র করে যে স্তু আচার বাঙালি জীবনে প্রচলিত তা অনেক ক্ষেত্রেই ব্যয় সাপেক্ষ। এরকম অনেক পরিবার আছে বাঙালি সমাজে যাদের ‘নুন আন্তে পাঞ্চ ফুরোয়’ অবস্থা। তাদের পক্ষে এই সংস্কার গুলো পালন করা কষ্ট সাধ্য হয়ে যায়। কবি বিজয় গুপ্তের ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যে দেখি যে মেয়ের বিয়ে ঠিক হয়ে গেছে কিন্তু স্তু আচারের প্রযোজনীয় সামান্য গুয়া-পান ও তেল-সিন্দুর পর্যন্ত ঘরে নেই। অথচ এয়োতিরা আসবে স্তু আচার করতে কিন্তু তাদেরকে অভার্থনা করার মতো সামর্থ্যটি তাদের নেই।

উপরের উদ্ধৃতির মধ্য দিয়ে বাঙালি লোক জীবনের দুটি বিষয়ের উপস্থিতি লক্ষ করি। প্রথমত বিয়ে উপলক্ষে মঙ্গলগান করা ও তৈল সিন্দুরের ব্যবহারের মধ্য দিয়ে বাঙালি লোকজীবনের স্তু আচারের ব্যাপারটি লক্ষ করা যায় ও দ্বিতীয়ত এই বর্ণনার মধ্য দিয়ে দারিদ্র্যে ভরা তৎকালীন বাঙালি লোকজীবনের সজীব রূপটি স্পষ্ট হয়ে উঠে।

(৫) মৃত্যু সংক্রান্ত লোকাচার : হিন্দু শাস্ত্র মতে মানুষের মৃত্যুর পর তার আয়ার মুক্তির জন্য পরলৌকিক কাজ করতে হয়। আর তা নাহলে সেই আয়া ইতস্তত ঘূরে বেড়ায়। লোকসমাজেও এই ধারণা বক্তব্য। তাই মৃত বা মৃত্যুর আয়ার মুক্তি করলে প্রাক্তের আয়োজন করা হত। লোকসমাজের বিশ্বাস যে প্রাক্ত করলেই অতঙ্গ আয়া মুক্তিলাভ করে স্বর্গ যাত্রা করে। এছাড়াও এই কাজের জন্য সমাজে এডক পূজা বা সমাধি পূজা বা চৈতো পূজা প্রচলিত আছে। ‘চণ্ডীমঙ্গল কাব্যে’ ধনপতির পিতৃ প্রাক্তের বর্ণনা রয়েছে :

“তিল তুলসী গঙ্গা জল
কুণ বাটু রংগা ফল
যব দুর্বা কুমুচ চন্দন।
ধূপ দীপ ঘৃত দধি
আয়োজন নানা বিধি
প্রাঙ্গ করে বেনের নন্দন।” ১৮১

তাছাড়া বিভিন্ন মঙ্গলকাব্যে বিয়ে উপলক্ষে ‘নান্দি মুখ প্রাক্তের’ উল্লেখ আছে। মূলত এটি একটি সংস্কার। এই সংস্কারের মূল উদ্দেশ্য হলো বিয়ের অনুষ্ঠানে পিতৃ পুরুষের আশীর্বাদ কামনা, যার দ্বারা পরবর্তি প্রজন্মের মঙ্গল সাধিত হয়। ধর্মমঙ্গল কাব্যে আছেঃ

“বসুধারাদি মুখে করিলা নাপ্তিমুখে
তৰিলা ত্ৰাঞ্জণে সবায়।”^{৮৮}

‘শিবায়ন’ কাব্যেও নান্দীমুখের উল্লেখ রয়েছে :

“চেদীরাজ পূজ্যা নান্দীমুখ কৈল সারা।”^{১৮১}

যাত্রাকালে বিভিন্ন সংকার ও বিপূল : মধ্যযুগের মানুষ যাত্রা প্রকরণে

বিশ্বাস করত। শুধু মধ্যযুগে কেন আজকের দিনেও মানুষের মনে একটা বন্ধমূল ধারণা আছে যে যাত্রার সময় যোগ দেখে যাত্রা করলে যাত্রা সিন্ধ হয়। মঙ্গলকাব্যে তার পরিচয় মেলে :

“পাঁজি বিচারিয়া ওঝা ভাবিয়া লক্ষণে।

ଶ୍ରୀବନ୍ଦାଦି ଛ୍ୟ ଖକ୍ଷ ନା ଯାଇ ଦକ୍ଷିଣେ।' ୧୦

ଚାଁଦ ସଦାଗର ବାଣିଜ୍ୟ ଯାତ୍ରାକାଳେ କିଛୁ ଚିହ୍ନ ଦେଖେଛେନ ଯା ଅମଙ୍ଗଳ ସୂଚକ।

“শুভক্ষণ হৈল ভাল
বিলংবের নাই কাল

সাজে জল আঙ্গা পায়া ॥

নাসিকা পরশ করি যাত্রা করে অধিকারী

সুবর্ণ ঘট পড়িল টলিয়া ॥

শৃঙ্গাল যায় দক্ষিণ ভাগে।

সনাবোলে প্রাণনাথ কর প্রভু যোড় হাত

যাত্রায় অমঙ্গল সব লাগে।' '১

এখানে বলে রাখা প্রয়োজন যে নাসিকা স্পর্শ করে যাত্রা করার পেছনে লোকবিশ্঵াস কাজ করছে। লোকসমাজে প্রচলিত ধারণা যে নাসিকা স্পর্শ করে যাত্রা করা শুভ। কিন্তু যাত্রার সময় পায়ে হচ্ছট লাগা বা পায়ে পায়ে লাগলে তা অশুভের পরিচায়ক। কিংবা যাত্রার সময় শেয়াল যদি ডান দিকে যায় তাহলে তা অশুভ।

“ডাইনে ফণী, বামে শিয়ালী,

ଦହିଲେ ଦହିଲେ ବଲେ ଗୋଯାଳୀ ॥

ତବେ ଜାନିବେ ଯାତ୍ରା ଶୁଭାଳି।’’^{୧୨}

କବି ମୁକୁନ୍ଦ ଯାତ୍ରା ସମ୍ପର୍କେ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେଛେ :

(क) 'कृष्णपक्ष वलि योगे नाहि यात्रा भाल' १३

(খ) ‘তিথি গ্রহ স্পর্শ হৈল দশমী করাল।’^{১৪}

বিখ্যাত লোকসাহিত্য সমালোচক বরুণ কুমার চক্রবর্তী তাঁর ‘লোকবিশ্বাস ও লোক-সংস্কার’ গ্রন্থে এর কারণ ব্যাখ্যা করেছেন। তিনি বলেছেন যে এই স্পর্শ তিথিতে যাত্রা করলে কর্মে অসাফল্য ঘটে।

(ग) द्वादशी विफल यात्रा त्रयोदशी नय।^{१०}

(ঘ) “অগ্রিকোণে থাকে কাল তিথি দ্বয়োদশী।।

এমন যাত্রাটে গেলে স্লোক ইয়ে বন্দী। ১৯৯৬

(ঙ) তিথি চতুর্দশী বিক্রা ভাল নাই কৰ্য।

অতঃপর উশনা পাবেন অস্ত ভাব।

এমন যাত্রায় গেলে নাটি করে লাভ।^১

এই বিধি নিষেধ গুলো শুধু 'চলীমঙ্গল' কাব্যেই নয়, মধ্যযুগের সমস্ত মানবের মানস

ପଟ୍ଟେଓ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ବନ୍ଧମୁଳ ଛିଲ । ତାଇତୋ ପ୍ରତିଟି ମଙ୍ଗଳକାବ୍ୟେଇ ଏଣୁଲୋର ଉପଥାପନା ଲକ୍ଷ କରା ଯାଏ ।

ଧନପତି ସଦାଗର ସିଂହଳ ଯାଓଯାର ଆଗେ ଆରା କିଛୁ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖେଛେ ଯା ଅଶ୍ଵତ ଯାତ୍ରାର ଇଞ୍ଜିତବହୁ ।

“ଗମନ କାଲେତେ ଦେଖେ ଅନିଷ୍ଟ ସୂଚନ ।
ଶୂଣ୍ୟ କୁଞ୍ଚ ଲଈୟା ଆସେ ସୀମିତିନୀଗଣ ॥
ଦକ୍ଷିଣେ ଶ୍ରଗାଳ ଦେଖେ ଅନୁପମ ଯାଏ ।
ତୈଲେର ପ୍ରସାରି ଦେଖେ ଡାକିଯା ବେଡ଼ାଏ ।
ବାଦିଯା ଏ ସର୍ପ ଧରି ସମ୍ମୁଖେ ଖେଳାଏ ।
ବାଗରିଆ ଓଝାଗଣ ବାନର ନାଚାଏ ॥
ଏହି ସବ ଦେଖି ସାଧୁ ନାଭାବେ ଅନ୍ତରେ ।
ହଲିଆ ଢଲିଆ ଗେଲ ଭ୍ରମରାର ତୀରେ ॥”⁹⁸

ଏଥାନେ ଅଶ୍ଵତର ଇଞ୍ଜିତ ହିସେବେ ଶୂଣ୍ୟ କଲସୀର ଉଲ୍ଲେଖ ରଯେଛେ । ଯା ଲୋକ ସମାଜେ ପ୍ରଚଲିତ ଏକଟି ସଂକ୍ଷାର (ଖନାର ବଚନ)

“ଶୂଣ୍ୟ କଲସୀ, ଶୁକନା ନା, ଶୁକନା ଡାଲେ ଡାକେ କା ।
ଯଦି ଦେଖ ମାକୁନ୍ଦ ଧୋପା, ଏକ ପାଓ ନା ବାଡ଼ାଓ ପା ॥”⁹⁹

କାନାଡ଼ାର ସଯତ୍ନର ପାଲାୟ ଦେଖି ଯେ ସଯତ୍ନର ସଭାଯ ଯାତ୍ରା କାଳେ ମହାରାଜ କିଛୁ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖେଛେ ଯା କୁଳକ୍ଷଣ ବଲେଇ ଲୋକସମାଜ ବିଶ୍ୱାସ କରେ :

“ଅମଙ୍ଗଳ ଯାତ୍ରାଯ ଦେଖିଲ ଚର୍ମ ଚିଲ ।
ଶୁନି ଗୃଥିନୀ ଆଗେ କରିଛେ କିଲ୍ କିଲ୍ ॥
କିଚିକିଚି କାଳ ପେଂଚା ଡାକେ କାହେ କାହେ ।
କୋନେତେ କର୍ଷପ ଦେଖେ କପିଗନ ଗାହେ ॥
ବାମେ କାଳ ଭୁଜ୍ଜ ଦକ୍ଷିଣେ ଦେଖେ ଶିବା ।
କେହ ବଲେ ନା ଜାନି କପାଲେ ଆହେ କିବା ॥”¹⁰⁰

ଧନପତି ସଦାଗରାଓ ସିଂହଳ ଯାତ୍ରା କାଳେ ଏମନ କିଛୁ ଦୃଶ୍ୟ ଲକ୍ଷ କରେଛେ ଯା ଅମଙ୍ଗଳେର ବା କୁଳକ୍ଷଣର ପରିଚାୟକ :

“ଘରେ ହୈତେ ଧନପତି କରିଲ ଗମନ
ଉଭରାଏ ଖୁଲ୍ଲନା ଯେ ଜୁଡ଼ିଲ କ୍ରମନ ।
ବାହିର ହିତେ ସାଧୁ ବାଜିଲ ଉଛଟା
ନେତେର ଆଁଲେ ଲାଗେ ସେୟାକୁଲ କାଟା ।
ଯାତ୍ରାର ସମେ ଡୋମଟିଲ ଉଡ଼େ ମାଥେ
କାଟୁରିଆ କାଠ ଭାର ଲୈୟା ଆଇସେ ପଥେ ।
ସୁଖନା ଚାଲାତେ ବସା କଲବଲମ୍ବେ କାଟ
ଯୋଗିନୀ ମାଗଏ ଭିକ୍ଷା ଆଦିଧାନି ଲାଉ ।
ଜରାଟ କମ୍ପଟ ମାଛ କୈବର୍ତ୍ତ ଲୈୟା ଜାମ

ତୈଲ ଲାଜ ଲାଜ ବଲି ତେଲିଆ ବୋଲାଯ ।

ଚଲିଲେନ ସଦାଗର ଦୁଃଖେ କୃତୃହଳୀ

बामे भूजस देखे दक्षिणे शुगाली । १०१

যাত্রার সময় ডোমচিল মাথার উপর উড়লে তা অমঙ্গল সূচক। শুকনো কাঠে বংসে কাকের ‘কা’ ‘কা’ রব, বা যাত্রার সময় যোগিনী আধ্যাত্মিক নাউ ভিক্ষা চাইলে কিংবা তেলী তেল লৈবা-লৈবা বলিলে তা নিতান্তই অমঙ্গলসূচক।

“শুকনো কাঠে রটে কাউ, ভান্তি দাপুনি দেখে লাউ।

যোগী আদ্য, ছুক্ক কলসী, তা দেখিলে না ঘরে আসি।' ১০৪

তাছাড়া উষা যখন ইন্দ্রের আশ্চর্যে দেব সভায নৃতা করতে যাচ্ছিলেন সেই সময় কিছু অমঙ্গল চিহ্ন তাঁর চোখে পড়েছে :

‘‘দক্ষিণ লোচন নাচে ঝর নহে ভাল।

ଚରଣେ ଉଝାଟି ଲାଗେ ସାଥେ ଲାଗେ ଚାଲ ॥

ବାମେ ସର୍ପ ଦକ୍ଷିଣେ ଶୁଗାଳୀ ରଞ୍ଜା ଡାକେ ।

সগুনি গৃধিনী শিরে ফিরে ঘন পাকে ।।

শানে শানে বিদ্যাধরী দেখে অমঙ্গল।

জগত জীবন গায সুন্দরী বিকল । ১৯১০৩

ଆବାର ଶିଖ ଯଥନ କାଲକୃତ ବିଷସାନ କରତେ ଯାଚ୍ଛେନ, ଠିକ ତଥନଇ ଭଗବତୀ କିଛୁ କୁଳକ୍ଷଣ ଦେଖେଛେ :

‘‘মখনে মোহিত যদি হৈলা পশুপতি।

ଅକାଲେତେ ଅକୁଣ୍ଠ ଦେଖେ ଭଗବତୀ ॥

ভবানী বলেন আমি দেখি অলক্ষণ

ଆଖିର ପୁତଳି ମୋର ନାଚେ ଘନ ଘନ ॥

ମଥନେ ରହି ପ୍ରଭୁ ନା ଆଇଲା ଘର ।

আজি কেন রক্ত বৃষ্টি পূরীর ভিতর ॥

অস্তর না বহে গায় মুখে উঠে হাই।

সিন্দুর মালন হেল দোখয়া ডরাই

ଛାଇଲ ଗଲାର ହାର ନାଚୟେ ନୟାନ ।

শানয়া ডলুক ধ্বনি ডাঢ়িল পরাণ।

ଅମ୍ବଳ ଦୋଖ ମୋର ହାନ ହେଲ ପଯ୍ୟ।

ନୟନ ପୁତ୍ରାଳ ନାମେ ହାସ ଡାଲ ନଯ

ধ্যযুগের সমাজে একাট বিশেষ

ନିଜେର ଅନୁକୂଳେ ବା ବଶେ ରା

বশীকরণ : বশীকরণ মধ্যযুগের সমাজে একটি বিশেষ বিশ্বাস বলে পরিচিত ছিল। এই বিশ্বাস অনুযায়ী কাউকে নিজের অনুকূলে বা বশে রাখার জন্য ঔষধ বা মন্ত্রের সাহায্য নেওয়া হত। ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যে দেখি যে বেহলার বিয়ের আগেই তাকে বিধান দেওয়া হয়েছে কিভাবে সে শারীকে নিজের বশীভূত করে রাখবে :

‘‘କଲାର ମଧ୍ୟେ କଡ଼ା ଥୁଇଯା

ବେଳାରେ ଗିଲାଓ ଗିଯା

এই ঔষধ খাওয়াইবা সনিবারে।

‘চণ্ডীমঙ্গল’ কাব্যে খুঁজনার মা রস্তাবতী ধনপতিকে ‘বশীকরণ’ করতে চেয়েছেন, কারণ তিনি মনে করেন ‘খুঁজনার হবে সাধু নাক বিক্ষা পশু’। আর এর জন্য তিনি নানান দ্রব্যও সংগ্রহ করেছেন :

“ଓସଥ କରିଯା ରଙ୍ଗ ଫିରେ ବାଡ଼ି ବାଡ଼ି ।
 ଦୋଛଟି କରିଯା ପରେ ତସରେ ସାଡ଼ି ॥
 କାଟି ମହିଷେର ଆନେ ନାସିକାର ଦଢ଼ି ।
 ଦୁର୍ଗାର ପ୍ରଦୀପ ପୁଣ୍ଠେ ରେଖେ ହିଲ ଚେଡ଼ି ॥
 ସାଧୁର କପାଳେ ଯବେ ଦିବ ପୁନର୍ବରସୁ ।
 ଖୁଲ୍ଲନାର ହବେ ସାଧୁ ନାକ ବିଜ୍ଞା ପଣ୍ଡ ॥
 ଆନିଲ ପାକଡି ଡାଳ ହାଇ ଆମାଲାତି ।
 ଆକୁଳ କୁଣ୍ଠଳ କରି ଆନେ ମଧ୍ୟ ରାତି ॥
 ସାଗେର ଆଁଟୁଳି ଆନେ ଖୁଜେ ବେଦେର ଘରେ ।
 କହ ମେସ - ପିତ୍ର ଆନେ ମନ୍ଦିଳ ବାସରେ ॥
 କାପିସେର କ୍ଷେତ୍ର ହିତେ ଆନିଲ ଗୋମୁଣ୍ଡ ।
 ଦଶୁଇଯା ରବେ ସାଧୁ ତାୟ ଦୁଇ ଦଶୁ ॥
 ଖୁଲ୍ଲନା କରଯେ ସଦି ସାଧୁର ଅପମାନ ।
 ମୌଳେ ରବେ ସାଧୁ ଯେନ ଗୋମୁଣ୍ଡ ସମାନ ॥
 ବିମଲା ବ୍ରାଜକୀ ହୟ ରଙ୍ଗବତୀର ସେଇ ।
 ଆଭା ସରାୟ ଆନେ ଗର୍ଜିତର ଦୁର୍ଜ ଦେଇ ।
 ଓସଥ କରେନ ରଙ୍ଗ ଖୁଲ୍ଲନାର ହିତ ।
 ଖୁଲ୍ଲନାର ତରେ ସବ ହବେ ବିପରୀତ ॥ ୧୦୬

ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନୟ, ଲହନାଓ ଧନପତିକେ ନିଜେର ବସେ ରାଖାର ଜନ୍ୟ ଲୀଲାବତୀର କାହୁ ଥେକେ ଔଷଧ ସଂଗ୍ରହ କରାରେ । ଲହନା ଭାଲୋ କରେଇ ଜାନେ ସେ ବିଗତ ଯୌବନା, ବନ୍ଧ୍ୟାଓ ବଟେ । ତାଇ ଶାମୀ ଧନପତି ଯଦି ସୁନ୍ଦରୀ ଖୁଲ୍ଲନାର ପ୍ରତି ଅଧିକ ଆକୃଷଣ ହୁଏ ସେଜନ୍ୟ ଲୀଲାବତୀର କାହୁ ଥେକେ ଔଷଧ ସଂଗ୍ରହ କରାତେ ଚେଯାଇ ଶାମୀକେ ନିଜେର ବସେ ରାଖିବାର ଜନ୍ୟ । ଆର ଲୀଲାବତୀଓ ଲହନାକେ ଶାମୀ ବଶୀକରଣେର ଜନ୍ୟ ଔଷଧ ଶିଳ୍ପ ଦେଉୟାର ପ୍ରସାଦ କରାରେ :

“ମୋର ବୋଲେ ଲହନା କର ଅବଧାନ
ଓଷଦ କରିଆ ତୋର ସାଧିବ ସମ୍ମାନ
ପତ୍ରିକାର କଳାଗାଛ ଜ୍ଞାପିବେ ଅଞ୍ଜନେ

ঘৃতের প্রদীপ তথি দিবে প্রতিদিনে।
 নিরামিষ্য অন্ধখাবে তার পত্র পাড়ি
 সাধু হব কিকর খুঁজনা হব চেড়ি।
 পত্রিকা ভাসাইয়া আন্য হরিদ্রার মূল
 জতনে আনিহ শশানের তিল ফুল।
 ইহা বাট্টা দিহ সাধু খুঁজনার বসনে
 খুঁজনা পড়িব সাধুর বিষ নয়ানে।
 ছুনে পানে খয়েরে করিআ তার খার
 শুন্যা বলদেব গাজা ঔষধের সার।
 দুর্গার মুখের গো আনিহ হরিতাল
 গ্রহণের সমএ আনিবে বেড়া জাল।
 দুই বন্ত কপালে ধরিবে সাবধানে
 সোহাগ বাড়িব তোর দুর্গার সমানে।

মন্ত্র পড়ি শামীরে মারিবে পঞ্জান।
 শামী সঙ্গেরে চান্দ রাখিবে জতনে
 বাঘ- তৈল সনে তাহা মাখিবে বদনে।”^{১০১}

আর ঔষধের গুণ সম্পর্কে বলা হয়েছে :

“ঔষধের গুণে শামী বোল শনে
 যেন পিঞ্জরের শুরা।”^{১০২}

এছাড়াও তৎকালীন সমাজে যে সমস্ত পুরুষ নিজের শ্রী ছাড়াও অন্য নারীর প্রতি
 আসক্ত, সেইসব শামীদেরকে বশ করার জন্যও বীৰীকরণ মন্ত্রের প্রচলন ছিল :

“জাহুরী জীবন দিল সিতা সদ্য দথি।
 শামীরে করিতে বশ চিঞ্জেন ঔষধি॥
 শামীরে শীতল করি করায়ে শয়ন।
 বনবধূ গণে কৈল যত বিবরণ॥
 শন সবে সুন্দরী শামীর সঙ্গ সুখে।
 মদনে মাতিল মধু পিয়ে মুখে মুখে॥
 নাগরী নাগরে যত নিবড় না পান।
 হাতে দিয়া ঔষধি কহিল কতথান॥
 এই শুঁড়ি অঝে মাখি দিবে মাষা ছয়।
 ভোজনে ভুগতি ভব্য ভুলে যেন রয়॥
 পড়ে দিয়া কজ্জল নায়নে দিয়া চারে।
 তার সাক্ষী সহসা তথনিপাওয়া যাবে।”^{১০৩}

মঞ্জ-তঞ্জ, ঝাড়-ফুক, তুক-তাক ও অঙ্গৌকিকতায় বিশ্বাস :

মঙ্গলকাব্য গুলোতে প্রচুর পরিমাণ মঞ্জ-তঞ্জ, ঝাড়-ফুক, তুক-তাক ও অঙ্গৌকিকতায়

বিশ্বাসের পরিচয় পাওয়া যায়। জগজ্জীবন ঘোষালের মনসামঙ্গল কাব্যে এরকম লোকবিশ্বাসের উপস্থিতি লক্ষণীয়। দ্বিতীয় মংটনে হলাহল নির্গত হলে সমস্ত সৃষ্টি যখন সেই বিষ ক্রিয়ায় ধ্বংস হতে চলেছিল, শিব তখন হনুমানের অনুরোধে সেই বিষ নিজ কঠে ধারণ করে অচেতন হয়ে পড়েন। চতুর অনুরোধে মনসা তখন মন্ত্র বলে সেই বিষ ক্রিয়া নষ্ট করেছেনঃ

“উত্তর শিয়াবে রাখে ত্রিদশের ঈশ।
তত্ত্বে মন্ত্রে পদ্মাৰতী বিনাশিল বিষ॥
ৱক্ষজ্ঞানে পদ্মা মারিল হৃষ্টকার।
কালকূট গৱল হইল ছারমার॥
কালকূট গৱল হইয়া গেল নাশ।
উঠিয়া শঙ্কর দেব চাহে চারি পাশ॥”^{১১০}

শুধু শিব নয় লক্ষ্মীন্দৰকে বাঁচানোর সময়ও মনসা মন্ত্র শক্তির প্রয়োগ করেছেন।

“যাগ মন্ত্র পরি পদ্মা জল পড়া দিল।
অন্তি চর্ম লথাইর যে একত্র হইল॥”^{১১১}

ধৰ্মমঙ্গল কাব্যেও দেখি লাউসেনের জ্বলের পর তাকে চুরি করার জন্য ময়না নগরের সবাইকে মন্ত্র বলে অসময়ে ঘূম পাঢ়ানো হয়েছে। আর এর জন্য ইন্দুরের মাটি মন্ত্রপূত করে ছড়িয়ে দেওয়া হয়েছিল গোটা ময়না নগরে। রূপরাম চক্ৰবৰ্তী তাঁর কাব্যে বিষয়টি খুব সুন্দর ও বাস্তবতার সাথে উপস্থাপিত করেছেনঃ

“পড়ামাটি সিদ্ধকাঠি যতনে লইয়া।
ময়না ঈশান কোনে উত্তুরিল গিয়া॥
প্রথম নিন্দাটি দেয় ময়না ভূবনে।
মহাবিদ্যা জপ করে হৰিষিত মনে॥
বাম হাতে নিল নিন্দা ইন্দুরের মাটি।
তিনবার পরণ করিল সিদ্ধকাঠি॥
মন্ত্র পড়ি নিন্দাচোর ভাবে মনে মন।
ছ মাসের নিন্দা আইস ময়না ভূবনে॥
ময়না নগরে আজি যেইজন জাগে।
আমাৰ নিন্দাটি গিয়া তাৰ চক্ষে লাগে॥
শয়নে যেজন জাগে বস্যা যেবা খায়।
কালিকা দেবীৰ আজ্ঞা ধৰ গিয়া তায়।
যুবতীৰ দুই চক্ষে দড় কৰয় ধৰ।
মনোজ-আগুনে তাৱা জাগে চারিপৰ।
ইশ্বৰ-মৃতিকা তুমি আমি সিদ্ধাল চোৱ।
ময়নাৰ ভিতৱে পাড়িবে অঘোৱ ঘোৱ।
ছ মাসেৰ নিন্দা যদি না আস্বে এথাই।
ভোজ রাজাৰ আজ্ঞা কুলকৰ্ণেৰ দোহাই॥”^{১১২}

‘ফলা নির্মাণ পালা’য় রঞ্জাবতীকে দাসী উপদেশ দিয়েছে লাউসেনকে গৌড়্যাত্রা থেকে নিরত করতে। কারণ :

“দাসী বলে গোলাহাট সুরক্ষার চেড়ী।
গুয়া পান পাতা আৱ ওষধেৰ গুঁড়ি॥
রাত্ৰে কৰে মানুষ আৱ দিবসে কৰে অজা।
ৰাণী বলে দৰ কৰ হেনছাৰ ওৰা॥”

ଆବାର ‘ଗୋଲାହାଟ ପାଳା’ଯ ଲାଉସେନକେ ବିଧାନ ମତ ରାଜ୍ଯ କରେ ଦେଓଯାଇ ପର ସରିକ୍ଷା ::

“ଅନ୍ତେ ମାଥେ ଓଷଥ ବ୍ୟଞ୍ଜନେ ପଡ଼େ ମନ୍ତ୍ର ।
ପର ପକୁଷେ ଡ୍ରଷ୍ଟା ନାରୀ କରିଛେ କତନ୍ତ୍ର ॥” ୧୧୫

ଲାଉସେନ ଓ କର୍ପୂର ଗୌଡ଼୍ୟାତ୍ରା କରଛେ। ପଥେ ଯାତେ ଭୃତ-ପ୍ରେତ, ଡାକିନୀ-ଯୋଗିନୀର କୋନ ପ୍ରଭାବ ନା ପଦେ ତାର ଜନ୍ୟ ବିବିଧ ମୁଣ୍ଡ ପାଠ କରେଛେ ରଙ୍ଗାବତୀ:

“ডাকিনী যোগিনী পাছে পথে দেয় পীড়া।
মন্তকের কেশ বাঁধে দিল মন্ত্র পড়া ॥
লাউসেন কর্পূর বিদায় হ্য সুখে ।
গগন মার্গে গমন কুরিল গৌড়মথে ॥ ১১১

শুধু মন্ত্র-তত্ত্ব, তুক-তাকই নয় মঙ্গলকাব্য শুলোতে অলৌকিকতার উপস্থিতিও লক্ষ করার মত। এর পিছনে কারণও অবশ্য আছে। মধ্যযুগের মানুষ ছিল দৈবে বিশ্বাসী। তাই অলৌকিক কার্যকলাপে তাদের অগাধ বিশ্বাস। কার্য কারণ পরম্পরায় যখন কোন ঘটনা ঘট্টে না, তখনই মানুষ তাকে অলৌকিক বা দৈবের লীলা বলে ভেবে নিত। ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যে দেবী মনসার জন্ম, নেতার জন্ম থেকে শুরু করে পুনর্জীবন লাভ, magic power এমন কি কাব্যে সমুদ্র মধ্যস্থিত যে পূরীর বর্ণনা রয়েছে সব কিছুই অলৌকিক। চণ্ডীমঙ্গল কাব্যেও কালকেতুর জন্ম, খুল্লনার সতীত্ব পরীক্ষা, magic power থেকে শুরু করে ধনপতি কিংবা শ্রীমন্তের সমুদ্রযাত্রা অংশে কমলে কামিনীর বর্ণনা, ছাগ চরানো প্রসঙ্গে দেবকন্যাদের সাথে খুল্লনার সাক্ষাৎ এমন কি শালবন রাজের মৃত সেনাদের পুনর্জীবন লাভ করা সমষ্ট কিছুর মধ্যেই অলৌকিকতার ছাপ রয়েছে। ‘ধর্মমঙ্গল’ কাব্যেও বিভিন্ন চরিত্রের পুনর্জীবন লাভ, রাণী রঞ্জাবতীর পুত্র কামনায় লৌহ শলাকায় ঝাঁপ দেওয়া, কাটারিও জপমালার সাহায্যে ব্রহ্মপুত্রের জল শুকিয়ে ফেলা ও পচিমে সূর্যোদয় প্রভৃতির মধ্য দিয়ে সেই সময়ের মানুষের অলৌকিকতায় বিশ্বাসই বাস্তব রূপ লাভ করেছে।

সহমরণ বিষয়ক সংক্ষার : মধ্যযুগে সমাজে প্রচলিত বিভিন্ন সংক্ষারের মধ্যে একটি উল্লেখ যোগ্য সংক্ষার হলো সহমরণ বিষয়ক সংক্ষার। সে কালের নারীরা বিশৃঙ্খ করত যে:

তাই শামীর মৃত্যুর পর তারা সহমরণকেই সহজ পথ হিসেবে বেছে নিত। ‘মনসামঙ্গল’
কাব্যে দেখা যায় শিবের মৃত্যুর খবর শুনে ভগবতী আমের পাতা ভেঙে শিবকে দেখতে

এসেছেন। এর একটা কারণ হলো সমাজে এরকম নিয়মই প্রচলিত ছিল যে মৃত মনুষ দেখতে গেলে আমের পাতা ভেঙ্গে দেখতে হয়। কিন্তু অনেকে আবার মনে করেন যে নারীদের এই আমের পাতা ভাঙ্গা পেছনে সহমরণের যাওয়ার ইচ্ছার কথাই নাকি ব্যক্ত হয়।

এছাড়া ধর্মঙ্গল কাব্যের ‘অনুমতা পালায’ লাউসেনের মতুর খবর শুনে অর্থাৎ তার কাটা মাধ্যমেও দেখে রাণীরা আমের ডাল ভেঙেছে ।

“এত বলি মুঞ্চ দিল কলিঙ্গাব আগে।
বাজাৰ বচন শুনে মনে ভয় লাগে ॥
আম ডাল ভাসিল বাউট চাবি জন।”^{১১৮}

ନାରୀର କଳକ୍ଷେ ବିଶ୍ୱାସ : ମଧ୍ୟୟୁଗେ ପୁରୁଷ ଶାସିତ ସମାଜେ ନାରୀକେ ଖୁବ ଏକଟା ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଚୋଥେ ଦେଖା ହତ ନା । ଏମନିକି ପାନ ଥେକେ ଚୁନ ଖସଲେଇ ନାରୀକେ ପ୍ରାୟଇ ନାନାନ ପରୀକ୍ଷା ଦିତେ ହତ । ଆର ସେଇ ସକଳ ପରୀକ୍ଷାର ଅନ୍ୟତମ ହଳ ନାରୀର ସତୀତ୍ସ ପରୀକ୍ଷା । ନାରୀର କଳକ୍ଷେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ତାକେ ନାନାନ ପରୀକ୍ଷାର ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ କରା ଛିଲ ସେଇ ସମାଜେର ରୀତି । ଶୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟ୍ୟୁଗେଇ କେନ, ତାରଓ ଅନେକ ଆଗେ ରାମାଯଣେର ଯୁଗେଓ ସମାଜେର ସେଇ ଏକଇ ଚିତ୍ର ଛିଲ । ବସ୍ତୁ ରାମାଯଣେର ସୀତାର ମତ ‘ମନସାମଙ୍ଗଳ’ କାବ୍ୟେର ବେହ୍ଲା, ‘ଚଞ୍ଚିମଙ୍ଗଳ’ କାବ୍ୟେର ଖୁଲ୍ଲନାଦେରେ ଓ ସତୀତ୍ସେର ପରୀକ୍ଷା ଦିତେ ହେଯଛେ । କାରଣ ବେହ୍ଲା ଛୟମାସ ମୃତ ସ୍ଵାମୀକେ ନିଯେ ଏକା ଏକା ଛିଲେନ । ନଦୀ ପଥେ ଦେବସଭାୟ ଯାଓଯାର ସମୟ କତ ପୁରୁଷର ସାଥେ ତାର ସାକ୍ଷାତ ହେଯଛେ । ପୁରୁଷ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ସମାଜ ତାଇ ବେହ୍ଲାର ଶୁଚିତା ସମ୍ପର୍କେ ସନ୍ଦେହ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ । ଆର ଖୁଲ୍ଲନା ବନେ ବନେ ଏକା ଏକା ଛାଗଲ ଚରିଯାଇଛେ । ଲୋକଚକ୍ଷୁର ଅନ୍ତରାଳେ ସେ ବନେ ଛିଲ ତାଇ ପୁରୁଷ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ସମାଜ ତାର ଶୁଚିତା ସମ୍ପର୍କେଓ ସନ୍ଦେହ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ । ଫଳତ ଦୁଜନକେଇ ସତୀତ୍ସେର ପରୀକ୍ଷା ଦିତେ ହେଯଛେ । କବିଦେବ ବର୍ଣନାୟ ତା ଯଥେଷ୍ଟ ବାସ୍ତବତା ଲାଭ କରେଛେ ।

ମନସା ମଞ୍ଜଳ କାବ୍ୟ ବେଶ୍ଲା ସତୀତ୍ୱ ପରୀକ୍ଷାର ବର୍ଣନା -

‘পরীক্ষাতে চলিল সুন্দরী।
 দুই ভাগ করি কেশ, নাহি জানি পাপ লেশ।
 সাক্ষী হও জয় বিষহরী ॥
 বলে ঢাঁদ হরথিতে, সর্পের পরীক্ষা নিতে,
 শুনি চলে শাহের নদিনী।
 পরম কৌতুক করি, সর্পের মন্তকে থরি,
 কাড়ি লয় মন্তকের মণি ॥
 সাপ রহে হেঁটমাখে, বিগুলা হৃষি টিক্কে,
 বলে বাক শুন্দর গোচর।
 সর্পের পরীক্ষা যিনি, কাড়িয়া লইল মণি,

দেও আর পরীক্ষা সত্ত্বে ।
 লৌহের অস্ত্র করি, সম্পূর্ণ সিন্দুকভারি,
 তপ্ত করি অগ্নির আকার ।
 চারি পাশে প্রজাগণ, দেখি চমকিত মন,
 সপ্তবার হাঁটি হও পার ॥
 হাঁটি ধনি সাত বার, অগ্নিতে হইল পার,
 বলে পুনঃ শুশ্রব গোচর ।
 চাদ বলে শুন মাও, কেশ সেতু হাঁটি যাও,
 যশ রবে সংসার ভিতর ॥
 কেশ সেতু ক্ষুর ধার, হাঁটিয়া হইল পার,
 আর লয় জৌ-ঘৃত কাঞ্জন ।
 বিমানে মনসা থাকি, বিপুলাকে বলে ডাকি,
 মনে কিছু না কর চিন্তন ॥
 মিলিয়া পশুত যত, শুধিল কাঞ্জন ঘৃত,
 পরিমিত করিলেক তোলা ।
 অঙ্গুরী ফেলিয়া তাতে, তুলিয়া লইল হাতে,
 তার মধ্যে ছাঁকিয়া বিপুলা ॥
 পরীক্ষা করিল জয়, মনসা আছে সদ্য,
 হৃষিত বিপুলা সুন্দরী ।
 অন্তরীক্ষে দেবগণ, দেখিয়া কৌতুকে মন,
 রথ ভরে হাসে বিষহরী ॥
 চন্দ্রধর বলে হাসি, কহিতে সঙ্কোচ বাসি,
 আর এক পরীক্ষা লইতে ।
 বাকি চারি হাত পাও, সাগরে ভাসিয়া যাও,
 এপার হইতে ওপারেতে ॥
 বিচিত্র পাটেতে ছান্দি, চারি হাত পাও বাকি,
 নামে ধনী সাগর ভিতরে ।
 না দেখিয়া বিপুলারে, লক্ষ্মীন্দ্র উচ্চেঁহরে,
 কান্দে দুই চক্ষে জল ঝারে ॥
 হি- ভাগ হইল জল, বিপুলা না হ'ল তল,
 মুক্ত হ'ল সকল বন্ধন ।
 জলে হাটে পুনি পুনি, পাদেতে না লাগে পানি,
 কুলেতে উঠিল তত্ত্বণ ॥
 হৃষিতে সৰ্ব জন, ভাসুরের পঞ্চীগণ,
 বিপুলাকে তুলি লয় কোলে । ১০১১১

‘খুঞ্জনা পরীক্ষা দেক যদি হয় সতী’^{১২০}

অষ্ট পরীক্ষা উত্তীর্ণ হওয়ার পরও বণিক সমাজের পক্ষ থেকে যে প্রত্নাব এসেছিল তা সমস্ত পুরুষ সমাজের পক্ষে লজ্জাকর-

‘দেহ এক লাখ ঘুচিবে সকল পাপ
পরীক্ষায় নাহি কিছু ফল ।’^{১২১}

রক্ষন প্রণালী ও খাদ্যঃ বাঙালি সাধারণত ভোজন রসিক। সে মধ্যযুগেও যেমন বর্তমান কালও তেমনি। তাই মঙ্গল কাব্যগুলোর মধ্যে সেই সময়ের অর্থাৎ মধ্যযুগের রক্ষন প্রণালী ও খাদ্য তালিকা স্থাভাবিক ভাবেই স্থান করে নিয়েছে। ‘মনসামঙ্গল কাব্যে’ সন্কার রক্ষনের মধ্য দিয়ে বাঙালির রক্ষন শিল্প ও খাদ্য তালিকার সুস্পষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়ঃ

“স্নানান্তে সনকা রামা পবিযা বসন।
স্ফুরিত গমনে গিযা ঢড়ায রক্ষন ॥
এক মুখে জ্বাল দেয নয় মুখ জ্বালে ।
নয়টী পাতিল চ’ডে ঘৃত আব তৈলে ॥
বাবমাসি বেগুন তৈলেতে ভাজা করি ।
বেত আগা লইলেক ঘৃতেতে সঞ্জাবি ।
রাখিল কলাব শাক হরিষ বিশেষ ।
মোহিত করায সবে ব্যঙ্গনের বাসে ॥
রাক্ষয়ে কচুর শাক কাঁকড়া বিস্তর ।
একে একে তুলাইল ঘৃতেব উপর ॥
বাক্সিল লুধিয়া শাক লাউ যে কুমড়া ।
সঞ্জারিল যত দ্রব্য দিয়া শস্য পোড়া ॥
মুগ বুট অরহর কলাই মসুর ।
খেঁশারী ইত্যাদি ডাল রাখিল প্রচুর ॥
নিরামিষ্য রাখিয়া থুইল একপাশে ।
মৎসের ব্যঙ্গন রামা রাক্ষয়ে হরিষে ॥
চাকা চাকা করি কত আদ্রক কাটিল ।
কুহিতের মুণ্ড দিয়া মুড়া পাকাইল ॥
বাক্সিল ইলিস মৎস সহিতে বেগুন ।
শকুল কাতলা বাটা দাতিনা কাউন ॥
কালীখনী মৎস্য আৱ বাউৱ খশুল ।
রাখিল পলতাড়া দিয়া কুহিতের ঝোল ॥
রাখিল শকুল মৎস বদরী সহিতে ।
কাতলোৱ মুণ্ড রাঙ্গে মুগ দাল সাথে ॥
জাতি লাউ রাখিলেক কুম্ভাশের বীজ ।

ବଡ ବଡ ମଂସ ଦିଯା ବାକ୍ଷିଲ ମବିଚ ॥
 କଲାବ ଥୋଡେବ ଶୁଭା ବାକ୍ଷିଲ ବିଶାଳ ।
 ଆଦା ଶୁଭା ବାକ୍ଷିଲେକ ହବିଦ୍ରା ମିଶାଳ ॥
 ଯତେକ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବାକେ ଆପନାବ ମନେ ।
 ବଦବି ଅଷ୍ଟଳ ବାମା ବାକ୍ଷିତେ ନାଜାନେ ।।
 ହେଟେ ପଡେ ଅଷ୍ଟଳ ଉପବେ ଉଠେ ଫେନା ।
 ଲାଡ଼ିତେ ଲଡ୍ୟେ ତାବ ଦୁଇ କର୍ଣ୍ଣ ସୋନା ॥
 ମଂସେବ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ତବେ ବାକ୍ଷିଲ ବିଜାବ ॥
 ବାସୀ ମାଂସ ବାକ୍ଷିଲେକ ଘୃତେତେ ଭାଜିଯା ।
 ମନ୍ୟ ମାଂସ ବାଖା ବାହିଯା ବାହିଯା ॥
 ଛାଗଲେବ ମାଂସ ଦିଯା ଅଷ୍ଟଳ ବକ୍ଷିଲ ।
 କୌତ୍ର ହଂସେବ ମାଂସ ଭାଜିଯା ଲଇଲ ॥
 ଏକେ ଏକେ ବାକ୍ଷିଲେକ ପଞ୍ଚାଶ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ।
 ପଞ୍ଚବର୍ଣ୍ଣ ପିଠା ବାକେ ହବିତ ମନ ।
 କଲସେ କଲସେ ଦୁଷ୍କ ଘନା ବର୍ତ୍ତ କବି ।
 ମିଟ ଅ଱ ବାକ୍ଷିଲେକ ସନକା ସୁନ୍ଦରୀ ।
 ନାନା ବର୍ଷ ପିଠା ବାକେ ମନେବ ହବିଷେ ।
 ଆତପ ତଞ୍ଗୁଲ ଅ଱ ବାକେ ଅବଶେଷେ ।”^{୧୨୨}

ମନସା ମଙ୍ଗଲ କାବ୍ୟେ ସନକାବ ସାଧିଭକ୍ଷଣେବ ମଧ୍ୟ ଦିଯାଓ ତ୍ରୈକାଲୀନ ବାଙ୍ଗାଲି ସମାଜେବ ଖାଦ୍ୟ ତାଲିକାବ ପବିତ୍ୟ ପାଓୟା ଯାଯ :

“ଦୁର୍କ୍ଷ ଗୁଡ ନାବିକେଲ ଶର୍କବା ନବାତ । ବିବିଧ ପିଟଟକ ସଜ୍ଜା କବେ ନାନା ମତ ।
 ଉତ୍ତମ ତଞ୍ଗୁଲ ଗୁଡ଼ ଦୁର୍କ୍ଷ ଚିନି ଦିଯା । ଦୁର୍କ୍ଷ ଫେନି ସଜ୍ଜକୈଲ ପ୍ରଚୁବ କବିଯା ।
 ଆସିକା ଭିଜାୟ ଦୁର୍କ୍ଷ ବାଖିଲ ପ୍ରଚୁବ । ଯିବ ପୁଲି ଦୁର୍କ୍ଷ ଚୁଷି ବାଖିଲ ପ୍ରଚୁବ ।
 ନାବିକେଲ ପୁଲିମୁଗ ସାମଲି ବିନ୍ଦୁ । କଟୀ ସକ ଚାକଲୀ କବିଲ ବହୁତବ ।
 ବାକ୍ଷିଲ ଶାକେବ ଘଟ୍ ଡାଲି ଆବ ମଂସ୍ୟ । କତେକ ପ୍ରଚାବ ଭାଜା କବିଲ ଅସଚ୍ୟ ।
 ଲାଉବ ଅଷ୍ଟଳ ବାକେ ତାହେ ଗୁଡ ଦିଯା । ପରମାନ ବାକେ ବଧୁ ହବିତ ହଇଯା ।
 ଦୁର୍କ୍ଷ ଡିବା ଦିଯା କାଟି ଦିଲ ବହୁତବ । ଅତି ସୂର୍ଯ୍ୟ ତଞ୍ଗୁଲ ଦିଲେକ ତାବଗ୍ବ ।
 ପଞ୍ଚାତେ ଶର୍କବା ଦିଯା ଓଲାଯ୍ୟ ବାଖିଲ । ଆବ ବଧୁ ଏକ ହାତି ଘୃତ ଚଢାଇଲ ।
 ସୁପର୍କ ହଇଲ ଘୃତ ଦେଖିଯା ସତ୍ତ୍ଵ । ପରମାନ ଦିଲ ନିଯା ତାହାବ ଉପବ ।
 ଲବଙ୍ଗ ମବିଚ ଜିବା ଆବ ଜାୟକଳ । ଏଲାଇଚ ଦାଲ ଚିନି ଗୁଡ଼ାଇଯା ସକଳ ।
 ଆଗେ ନାବିକେଲ ଚାଲିଲେ ପାତ୍ରେତେ । ଶାଲ୍ୟ ତଞ୍ଗୁଲେବ ଅ଱ ବାକେ ହବିତେ ।
 ପ୍ରସ୍ତୁତ କବିଲ ଅ଱ ଆନପିତ ମନେ । ପବେ ଭୋଜନେବ ଘାନେ କବିଲ ମାର୍ଜନେ ।
 ବିଚିତ୍ର କାଞ୍ଚନ ପିନ୍ଡି ତାହାତେ ବିଚ୍ଯା । ସନକା ବସାଯ ଅତି ସାଦବ କବିଯା ।
 ସୁରବେର ଥାଲେ ଅ଱ କବିଯା ଚନ । ପ୍ରଥମେ ଦିଲେକ ଶାକ ହବିତ ମନ ।
 କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଦିଲ ସୁଖେ ଯତେକ ବ୍ୟଞ୍ଜନ । ହରିଷେ ସନକା ବାଖା କବଯେ ଭୋଜନ ।

କତେକ ପ୍ରକାବ ଦିଲ ପିଟକ ଆନିଯା । ଦୁକ୍ଷ ଶୁଦ୍ଧ ଦିଲ ବାଖା ପ୍ରଚୁବ କବିଯା ।

ବାଟି ଭବି ପବମାନ ଦିଲେକ ହବିଥେ । ଅମୃତ ସମାନ ଦ୍ରବ୍ୟ ଆଶେ ବିଶେଷ । ୧୦୧୨୩

ଏହାଡା ଚଣ୍ଡିମଙ୍ଗଳ କାବ୍ୟେ ଦୁଟି ଖଣ୍ଡେଇ ଏବକମ ଅନେକ ଉଦ୍‌ବନ୍ଦ ବିଦ୍ୟମାନ । ଯେମନ ନିଦ୍ୟାବ ସାଧଭକ୍ଷଣ ଉପଲକ୍ଷେ ଯେ ଖାଦ୍ୟ ତାଲିକା ତୁଲେ ଧବେଛେନ କବି ମୁକୁନ୍ଦ ତା ନିତାନ୍ତଇ ଲୌକିକ । ଯେମନ ୪ :

- (କ) ହେଲାଞ୍ଜ ଓ କଲମୀ ଶାକ ।
- (ଖ) ପଲତାବ ଶାକ ସାଂତଲାନ ।
- (ଗ) ଫୁଲ ବଡ଼ି ଓ ମବିଚେବ ଝାଲ ଦିଯେ ପୁଇ ଡଗା ଓ ମୁଖୀ କୁଠ ବାରା ।
- (ଘ) ବାଇ ସବିଷା ଗାଛେବ ଡଗା ଭାଜା ।
- (ଓ) ମୂଳା, ବେଣୁନ, ସୀମ ନିମ ଓ ଡୁମୁବ ଦିଯେ ଶୁକ୍ର ।
- (ଚ) ପୋଡା ମାଛେ ଜାମିବେବ ବସ ।
- (ଛ) ବୋଯାଲ ମାଛେବ ଘୋଲ ।
- (ଜ) ଏକୁଟ୍ ବେଣୀ ଲବଣ ଦିଯେ ‘ନକୁଳ ଗୋଥିକା ପୋଡା ।’
- (ଝ) ହଂସ ଡିମେବ ବଡା ।
- (ଓୱ) ଚିଂଡି ମାଛେବ ବଡା ।
- (ଟ) ସଜାକ ଶିକ ପୋଡା ।

କବିବ ବର୍ଣ୍ଣନାୟ -

“ଆପନାବ ମତ ପାଇ ତବେ ଗ୍ରାସ କତ ଖାଇ

ପୋଡାମାଛେ ଜାମିବେବ ବସ ।

ନିଧାନୀ କବିଯା ଖାଇ ତାହାତେ ମହିଯା ଦଇ

କୁଳ କବଞ୍ଜା ପ୍ରାଣହେନ ବାସ ।

ଯଦି ପାଇ ମିଠା ଘୋଲ ପାକା ଚାଲିତାବ ଘୋଲ ।

ପ୍ରାଣପାଇ ପାଇଲେ ଆମସି ॥

ଆମାବ ସାଧେବ ସୀମା ହେଲଞ୍ଜି କଲମୀ ଗିମା

ବୋଯାଲୀ କୁଟିଯା କବ ପାକ ।

ଘନକାଟି ଖବ ଜ୍ଞାଲେ ସାଂତଲିବେ କୁଟୁତେଲେ

ଦିବେ ତାତେ ପଲତାବ ଶାକ ॥

ପୁଇ-ଡଗା ମୁଖୀ-କୁଠ ତାହେ ଫୁଲ ବାଡ଼ି କିଛୁ

ଆବ ଦିବେ ମବିଚେବ ଝାଲ ।

ହବିଦ୍ରା-ରଙ୍ଜିତ କାଞ୍ଜି ଉଦ୍ବ ଭବିଯା ଭୁଞ୍ଜି

ପ୍ରାଣପାଇ ପାଇଲେ ପାକାତାଲ ॥

ଲବଣ କିଛୁ ଦିଯା ବାଡା ନକୁଳ ଗୋଥିକା ପୋଡା

ହଂସ-ଡିମେ କିଛୁ ତୋଳ ବଡା ।

କିଛୁ ଭାଜ ବାଇ-ଖଡା ଚିନ୍ଦିବ ତୋଳ ବଡା

ସଜାକ କବହ ଶିକ ପୋଡା ।

....

....

....

....

....

ମୂଳରେ ବେଶ୍ଣନ ସୀମ ତାହେ କିଛୁ ଦିହ ନିମ
ଆବ ଦେହ ଉଡୁବିବ ଫଳ ॥”^{୧୧୪}

‘ଆଧେଟିକ ଖଣ୍ଡ’ ଗୌରୀର ବାନ୍ଧାର ବିବରଣୀ ଓ କବିକଳନ ଅତି ବାନ୍ଧବତାର ସାଥେ ଉପଯ୍ୟାପନ କବେଛେନ, ଯାବ ମଧ୍ୟେ ତାବ ନିଜଞ୍ଚ ଅଭିଜ୍ଞତା ମିଳେ ମିଶେ ଏକ ହୟେ ଗେଛେ । କାବ୍ୟେ ଦେଖି ଯେ ଶିବ ଗୌରୀକେ ନିଜଞ୍ଚ ପଞ୍ଚଦେବ ଯେ ‘ପଦ’ ଶୁଣି ବାନ୍ଧା କବାର ଅନୁବୋଧ କବେଛେନ । ସେମୁଲୋବ ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ସେଇ ସମୟେର ବନ୍ଧନ ପ୍ରଣାଳୀ ଓ ଖାଦ୍ୟ ତାଲିକା ସୁମ୍ପଟ୍ ଭାବେ ଉଠେ ଏସେଛେ ।

‘ଆଜି ଗଣେଶେ ମାତା ବାକ୍ ମୋର ମତ ।
ନିମ୍ୟେ ସିମେ ବେଶ୍ଣନେ ବାନ୍ଧିଯା ଦିବେ ତିତ ॥

ସୁକୁତା ଶୀତେବ କାଲେ ବଡ଼ଇ ମଧୁବ ।
କୁମର୍ଦ୍ଵା ବାର୍ତ୍ତାକୁ ଦିଯା ବାନ୍ଧିବେ ପ୍ରଚ୍ଛବ ॥
ନଟୀଯା-କ୍ଷାଟାଳ-ବିଚି ସାବ ଗୋଟି ଦଶ ।
ଫୁଲ ବଡ଼ି ଦିବେ ତାହେ ଆବ ଆଦା-ବସ ॥
କଟୁ ତୈଲ ଦିଯା ବାକ୍ ସବିଷାବ ଶାକ ।
ବାନ୍ଧୁଯା ଭାଜିଯା ତୈଲେ କବ ଦୃଢ଼ ପାକ ।
ବାନ୍ଧିବେ ମୁସବି ଡାଲ ଦିବେ ଟାବା-ଜଳ ।

ଖଣ୍ଡ ମିଶାଇଯା ବାକ୍ କବଞ୍ଜାବ ଫଳ ।
ଘୃତେ ଭାଜି ଦୁକ୍ଷେତେ ଫେଲିବେ ଫୁଲ ବଡ଼ି ।

ଚତି ଚତି କବିଯା ବାକ୍ ପଲତାବ କତି ।
ବାନ୍ଧିବେ ଛୋଲାବ ଡାଲି ତାହେ ଦିବେ ଖଣ୍ଡ ।

ଆଲସ୍ୟ ତେଜିଯା ଜାଲ ଦିବେ ଦୁଇ ଦଣ୍ଡ ॥
ମାନେବ ବେସାବେ ଦିବେ କୁମର୍ଦ୍ଵାବ ବଡ଼ି ।

ଭାଙ୍ଗିଯା କ୍ଷାଟାଳ-ବିଚି ଦିବେ ଚାବି କୁଡ଼ି ॥
ଘୃତ ଜିବା ସନ୍ତଲନେ ବାନ୍ଧିବେ ପାଲଙ୍ଗ ।

ବାଟ୍ ପ୍ରାନ କବ ଗୌରୀ ନାକବ ବିଲମ୍ବ ॥
ଆପନେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଯଦି କବ ତୃମି ଗୌରୀ ।

ଅବଶ୍ୟେ ବନ୍ଧନ କବିବେ କିଛୁ କ୍ଷୀବି ॥”^{୧୧୨୦}

‘କାଳକେତୁବ ଭୋଜନ’ ଅଂଶେ ଅନେକ ଖାଦ୍ୟେର ଉତ୍ତଳେଖ ପାଇୟା ଯାଏ । ଯେମନ ୫

(କ) “ଏକଶ୍ଵାସେ ସାତ ହାତି ଆମାନି ଉଜାଡେ ॥”^{୧୧୨୬}

(ଖ) ଚାବି ହାତି ମହାବିର ଖାଯ ଖୁଦ-ଜାଉ ।

ଛୟ ହାତି ମୁସୁମୀ-ମୁଗ ମିଳା ତଥି ଲାଉ ॥”^{୧୧୨୭}

(ଗ) ଝୁଡି ଦୁଇ ତିନ ଖାଯ ଆଲୁ ଓଳ-ପୋଡ଼ା ।

କୁବ ସହିତ ଖାଯ କବଞ୍ଜା ଆମର୍ତ୍ତା ॥”^{୧୧୨୮}

ତାହାଡ଼ା ଫୁଲରା ଓ କାଳକେତୁର କଥୋପକଥନ ଅଂଶେ ‘କାଂଚଡା କୁଦେବ ଜାଟ’ ଓ ବଣାତି-ଶାକେର ଉତ୍ତଳେଖ ରଯେଛେ ।

ବଲା ବାହଳ୍ୟ ଏ ସମକ୍ଷରେ ଲୋକଖାଦ୍ୟ । ମୁକୁଦ୍ର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଏଥାନେ ଶୀଘ୍ର ଅଭିଜ୍ଞତାଯ ଲୋକଜୀବନେର ଖାଦ୍ୟ ବିଷୟେ ସାନୁପୁଞ୍ଜ ବର୍ଣନା ଦିଯେଛେ ।

‘বগিক খণ্ড’ও দেখি যে ধনপতির নির্দেশে খুলনা রান্না করেছে। রান্না শুরু করার আগে সে ইষ্ট দেবতাকে স্মরণ করেছে এইজন্য যে রান্নার কাজ যেন সে মনোযোগ সহকারে নিষ্ঠার সাথে সম্পন্ন করতে পারে। কাব্যে পাই :

ଖୁଲ୍ଲନା ପ୍ରଥମେ ରାନ୍ଗ କରେଛେ ସୁଜ୍ଜା । ସୁଜ୍ଜାର ଉପକରଣ ହିସେବେ ବେଶ୍ଟନ, କୁମଡ଼ା, କଳା, ହିଂ, ଜିରା, ମେଥି ଓ ଧି ଏର ଉଲ୍ଲେଖ ରଯେଛେ । ସୁଜ୍ଜାର ପର ଶାକ । ଶାକେର ଉପକରଣ ହଳ ନଟେ ଶାକ, କାଠାଲ ବିଚି, ନାଲିତା ଶାକ, ବାଥୁଆ ଶାକ, ବଡ଼ି ଓ ଚିଂଡ଼ି ମାଛ । ଶାକେର ପର ଦୁଖ-ଲାଉର ତରକାରି ।

এরপর ক্রমাবয়ে মুগডালের সুপ, কই মাছের ভাজা, কই মাছের ঝোল, তেঁতুল দিয়ে পাঁকাল মাছৰ ঝষ এবং সবশেষে ক্ষীরৰ রান্না কৱল। আমরা লক্ষ কৱি যে কবি মুকুন্দ এমন জীবন রসিক ছিলেন যে রান্নার খুঁটিনাটি পর্যন্ত তাঁৰ দৃষ্টি এড়াতে পারেনি। কোন তৰকারিতে কোন মসলা লাগবে এবং তাতে তেল লাগবে না যি লাগবে এমনকি তা রান্না কৱাৰ সময় আগুনেৰ তাপ কতটুকু লাগবে তাৰ পুজানুপুজি বিবৰণ মুকুন্দ তাঁৰ কাব্যে তলে ধৰেছেনঃ

“বর্তাকু কুমড়া কচাঃ তাহে দিয়া কলা মোচাঃ বেসার পিঠালি ঘন কাঠি।

ঘৃতে সন্তোলনতথিঃ হিঙ্গু জিরা দিয়ে মেথিঃ সুক্তার বন্ধন পরিপাটি ॥

ঘৃতে ভাজে পলাকড়িঃ নটেশাকে ফুলবড়িঃ চিঙড়ী কাঁটাল বীচি দিয়া

ঘূতে নালিতার শাকঃ তৈলেতে বেখুয়া পাকঃ খণ্ডে বড়ি ফেলিল ভাজিয়া।

ଦୁକ୍ଷେ ଲାଉ ଦିଯା ଖଣ୍ଡଃ ଜ୍ଞାଲ ଦିଲ ଦୁଇ ଦଣ୍ଡଃ ସାଁତଳାନ ମରିର ବାସେ ।

ମୁଗ ସୂପେ ଇକ୍ଷ୍ଵ ରସଃ କଇ ଭାଜେ ଗଣ୍ଡାଦଶଃ ମରିଚ ଗୁଡ଼ିଯା ଆଦା ରସେ ॥

ମୁଁ ମିଶ୍ରିତ ମାଷଃ ସୂପ ରାକେ ରସବାସଃ ହିଙ୍ଗୁ ଜିରା ବାସେ ସୁବାସିତ ।

ଭାଜେ ଚିତଲେର କୋଳଃ ରୋହିତ ମଞ୍ଜେର ଘୋଲଃ ମାନ କୁ ମରିଚ ଭୂଷିତ ॥

ବୋଦାଲି ହିଲପ୍ତା ଶାକଃ କାଟିଆ କରିଲ ପାକଃ ଘନ ବେସାର ସତ୍ତୋଲିଯା ତୈଳେ ।

କିଛୁ ଭାଜେ ରାଇଖାଡ଼ାଃ ଚିଙ୍ଗଟିର ତୋଲେ ବଡ଼ାଃ ଖରସୁଳା ଭାଜି କିଛୁ ତୋଲେ ।।

କରିଯା କଟକହୀନଃ ଆମ୍ବୁ ଯୋଗେ ଶୋଲମୀନଃ ଖର ଲୋନ ଘନ ଦିଯା କାଠି ।

ରାନ୍ଧିଲ ପ୍ରକାଳ ଘଷଃ ଦିଆ ତେଁତୁଲେର ରସଃ କ୍ଷୀର ରାଙ୍କେ ଜ୍ଵାଳ ଦିଆ ଭାଟି ।

କଲାବଡ଼ା ମୁଗ ସାଉଲିଃ କ୍ଷୀର ମୋନନା କ୍ଷୀର ପୁଲିଃ ନାନା ପିଠା ରାକେ ଅବଶେଷେ ।

ଅନ୍ନ ରାକେ ସବଶେଷେଃ ଶ୍ରୀ କବିକଳନ ଭାଷେଃ ପଣ୍ଡିତ ରଙ୍ଗନ ଉପଦେଶେ । ॥ ୧୦୦

তাছাড়া খুল্লনার সাথেক্ষণের বর্ণনাতেও অনেক খাদ্য দ্রব্যের উল্লেখ লক্ষ করা যায় :

“ବାଥୁଆ ଠନଠନି ତେଲେତେ ପାକ । ଡଗି ଡଗି ଭାଲ ଛୋଲାର ଶାକ ॥

ମୀନ ଚଡ଼ଚଡ଼ି କୁମଡ଼ା ବଡ଼ି । ସରଲ ସଫରୀ ଭାଜା ଚିଙ୍ଗଡ଼ି ॥

যদি ভাল পাই মহিষা দই। ফেলি চিনি কিছু মিশায়ে খই ॥

ପାକା ଟାପା କଲା କରିଯା ଜଡ଼ । ଖେତେ ମନେ ସାଧ କରେଛି ବଡ଼ ॥

କନକ ଥାଲେତେ ଓ-ଦନ ଶାଳ। କୋଜର ସାହତ କାରଯା ମୋଳ ॥

হেন কঁজি ভুঞ্জি মনেতে ভায়। কঢ়ি কঢ়ি মূলা বেগুন তায় ॥
 আমতা নেয়াড়ি পাকা চলিতা। আমসী কামপিদ্বুল কবজ্জা ॥
 খোড় ডুমুর ইচলা মাছে। খাইলে মুখের অরুচি ঘোচে ॥
 হিয়া ধক ধক অন্তবে ভোক। মুখে নাহি কচে এ বড় শোক ॥
 মনে কবি সাথ খাইতে পিঠ। নাবিকেল ছাঁই খাইতে মিঠ ॥
 দুধে তিল শুঁড়ি মিশায়ে লাউ। দথিব সহিত ক্ষুধেব জাউ ॥
 চিড়া পাকা কলা দুঁক্কেব সব। কহি দুয়া এই শুন গো আব ॥
 ঝুনা নাবিকেল চিনিব শুঁড়া। কবি আপনাব সাথেব চূড়া ॥”^{১০১}

‘ধর্মমঙ্গল কাব্যে’ও তৎকালীন সমাজের অর্থাৎ মধ্যমুগের বাঙালি লোকজীবনের অনেক খাদ্য দ্রব্যের উপস্থাপনা লক্ষণীয়। রঞ্জাবতীর সাধারণক্ষণ উপলক্ষে বিভিন্ন স্থান থেকে সংগৃহীত খাদেব পরিচয় দেওয়া যাক :

“ক্ষীবখণ্ড ছানা ননী চিনি চাপা কলা ।
 পঁচ পিঠা প্রচুব পায়েস পাত খোলা ॥
 মজা মত্তমান মিছিবি মিলাইয়া দই ।
 কাছে বসি হবিয়ে খাওয়ায় কোন সই ॥”^{১০২}

তখনকাব সময় বিয়ের সংস্কৰ্ণ পাঠাতে হলে ভাটকে নানা উপটোকনেব সাথে কন্যা পক্ষের কাছে পাঠান হত। আর সেইসব উপটোকন নিয়ে ভাট বিয়ের প্রস্তাব কবত। ‘ধর্মমঙ্গল কাব্যে’র ‘কানাড়ার সংস্কৰণ’ পালায় গৌড়রাজ সিমুলায় ভাটের সাথে নানা উপটোকন পাঠিয়েছেন। সেই উপটোকনে অনেক খাদ্য দ্রব্যও ছিল, সেগুলো হলো :

“উপহাব দিলভাব বিশাসয় বহ।
 লাডু কলা চিনি ফেনি ক্ষীব খণ্ড দহ ॥
 মজা মত্তমান মিছিবি খাসা ক্ষীব খণ্ড।
 মনোহবা মতিচুব খাসা মৃত মণ্ড।
 পনস উত্তম আম নাবিকেল শুয়া।
 আমলকী সুগকী চন্দন চাকু চুয়া ॥”^{১০৩}

রক্তন প্রণালী যে একটি বিশেষ শিল্প এবং বাঙালি যে ভোজন প্রিয় তাৰ প্রমাণ ‘শিবায়ন’ কাব্যেও পাওয়া যায়। ‘গৌরীৰ বিবাহ খেলা’ অংশে লক্ষণীয় গৌরী খেলার ছলে নারায়ণ-লক্ষ্মীৰ বিয়েতে খাওয়াৰ যে আযোজন কৰেছেন তা নিতান্তই বাঙালি ঘরেৱ খাবাৰ। জীবন রাসিক কবিৰ বাস্তুৰ জীৱনাভিজ্ঞতা গৌরীৰ মাধ্যমে কাব্যে রূপ লাভ কৰেছে। লক্ষ্মী-নারায়ণেৰ বিয়েতে রান্নাৰ পরিচয় :

“স্বাক্ষাৰ সম্মুখে পাতিয়া কচুপাত ।
 ধৰণীৰ ধূলা তাতে আন্যা দিল ভাত ।
 শাক দিল শাক মুরি সজিলাৰ পাতা ।
 সূপ দিল তশু বালি তিভুবন মাতা ।
 বড়ি ভাজা বিতৰণ বদনীৰ ধীজ ।

কলামূলা ভাজা দিল কাট্টা কাটা সিজ ॥
 পুটি মৎস্য ভাজা দিল ভাল খোলা কুটি ।
 সফরীতে সবার সুন্দর হবে রুটি ॥
 বহুৎ সুসিঙ্গ দিল রোহিতের মোড়া ।
 চিত্তিনি অহল দিল ঢেমনের চূড়া ॥”^{১০৪}

আবার পার্বতীর গৃহস্থালি বর্ণনায় ‘শিবের ভোজন’ অংশেও কবি নিতান্তই সাধারণ পরিবারের চিত্র এঁকেছেন । পরিবারের গৃহিনী পার্বতী, এই গৃহিনী সুনিপুন ভাবে স্বামীর ঘর সংসারের কাজ শেষ করেন । তিনি রান্নাতে পটু তাই রান্না করেন -

“চৰ্ব্বচৰ্ব্ব লেহ্য পেয় তিক্ত কষায়ণ ।

অৱ মধু চতুর্বিধি ব্যজনের গণ ॥”^{১০৫}

আবার আনন্দের সাথে স্বামী পুত্রকে পরিবেশনও করেন। পার্বতীর এই খাদ্য পরিবেশনের বর্ণনা থেকে যে সকল খাদ্যের নাম পাওয়া যায়, সে গুলো হল :

- (ক) ‘সুক্ষা খায়য় ভোক্তা চায় হস্ত দিল শাকে’^{১০৬}
- (খ) ‘ঈষদুৰ্ব সূপ দিলা বেসারির পরে’^{১০৭}
- (গ) ‘দড় বড় দেবী আন্যা দিল ভাজা দশ’^{১০৮}
- (ঘ) ‘সিঙ্গিদল কমল ধূতুরা ফুল ভাজা’^{১০৯}
- (ঙ) ‘সুরস পায়স দিল পিষ্টকের পরে’^{১১০}

সুতরাং উপরের আলোচনা থেকে মঙ্গলকাব্যের সমকালীন জীবনের রক্তন প্রণালী ও ভোজন রসিকতার যে পরিচয় পাওয়া যায় তা জীবন রসিক কবিদের লোক চরিত্র অভিজ্ঞতার পরিচয়কেই দোতিত করে।

লোকক্রিড়া : মধ্যযুগে বাঙালি লোকজীবনে বিভিন্ন ধরণের খেলা প্রচলিত ছিল যেমন : পাশা খেলা, পায়রা ওড়ানো, কড়ি খেলা, কুস্তি, ডাংগুলি খেলা, নৌকা বাইচ, শাড়ের লড়াই, জলখেলা, বৎস হরণ খেলা ইত্যাদি। বাংলা মঙ্গলকাব্যগুলিতেও এ ধরণের বিভিন্ন খেলার উল্লেখ রয়েছে। বয়সের তারতম্য অনুসারে খেলাগুলি বিভক্ত ছিল। ‘চৰ্মীমঙ্গল’ কাব্যে উল্লিখিত খেলাগুলির মধ্যে উল্লেখযোগ্য খেলাগুলো নিম্নরূপ :

(১) পাশাখেলা : এই খেলাটি বিশিষ্ট লোক ক্রীড়ার তালিকায় অন্তর্ভুক্ত। পৌরাণিকযুগ থেকেই সমাজে এই খেলার প্রচলন ছিল। মহাভারতে নিজের স্ত্রীকে বাজি রেখে পাশা খেলেছিলেন যুথিতীর। কবি কক্ষনের সময়েও সমাজে পাশা খেলার প্রচলন ছিল। তাঁর সময়ে পাশা খেলা ছিল অন্দরমহলের বিশেষ অবসর বিনোদনের ব্যবস্থা। খুল্লনা ধনপতিকে বলছে :

“দূর কর প্রাণনাথ রতি-রস-আশা।
 আইস যামিনী যোগে দোহে খেলি পাশা।
 সদাগর বলে প্রিয়ে পরম মঙ্গল।
 পাশায় হারিলে দিব ভাঙ্গার সকল।।
 তুমি যদি হার তবে দিতে রাতিগণ।

সদাগবে কিছু বাখা কবে নিবেদন।।”^{১৪১}

জলখেলা : মধ্যযুগে জলখেলাও খুব জনপ্রিয় ছিল। বাড়ীব অন্দরমহলে বা পুরুষের ঘাটে জলখেলার আয়োজন করা হত। শিশু এবং নারীবাই এই খেলায় অংশ গ্রহণ করত। ‘চণ্ণীমঙ্গল কাব্যে’র বশিকথণে মেয়েদের জল খেলার বর্ণনা বর্ণেছে। যেখানে নগবের বধূদের আমন্ত্রণ করে জল খেলা করানো হয়েছে। কবিকঙ্কন তাঁর কাব্যে জলখেলার যে বিবরণ দিয়েছেন, তাতে দেখা যায় জলের সাথে বালি-কাদা এগুলো মিশিয়ে এক নারী অন্য নারীর গায়ে ঢেলে দেয়। কাব্যে দেখি যে লহনাকে কয়েকজন নারী মিলে তাব গায়ে কাদা জল ঢেলে দেয়। লীলাবতী তা দেখে পালিয়ে যাওয়ার চেষ্টা করলে দুর্বলা তাকে ধরে ফেলে। এই বর্ণনা কবি কক্ষন খুব দক্ষতার সাথে তাঁর কাব্যে উপস্থাপিত করেছেনঃ

“কেহ বায কেহ গায
কেহ কাদা দেয গায

কেহ নাচে দিয়া কবতালি ।

কেহ বা লুকায কোনে
কোন বধু ধরে আনে
তাব সাথে দেয জল ঢালি।”^{১৪২}

এই জল খেলায় যে কি পরিমাণ কৌতুক ছিল তাব পরিচয়ও দিয়েছেন কবিকঙ্কনঃ

“যতকে যুবতী মিলি
জল খেলে কুতুহলী

লাজ পেয়ে পুরুষ পালায়।

পূর্বে হাব্যাসে বৃড়ি
ধরিয়া বেতেব বাড়ি

হাসে নাচে গড়াগড়ি যায়।”^{১৪৩}

শিশুদের ছোটবেলার খেলা : মধ্যযুগে বচিত মঙ্গলকাব্য গুলোতে শিশুদের বিভিন্ন ধরণের খেলার পরিচয় পাওয়া যায়। যে খেলাগুলো ঐতিহ্য পরিম্পরায় এক প্রজন্ম থেকে পরবর্তি প্রজন্মে চলে আসছে। বিশেষ করে চণ্ণীমঙ্গল কাব্যের ‘গ্রীষ্মকালীন বাল্যক্রীড়া’ অংশে এই খেলাগুলোর উল্লেখ বর্ণেছেঃ

“চাবি বৎসবের যবে বেনিয়াব বালা ।

শিশুগণ সঙ্গে করে ভাগবত খেলা ।”^{১৪৪}

আবাব কৃষ্ণ লীলার অনুসরণেও বিভিন্ন খেলার বিবরণ দিয়েছেন কবি মুকুল্দ চক্রবর্তী। শিশুদের মধ্যে কেউ পুতনা বাক্ষসী হয়ে স্তন পান করায়, কেউ যশোদা হয়ে কাউকে কোলে নিতে গিয়ে ভাব সহ্য করতে না পেবে পড়ে যায়, আবাব কেউ দৰ্থিভাণ্ড ভেঙে নদের নদন হয় তখন অন্যজন যশোদা হয়ে কৃষ্ণকে বেঁধে ফেলেন। আবাবঃ

“কোগ কবি কোন শিশু হয় অঘাসুব

কেহ গোগ শিশু হয় কেহ বা বাচ্চুব ।”^{১৪৫}

তাছাড়া শিশুদের নিয়ে গ্রীষ্মকালীন ‘বাচ্চুব হ্রণ কবা’ খেলার বিবরণও কবিকঙ্কন তাঁর কাব্যে দিয়েছেনঃ

“গড়ান দুগুব বেলা

তৃষ্ণায় শুকাল গলা

শুনভাই মোর নিবেদন ।

ভোজন শেষ হলে শ্রীমন্ত খুব তাড়াতাড়ি ‘চলিল বাছুর অঘেষণে’। এবং তারপরঃ

“କ୍ଷଣେକ ଭାବିଯା ମନେ ବୁଝିଲ ଶ୍ରୀପତି ।

আৱ নহে কাৰ কৰ্ম বিধাতাৰ কৃতি।

কুষ্ঠের চবণে ছিরা আরোপিয়া মন।

ମାୟାଯ କରିଲ ବାଲକ ବୁଦ୍ଧ ଗଣ । ୧୪୭

ভাগবতের কাহিনিকে আশয় করে

ଆର ତାଛାଡ଼ା ଭାଗବତେ କାହିନିକେ ଆଶ୍ରୟ କରେ ଶିଶୁଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଳଷ୍ଠବଥ କ୍ରିଡ଼ାର ପ୍ରଚଲନଓ ଲକ୍ଷ୍ୟିଯାଇଲା। ‘ଚଣ୍ଡୀମଙ୍ଗଳ କାବ୍ୟ’ ଛାଡ଼ା ‘ଶିବାୟନ’ କାବ୍ୟେ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଲୋକଖେଲାର ଉପର୍ଯ୍ୟତି ଲକ୍ଷ୍ୟିଯାଇଲା। କବି ରାମେଶ୍ୱର ଗୌରୀର ବାଲୀ ଖେଲା ବର୍ଣନାୟ ସେ କାଲେର ସମାଜେ ପ୍ରଚଲିତ ବିଭିନ୍ନ ଖେଲାର ତାଲିକା ତୁଳେ ଧରେଛେ :

“খেলে দণ পঁচিশ দু’কড়া লয়ে কড়ি।
দানকম্ব বুঝি দান ফেলে বড়া বড়ি ॥
সাতঘরী সুন্দরী সুন্দর খেলা করে ।
বুড়ি বুড়ি কড়ি কত কড়া দিয়া হচ্ছে ॥
খেলি ফুলযুটি প্রথুর দেই গায ।
বেনা গাছে দড়ি বেঁধে গড়া গড়ি যায় ॥
আটুলি বাঁটুলি খেলে পসাইয়াপা।
আর লীলা খেলা যত কত কব তা ॥” ১৪৮

লোকবাদ্য : মঙ্গল কাব্য গুলোতে বিভিন্ন ধরণের বাদ্য যন্ত্রের উল্লেখ আছে যা বাঙালি লোক জীবনের সাথে ওতপ্রোতভাবে জড়িত, সে গুলি হলো যথাক্রমে :

ঢাক, ঢোল, বাঁশীল, ঝঁঝর, মৃদঙ্গ, কাশি, করতাল, মন্দিরা, সেতার, দোতারা, সানাই, তবল, ডহক, বীণা, দুন্দুভি, মরুজ, পড়া, মুহূরি, রসাল, ভেউর, করনাল, ভিণিম, কাহাল, দুগরি, কপিলাস, ঘটা, দুমিরি, মঙ্গলা, সঞ্চম্বরা, দগড়, দামা, দড়মাসা, সানি, টমক, বরগোল, কাড়া, পাখজ, রণশিঙ্গা, বিষান, ভেরি, রবাব, বেনি, জোড়াদামা প্রভৃতি।

ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଟି ମୁଲକାବୋଇ ଏକମ ଅନେକ ବାଦ ଯଜ୍ଞର ଉତ୍ସେଖ ପାଓଯା ଯାଏ । ବିଶେଷ କରେ ଯୁକ୍ତ ବର୍ଣନାଯ ଏଣୁଲିର ଯଥେଟି ଶୁରୁତ୍ପର୍ବତୀ ଭୂମିକା ରଯେଛେ । ବାଇଶ କବିର ‘ପଦ୍ମପୁରାଣ’ ଏ ଦେଖା ଯାଏ :

ନିଜ ଠାଟ୍ ସଙ୍ଗେ କରି,
କାଜି ଚଲେ ଫୁଲା କରି,

କରିଯା ବିଭିନ୍ନ ବାଦ୍ୟ ଧ୍ୱନି।

শুধু 'মনসা মঙ্গল' নয় চণ্ডীমঙ্গল কাব্যেও বাদা যত্নের যথেষ্ট উল্লেখ রয়েছে। কাব্যের 'আধুনিক খণ্ডে' 'কালকেতুর বনযাত্রা' পর্বে দেখি যে কালকেতুর শিকার যাত্রা উপলক্ষে কালকেতু কিছু মঙ্গল চিহ্ন দেখেছে। সেইখানে মৃদঙ্গ ও মন্দিরার উল্লেখ রয়েছে। :

“ମୃଦୁଙ୍ଗ ମନ୍ଦିରା ବାୟ କେହ ନାଚେ କେହ ଗାୟ
ଶୁଣେ ବୀର ହରି ହରି ଧରିନି !” ୧୫୦

ଚତୁର୍ମଶ୍ଲ କାବ୍ୟର ବଣିକ ଖଣ୍ଡ ସିଂହଳ ରାଜେର ସମର ସଜ୍ଜାୟ ଏରକମ ଅନେକ ବାଦ ଯତ୍ରେ
ଉଲ୍ଲେଖ ରଖେଛେ :

“কোটালের কথা শনি কাপে সর্বণ্ণ।
 সাজ সাজ বলি দামামায় পড়ে ঘা॥
 চলিলেন যুবরাজ রাজার আরতি।
 লেখা জোখা নাহি যত চলে সেনাপতি॥
 আন্তে ব্যস্তে দুলিয়া চৌদল করে কাঁধে॥
 ধরণী কশ্পিতা হৈল বাজনার নাদে॥
 রামবীণা-গঙ্গবীণা বাজে কন্দ্রবীণা।
 দগড়-দোগড়া বায় শতশত জনা॥
 হষ্টীর গলায় ঘণ্টা শনি ঠনঠনি।
 কাংস করতাল বাজে বিপরীত শুনি॥
 জয় ঢাক বীরতাক রাক্ষসী বাজনা।
 প্রলয় সময় যেন পড়ে বনবানা॥
 হাতে দামা কাকে ঢেল তরল নিশান।
 দামামা দগড় বাজে বাজে সিন্দ যান॥১১৫॥

‘ধর্মসূল’ কাব্যের যন্ত্র যাত্রা উপলক্ষ্যে বাদ্য যন্ত্রের যথেষ্ট উল্লেখ রয়েছে :

“ରାଜ ଆଜ୍ଞା ପେଯେ ପାତ୍ର ଦିଲ ହାତ ନାଡ଼ା।
ସାଜ ସାଜ ସତ୍ତରେ ଶିକ୍ଷାଯ ଶୁଦ୍ଧ ସାଡ଼ା ॥
କାଡ଼ା ପାଡ଼ା ଠମକ ଖମକ କରତାଳ ।

ଜଗଯମ୍ପ ବାଜେ ଡକ୍ଷ ଖାଦଳ ବିଶାଳ ॥
 ରଣଭେବୀ ମୁହରି ବିଜୟ ଢାକ ଢୋଲ ।
 ରଣଶିଙ୍ଗା କାସବ ସଘନେ ଶୁଣି ରୋଲ ॥
 ଘନ ରଣଦାମାମା ଦଗଡ଼େ ପଡ଼େ କାଠି ।
 ତୋଳପାଡ଼ କରେ ଶବ୍ଦେ ସହରେ ମାଟି ॥
 ଧାଙ୍ଗ ଧାଙ୍ଗ ଧାଙ୍ଗସା ବାଜେ ଡିଗଡ଼ିଗ ଦଗଡ଼ି ।
 ଟୌଦିକେ ଚଞ୍ଚଳ ସୈନ୍ୟ ସାଜେ ତତ୍ତ୍ଵବିଦି ॥”^{୧୦୨}

ଶୁଭ ଯୁଦ୍ଧ ଯାତ୍ରା ନୟ ଆନନ୍ଦାନୁଷ୍ଠାନେ ବାଦ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର ସମାନଭାବେ ବ୍ୟବହତ ହତ । ‘ମନସାମଙ୍ଗଳ
କାବ୍ୟ’ ବେହଲା-ଲୟିନ୍ଦରେ ବିଧେ ଉପଲକ୍ଷେତ୍ର ବାଦ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର ବାଜାର ଉପ୍ଲାନ୍ତ ରଯେଛେ :

“ନାରୀଗନ ଜୟ କାରେ ସୁଲଲିତ ଧରି ।

ବାଦ୍ୟ ଶବ୍ଦେ ତୋଳପାଡ଼ ନଗର ଉଜାନୀ ।”^{୧୦୩}

କାଳକେତୁର ବିବାହ ଉପଲକ୍ଷେତ୍ର ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ର ବାଜାନୋର ଉପ୍ଲାନ୍ତ ରଯେଛେ :

“ବର ଯାତ୍ରା ପଡ଼େ ସାଡ଼ା ବାଜଯେ ଚେମଚା କାଡ଼ା
ଚାରିଦିକେ ବାଜଯେ ବାଜନ ।”^{୧୦୪}

ଶ୍ରୀମନ୍ତର ବିବାହ ଉପଲକ୍ଷେତ୍ର ବାଦ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରର ବ୍ୟବହାର ଲକ୍ଷ୍ଣୀୟ ୧ :

“ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରା ଶାର୍କ୍ଷମ୍ବନି ପଟ୍ଟି ଦୁନ୍ଦୁଭିବେଳି
ଆନନ୍ଦିତ ନୃପତି କେଶରୀ ॥”^{୧୦୫}

ବା

“ବାଜାୟ ମୃଦ୍ଗ ପଡ଼ା ଦ୍ଵିଜେ ବାକେ ପ୍ରହିଁ ଛଡ଼ା
ବର କନ୍ୟା ଦେଖେ ଅରୁକତୀ ।”^{୧୦୬}

ରଞ୍ଜାବତୀର ବିବାହ ଉପଲକ୍ଷେ ବାଦ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରର ବ୍ୟବହାର ଲକ୍ଷ କରି ଧର୍ମମଙ୍ଗଳ କାବ୍ୟ ୧ :

“ଉତ୍ତାସ ବାଜନା ବାଜେ ଆସନ ଉପରେ ।”^{୧୦୭}

ବା

“ସୁପଦ୍ୟ ବାଜେ ବାଦ୍ୟ ମାଦଳ ମୂର ଜାଦ୍ୟ
ମଙ୍ଗଳ ଜୟ ହଲାହଲି ।”^{୧୦୮}

‘ଶିବାଯନ’ କାବ୍ୟେ ‘ଶିବର ବରଯାତ୍ରା’ ପର୍ବେ ଓ ଅନେକଶ୍ରୀଲୋ ବାଦ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରର ଉପର୍ଯ୍ୟତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ୧ :

“ତ୍ରିଦଶ ଦୁନ୍ଦୁଭି ବାଜେ - ବାଜାଯ ବିଶାଳ ।

ବେଳୁ ବିନା ମୃଦ୍ଗ ମଦିରା ବାର ତାଲ ॥

ଢାକ ଢୋଲ ଦଗ ଡଙ୍ଗା ସଡ ଧାମା ଭେବି ।

ମଙ୍ଗଳ ମୂରଚନ୍ଦ (?) କର ମୋହନ ମୂରାରୀ ॥”^{୧୦୯}

ଏଥାନେ ବଲାବାନ୍ତଳ ହେବ ନା ଯେ ଲୋକ ସମାଜେର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଭେଦେ ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ରର ବ୍ୟବହାରରେ ଛିଲ
ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ । ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସବେ ଯେ ସକଳ ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହତ ହତ, ଯୁଦ୍ଧ ଯାତ୍ରାଯ ମେଣ୍ଟଲୋ ବାଜାନୋ
ହତ ନା । ଯୁଦ୍ଧର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟବହତ ଯନ୍ତ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ କବି ନିଜେଇ ବଲେଛେନ - ‘ଜ୍ୟାଦାକ ବୀରଚାକ
ରାକ୍ଷସୀ ବାଜନା’^{୧୧୦} ଅର୍ଥାତ୍ ବିକଟ ଶବ୍ଦ ଯୁଦ୍ଧ ବାଜନାଇ ଯୁଦ୍ଧର କ୍ଷେତ୍ରେ ବ୍ୟବହତ ହତ ।

ধৰ্মাঃ ৪- মঙ্গলকাব্য গুলোর মধ্যে ধৰ্মার ব্যাপক ব্যবহার লক্ষণীয়। এই ধৰ্মার মধ্যে চিৰজন বাঙালি জীবনেৰ বৈশিষ্ট্যেৰ পৱিত্ৰ শুৰুজে পাওয়া যায়। যদিও সমাজ বিবৰ্তনেৰ সঙ্গে ধৰ্মার বাইৱেৰ পৱিত্ৰতন সাথন শুৰু হয়েছে অতত দ্রুত গতিতে। কিন্তু তবুও ধৰ্মার আভন্তনীন গঠন উপাদান আজও অপৱিবৰ্তিত। একথা স্পষ্ট হয়ে যায় লোকসমাজে এগুলিৰ জনপ্ৰিয়তা ও প্ৰচলন দেখে। প্ৰসঙ্গত সমালোচকেৰ কথা প্ৰনিধান যোগ।

‘বাইৱেৰ দিক দিয়া সমাজ যতই পৱিত্ৰত হউক, ইহাৰ অন্তৱেৰ দিক দিয়ে এমন একটি নিভৃত শব্দ আছে, সেখানে ইহাৰ কোন পৱিত্ৰতনই সজ্জ হয় না।

ধৰ্মাগুলি সমাজেৰ নিভৃত লোকেই প্ৰতিপালিত হইয়া থাকে, সেইজন্ম বাইৱেৰ পৱিত্ৰতন ইহাদিগকে স্পৰ্শ কৱিতে পাৱেনা।’’^{১৬}

মঙ্গল কাব্যগুলিতে তাই যে সকল ধৰ্মা আমৰা পাই সে গুলিও লৌকিক ধৰ্মারই সহিতিক রূপ। এখন স্বাভাৱিক ভাবেই মনে প্ৰশং জাগতে পাৱে যে বাইৱেৰ দিক দিয়ে কাঠামোগত পৱিত্ৰতনেৰ ফলে ধৰ্মা গুলো কি স্বকীয়তা হারাচ্ছে। বিশেষজ্ঞৱা মনে কৱেন লৌকিক ধৰ্মার সঙ্গে তাৰ সাহিত্যিক রূপেৰ পাৰ্থক্য এই যে, লৌকিক মন হইতে মূলত এগুলো উৎপন্ন হলেও এৱা একটি সাহিত্যিক রূপ লাভ কৱেছে। লৌকিক ভৱ থেকে এগুলিকে সংগ্ৰহ কৱলেও মঙ্গল কাব্যেৰ কৱিৱা তাদেৰ রচনা শক্তি অনুযায়ী এগুলিৰ বাইৱেৰ দিকে একটি পৱিণত সাহিত্যিক রূপ দিয়েছেন। এখানেই স্পষ্ট হয়ে যায় যে মঙ্গলকাব্যগুলি লৌকিক ভিত্তি ভূমিৰ উপরই প্ৰতিষ্ঠিত। মঙ্গল কাব্য গুলোতে ব্যাপক হাৰে ধৰ্মার ব্যবহার অন্ত তা ই প্ৰমাণ কৱে।

এবাৱে আমৰা মঙ্গল কাব্যে ব্যবহৃত ধৰ্মা নিয়ে আলোচনা কৱাৰ চেষ্টা কৱব। মুকুন্দচক্ৰবৰ্তীৰ চণ্ডীমঙ্গল কাব্যেৰ বণিকখণ্ডে ব্যাখ্যেৰ হাতে বাকশক্তি সম্পৰ্ক একটি শুকপাখিকে ধৰাব পৱে পাখিৰ নিৰ্দেশেই ব্যাধ তাকে রাজবাড়িতে নিয়ে যায়। পাখিটি সেখানে নিজেৰ বিদ্যাবুদ্ধিৰ পৱিচয় দিতে গিয়েৱাজাকে কিছু প্ৰশ্ৰু কৱে। রাজাৰ সভাসদৱা সে প্ৰশ্ৰু গুলোৰ মীমাংসা কৱেছে। বলা বাহল্য এই প্ৰশ্ৰু গুলো ধৰ্মারই পৱিচায়ক-

শুক বলেছে :

(১) “বিধাতা নিৰ্মাণ ঘৰ নাঞ্চিক দুয়াৰ

জুগি পুৰুষ তাহে আছে অনাহাৰ।

জখন পুৰুষ তাহে হয় বলবান

বিধাতাৰ ঘৰ ভাঙ্গা কৱে খান খান।”

উত্তৱে বলা হয়েছে - ডিষ্ট।

(২) “শিৰস্থানে নিবসে পুৱেৰ দুই সার

ভালমদ্দ স্বাক্ষাৱ কৱ এ বিচাৰ।

বিচাৰ কৱিআ সেই রহে মৌল্যালী

পুৱক্ষাৱ কৱে তাৰ মুখে দিয়া কালি।”

উত্তৱ - চক্ষু, লেখনী

(৩) দেখিতে রূপ দুফ মুখ এক কায়

- এক মুখে উগাবএ আব মুখে খায় ।
 মবিলে জীবন পায হতাণ পবশে
 বুঝ বুঝ পশ্চিত সভা মাঝে বৈশ্য ।।”
 উত্তব - উলুন ।
- (৪) “নীবেতে জনম তাব নীব তাব কায
 নীব দেখিলে পুনু হালেতে ডবাব ।
 আপুনি বিকাই আ চাবি পুবে চিষ্টে হিত
 হেয়া পক্ষিতে বলে বুঝ পশ্চিত ।”
 উত্তব - লবণ
- (৫) “বিশুপদে সেবা কবে বৈষ্ণব সে নয
 গাছ পঞ্জব নয অঙ্গে পত্র হয ।
 পশ্চিত বলিতে পাবে দুই চাবি দিবসে
 মূর্ধ বলিতে নাবে বৎসব চলিণে ।”
 উত্তব পাখি ।
- (৬) “মন্তকে ধবিআ আনে হ্যায যত্নবান
 অপবাধ বিনে তাব কবে অপমান ।
 অপমানে শুম তাব দূব নাহী জায
 অবশ্য কবিআ দেহ সঘল উপায ।”
 উত্তব - ধান ।
- (৭) “বেগে ধায বথ নাহী চলে এক পা
 নাচযে সাবধি তাহে পাসবিআগা ।
 হেয়ালি প্রবক্ষে পশ্চিত দেহ মতি
 অন্তবিক্ষে চলে বথ ভৃতলে সাবধি ।”
 উত্তব - ঘুড়ি ।
- (৮) তক নয বনে বয নাহি থবে ফুল
 ভাল পঞ্জব তাব অতি সে বিপুল ।
 পবনে কবিআ ভব কবও ভ্রমণ
 বনেতে থাকিয়া কবে বনেব দোষণ ।”
 উত্তব - দাবানল,জলেব পানা ।
- (৯) “মৎস্য মকব নহে পানি পানি বুলে
 কৃষ্ণীব হাঙ্গব নহে দেখিলে সে গিলে ।
 গিলিআ উগাবে পুনু দেখে জগ জন
 হেয়ালি-প্রবক্ষে পশ্চিত দেহ মন ।”
 উত্তব - লৌকা ।
- (১০) “তৃষ্ণায আকুল বড জল খাইলে মবে
 স্রেহ না কবিলে সে তিলেক নাখিঁ ভবে ।
 উগাবেব অন্য বন্ধ অন্য কবে পান

- স্থা সনে আলিঙ্গনে তেজপে পরাণ ।”
উত্তব প্রদীপ ।
- (১১) “জিয়ন্ত জে মৌন সেই মৈল ভাল ডাকে
অঙ্গেতে নাহিক ছাল বিপাকে ।
অবশ্য আমএ নব মঙ্গল বিধানে
হেয়ালি প্রবক্ষে কবি কক্ষন ভনে ।”
উত্তব শোখা ।
- (১২) “বঙ্গে বৈসে চাবি ভাই দ্রমে নানা ঠাণ্ডিঃ
জীবন কালে ভিন্ন ভিন্ন মবণে এক ঠাণ্ডিঃ ।
হেয়ালি প্রবক্ষে কবি কক্ষন ভনে
পশ্চিত বুঝিতে নাবে মূর্খে কিবা জানে ।”
উত্তব পাশাব গুটি ।
- (১৩) “একবর্ণ নহে সে অনেক বর্ণ কায় ।
আপনি বুঝিতে নাবে পবেব বুঝায় ॥
শ্রী কবি কক্ষন গায হিয়ালি বচিত ।
বাব মাস ত্রিশ দিন বাক্ববে পশ্চিত ॥”
উত্তব কবিতা ।
- (১৪) “এক ঘবে জন্মতাব দুই সহোদৰ ।
এক নাম থবে সে দুই কলেবব ॥
প্রবল জীবন সেই নাথবে জীবন ।
হিয়ালি প্রবক্ষে কহে শ্রী কবিকক্ষন ॥”
উত্তব - নাসিকা ।
- (১৫) “দেখি ভয়ক্ষব অতি বিপবীত কায় ।
ব্যাঘ ভদ্রক নহে পথিক ডবায় ॥
শ্রী কবিকক্ষন কহে বিপবীত বানী ।
ধৰাধব নহে সেই ববিষয়ে পানী ॥”
উত্তব - কুচ্ছটিকা ।
- (১৬) “আঁখিতে জনম তাব নহে আঁখিলাম ।
মাবিকাটি বাক্সি থবি নহে দুষ্ট খল ॥
মাবিলে মধুব বোলো নহে সাধুজন ।
হিয়ালি প্রবক্ষে কহে শ্রী কবিকক্ষন ॥”
উত্তব - ইঙ্গু ।
- (১৭) জন্ম হৈতে গাছ বায কুধিব ভক্ষণ ।
দুই জনে জড হৈলে অবশ্য মবণ ॥
মবণ সময় নর ছাড়ে হহঝব ।
শ্রী কবিকক্ষন গান হিয়ালিব সাব ॥”
উত্তব - উকুল ।

ଶୁଦ୍ଧ 'ଚଣ୍ଡି ମଙ୍ଗଳ କାବ୍ୟ' ନୟ 'ଧର୍ମମଙ୍ଗଳ କାବ୍ୟ'ର 'ଗୋଲାହାଟ ପାଲା'ୟ ଦେଖି ଯେ ଲାଉସେନ ଓ କର୍ପୂର ସେନ ସଥନ ସୁରିକ୍ଷାର ଗରେ ଆତିଥ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରତେ ଅନେକଟାଇ ବାଧ୍ୟ ହେୟେଛେ ତଥନ ଧର୍ମଠାକୁରେର କୃପାୟ ତାଁରା ଉନ୍ନାର ପେଲେଓ ସୁବିକ୍ଷା ତାଦେରକେ ହେୟାଲି ସମସ୍ୟା' ଜିଜ୍ଞାସା କରେଛେ। ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଶର୍ତ୍ତ ହେୟେଛିଲ ଯେ ଯଦି ସୁବିକ୍ଷା ହାରେ ତାହଲେ ତାଦେର ମୂଳ୍ବି ଆର ଯଦି ଜୟି ହ୍ୟ ତାହଲେ ତାଦେରକେ ସୁରିକ୍ଷାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଲନ କରତେ ହବେ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଲୋ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଯାକ । ଯେଗୁଲୋ ପ୍ରକୃତିତେ ମୂଲତ ଧୀର୍ଘ ।

- (୧) “ଯତନ କବିଯା ଜୀବନ ଗୁହ କରେ ବକ୍ଷ ।
ଗୁହଜନାବ ମୃତ୍ୟ ଗୁହ ସାଙ୍ଗ ହଲେ ।
ଉତ୍ତର - ତସବ ଶୁଣିବ ରମି ବା ଶୁଣି ପୋକା ।
- (୨) କମଳେ କମଳ ବିପୁ ଜନ୍ମ ଲାୟେ ଉଠେ ।
ଦେବତାବ ମାଥାୟ ମୁକୁଟେ ବୈସେ ଛୁଟେ ।
ଉତ୍ତର - ଅର୍କ ଟାଦ ।
- (୩) ନାନ୍ତି ମୁଖ ମନ୍ତ୍ରକାନ୍ଦି ନାନ୍ତି ହୁଣ୍ଡ ପା ।
ନାନ୍ତିତୁ ଆକାବ ଭୂମେ ନାନ୍ତି ବାପ ମା ।
ନହେ ସେଇ ଜୀବଜନ୍ମ କିଷ୍ଟ ଅତି ଶକ୍ତ ।
ଆବେଶେ ଥାହାର କରେ ମନୁଷ୍ୟେର ବକ୍ତ ॥”
ଉତ୍ତର - ଚିନ୍ତାନଲ ।
- (୪) କାଟିତେ ଘାଘର ଘନ କନୁ ଝୁନୁ ବାଜେ ।
କାକେ ଚାପି ଶିକାର ସନ୍ଧାନେ ନିତ୍ୟ ସାଜେ ॥
ସୁରିକ୍ଷା ବଲେନ ରାୟ ଶୁନେ ଲାଗେ ଧାନ୍ଦା ।
ଆପନି ପ୍ରେବେଶ ବଲେ ଜଟ ଥୁମେ ବାଙ୍କା ॥
ବନ ବେଡେ ପଡେ ବେଗେ ଶିକାର ସନ୍ଧାନେ ।
ଜନେକ ପୁରୁଷ ତାର ଜଟ ଥରେ ଟାନେ ॥
ସୁରିକ୍ଷା କହେନ କହ ହେୟାଲିର ସନ୍ଧି ।
ବିରଳ ବାଟେ ବନ ପାଲାଲ ଜଳ ଜନ୍ମ ବନ୍ଦି ॥”
ଉତ୍ତର - ଧୀବରେର ଜାଳ ।
- (୫) “ଯାର ଗର୍ଭେ ଜୟ ଲାୟ ନାହିଁ ତାର ମାୟା ।
ଜୀବଜନ୍ମ କରେ ଜନନୀର କାମ୍ୟ ॥
ବାସିନ୍ଦା ସବଲ ରାଥେ ଦରିଦ୍ର ଲକ୍ଷଣ ।
ଆଶ୍ରୟ ଜନାର ପୀଡ଼ା କରେ ଅନୁକ୍ଷଣ ॥
ସବାର ସେ ହିତ କରେ ନୟ ଦୁଇ ଟକ ।”
ଉତ୍ତର - ଆଶ୍ରମ ।
- (୬) “ସୁରିକ୍ଷା କହେନ ଶନ ପୁନଃ ଓହେ ରାୟ ।
ଜୀବଜନ୍ମ ନହେ କିଷ୍ଟ ତଣ୍ଡ ତଣ୍ଡ ଥାୟ ॥
ନା ପାଇଲ ଶାନ୍ତ ହେୟ ଚୁଗ କରେ ଥାକେ ।
ଥେତେ ଦିଲେ କାନ୍ଦେ ଶିଶୁ ପରିଆହି ଡାକେ ॥

পেটের ভরে বমন করে গুঁজে নাকে মুখে ।
নারীগুলা গলায় গলায় বসে বুকে ॥
যদি তায় নাহি খায় করয়ে প্রহার ।”
উত্তর - চরকা ।

(১) খায় সে সহস্রমুখে পাক নাহি পায় ।
উদরে আহার ভরে অছিবে বেড়ায় ॥
তার প্রহারের ঘায়ে পরিত্বাহি ডাকে ।
আহার উগরে ফেলে তবে ছাড়ে তাকে ।”
উত্তর - মাকু ।

সবচেয়ে কঠিন প্রশ্ন করেছিল সুরিক্ষা লাউসেনকে, যার উত্তর লাউসেনেরও অজানা ।
শুধু লাউসেন কেন, মহেশ্বরী ছাড়া কোন দেবতাই তা জানতেন না, পরে শিবের মাধ্যমে
ইনুমান সে উত্তর জেনে লাউসেনকে বলার ফলে লাউসেন সেই সমস্যার সমাধান করতে
পেরেছিলেন । প্রশ্নটি এরকম : -

“বল দেখি আদি রস অঙ্গনার অঙ্গে ।
কোন খানেবৈসে ধাতু সূরতি প্রসঙ্গে ॥
সর্বকাল থাকে কোথা ধরে কোন শুন ।
শনি শুচিত্বিত সেন বচন দাকুণ ।”
উত্তর - “নারীর বদন-বিধৃ মদন আলম ।

তথ্য নিত্য নয়ন যুগলে ধাতু রয় ।”
যদিও এর ডিন পাঠও আছে । সেই মতে তা হলোঃ
“কামেশ্বর কামিক্ষা আছে কামিক্ষাতে ।
নারীর ধাউত বসে রাম লোচনেতে ।”

এছাড়া রূপরাম চক্ৰবৰ্তীর ‘ধৰ্মঙ্গল কাব্য’-র ‘গোলাহাট পালা’য়ও সুরিক্ষা
গণিকা মুক্তির শর্ত হিসেবে আরো একটি ধৰ্মাধা জিজ্ঞেস করেছে লাউসেনকে :

“কাঙুরের কামাখ্যা কামিনীরূপে আইসে ।
সর্বাঙ্গ থাকিতে নারীর ধৰ্মাউত কোথা বৈসে ।”
উত্তর - যুবতীর চোখে ।

এ থেকেই আমরা অনুমান করতে পারি যে ধৰ্মাধা বাঙালি লোকজীবনে কত
গুরুত্বপূর্ণ স্থান দখল আছে ।

প্রবাদ-প্রবচন : প্রবাদ-প্রবচন লোক সাহিত্যের একটি উল্লেখযোগ্য বিষয় । অশিক্ষিত
জনগোষ্ঠীর মুখে মুখে প্রবাদের জন্ম এবং তাদের মুখে মুখেই এগুলি লালিত হয় । এক
পুরুষ থেকে অন্য পুরুষের, এক প্রজন্ম থেকে অন্য প্রজন্মের মুখে মুখে বিচরণ করে
পরবর্তি সময়ে এগুলো সাহিত্যে প্রবেশ করেছে । প্রবাদের আভিধানিক অর্থ হলো ‘প্রচলিত
কথা’, ‘জনপ্রচলিত’, ‘ডাকের কথা’ ইত্যাদি । প্রবাদ সম্পর্কে আলোচনা করতে গিয়ে
সমালোচক বলেছেন :

'প্রবাদ হলো গোঠী জীবনের অভিজ্ঞতার সংক্ষিপ্তম সবস অভিবাজি।'^{১৬১}

ইংবাজীতে যাকে 'প্রভাব' বলে, বাংলা ভাষায তাই প্রবাদ। প্রবাদ সম্পর্কে স্পেন দেশীয একটি সংজ্ঞাব ইংরাজী অনুবাদ এই রকম :

"A proverb is a short sentence based on long experience."^{১৬২}

প্রবাদে মূলত দুটি অর্থ থাকে। একটি বাচ্যার্থ ও অন্যটি ব্যঙ্গার্থ। বাচ্যার্থ হলো আভিধানিক অর্থ এবং ব্যঙ্গার্থ হলো ব্যঙ্গনার্থ। প্রবাদের মূল্য এই ব্যঙ্গনার্থের জন্যই। বিভিন্ন বিষয়কে কেন্দ্র করে প্রবাদ গুলো গড়ে উঠে, যেমনঃ সমাজ, ইতিহাস, পূর্বাণ, ব্যক্তি, সামাজিক বীতি-নীতি ইত্যাদি। আরো বিজ্ঞানিত ভাবে বলতে গেলে মানব জীবনের এমন কোন দিক নেই যা প্রবাদে প্রতিফলিত হয নি।

প্রবাদে সমাজ জীবন অত্যন্ত বাস্তবতার সাথে চিত্রিত হযেছে। প্রসঙ্গত উল্লেখনীয যেঃ

'আমাদের কর্মময জীবনের সুষ্ঠু প্রকাশ, বৈচিত্রময জীবনের অভিজ্ঞতা, নীতি

কথা, তত্ত্বকথা, বসিকতা, সুখ-দুঃখ, আশা-নিবাশা, প্রেম-প্রীতি, মিলন-বিছেদ,

হিংসা-বিদ্রোহ, নিন্দা-প্রশংসা, যাত্রা-অযাত্রা, সৌভাগ্য-দুর্ভাগ্য, কৃষি, শাস্ত্ৰ,

শিল্প-বাণিজ্য, মেঘ-বৃষ্টি, খড়া-বাদল, আকাল-সুকাল, চুবি-ডাকাতি, শক্রতা-

মিত্রতা, প্রড়তি কোন কিছুই প্রবাদ কাবের আওতাব বাইবে নয।'^{১৬৩}

মঙ্গলকাব্য গুলোর মধ্যে এরকম অসংখ্য প্রবাদ-প্রবচনের সকান পাওয যায। লোকজীবন থেকে সংগৃহীত এই প্রবাদ-প্রবচন গুলি লোকজীবন সম্পর্কে কবিদেব গভীর অভিজ্ঞতারই প্রকাশ। বিভিন্ন মঙ্গলকাব্যে ব্যবহৃত কিছু প্রবাদ নিয়ে আলোচনা করলেই বিষয়টি স্পষ্ট হবে।

(১) 'ঝীবে যে আপন বলে সে জন বৰ্বৰ' - বিজয শুণের 'মনসা মঙ্গল' কাব্যে ব্যবহৃত এই প্রবাদের মধ্য দিয়ে পুরুষ-শাসিত সমাজে নারীর অবস্থান নির্ণয করা যায। নারী সম্পর্কে তুচ্ছ-তচ্ছিল্য সূচক এই উক্তির মধ্য দিয়ে অন্তত একথা স্পষ্ট হযে যায যে সমাজে তখন নারীদের খুব মর্যাদার চোখে দেখা হত না।

(২) 'সহমতা হইতে আশ্রে ডাল ভাঙ্গে' - মধ্যযুগে নারীরা স্বামীর সাথে সহমরণে যেত। আর সহমরণে যাবার ইচ্ছা প্রকাশ করা হত আমের ডাল ভেঙ্গে। সমাজের এই নিষ্ঠুর সত্যটিই ভাষায রূপ পেয়েছে প্রবাদের মাধ্যমে।

(৩) 'উক্ত আঙ্গুলে কড়ু বাহির না হয় যি'-এই প্রবাদের মধ্যে দুটি অর্থ প্রতীযমান। বাক্যটির বাচ্যার্থ হলো যি সংগ্রহের জন্য আঙ্গুলকে কিছুটা বাঁকা করার প্রয়োজন আর এর ব্যঙ্গার্থ হলো শক্তিশালী প্রতিপক্ষকে শায়েস্তা করতে কৃট বুদ্ধির প্রয়োজন।

(৪) 'দৈবের নির্বর্ক তান না যাযে খণ্ডন' - দ্বিজমাধব।

(৫) 'দৈবের নির্বর্ক কড়ু খণ্ডন না যায' - বিজয শুণ।

(৬) 'বিধির নির্বর্ক কড়ু না যায খণ্ডন' - দ্বিজমাধব।

প্রবাদ সংখ্যা (৪) (৫) ও (৬) এর মধ্য দিয়ে মানুষের অসহায়তার কথা প্রকাশ পেয়েছে। যখনই কোন কিছু মানুষের ক্ষমতার বাইরে চলে যায, তখনই মানুষ দৈবের উপর নির্ভর করে, পরিগায়ে যা কিছু ঘটে তাকে দৈবের নির্বর্ক বলে মেনে নেয়।

- (৭) ‘জনম হইলে হয় অবশ্য মৰণ’-
- (৮) ‘জনম লভিলে তবে অবশ্য মৰণ’-
- (৯) ‘জন্মিলে মৰণ আছে এডাবাৰ নই’-
- (১০) ‘জন্মিলে মৰণ আছে এডাবাৰ নয়’

প্ৰবাদ সংখ্যা (৭) (৮) (৯) ও (১০) এ জীবনেৰ একটি চিবলন সত্তা উদ্ঘাটিত হয়েছে। মানুষ সুনীৰ্ধ কাল ধৰে উপলক্ষি কৰেছে যে সংসাৰে যা কিছু আছে সবকিছুই শেষ আছে। এই বিশ্ব সংসাৰেৰ সকল প্ৰাণীই জন্ম হয় এবং একটা নিদৃষ্ট সময় পৰ্যন্ত তাৰা বেঁচে থাকে। অবশেষে একদিন তাৰা এই পৃথিবী থেকে বিদায় নেয়। মানুষও এব থেকে আলাদা নয়। দীৰ্ঘ দিন থেকে সঞ্চয় কৰা অভিজ্ঞতা থেকেই এই প্ৰবাদেৰ সৃষ্টি।

(১১) ‘ৱাঙ্গানেৰ বাক্য আমি নাৰী খণ্ডাইবাবে’-মধ্যযুগেৰ বৰ্ণভিত্তিক সমাজ ব্যবস্থায় ৱাঙ্গানৰা ছিলেন সবাব শীৰ্ষে। এক সময় ছিল যখন ৱাঙ্গানেৰ কথা বেদবাক্যেৰ মত পালন কৰা হত। তাৰাই ছিলেন সমাজেৰ বিধান দাতা। তাই তাদেৱ বাক্য এডানোৰ সাথ্যও কাৰোৰ ছিলনা। তাই প্ৰবাদটিতে ভয় ও ভক্তি দুটোই প্ৰকাশ লক্ষণীয়।

- (১২) “কাকেৰ মুখেতে যেন শোভ পাকা বেল
বানবেৰ মুখে যেন ঝুনা নাবিকেল।”
- (১৩) “বানবেৰ হাতে দিলা ঝুনা নাবিকেল
খাইতে না পাবে বানব গায়ে নাই তাৰ বল।”
- (১৪) “বালকেৰ মুখে যেন ঝুনা নাবিকেল
কাকেৰ মুখেতে জেন দেখি পাকা বেল।” -

প্ৰবাদ সংখ্যা (১২), (১৩) ও (১৪) তে ব্যঙ্গ-বিদ্রোপেৰ প্ৰকাশ লক্ষণীয়। বাইশ কৰি পদ্মাপুৰাণে বৰ্ণিত আছে যে গৌৰীকে লুকিয়ে কমল বনে যাবাৰ জন্য শিৰ বওয়ানা হলে গৌৰী ডোমনী বেশে নৌকায বসে থাকেন। শিৰ এসে ডোমনীৰ কপে মুঞ্চ হয়ে তাৰ সাথে ‘বতিক্রিদ্ধা’ ক্বাৰ প্ৰস্তাৱ দিলে ডোমনীকপী গৌৰী শিৰকে ব্যঙ্গ কৰে এই প্ৰবাদটি বলেছিলেন। এৰো ব্যঞ্জনাৰ্থ হলো ‘যোগ্য নয় এমন’।

- (১৫) ‘মৎস্য হইয়া কুষিলেৰ সনে কৰ বাস’ -

প্ৰবাদটিতে সমাজেৰ সবল ও দুৰ্বলেৰ কথা বলা হয়েছে। সবল আৰ দুৰ্বল বলতে ‘হেভ’ এবং ‘হেভ নট’ এৰ কথাই সন্তুষ্ট বলা হয়েছে কুমীৰ ও মৎস্যেৰ কৰকে। জলে কুমীৰ মৎস্যদেৱ প্ৰতি যে অত্যাচাৰ কৰে। যখন তখন মৎস্য শিকাব কৰে উদৰপূৰ্তি কৰে। ঠিক তেমনিভাৱে আমাদেৱ সমাজেও কুমীৰকপী সবল মানুষদেৱ কৰণাৰ উপবই মৎস্যকপী দুৰ্বল মানুষদেৱ বঁচা না বঁচা নিৰ্ভৰ কৰে। মানুষেৰ উপলক্ষিজাত এই অভিজ্ঞতাই প্ৰবাদটিতে ব্যক্ত হয়েছে।

- (১৬) ‘বিপত্তেৰ কালে কেহ না মিলে সখা’-

এই প্ৰবাদটিতেও মানুষেৰ দীঘদিনেৰ অভিজ্ঞতা কাজ কৰেছে। মানুষ প্ৰত্যক্ষ কৰেছে যে সুসময়ে সবাই কাছে থাকে। কিন্তু সময় খাবাপ হলে অৰ্থাৎ হঠাৎ বিপদ উপগ্ৰহিত হলেই তাৰা ধীৰে ধীৰে কেটে পড়ে। এই ক্ষেত্ৰে সত্ত্বাটি এই প্ৰবাদে তুলে ধৰা হয়েছে।

তৃতীয় অধ্যায়

মনসা মঙ্গলকাব্য

মনসা মঙ্গলকাব্য ও লোককথা

মঙ্গলকাব্য ধারায় সবচেয়ে প্রাচীন মনসামঙ্গল কাব্য। কাব্যটির প্রাচীনতম রচয়িতা কানা হারিদত। বিজয় গুপ্ত, নারায়ণ দেব, বিপ্রদাসপিপলাই, কেতকাদাস ক্ষেমানন্দ, জগজ্জীবন ঘোষাল, ষষ্ঠীবর দত্ত প্রমুখ কবিরা মনসামঙ্গল রচনায় যথেষ্ট কৃতিত্বের স্থান রেখেছেন। কাব্যটি লৌকিক ও পৌরাণিক ঐতিহ্যের সংমিশ্রণে রচিত। যদিও পুরাণ অপেক্ষা লৌকিক ঐতিহ্যের উপস্থিতি কাব্যে খুব বেশি লক্ষ করা যায়। কাব্য কাহিনিকে যদি বিশ্লেষণ করি তাহলে দেখব যে ‘মনসামঙ্গল’ এর কাহিনি গঠনে পুরাণের উপস্থিতি খুবই স্বল্প। সর্পকূলের অধিষ্ঠাত্রী দেবী মনসা, যিনি নাকি শিবের কন্যা ও জরতকাকু মুনির পত্নী। দেবী মনসার পদ্মপাতা থেকে জন্ম তাই তাঁর অপর নাম পদ্মা। একদিন কালিদহ থেকে শিবের সাথে মনসা এসে উপস্থিত হন শিব গৃহে। শিব তাকে ফুলের ঝারির মধ্যে লুকিয়ে রাখলেও চঙ্গী তাকে দেখে ফেলেন এবং অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হয়ে তাকে পুনঃপুন আঘাতে জর্জরিত করেন। যার ফলে মনসার একটি চোখ কানা হয়ে যায়। মনসাও প্রতিশোধ নিতে শিয়ে নিজের বিষ দৃষ্টি দিয়ে চঙ্গীকে হত্যা করেন। পরে পিতা মহাদেবের অনুরোধে তিনি মাতা চঙ্গীকে পুনর্জীবীত করেন। পুনর্জীবন লাভ করেও চঙ্গী মনসার সাথে কোন ধরণের সমরোতা না করে শিবকে বলেন মনসাকে তাড়িয়ে দিতে। তখন শিব মনসাকে নিয়ে বেকলেন আশ্রয়ের সকানে। যেতে যেতে দুজনেই ঢাক্ত হয়ে পথের মধ্যে পর্বতের উপর একটি সিজ বৃক্ষের নিচে ঘুমিয়ে পড়েন। তারপর হঠাৎ ঘূম ভাঙলে শিব মনসাকে সেখানেই রেখে আসার সিদ্ধান্ত নেন। নিজের সংস্কারকে এভাবে ফেলে আসতে শিবের মন সায় দিচ্ছিল না। দুঃখে তার চোখ অক্ষিসিঞ্চ হয়ে উঠল, এবং সেই বেদনাক্রম মাটিতে গড়িয়ে পড়লে তার থেকে জন্ম হয় নেতার। জন্মের পর নেতা শিবকে কিছুতেই ছাড়তে চাইল না। অবশেষে মহাজ্ঞানের অধিকারি শিবের কাছ থেকে মহাজ্ঞান লাভ করেই সে শিবকে ছাড়তে রাজি হল। বিশুকর্মা সুজুয়া পর্বতে পদ্মার জন্য পুরি নির্মাণ করে দিলেন। মনসা ও নেতা সেখানেই থাকতে লাগলেন।

এদিকে খাযিদুর্বাশার শাপে ইন্দ্র লক্ষ্মী হারা হলেন। লক্ষ্মীর সঙ্গে ইন্দ্রের ঐশ্বর্যও ক্ষীরোদসাগরে আশ্রয় নিলে দেবতারা সমুদ্রমহনে প্রবৃত্ত হলেন। মন্দার পর্বত ও বাসুকির সাহায্যে মহনের কাজ শেষ হলে লক্ষ্মী সহ ঐরাবত চন্দ্র সমন্ত কিছুই উঠে আসল। সবশেষে অমৃত হাতে ধৰ্মতরির আবির্ভাব হলো। বিশু মোহিনী বেশ ধারন করে অসুরদের প্রতিরিত

କରେ ସମନ୍ତ ଅମୃତ ଦେବତାଦେର ଦିଯେ ଦେଓଯାଁ ଦୈତ୍ୟ ବୁଲ ଅସଞ୍ଚିଟ ହଲ । ଅସଞ୍ଚିଟ ହଲେନ ଶିବଓ । ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେବତାଦେର କପଟତାୟ ଦ୍ଵିତୀୟବାର ସମ୍ମୂଳ ମଜ୍ଜନେ ଉଥିତ ହୟ ବିଷ । ଅସୁର ଏବଂ ବାସୁକୀ ସେଖାନ ଥେକେ ପାଲିଯେ ଗେଲେ, ହୁନ୍ମାନେର ଅନୁରୋଧେ ଶିବ ସେଇ ବିଷ ପାନ କରେ ଅଚେତନ ହୟେ ପଡ଼େନ । ପରେ ନାରଦେର କାଛେ ଖବର ପେଯେ ଚଣ୍ଡୀ ମନସାର ଶରନ୍ମାପନ୍ନ ହଲେ ବିଷମ୍ବ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ କରେ ମନସା ଶିବକେ ବାଁଚିଯେ ତୁଳଲେନ ।

ତାରପର ସ୍ଥାସମଯେ ମନସାର ବିଯେର ଜନ୍ୟ ବର ଖୁଜିତେ ବେରିଯେ ପଡ଼ଲେନ ଶିବ । ପାତ୍ର ଖୁଜେଓ ପେଲେନ । ଧ୍ୟାନଲକ୍ଷ ପାତ୍ର ଜରଣ୍କାରୁ ଓ ବଣିତ୍ରେ ସାଥେ ମନସା ଓ ନେତାର ବିଯେ ଦେଓଯା ହୟ । କିନ୍ତୁ ବିଯେର ପର ମନସାର ସାହର୍ୟ ଥେକେ ବିଦ୍ୟା ନେନ ଜରଣ୍କାରୁ । ତାରପର କାହିନିର ଅଗ୍ରଗତିତେ ଦେଖି ଯେ ମନସାର ଗର୍ଭ ଜରଣ୍କାରୁ ଓରସଜ୍ଜାତ ସନ୍ତାନ ଆଣ୍ଟିକ ଭୁମିଷ୍ଟ ହଲୋ । ମନସା ତାକେ ସିଜ୍ଜୁଆ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାସୀର ତତ୍ତ୍ଵବଧାନେ ରେଖେ ଆସେନ । ପରବର୍ତ୍ତ ସମଯେ ଏହି ଆଣ୍ଟିକଇ ଜୟେଷ୍ଠାଯେର ସର୍ପସତ୍ର ଯତ୍ରେ ଆଶ୍ରମନେ ନିର୍ମଳ ହୁଯା ଥେକେ ନାଗ କୁଳକେ ବାଁଚିଯେ ଛିଲେନ, ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣିତ କାହିନି ପୌରାଣିକ । କିନ୍ତୁ ତାରପର ଚାଁଦସାଗରର କାହିନି ଯେଥାନ ଥେକେ ଶ୍ଵର ସେଖାନ ଥେକେ କାବ୍ୟର ଶେ ଅବଧି ପୁରୋପୁରି ଲୌକିକ କାହିନି ।

‘ମନସାମଙ୍ଗଳ’ କାବ୍ୟେ ମନସାର ଯେ ଜୟମ୍ବତ୍ତାନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହୟେଛେ ତା ହଲୋ, ବଞ୍ଚୁକାର ତୀରେ ଶିବ ଧର୍ମନିରଞ୍ଜନେର ଦର୍ଶନେର ଆଶାୟ ବାରୋ ବଛର କଠୋର ସାଧନାୟ ମଞ୍ଚ ଛିଲେନ । ଆର ଧର୍ମ ଏଦିକେ ଶିବେର ବାସାୟ ଏସେ ଶିବେର ସାକ୍ଷାତ ନା ପେଯେ ଚଲେ ଗେଲେନ । ଏରପର ଥେକେ ଶିବ ଜ୍ପ-ତପ, ଧ୍ୟାନ ସବ କିଛିଇ ସରେ ବସେ କରନେନ । ଅଭ୍ୟାସବଶତ ଶିବ ପ୍ରତ୍ୟେ ଦିନ କାଲିଦହେ ଫୁଲ ତୁଳତେ ଯାନ । ଏମନିଭାବେ ଏକଦିନ ବସନ୍ତ କାଳେ କାଲିଦହେ ଫୁଲ ତୁଳତେ ଗିଯେ ସର୍ବତ୍ର ବିହଗଲିଲା ଦେଖେ ଶିବ କାମତ୍ତ୍ଵ ହୟେ ପଡ଼ଲେ ପଦ୍ମ ପାତାୟ ତାର ଶ୍ଵଳନ ହୟ, ଏର ପର ପଦ୍ମପାତା ଥେକେ ଜଲେ ଏବଂ ସେଖାନ ଥେକେ ତା ପାତାଲେ ଚଲେ ଯାଯ । ବାସୁକୀର ମା ନିର୍ମାଣ କୁଣ୍ଡାଳୀ, ତିନି ସେଖାନେ ସେଇ ରେତ ବିଦ୍ୱୁ ଥେକେ ଅତକ୍ଷଣ ଯତ୍ରେ ସାଥେ ସୃଷ୍ଟି କରେନ ମନସାକେ । ଏହି ଜୟ ବ୍ରତାନ୍ତ ଲୋକମାନଙ୍କରେ super natural birth motif ନାମେ ଅଭିହିତ । ଶ୍ଵର ମନସା ନଯ ନେତାର ରାଜବଦଲେର ଓ ଉତ୍ୱେଖ ଆଛେ ମନସାମଙ୍ଗଳ କାବ୍ୟେ ।

ସାଧାରଣ ଭାବେ ‘ମନସାମଙ୍ଗଳ’ ବଲତେଇ କୋନୋ ପୌରାଣିକ କାହିନି ଆମାଦେର ମନେର ମନିକଠୋଯ ଉକିମାରେ, କିନ୍ତୁ ଆଦୌ ତା ନ ନ୍ୟ । କାବ୍ୟଟି ପାଠ କରଲେଇ ବୁଝା ଯାଯ ଯେ ପୌରାଣିକ ଥେକେ ଲୌକିକ ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ଏରମୂଳ ଉପଜୀବ୍ୟ । ଏକଥା ବଲାଟି ବାହଲ୍ୟ ଯେ ମନସାମଙ୍ଗଳେର କାହିନି ବିଭିନ୍ନ ବ୍ରତକଥା, ଲୋକକଥା, ପାଂଚାଲି, କୁପକଥା ଥେକେ ଗୃହିତ । ଦକ୍ଷିନାରଞ୍ଜନ ମିତ୍ର ମଜୁମାରାରେ ସଂକଳିତ ଠାକୁରଦାର ବୁଲିର ‘ମାଲସ୍ତମାଳା’ ଗଙ୍ଗେ ଦେଖା ଯାଯ ଯେ ସତୀର ରାତ୍ରେ ଶିଶୁ ରାଜପୁତ୍ରେର ଶିଯରେ ‘ଧାରାତାରା’ ବିଧାତାର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ଘଟେଛେ । ଶିଶୁର ଲଲାଟେ ତାରା ଭାଗ୍ୟଲିପି ଏଁକେ ଦିଯେଛେ । ଏଥାନେ ଉତ୍ୱେଖ କରା ପ୍ରୟୋଜନ ଯେ ‘ଧାରାତାରାଇ’ ମାନୁଷେର ଭାଗ୍ୟଲିପି ନିର୍ଦ୍ଧାରନ କରେ ଥାକେନ । ଗଙ୍ଗେ ପାଇଁ :

“ଘରେ ଶିଯା ପ୍ରଥମେ ଧାରା ବିଦ୍ୟାର ଆଁଙ୍କ, ବୁଝିର ଆଁଙ୍କ, ଧନଜନ ଯତ ଔଣ୍ଟ୍ୟେର ଆଁଙ୍କ
ଦିଲେନ, ହାତେ ପତାକା, ଗାୟେ ପଦ୍ମ ସକଳ ଦେଖିଯା ଦେଖିଯା ଏକ ପ୍ରହର ଧରିଯା ଲିଥିଯା
ଲିଥିଯା ଯତ କଳମ ଧାରାର ଫୁରାଇୟା ଗେଲା ।”

ফুরাইয়া গেলে তারা আসিয়া কলম নিলেন, নিয়া এক কলম দিয়া কপালে ছুঁতাতেই তারা কলম ফেলিয়া দিয়া উঠিলেন, ধারা বলিলেন কি দেখিলে? মুখ ফিরাইয়া তারা বলিলেন, ‘কি আর দেখিব চল যাই, রাজপুত্রের আয়ু মাত্র বারোদিন’^{১১}

প্রচলিত বিশ্বাস আছে যে ধারা তারা প্রদত্ত ভাগ্যলিপি অথগুণীয়, কিন্তু এই অসম্ভব কে সম্ভব করেছে কোট্টলকন্যা মালঞ্চালা। বারো বছরের মালঞ্চালার সাথে বারোদিনের রাজপুত্রের বিয়ে হয়, বিয়ের রাতেই রাজপুত্রের মৃত্যু হয়। ভাগ্যের সঙ্গে যুক্ত করে মালঞ্চালা মৃত স্থামীকে বাঁচিয়ে তুলেছে। সেজন্য অবশ্য তাকে অনেক দুঃখ কষ্ট সহ করতে হয়েছে। এই ধারনা মঙ্গল কবিরা লোক কথা থেকে নিয়েছেন একথা ভাবা অসঙ্গত নয়। মনসামঙ্গল কাব্যেও দেখা যায় বাসর রাতে স্বর্পদংশনে মৃত স্থামীকে বেহলা অনেক দুঃখ কষ্ট সহ করে পুনর্জীবিত করে তুলেছেন। সবচেয়ে বড় কথা হলো যে লোক সমাজ অদৃষ্ট বিশ্বাসী, সেই লোকসমাজই ললাট লিখনের উপর স্থান দেয় ইচ্ছা শক্তিকে, যার মাধ্যমে মালঞ্চালা মৃত স্থামীকে বাঁচিয়ে তুলেছে, বেহলার মধ্যেও সেই ইচ্ছাশক্তি প্রবল, তাই মালঞ্চালার মত সেও সফল হয়েছে নিজের অভিষ্ঠ সাধনে। তাদের এই ইচ্ছাশক্তি পুরুষরেই নামাঞ্চর, মালঞ্চালা, বেহলা দুজনেই ত্যাগ, ধৈর্য, সহিষ্ণুতা ও সংগ্রামশীলতায় পুরুষরের পরিচয়ই লভ্য।

মনসামঙ্গল কাব্য সম্পর্কে আলোচনায় কালরাত্রি সম্পর্কিত লোকবিশ্বাসের কথা শ্যরণ করা যেতে পারে। বিয়ের পরবর্তি রাত হলো কালরাত। এই কালরাতে নবদম্পত্তির সহবাস নিষিদ্ধ। সিংহল রাজকন্যা সুমিত্রাকে বিয়ে করে ফেরার সময় রাজা দশরথ কালরাত্রিতে সুমিত্রার সঙ্গে সহবাস করেছিলেন। আর তার ফলে রামায়ণ কাহিনির অগ্রগতিতে আমরা দেখেছি যে রাজা দশরথকে অশেষ দুঃখ ভোগ করতে হয়েছে। এমনকি পুত্র বিছেদের নিদারুন পোকে অকালে মৃত্যুকে বরণ করতে হয়েছে। কালরাত্রি সম্পর্কিত এই লোকবিশ্বাস থেকে মৈমনসিংহ গীতিকার মলুয়া পালায় বলা হয়েছে :

“কাল রাতে কালক্ষয় যাত্রা করতে মানা।

এই দিনে জামাই বউয়ে নাহি দেখা শুনা”^{১২}

‘মনসামঙ্গল’ কাব্যেও দেখি কাল রাত্রিতেই লক্ষ্মীদের মৃত্যু হয়। ফলে কবিদের এই ভাবনা যে লোককথা জাত তা ভাবতে অসুবিধে হয় না। এখানে মঙ্গল কবিরা লোককথা থেকে খন প্রহণ করেছেন তাছাড়া দৈবকৃপায় পুত্রাভের ব্যাপারটিও পুরোপুরি লোককথা থেকেই প্রহণ করেছেন বলে মনে হয়। ‘ঠাকুরদাদার ঝুলির’ ‘মধুমালা’ গল্পের রাজা নিঃসন্তান ছিলেন, পরে দৈব কৃপায় তিনি পুত্র লাভ করেছেন। গল্পে দেখি যে সন্ন্যাসী ছয়বেশধারী বিধাতা পুরুষের নির্দেশে বৎস পার্থীর মাংস খেয়ে রাজা সুযোগ্য বংশধর লাভ করেছেন। তাছাড়া ঠাকুরমার ঝুলির ‘কলাবতী রাজকন্যা’ গল্পের সাত রানীও নিঃসন্তান ছিলেন। একদিন রানীর নদীর ঘাটে শান করতে গেছেন এমন সময় এক সন্ন্যাসী বড় রানীর হাতে একটি শিকড় দিয়ে বলালেনঃ

“এইটি বাটিয়া সাত রানীতে খাইও, সোনার ঠান্ড ছেলে হইবে।”^{১৩} বাস্তবে হয়েছেও তাই।

‘মনসামঙ্গল’ কাব্যেও দেখি যে ছয় ছেলেকে হারানোর পর রাজা চন্দ্রধর মনসার কৃপায়ই পুত্ররূপে লক্ষ্মীন্দরকে লাভ করেছিলেন।

লোক কথায় অনেক সময় দেখা যায় যে পরিবারের ছোটরা অসাধ্য সাধন করেছে। যাকে (successful youngest son/daughter or daughter in law motif) বলে। দক্ষিণা রঞ্জন মিত্র মজুমদার সম্পাদিত ‘ঠাকুরমার ঝুলি’তে দেখিযে কোন এক রাজার সাতরানী। বড় ছয় রানীর কোন সন্তান নেই, শুধু ছোট রানীর গর্ভে একে একে সাত ছেলে ও এক মেয়ে হলে, বড় ছয় রানী মিলে সবকটি ছেলে মেয়েকে পঁসগাদাতে পুতে ফেলল এবং রাজাকে বলল ছোট রানী ইন্দুর কাঁকড়ার জন্ম দিয়েছে। রাজা তখন ছোট রানীকে তাড়িয়ে দিলেন। আর ছোট রানী অনেক দুঃখ কষ্ট সহ্য করে বনে ঘুরে বেড়ায়, ঘুটে কুড়োনীর কাজ করে আর সুযোগের অপেক্ষায় থাকে কখন প্রকৃত সত্য উদ্ঘাটিত করতে পারবে। অবশ্যে সময় একদিন এলো। কারণ যে পঁসগাদাতে ছোট রানীর ছেলে মেয়েকে পুঁতে ফেলা হয়েছিল সেখানে সাতটি চাঁপা ও একটি পারুল গাছ জম্বাল। স্বভাবতই তাতে ফুল ফুটল, রাজা কর্মচারীরা সেখায় ফুল আনতে গেলে সেই গাছগুলি বলে উঠে “আগে আসুক রাজার ঘুটে কুড়োনী দাসী তবে দেব ফুল।”¹⁰ অবশ্যে রাজার আদেশে ঘুটে কুড়োনী দাসী এলে সেই সাতটি চাঁপা ও পারুল গাছ মা’বলে সাত ভাই ও বোন হয়ে ঝাপিয়ে পড়ল মায়ের কোলে। রাজা তখন সমস্ত কিছু বুঝতে পারলেন, তাই বড় রানীদের প্রান্দণে দণ্ডিত করলেন। এইভাবেই ছোট রানী অসহনীয় ঘজনা সহ্য করে সত্য উদ্ঘাটন করল। এছাড়াও বাংলাদেশেও আরো অনেক লোককথা আছে, যেখানে রাজা তার কনিষ্ঠা রানী ও সন্তানকে বনে পাঠিয়ে দিয়েছেন, কিন্তু কাহিনির অগ্রগতিতে দেখা যায় যে এই কনিষ্ঠা রানীর সন্তাই নানা অসাধ্য সাধন করে রাজা সহ সকলের প্রাণ রক্ষা করেছে, তার ফলে তারা রাজার অনুগ্রহ লাভ করতে সক্ষম হয়েছে। এছাড়াও লোক কথায় দেখি যে সাত পুত্রের জনক রাজা কিংবা সদাগরের কাহিনিতে একমাত্র কনিষ্ঠ পুত্রই নায়কত্ব লাভ করে থাকে। অন্যান্য পুত্রদের কোন পরিচয় প্রকাশ পায় না। মনসামঙ্গল কাব্যের চাঁদসাগরের কাহিনিতে তাই দেখতে পাওয়া যায়, তাঁর সাত পুত্র ও পুত্রবধু ছিল কিন্তু এর মধ্যে থেকে তার কনিষ্ঠ পুত্র ও পুত্রবধুই কাহিনির মধ্য দিয়ে নিজেদের সুস্পষ্ট পরিচয় তুলে ধরতে সক্ষম হয়েছে। ছোট বধু মৃত শামী সহ ছয় ভাসুর ও চৌদিঙ্গা মধুকর পুনরায় ফিরিয়ে এনেছিল। এই ধারনাও মনে হয় মঙ্গলকবিরা লোককথা থেকেই গ্রহণ করেছেন।

মনসামঙ্গল কাব্যে লক্ষ্মীদ্র ও তার ছয় ভাই এর পূর্ণজীবন লাভ ও শক্ররগাড়ুরী- নেতা কর্তৃক মৃত মানুষ বাঁচিয়ে তোলার মধ্যদিয়ে Resuscitation motif বা পূর্ণজীবন লাভের অভিপ্রায়ের কথা মনে করিয়ে দেয়, লালবিহারীদের ‘ফোক টেইলস অব বেসেল’ প্রষ্ঠে দেখি যে সন্তানহীন রাজার রানীকে ফকির ঔষধ দিয়ে গেল সন্তান লাভের জন্য। ডালিমের রসে মেডে ঔষধটি খেতে হবে। যথাসময়ে রানীর ছেলে হলো নাম রাখা হলো ডালিমকুমার। ফকির বলেছিলেন যে তার প্রাণ বাঁধা থাকবে সামনের ঐ দীঘির একটি বুয়াল মাছের কলজেতে কাঁচের কোঠোর মধ্যে সোনার হারের সঙ্গে। ধীরে ধীরে ডালিম কুমার বড় হল। রাজার অন্য আরেক রানী ছিল, সে ছেলেকে ভালবাসেনা কারণ তার নিজের কোন সন্তান

ছিল না। সেই রানী ডালিম কুমারের প্রাণের খবর কোনো ভাবে পেয়ে যায়। তাই অসুখের ভান করে কবিরাজের সঙ্গে মিলে একটা ষড়যন্ত্র করে। ষড়যন্ত্র অনুযায়ী রানীর অসুখ ভালো হবার জন্য বোয়াল মাছের প্রয়োজন। যথাসময়ে বোয়াল মাছটিকে ধরা হলো এবং মাছের কলেজ থেকে সেই কোঠো বের করে আনা হল। সেটা থেকে সেই হার বের কর রানী গলায় পরলে ডালিম কুমারের মৃত্যু হয়ে যায়। আবার হার খুলে রাখলে ডালিম কুমার পুনরায় জীবন হয়ে ওঠে। এভাবেই দিন চলতে থাকে অবশেষে একদিন কোটাল স্ত্রী কৌশলে হারটি নিয়ে এল, ডালিম কুমার আবার বেঁচে উঠল। পূর্ণজীবন লাভের এই ধারনা মঙ্গলকবিরা লোককথা থেকেই সংস্কৃত নিয়েছিলেন। বিভিন্ন উপায়ে এই পূর্ণজীবন লাভ হতে পারে। ইংরাজি লোক কথায় একটা কথা আছে যে :

The parts of the dismembered corpse are brought together and revised.^{*}

লখীন্দ্র ও তার ভাইদের পূর্ণজীবন লাভ লভ্যত এই ধারণা থেকেই হয়েছে। অতএব একথা বলা যায় যে মঙ্গলকাব্যের মূল কাহিনির পরিণতিতে লোক সাহিত্যেরই একটি বিষয় অবলম্বন করা হয়েছে। মঙ্গল কাব্যে এই বিষয়ে কোন মৌলিকতা নেই।

লালবিহারীদের ‘Folk tales of Bengal’ গ্রন্থের ‘The man who wished to be perfect’ গল্পেদেখি :

“বাড়ি ছেড়ে যাবার আগে, অন্দর মহলের উঠানে বড় রাজ পুত্র একটি গাছ পুঁতে মা বাবাকে আর ভাইকে বলল, এই গাছটি আমার প্রাণ। যতক্ষণ একে সবুজ সতেজ দেখবে বুঝবে আমি খুব ভালো আছি, যদি কখনো দেখো গাছের খানিকটা জায়গা শুকিয়ে গেছে, বুঝবে আমার অবস্থা ভালো নয়। গাছটার আগা গোড়া শুকালে বুঝবে আমি আর নেই।”¹

পরবর্তি সময়ে রাজপুত্র যখন বিপদে পড়েছে, সতিই তখন গাছেরও পাতা শুকাতে শুরু করেছে, গাছের সঙ্গে যোগ রয়েছে রাজপুত্রের প্রাণের। রাজপুত্রের অবস্থা পরিবর্তনের সাথে সাথে গাছেরও অবস্থা পরিবর্তিত হয়েছে। এখানে গাছ হয়ে উঠল জীবন চিহ্ন। অট্টেলিয়া আফিকা প্রভৃতি দেশে এ ধরণের বিশ্বাস সক্রিয়।

মনসামঙ্গল কাব্যেও দেখি যে সর্পাঘাতে মৃত স্বামীর দেহ কলার মান্দাসে নিয়ে ভেসে যাওয়ার আগে বেহলা শাশ্বতিকে জানিয়েছে :

“হের দেখি শাইল ধান সিজান সুখান
ভাজা কলাই দেহ করে ঠন ঠন।
আর দেখ হরিদ্রা সিজান সুখান।
এই তিন দ্রব্যে দেক খুইলাম বিদ্যমান।
সিজান ধানেতে যদি মেলয়ে অকুর
তবে জানিবা বেউলা গেল দেবপুর।
সিঙ্ক হরিদ্রায় যদি মেলিলেক গেজ
তবে জানিবা বেউলা সাধলেক নিজকাজ

ଭାଜା କଲାଇ ଯଦି ମେଲିଲେକ ପାତ
ତବେ ଜାନିବା ବେଟୁଳା ଜିଯାଇଲ ପ୍ରାଣନାଥ ।
ଆକସାଲେ ଚଡ଼ାଇଦିଭାତ ହେଟେ ନାଇ ଜାଲ ।
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜଳ ଦିଯା ଏଡିନି ତିରକାଳ ।
ବିନା ଜାଲେ କୋଟେ ଯଦି ସେଇ ଭାତ ହାଡ଼ି ।
ତବେ ସେ ଜାନିବା ବେଟୁଳା ଦେଶେତେ ବାହର ॥ ୧୦ ॥

କୋନ କିଛୁକେ ଜୀବନ ଚିତ୍ତ ହିସେବେ କଲ୍ପନା କରାର ଏଇ ଅଭିପ୍ରାୟ ମଙ୍ଗଳ କବିରା ଲୋକକଥା ଥେବେ ଯେ ଗ୍ରହଣ କରେଛନ ତାତେ ସମ୍ପେହେର କୋନ ଅବକାଶ ନେଇ । ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାର ଲୋକସାହିତ୍ୟେ ଏକଟି ଜିନିଷ ଲକ୍ଷ କରାର ମତ ଯେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଟି ଜାତିର ମନେ ଏକଟି ବିଶ୍ୱାସ ବକ୍ତ ପରିକର ଯେ ମାନୁଷ ମରେ ଯାବାର ପର ତାର ଦେହ ଧ୍ୱାନ ହେଁ ଗେଲେଓ ଆତ୍ମା କିନ୍ତୁ ନଟ ହେଁ ଯାଏ ନା । ସେଇ ଆତ୍ମା କୋନ କ୍ଷୁଦ୍ରତର ଜୀବକେ ଆଶ୍ରୟ କରେ ଥାକେ । ଏକଜନ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଲୋକଟିବିଦ ବଲେଛେନେ :

"Sometimes it is thought of as having the form of a mouse, or bird or butterfly which leaves the mouth at the supreme moment" ୧

ମନସାମଙ୍ଗଳ କାବ୍ୟେ ଦେଖି ଯେ ଉଷା - ଅନିରନ୍ତ୍ର ଆଗୁନେ ଝାପ ଦିଯେ ଆଅହତ୍ୟା କରଲେ ତାଦେର ଦେହ ପୁଡ଼େ ଛାଇ ହୁଯାର ସାଥେ ସାଥେ ଦୁଟି ଭ୍ରମର ଉଡ଼ତେ ଲାଗଲ । ବିଷ୍ଣୁ ପାଲେର କାବ୍ୟ ପାଇ :

"ସୋନାର ପୁତୁଳି ଦୁଟି ଛାଇ ହେଣା ଗେଲ ଭ୍ରମର-ଭ୍ରମରୀ ଦୁଟି ଉଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ ।" ୧୦

ସୁତରାଂ ଏଥାନେ ଯେ ମଙ୍ଗଳ କବିରା ଲୋକକଥାର ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରେଛନ ତା ବଲାଇ ବାହୁଳ୍ୟ । ଆର ପୂର୍ବଜୀବନ ଲାଭେର ବିଷୟଟି ଲୋକକଥାରେ ସାଧାରଣ ବିଷୟ । ମାର୍କିନ ଲୋକ ସାହିତ୍ୟ "Enchanted Prince" ଶୀର୍ଷକ କାହିନିତେ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଏ ଯେ :

"At the prince's birth it is propheised that he will meet his death from a serpent. To forestall this fate he is confined to his tower, when he grown up, however he sets out on adventures a finds a king who will gives his daughter in marriage -- the marriage takes place. In later parts of the story the prince saves his wife from a snake" ୧୧

ପାଞ୍ଚାତ୍ୟର ଏଇ ଲୋକକଥାଯ ସାଥେ ମନସାମଙ୍ଗଳ କାବ୍ୟ କାହିନିର ସାଦୃଶ୍ୟ ରଯେଛେ । ଆର ସର୍ପଦଂଶନେ ଲୟିନ୍‌ଦରେର ମୃତ୍ୟ ଏବଂ ଅନେକ ଦୁଃଖ କଟ୍ଟ ସହ୍ୟ କରେ ସାଙ୍କୀ ଶ୍ରୀ ବେହଲାର ସହାୟତାଯ ଶ୍ଵାମୀର ପୂର୍ବଜୀବନ ଲାଭ, ଏଇ ଧାରଣା ମଙ୍ଗଳ କବିରା ଲୋକକଥା ଥେକେଇ ଗ୍ରହଣ କରେଛନ ବଲେ ମନେ ହୁଏ ।

ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଟି ଦେଶେ ପ୍ରତିଟି ଭାଷାର ଲୋକସାହିତ୍ୟେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ ସତୀ ନାରୀରୀ ଅଲୋକିକ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରିନୀ ହୁଁ । ଯାର ଫଳେ ତାରା ନିଜେରେ ସତୀତ୍ୱ ରକ୍ଷା କରାତେ ସମର୍ଥ ହୁଁ । 'ମନସାମଙ୍ଗଳ' କାବ୍ୟେ ଦେଖି ଯେ ବେହଲା ଅନେକଗୁଲି ଅଲୋକିକ ଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ଦିଯେଛେ । ଯେମନ : ସର୍ପପରୀକ୍ଷା, କୁରଥାର ପରୀକ୍ଷା, ଜଳ ପରୀକ୍ଷା, ଶୂଣ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା, ତୁଳା ପରୀକ୍ଷା-ଏରକମ ବିଭିନ୍ନ ପରୀକ୍ଷାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ବେହଲାକେ ନିଜେର ଶୁଭିତାର ପରିଚୟ ଦିତେ ହେଁବାକୁ ଏହାଡାଓ

গোদা, ধনামনা, ঘাটওয়ালা, টেটনা প্রভৃতির পাপ অভিলাষ থেকে নিজেকে মুক্ত করে বেহলা যেতাবে দেবপুরিতে গেছেন তা সাধারণ মানুষের পক্ষে সম্ভব নয়। অলৌকিক শক্তির অধিকারীনি বলেই বেহলার পক্ষে তা সম্ভব হয়েছে। রামায়ণে সীতাকে শুচিতা প্রমাণের জন্য অগ্নি পরীক্ষা দিতে হয়েছিল। তাই একথা মনে হওয়াই স্বাভাবিক যে রামায়ন কাহিনি থেকে আনুপ্রাণিত হয়ে মঙ্গল কবিরা হ্যত এমনটা করেছেন। কিন্তু তা আদৌ সত্য নয়, কারণ রামায়নে সীতার অগ্নিপরীক্ষার তুলনায় বেহলাকে যে অনেক বেশী পরীক্ষাদিতে হয়েছে একথা ভুললে চলবেন। অষ্টপরীক্ষার মধ্য দিয়ে বেহলা তাঁর সতীত্ব প্রমাণ করেছেন। রামায়নের প্রভাবে যদি তা হত তাহলে বেহলাকে শুধু অগ্নিপরীক্ষাই দিতে হত। পাঞ্চাত্য লোকসাহিত্যবিদ্গন এই বিষয়টিকে "chastity test motif" বলে উল্লেখ করেছেন। এ সম্পর্কে একজন পাঞ্চাত্য লোকসাহিত্য সমালোচক বলেছেন :

"Many forms of testing are found in folklore and legend ; they are generally connected with ordeal. The test by fire is the most common"»

সুতরাং একথা বলা যেতেই পারে যে মঙ্গল কবিরা এই ধারনা লোকসাহিত্যের বিজ্ঞতার ক্ষেত্র থেকে নিয়েছেন ।

'মনসামঙ্গল' কাব্যের মূল বিষয় হলো মনসার প্রতিহিংসা চরিতার্থতা। সাপের প্রতিহিংসা প্রত্যেক দেশের লোক সাহিত্যের সাধারণ বিষয়। ইংরাজিতে তাকে বলে "revengeful serpent motif" 'injured snake avenges' নামেও লোকসাহিত্যের একটি motif আছে। যাকে মনসামঙ্গল কাহিনির ভিত্তি বলে স্বীকার কার যায়, এ সম্পর্কে বিখ্যাত লোকসাহিত্য সমালোচক আশুতোষ ভট্টাচার্য মহাশয় বলেছেন :

"injury বা আঘাত যে সর্বদাই শারীরিক হইতে হইবে তাহার কোন কারণ নাই, সর্পের পক্ষে যে আঘাত শারীরিক, সর্পের অধিষ্ঠাত্রী দেবীর পক্ষে তাহাই মানসিক বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে। অতএব ইহাও মনসামঙ্গল কাব্যের মৌলিক বিষয় বলিয়া গণ্য হইতে পারে।"»¹⁰

সুতরাং একথা বলাই বাহ্য যে এখানেও মনসামঙ্গল কাব্যের কাহিনি লোকসাহিত্যের প্রেরণা থেকে জাত ।

মনসামঙ্গল কাব্যে আরেকটি বিষয় লক্ষ করার মত তা হলো দেবীর বহুরূপ ধারন। কখনো মানবী হয়ে মহাজ্ঞানহরন, আবার কখনও বা ব্যাঘ্ররূপ ধারন, এই যে রূপ বদল করা লোকসাহিত্যে একে বলে transformation motif। শুধু মনসা নয় নেতার রূপবদলের উল্লেখ আছে মনসামঙ্গল কাব্যে -

"'পদ্মার বচন নেতা শুনিয়া শ্রবণে
গাভী রূপ ধরি গেলা ওঝার ভবনে।'"»¹¹

মনসামঙ্গলের কবিরা এই ধারনা যে লোক কথা থেকে নিয়েছেন তাতে কোন সন্দেহ নাই। কারণ লোককথায় এরকম অনেক কাহিনি আছে যেখানে রাক্ষস নিজের রূপ পাল্টে মানুষ হয়ে যায়। এরকম একটি গল্প হলো দ্য স্টোরি অব দ্য রাক্ষস'। সেখানে দেখি এক

অলস বামুন। খুব গরীব। পাশের রাজ্যের রাজ্যের মাঘের প্রাক। তাই বৌ তাকে ঠেলে পাঠাল সেখানে, কারণ সেখানে গেলে হয়ত কিছু পাওয়া যাবে। বোকা বামুন রাঙ্গা ভুল করে চলে যায রাক্ষসদের রাজ্যে। সেখানে গিয়ে দেখে একটি সুন্দরী মেয়ে একটি ঘরে বসে আছে। সে ব্রাহ্মণকে ডাকল। ক্ষুধার্থ বামুন সেখানে গেলে সেই সুন্দরী মানবী বিশেধারী রাক্ষসী বামুনকে বলল। সে নাকি তার বউ। তাই অন্য বউকে নিয়ে সেখানে পাকাপাকি ভাবে চলে যেতে বলল। রাক্ষসীর মায়ায় ভুলে গিয়ে ব্রাহ্মণ তার বউকে নিয়ে সে রাজ্যেই গিয়ে থাকতে লাগল। সেখানে দিনগুলো তাদের সুখেই কাটছিল। একদিন বামনীর সদ্দেহ হলো যে ওই মেয়েলোকটা নিশ্চয় রাক্ষসী। কারন বামুন হরিণ মেরে আনে আর রাক্ষসী লুকিয়ে লুকিয়ে কাঁচা মাংস খায়। ইতিমধ্যে বামনীর ও রাক্ষসীর গর্ভে বামুনের দুটি ছেলে হলো। একদিন রাক্ষসী বামুনের সঙ্গে নদীতে শান করতে যাবে বলে তাকে খেয়ে ফেলে। অবশেষে একদিন রাক্ষসীর ছেলেই রাক্ষসীকে মেরে ফেলে। লোকথায় এ ধরনের অনেক কাহিনি প্রচলিত আছে। মঙ্গল কবিরা হয়ত এর থেকেই রূপবদলের বিষয়টি গ্রহণ করে থাকবেন।

পৃথিবীর প্রায সমস্ত দেশের লোক কথায় খুব পরিচিত একটা motif (মোটিফ) হলো abandoned children motif. কখনও একটি, কখনও দুটি আবার কখনও বা সাতটি এমন কি কখনো কখনো সব সন্তানও পরিত্যক্ত হয়। যে কারণে পরিত্যক্ত হয় সেগুলো হলো আর্থিক অনাটন, সামাজিক নির্দেশ, ঝুঁগতা, নিষিদ্ধ সম্পর্কজাত পিতৃ-মাতৃ, দুর্ভিক্ষ, ব্যক্তিগত নিষ্ঠুরতা, কোন কোন সময় ভবিষ্যৎ বাণী সফল হওয়ার আশায় পিতা-মাতা সন্তানদের পরিত্যাগ করে, এর বিনিময়ে অশেষ ধন-সম্পদ লাভ হয়। সৎ মায়ের ঈর্ষার ফলেও শিশু পরিত্যক্ত হয়। আর অনেক সময় এইসব পরিত্যক্ত শিশুরাই ভাগ্যবান হয়ে ফিরে আসে, অসাধ্য সাধন করে।

বাংলা লোক সাহিত্যে প্রচলিত একটি লোক কথায় দেখি যে ভবিষ্যৎবাণী থেকে মুক্তি লাভের জন্য ও সংমা'র প্ররোচনায় পিতা নিজের সন্তানকে কিভাবে পরিত্যাগ করেছেন। কাহিনিটি সংক্ষেপে এরকম - দেবতার আরাধনা করে নিঃসন্তান রাজ্যের দুই রাণী পুত্রবতী হলেন। সুয়োরাণীর প্রথমে ছেলে হল, তারপরে দুয়ো রাণী। এক জ্যোতিষী এসে বলল যে ছোট ছেলের মুখ দর্শন করলে রাজা অক্ষ হয়ে যাবেন। ভবিষ্যৎ বাণী শুনা মাত্র রাজা দুরের এক প্রাসাদে দুয়ো রাণী আর তার ছেলেকে নির্বাসন দিলেন। এই নির্বাসনের পেছনে অবশ্য সুয়োরাণীর প্ররোচনা কাজ করছিল। যাই হোক ছোট ছেলে রাজপ্রাসাদ থেকে দূরে মায়ের সাথে একটু একটু করে বেড়ে উঠেছিল। একদিন এক সন্ন্যাসী ছোট ছেলেকে একটা তরবারি দিলেন। তরবারি যেখানে মন চাইবে সেখানে নিয়ে যাবে। সব যুক্তে সে জয়ী হবে। এদিকে রাজা এক অঙ্গুত ঝপ্প দেখলেন : একটি দোতলা বাড়ি, তার চারিদিকে নানা ধরণের ফুলের বাগান, বাড়িতে শুয়ে রয়েছে অপরূপ সুন্দরী এক মেয়ে। তার রূপে চারিদিকে আলোকিত। তার নিঃশ্বাসের সময় নাক দিয়ে ফুলের মত আগুন বেরোয়, আর প্রশ্বাসের সময় আগুন নিভে যায়। এই ঝপ্পের দেখা পাওয়ার জন্য রাজা ব্যাকুল, কিন্তু কেউ

কোন হৃদিশ দিতে পারছেন। অবশ্যে বড় ছেলে ও ছোট ছেলে আলাদা আলাদাভাবে বেড়িয়ে পড়ল স্বপ্নের দেখা দৃশ্যের সকানে। বহু বাধা বিপত্তি পেরিয়ে শেষ কালে ছোট রাজপুত্রই স্বপ্নের হৃদিশ পেল। স্বপ্ন দেখা সেই মেয়ে হলো স্বর্গের পরি তিলোত্ম। অবশ্যে রাজাৰ সঙ্গে দুয়ো রাণী আৱ ছোট রাজপুত্রের পুনমিলন হল। সুয়োরাণী ও বড় রাজপুত্রকে রাজা তাড়িয়ে দিলেন।

‘মনসা মঙ্গল’ কাব্যের দেবী মনসাকেও সৎমা চণ্ডীৰ প্ৰৱোচনায় শিব সিজুয়া পৰ্বতে পৱিত্যাগ কৰে আসেন। ‘মনসা মঙ্গল’ কাব্যের কাহিনিৰ অপ্রগতিতে দেখি যে সেই মনসাই অনেক দুঃখ কঠৈৰ মধ্যে নিজেকে দেৱ সমাজে প্ৰতিষ্ঠিত কৰতে সক্ষম হন এবং শিব চণ্ডী তাকে নিজেদেৱ সন্তান বলে স্থীৰতি দিতে বাধ্য হন। সুতোং এটা নিঃসন্দেহে লোক সাহিত্যে প্ৰচলিত abandoned children motif। মঙ্গল কবিৱা এই ধাৰণা লোক সাহিত্য থেকে যে নিয়েছেন তাতে সন্দেহেৱ অবকাশ নেই।

তাছাড়া ইউৱোপেৱ chivalry যুগেৱ সাহিত্যে নানান অলৌকিক প্ৰাসাদেৱ বৰ্ণনা পাওয়া যায়। একজন পাঞ্চাত্য পণ্ডিত এ সম্পর্কে বলেছেন :

“The literature of Chivalry must have been a great stimulus to tales about remarkable castles-castles of gold or silver or even of diamond castles suspended on chains or upheld by giants or built on the sea”^{১৪}

প্ৰাচীন বাংলাৰ বহিবাণিজ্যেৱ যুগও chivalry’ৰ যুগেৱ মতই বহিমুখী ও কৰ্মবহুলযুগ ছিল, তাই সেই সময়ে এই দেশেৱ লোকসাহিত্যেৱ মধ্যেও অনুৱোপ প্ৰেৰণা কাৰ্যাবী থাকাটাই স্বাভাৱিক। রেভাওঁ লালবিহুৰ দেৱ 'The folk tales of Bengal' থম্হেৱ 'The Origin of Robies' গল্পে দেখা যায় যে ভাইদেৱ যন্ত্ৰনায় বাঢ়ি ছেড়ে চলে যাওয়াৰ পৱ ছোট রাজপুত্ৰ চুনীৰ সকানে সমুদ্ৰ তলে যাওয়াৰ পৱ সেখানে এক যান্ত্ৰ-প্ৰাসাদেৱ সকান পেয়েছে। সেখানে সোনাৰ কাঠি - রূপোৱা কাঠি অদল বদল কৰে সে মৃত রাজ কল্যাকে বাঁচিয়ে তুলেছে। সুতোং মনসামঙ্গলকাব্যে সমুদ্ৰ মধ্যস্থিত পুৱীৱ বৰ্ণনা তাই লোকসাহিত্যেৱই প্ৰেৰণাজ্ঞাত বলে মনে হয়।

চৱিত্ৰ চিত্ৰণে লোক উপাদান

চণ্ডীমঙ্গল কাব্য প্ৰসঙ্গে অৱিবিদ্য পোদ্দার এক জায়গায় বলেছেনঃ

“এখানকাৰ আবহাওয়া ও ভাবাকাশ সম্পূৰ্ণ মানবিক। কবিগণ তাৰেৱ সমকালীন সমাজ জীবনেৱ সঙ্গে অক্ষেত্ৰভাৱে মিশেছিলেন, ঘন কালে ধৰা সমাজ সম্পর্কেৱ মধ্যে তাৱা বিচৰণ কৰেছেন, তাই একে অতল্পন নিবিড়ভাৱে জানাৱা, ব্যক্তিগত পৱীক্ষা নিয়ীক্ষা ও অভিজ্ঞতাৰ মাধ্যমে বোঝাৰ অবকাশ তাৰেৱ হয়েছিল। আৱ সমাজকে জানাৰ সঙ্গে সঙ্গে তাৱা জেনেছিলেন সমাজেৱ অক্ষৰত মানুষকে ও তাৱ আশা-আকাঙ্ক্ষা ইচ্ছা ও স্বপকে।”^{১৫}

যদিও চণ্ডীমঙ্গল সম্পর্কেই তিনি এই উক্তি কৰেছিলেন, তবুও শুধু চণ্ডীমঙ্গল নয়, বস্তু সেই সময়েৱ সকল মঙ্গল কাব্য সম্পর্কেই এই ভাবিমত প্ৰযোজ্য। সমালোচক কথিত সমাজ

বলতে মঙ্গল কাব্য রচনার সময়কেই বুঝে নিতে হবে, এবং সেই সমাজের মানুষ নিঃসন্দেহে গ্রামবাংলার লোকায়ত মানুষ তাই তাদের দৈনন্দিন জীবন যাত্রার প্রতিটি পদক্ষেপই লৌকিক আচার-বিশ্বাস-প্রথা সংস্কারের ভিত্তিভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত। ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যের চিবিতগুলি আপাদমস্তক লৌকিক। চাঁদ সদাগর একেবারে বাঙালি ঘরের কর্ণ্তা, যে আপন বলিষ্ঠ পৌরুষে উজ্জ্বল, শিব শিথিল গার্হণ্য, সনকা ব্যথাতুরা মাতৃমূর্তি আর বেঙুলা যেন চিরকালীন বাঙালির পত্রিতা সত্তি নারী। চরিত্র গুলোর আলোচনার মাধ্যমে বিষয়টিকে স্পষ্ট করা যাক -

ঁাদ সদাগর : ঁাদ সদাগর শুধু মনসামঙ্গল নয়, মূলত মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যের এক ব্যতিক্রমী পুরুষ চরিত্র। জাতিতে বনিক ঁাদ সদাগরকে এক বলিষ্ঠ পুরুষ হিসেবেই মনসামঙ্গলের কবিবা কাব্যে উপস্থাপিত করেছেন। লক্ষণীয় এই ঁাদ সদাগরের মনোলোক গঠনেও বণিক সম্প্রদায়ের সমকালীন বিশ্বাস সংক্ষারকে কাজে লাগিয়েছেন মঙ্গল কাব্যের কবিবা। ঁাদসদাগর লর্যান্ডের বিষে উপলক্ষ্য যাত্রা কালে দেখতে পান -

“জায় সাধু পথ মেলি সুমথে দেখিল মালি
শ্রীকা঳ দেখিল বাম পাশে।
দক্ষিণে জায় বিশ্বথ দেখিয়া কৌতুক বড
কার্য চিনি দেনি চাহন্ত হাসে”।

এই বর্ণনায় সেই সময়ের একটা লোকবিশ্বাসের পরিচয় পাওয়া যায় যা চাঁদসদাগরের মনেও বদ্ধমূল। যাত্রাকালে কিছু কিছু দৃশ্য দর্শন শুভের ইঙ্গিত বহন করে এই ধারণা তা নিঃসন্দেহে লোকিক। ভেতারেণ লালবিহারী দে'র 'The Folk tales of Bengal' গ্রন্থে 'Adventure of two thieves' গল্পে দেখি যাত্রাকালে মতদেহ দেখে ডাকাত বলছে :

যাত্রাকালে এইরূপ অশুভ লক্ষণ থাকলে তা নিরসনের কিছু কিছু বিধান আছে। সেই সংস্কার অন্যায়ীই অশুভ নাশের জন্য যাত্রাকালে ভ্রান্তগকে দিয়ে মজলও করিয়েছেন ঠাঁদ সদাগর।

“সতৰে জানাইল মোঙ্গা চান্দোৱ গোচৱ
শুভক্ষণে জাতা কৱিল সদাগৱ ।

ଜାତ୍ରା ମଙ୍ଗଳ ତବେ କରଯେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ।
 ଧାନ୍ୟ ଦୂରୀ ଲଇୟା ମଙ୍ଗଳ କରଯେ ନାରୀଗନ୍ତି ॥
 ଜାତ୍ରା ମଙ୍ଗଳ ସାଧୁ କରିଲା ସକାଳ ।
 ବାମେ କାଳ ସର୍ପ ଦେଖେ ଦକ୍ଷିଣେ ଶ୍ରୀକାଳ । ୧୦୧୦

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଡେକେ ଏଇ ମଙ୍ଗଳ କାଜ କରାନୋ ଲୋକିକ ଆଚାର ହିସାବେଇ ପରିଚିତ । ଚାନ୍ଦ ସଦାଗର ବଲିଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ଅଧିକାରୀ । ଦେବୀର କୋପେତେ ତାର ଛୟ ପୁତ୍ର ମରେ, ଅଥଚ ସିନ୍ଧାନେ ଅଟ୍ଟିଲ ଚାନ୍ଦ ସଦାଗର । କାରଣ ତିନି ଶକ୍ରରେର ପ୍ରସାଦ ପ୍ରାଣ । ତାଇ ଯେ ହାତ ଦିଯେ ଶିବକେ ପୂଜା କରେନ ମେହି ହାତ ଦିଯେ ଅନ୍ୟ କାରୋ ପୂଜା କରା ତାର ପକ୍ଷେ ସଭ ନଯ । ଦୁଷ୍ଟ ‘କାଣୀକେ’ ତିନି ତାଇ ଭର୍ତ୍ତସନା କରେ ତାର ପୂଜା ପ୍ରତ୍ୟାଖାନ କରେନ ଏବଂ ତାକେ ପ୍ରହାର କରତେ ଉନ୍ଦତ ହନ । ଆର ଫଳ ସ୍ଵରୂପ ଦେବୀ ହେଁମ ମନସାକେ ନିତାନ୍ତ କ୍ଷୁଦ୍ର ଲୋକିକ ଚାନ୍ଦେର ଭାସେ ଥରଥର କରେ କାଂପତେ ହୁଁ ।

‘‘ତର୍ଜ୍ଞ ଗର୍ଜ୍ଞ ଚାନ୍ଦ ହେତାଳ ଲଇୟା ଲାକେ
 କଲାର ବାକଳ ହେନ ପଦ୍ମାର ପ୍ରାଣ କାଂପେ ।
 ଦନ୍ତେ ଦନ୍ତେ ଦଶନ କରେ କଡ଼ମଡ଼ ।
 ପ୍ରାଣ ଲଇୟା ମନସା ଉଠିୟା ଦିଲ ରଡ
 ତାସେୟାୟ ପଦ୍ମାବତୀ ଆଲୁଥାଲୁ ଚଳି,
 ପାଛେ ପାଛେ ଧୀର ଚାନ୍ଦ ଧର ଧର ବଲି । ୧୦୧୧

ପ୍ରତିଶୋଧ ପରାଯନା ମନସା ଚାନ୍ଦ ସଦାଗରେର ଶେଷ ସମ୍ବଲ ତାଁର ସାତ ରାଜାର ଧନ ମାନିକ ଲଖିଦ୍ଵରକେ ବିଯେର ବାସରେ ହତ୍ୟା କରାଲେ ପୁତ୍ର ହାରାନୋର ଶୋକେଓ ଚାନ୍ଦ ସଦାଗର ଆଦର୍ଶଚୂତ୍ୟ ହନନି । କାବ୍ୟର ଏକେବାରେ ଶେଷେର ଦିକେ ବେଶଲା ଯଥନ ଦେବସଭାଯ ନୃତ୍ୟ କରେ ଦେବତାଦେର ସମ୍ଭାନ୍ତ କରଲେନ ଛୟ ଭାସୁର ସହ ଲଧିଦ୍ଵର ଓ ସମ୍ପଦିଙ୍ଗ ମୃଦୁକର ଫିରିଯେ ନିଯେ ଏସେ ଚାନ୍ଦ ସଦାଗରକେ ମନସାର ପୂଜା ଦିତେ ଅନୁରୋଧ କରେଛେନ, ତଥନ ଚାନ୍ଦ ତାର ଅନୁରୋଧ ପ୍ରତ୍ୟାଖାନ କରତେ ପାରେନନି, କାରଣ ଏଇ ନୟ ଯେ, ତିନି ତାଁର ଛୟ ପୁତ୍ର, ଲଧିଦ୍ଵର ଓ ହାରାନୋ ସମ୍ପଦି ଫିରେ ପେଯେଛେନ, କାରଣ ହଲୋ କନ୍ୟାସମ ପୁତ୍ରବଧୁଦେର ମୁଖେର ପ୍ରାନିମା ଦୂର କରାର ଜନାଇ ବେଶଲାର ଅନୁରୋଧ ପ୍ରତ୍ୟାଖାନ କରତେ ପାରେନ ନି ଚାନ୍ଦ ସଦାଗର କାବ୍ୟର ଶୁରୁ ଥେବେଇ ଅର୍ଥାତ୍ ଚାନ୍ଦ ସଦାଗର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଯେଥାନ ଥେକେ ଶୁରୁ ହେଁମେହେ ଶେଖାନ ଥେବେଇ ଆମରା ଦେଖି ଯେ ମନସାର ସଙ୍ଗେ ଲଡ଼ାଇଯେ ତାର ଚରିତ୍ରେର ଔଜ୍ଜ୍ଵଳ୍ୟ । ମନସାକେ ପୂଜା କରାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ତା ପ୍ରାନ ହେଁମ ଯାଇନି । ଏଇ ଚରିତ୍ରେର ଗଭିରେ ଗେଲେ ଦେଖା ଯାବେ ଯେ ଚାନ୍ଦେର ଏଇ ପରାଜୟ ଦେବୀର କାହେ ନୟ, ଏ ପରାଜୟ ମାନୁଷେର କାହେ, ମେହେର କାହେ ଭାଲୋବାସାବ କାହେ । ଆର ଏଇ ପରାଜୟରେ ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଚାନ୍ଦ ସଦାଗର ଅର୍ଜନ କରେଛେ ବିଜେତାର ଗୌରବ ।

ବେଶଲା ୫ ବେଶଲା ମନସାମଙ୍ଗଳ କାବ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ନାରୀ ଚରିତ୍ । ଚରିତ୍ରଟି ମୂଲତ ସୃଷ୍ଟି ହେଁମେହେ ଲୋକିକ ଦେବୀ ମନସାର ଅଭିଷ୍ଟ ସାଧନେର ଜନ୍ୟ । ତାଇ କବିରାଓ ବେଶଲା ଚରିତ୍ରଟିକେ ଲୋକିକ ଭିତ୍ତିଭୂମିର ଉପରଇ ଝାପନ କରେଛେ । ମନସାର ଉପର ବେଶଲାର ଅଗାଧ ବିଶ୍ୱାସ, ତାଇ ବିପଦେଓ ମେ ମନସାକେ କାହେ ପେଯେଛେ ସବସମୟ । ଲୋହାର କଲାଇଓ ମନସାର କୃପାୟ ରାଙ୍ଗା କରତେ ସନ୍ଧମ ହେଁମେହେ -

“କୁଂଚା ହାଁଡ଼ି କୁଂଚା ସରା ଆନାଇୟା ତଥନ ।
 ସର୍ବ୍ୟା କରିଯା ପୋଜେ ପଦ୍ମାର ଚରଣ ॥
 ଆଡ଼ାଇଟା ଇଞ୍ଚୁର ପତ୍ରେ ବାଡ଼ାଇୟା ଜାଲ ।
 ତବେ ସେ ଲୋହାର କଲାଇ ଲାଇଲ ଉଥାଳ ।
 ବେଉଲାୟେ ରଙ୍ଗନ କରେ ପାଇୟା ପଦ୍ମାର ବର ।
 ଫୁଟିଆ ହାଇଲ କଲାଇ ଭାତ ସମୋସର ॥ ୧୧୨୨ ।

ଶ୍ଵାମୀର ମୃତ ଦେହ ନିଯେ ଛୟ ମାସ ଭେଲାଯ ଭାସତେ ଭାସତେ ଅନେକ ଦୁଃଖ-କଟ୍-ଶାନ୍ତି ସହ୍ୟ କରାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ମୃତ ଶ୍ଵାମୀର ପୁନଜୀବନ ଲାଭେର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ବେହଲାକେ ସମକାଲୀନ ସାମାଜିକ ସଂକ୍ଷାରେ ଭିତ୍ତି ଭୂମିର ଉପର ପ୍ରତିଠିତ କରେଛେ । ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧକେ ସ୍ଥିକ୍ତି ଦିଯେ ସେ ଦୁଃଖେର କଟ୍ଟକାକୀଣ ପଥକେଇ ବେହେ ନିଯେଛେ । ଇଚ୍ଛେ କରଲେଇ ଛୟ ଜୀବେର ମତ ସେଇ ଶୁଣୁର ବାଡ଼ିତେ ଥାକତେ ପାରତୋ, ବା ନିଛନି ନଗରେ ନିଜେର ପିତା ସାସବେନେର ବାଡ଼ିତେ ସେ ମହାସୁଖେଇ ଦିନ କାଟାତେ ପାରତୋ, କିନ୍ତୁ ତାର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ସଂକ୍ଷାର ବନ୍ଦମୂଳ ଛିଲ ଯେ, “ପତିଛାଡ଼ା ବଣିତାର ଜୀବନ ବ୍ୟଥା ।” ସେଇ ସାମାଜିକ ସଂକ୍ଷାରକେ ମୂଳ୍ୟ ଦିଯେଇ ସେ ଗାଙ୍ଗୁଡ଼େର ଜଳେ ମୃତ ଶ୍ଵାମୀକେ ନିଯେ ଭେଲାଯ ଭେସେଛେ ଏବଂ ଛୟ ମାସ ପରେ ଶ୍ଵାମୀ ସହ ଧନେ ଜନେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟେ ଫିରେ ଏସେଛେ । ଏଖାନେଇ ତାର ପରୀକ୍ଷାର ଶେଷ ନଯ । ତାରପରଓ ତାକେ ସତୀତ୍ବେର ପରୀକ୍ଷା ଦିତେ ହେଁବେଳେ ।

“ପ୍ରଥମେ ପରୀକ୍ଷା ଦିବ ଘୃତ କାଞ୍ଚନ,
 ଆର ପରୀକ୍ଷା ଜୌତ ଘର କରିଯା ନିର୍ମାଣ ।
 ଆର ପରୀକ୍ଷା ରାମ ଦିଲେନ ସୀତାରେ ।
 ଏଇ ତିନ ପରୀକ୍ଷାଯ ଶୁଦ୍ଧ ହିତେ ପାରେ । ୧୧୨୦

ବଲା ବାହୁଳ୍ୟ ବେହଲା ଅଟ୍ଟପରୀକ୍ଷା ଦିଯେ ସତୀତ୍ବେର ପ୍ରମାଣ ଦିଯେଛିଲେନ । ତା ଛାଡ଼ା ମୃତ ଶ୍ଵାମୀକେ ନିଯେ ଭେଲାଯ ଭେସେ ଯାଓୟାର ଆଗେ ବେହଲା ଶାଶ୍ଵତି ସନକାକେ ବଲେଛେ ଯେ ଧାନ ରେଖେ ଗେଛି, ତାତେ ଯଦି ଅକୁର ହୟ ତବେ ବୁଝାବେ ବେହଲା ଦେବପୁରେ ପୌଛେ ଗେଛେ, ସିନ୍ଧ ହରିଦ୍ରାୟ ଯଦି ଗେଜ ମେଲେ ତବେ ବୁଝାବେ ବେହଲା ନିଜ ଅଭୀଟସାଧନେ ସଫଳ ହେଁବେ, ଭାଜା କଲାଇ ଯଦି ପାତା ମେଲେ ତବେ ବୁଝାବେ ଯେ ବେହଲା ନିଜେର ଶ୍ଵାମୀକେ ବାଁଚିଯେ ତୁଲେଛେ । କୋନ କିଛିକେ ଜୀବନ ଚିହ୍ନ ହିସେବେ ଦେଖାବେ ଯେ ଧାରଣା ବେହଲାର ମନେ ପ୍ରଥିତ ତାଓ ଲୋକ ସାହିତ୍ୟ ଲକ୍ଷ । ବଲତେ ଗେଲେ ଏହି ସଂକ୍ଷାରଗୁଲୋ ବେହଲାର ମାନସପଟଟକେ ଆଟ୍ଟପୃଷ୍ଠେ ଜଡ଼ିଯେ ରେଖେଛେ । ସୁତରାଂ ସବଶେଷେ ଏକଥା ଅବଶ୍ୟାଇ ବଲା ଯାଯ ଯେ ବେହଲା ଚରିତ୍ରଟିର ମନୋଲୋକ ନିର୍ମିତ ହେଁବେ ଲୋକ ଉପାଦାନେର ସମସ୍ତୟେ ।

ସନକା ୪ ଏକଦିକେ ଶ୍ଵାମୀର ପ୍ରତି ଆନୁଗତ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟଦିକେ ଆରାଧ୍ୟା ଦେବୀ ମନସାର ପ୍ରତି ଅବିଚଳ ଭକ୍ତି ସନକା ଚରିତ୍ରକେ ଶାତ୍ର୍ୟ ଦାନ କରେଛେ । ଆରାଧ୍ୟା ଦେବୀର ସାଥେ ଶ୍ଵାମୀର ବିରୋଧେର ଫଲେ ଏକେ ଏକେ ଥିବାନିନ ସବକିଛୁ ହାରାଲେଓ ତିନି ମନସାଯ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହାରାନନ୍ତି । ମନସା ନିଷ୍ଠାର ଭାବେ ତାର ଛୟ ପୁତ୍ରକେ ହତ୍ୟା କରେଛେ, କାଲିଦାସେ ଶ୍ଵାମୀର ସଂପଦିଙ୍ଗ ମଧ୍ୟକର ଭୂବିଯେଛେ,

অবশ্যেই বিয়ের বাসর রাতে বেঁচে থাকা একমাত্র পুত্র লখীদ্বয়কেও হত্যা করিয়েছেন কিন্তু তবু মনসার বিরক্তে তাঁর কোনো অভিযোগ নেই। সনকা মনে প্রাণে একটি কথাই বিশ্বাস করেন যে তাঁর আরাধ্যা দেবী মনসা তাঁর কোন ক্ষতি করবেন না, করতে পারেন না। তাই ছয় পুত্রকে হত্যার পরও সনকা যখন বলেন :

“..... শুনরে নির্বোধ সদাগর
ফল মুষ্টি কত হয়, দিলে ছয় পুত্র রয়
সানন্দে ঘাউক পদ্মাঘর।”^{১১৪}

তখন মনসার প্রতি সনকার যে আগাধ ভক্তি বিশ্বাস তা ই প্রমাণ করে, শুধু তা ই নয়, লখীদ্বয়ের মৃত্যুর পরও সনকার ভক্তি প্রদ্বায় কোন ফাটল ধরেনি। তাঁর অকপট স্বীকার উক্তি, “তোমা পুত্র পাইল কঠোর ব্রত করি”^{১১৫}, থেকে তা বুঝা যায়।

সনকা চরিত্রের মনোভূমিতে রয়েছে চিরাচরিত লৌকিক সংস্কার ও বিশ্বাস। তাই বাণিজ্য যাত্রার প্রাক্কালে কিছু শারীরিক প্রতিক্রিয়া দেখে চাঁদ সদাগর ও সনকার মধ্যে কথাবার্তায় সনকার সেই মনোভূমিকেই উন্মোচিত করে :

“চলিলেক সদাগর	দক্ষিণ সদর
হরসিত করিল গমন।	
বামনাকে বহেসর	প্রাণ করে ধড়পড়
বামচক্ষু কাম্পীঞ্জে ঘন ঘন।।	
দুই হস্ত জোড় করি	বোলে সোনাঞ্জী সুন্দরী
শুন প্রভু নারির বচন।	

তারপর,

প্রহিত বৃহৎপতি বারে	দক্ষিণে জায় জেবানরে
জাতি প্রাণ নষ্ট হয় ধন। ^{১১৬}	
তাই আরাধ্যা দেবীর প্রতি আগাধ বিশ্বাস রেখে সনকা শামী চন্দ্রধরকে অনুরোধ করেছেনঃ	বাদ করে কতকাল
“ধনজনে নাই ভাল	মনসাতে দেহ ফুল জল।
আমার বচন ধর	তবে যাও দেশাঞ্জর
খনে মনে হইবে কৃশল।। ^{১১৭}	

যাতে নতুন করে অন্য কোন ধরণের বিপদ না হয়। মনসার প্রতি সনকার যে ভক্তি তা অবশ্যই ডয় মিশ্রিত ভক্তি। তা না হলে পুত্র-পুত্রবধূকে বাসর ঘরে পাঠিয়েও সনকা সক্ষিত। তাই রাত্রি শেষে চাঁদকে বলেছেন :

“কুমসল দেখি মোর মন নাহি স্থির।”^{১১৮}

সনকা বাংলার শাশ্বত মায়ের প্রতিভূ। তাই তাঁর পুত্র শ্রেষ্ঠ অতুলনীয়। একে একে ছয় পুত্রের মৃত্যুর পর বহসাখনায় লক্ষ লখীদ্বয়কে ক্ষণকাল না দেখলে তাঁর প্রাণ চঞ্জল হয়ে

ଉଠେ, ତିନି ଯେଣ ମୃତ୍ୟୁ ଯଞ୍ଜଣା ଅନୁଭାବ କରେନ। କାବ୍ୟ ପାଇଁ :

“ପୁତ୍ର ନା ଦେଖିଯା ସନା କାନ୍ଦିଯା ବିକଲ ।”^{୧୯}

ସେଇ ପୁତ୍ର ଲୟୀନ୍ଦର ମନସାର ଛଲନାୟ ଯଥନ ସର୍ପ ଦଂଶନେ ମାରା ଯାଯ ତଥନ ସନକାର ମାନସିକ ଅବଶ୍ୟା କି ହତେ ପାରେ । କବି ସନକାର ଏରକମ ଅବଶ୍ୟାର ବର୍ଣନା ଦିଯେଛେ -

“ପଡ଼ିଲ ସାଗରେ ମୋର ଆଁଚଲେର ସୋନା ।

କେ ଦିବେ ତୁଲିଯା ବକ୍ର ଆହେ କୁଳ ଜଳା ॥

ସନା ବଲେ ପ୍ରାଣ ପୁତ୍ର ନା ପାଇଁବ ଆର ।

ଅନ୍ଧକାବ ଦେଖି ଆମି ସକଳ ସଂସାର ।”^{୨୦}

ଶୁଦ୍ଧ ଲୟୀନ୍ଦରେର ଜନାଇ ନୟ, ସ୍ଥାମିର ମୃତ୍ୟୁଦେହ ସଙ୍ଗେ ନିଯେ ବେହଲା ଯଥନ ଡେଲାୟ ଭେସେ ଯାଇଛିଲେନ ତଥନେ ସନକାବ ଜନନୀ ହଦୟ ହାହାକାର କରେ ଉଠେଛିଲ ।

କାବ୍ୟ ପାଇଁ :

“ଛୟବଧୁ ସହିତେ ସନା ଧବଣୀ ଲୋଟାୟ ।”^{୨୧}

ତାରପର ଛ୍ୟଭାସୁର ସହ ଲକ୍ଷ୍ମିନ୍ଦରେର ପୁଣଜୀବିନ ଲାଭେର ପର ବେହଲା ଯଥନ ଡୋମନୀ ବେଶେ ବାଢ଼ି ଫିରେ ଏଲ ଏବଂ ଝାଉୟାବତୀ ଯଥନ ସନକାକେ ବେହଲାର ଡୋମନୀ ବେଶ ଧାରନେର କଥା ଜାନାଲ ତଥନ ସନକାର ମଧ୍ୟେ ବେଦନାର ଝଂକାର ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ । ତିନି ପୁତ୍ରବଧୁକେ ସନାକ୍ତ କରେଛେନଃ

“ହା ହା ପୁତ୍ରବଧୁ ବହି ଅଳ୍ଯ ନାହି ମନେ ।

ଚିନ୍ତିତେ ଗଣିତେ ଅଛି ବିରିଲେକ ଘୁଣେ ।”^{୨୨}

ହାଡେ ଘୁଣ ଧରଲେ ଯେ କଟ୍ଟ ହୁଯ ସନକା ଯେଣ ସେଇ ରୂପ କଟ୍ଟ ଅନୁଭବ କରେଛେନ । ତିନି ଭେବେଛେନ ବେହଲା ହୟତ କୋନ ଡୋମ ପୁରୁଷକେ ବିଯେ କରେ ଜାତ ଖୁଇଯେଛେନ । ତାଇ ତିନି ବେହଲାକେ ସରାସରି ପ୍ରଶ୍ନ କରେଛେନ ୧ :

“କୋନ ବାଁକେ ପୁତ୍ର ମୋର ଦିଲେ ଭାସାଇଯା ।”^{୨୩}

ସନକାର ଏଇ ଯେ ବାଂସଲ୍ୟ, ସର୍ବଂସହା ପତ୍ରିତାର ଶୁଣେଇ ତିନି ଆଦର୍ଶ ଲୌକିକ ଚରିତ୍ରେ ପରିଣତ ହେଯେଛେ । ସମାଲୋଚକ ଶକ୍ତନାଥ ଗଜେପାଧ୍ୟାୟ ଯଥାଥ୍ରୀ ବଲେଛେନ :

“ମନସା ମଙ୍ଗଲେର ସନକା ଶୋକାତ୍ମା ସବଂସହା ପତ୍ରିତା ବାଙ୍ଗାଲୀ ରମନୀର ପ୍ରତିନିଧିଶାନୀୟ ଚରିତ୍ର । ମଧ୍ୟୟୁଗ ଅନେକଦିନ ଚଲେ ଗିଯେଛେ, କିନ୍ତୁ ଏଥାନକାର ବାଙ୍ଗାଲି ସମାଜେ ସନକାର ମତ ମାତ୍ର ମୂର୍ତ୍ତି କିଛୁ ଦୂର୍ଲଭ ନୟ ।”^{୨୪}

ମନସା ୧ ‘ମନସାମଙ୍ଗଳ’ କାବ୍ୟେର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଚରିତ୍ର ହଲ ମନସା । ଦେବୀ ହଲେଓ ତାର ଚରିତ୍ର ଲୌକିକ ଭିତ୍ତିଭୂମିର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ମଧ୍ୟୟୁଗେର ସମାଜ ପରିବେଶେ ପିତ୍ତ -ମାତ୍ର ପରିଚୟହିନୀ ହାମୀ ପରିତ୍ୟାକ ଏକ ନାରୀ ଯା ଯା କରତେ ପାରେ ମନସାଓ ତାଇ କରେଛେନ । ତିନି ଦେଖିଯେଛେନ ଚାଂକାର (miracle), ଭୋଜ ବାଜି (magic), ହଳ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଆର ମଙ୍ଗ ଶକ୍ତି (spell) ଓ ପ୍ରୟୋଗେର ବିଦ୍ୟାର (witch craft) ମଧ୍ୟମେ ମୃତ୍ୟୁକ୍ଷିଦେର ପୁଣଜୀବିନ ଦେଓୟାର କ୍ଷମତା ପ୍ରଦାନ ଓ ମାନୁଶେର ଅନୁରୂପ ବିଦ୍ୟା ହରଣେର କ୍ଷମତା । ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନୟ, ମାନବ ସମାଜେ ପୂଜା ଲାଭେର ଜଳ୍ଯ ତାକେ

মিথ্যাচাব, কপট, মায়া, হিংসা ও ষড়যজ্ঞেরও সাহায্য নিতে হয়েছে।

কাব্যের শুক্রতেই দেখি মনসার মধ্যে বয়েছে এক অনন্য শক্তি, লোক সাহিত্যে যাকে বলে magic wisdom। এই শক্তির সাহায্যে মনসা নিজের বিষ দৃষ্টি দিয়ে চশ্চীকে মেবে আবাব তাকে বঁচিয়ে তুলেছেন। দ্বিতীয় মন্ত্রে যে হলাহল নির্গত হয়েছিল শিব তা পান কবাব পর মনসা মন্ত্র বলে বঁচিয়ে তুলেছেন।

‘উত্তবে শিবয়ে বাখে ত্রিদশের ঈশ।

তঞ্জে মঞ্জে পদ্মাবতী বিনাশিল বিষ॥

ত্রক্ষজ্ঞানে পদ্মা মাবিল হৃহংকাব।

কালকূট গবল হইল ছাবথাব ॥

কালকূট গবল হইয়া গেল নাশ।

উঠিয়া শংকব দেব চাহে চাবি পাশ॥’’^{৩০}

এই মনসাই চাদেব মহাজ্ঞান চুবি কবাব জন্য ছলনাব আগ্রহ নিয়েছিলেন। কাবণ চাদেব মহাজ্ঞান চুবি না কবলে চাদসদাগবের সাথে তিনি কিছুতেই পেবে উঠবেন না। তাই ‘শালিকপ’ ধাবণ কবে মনসা চাদসদাগবেব মহাজ্ঞান চুবি কবেছেন। এই মহাজ্ঞান চুবি কবাব ব্যাপাব লৌকিক উপাদান হিসেবেই পরিচিত।

তাছাড়া মনসা নিজেব কপ পবিৰ্বতনেও পাবদশী ছিলেন। লোক সাহিত্যে যা transformation motif বলে পবিচিত। মনসামঙ্গল কাব্যেও দেখি যে উদয কাল ধৰ্মত্বিকে দৎসন কবলে ধনামনা দুই ভাই যখন ধৰ্মত্বিকে বঁচানোব জন্য ওষুধ নিয়ে আসছিল তখন মনসা নিজেব কপ পবিৰ্বতন কবে ব্রাহ্মণ কপ ধবে তাদেব ছলনা কবেন। মনসা তাদেবকে বলেন যে ধৰ্মত্বিব মাবা গেছে। মনসাব মুখে মিথ্যে কথা শুনে ধনামনা ওষুধ ফেলে কাঁদতে কাঁদতে চলে যায, আব মনসা সেই ওষুধ সবিযে ফেলেন ফলত ধৰ্মত্বিব মৃত্য হয।

‘‘পুনবপি মনসা ব্রাহ্মণ কপ হইয়া

ধনামনা আগে বলে মাযায মোহিয়া

অতক্ষ বেথিত হইয়া জিজ্ঞাসেন কথা,

এত বাতে দুই ভাই গিযাছিলা কোথা ॥

ধনামনা প্ৰবোধ বলয়ে হেনকালে ।

মনসা বিবাদে সংকে দংশে উদযকালে ॥

ঔষধ লইয়া যাই তথিব কাবণে ।

তবে সেই হিজ বলে মহাবিদ্যমানে॥

কিসেব ঔষধ লইয়া যাও তবাতবি ।

এখনি মবিল সংক সেই ধৰ্মত্বি ॥’’^{৩১}

এবকম অনেক লৌকিক উপাদানেব সমৰ্থ্যে মনসা চবিত্রটি অতক্ষ বাঞ্ছবতাব সাহায্যে চিত্রিত হয়েছে মনসামঙ্গল কাব্যে।

তাছাড়া নেতা, ধৰ্মত্বি, শক্তির গারড়ী প্ৰভৃতি চৱিত্ৰও লৌকিক উপাদানেৰ ভিত্তিভূমিৰ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত। কাব্যে নেতাৰ জন্ম বৃত্তান্ত, কায়া পৱিবৰ্তন ও পুনৰ্জীবন দেওয়াৰ যে ক্ষমতা পৱিলঞ্চিত হয় তাও লৌকিক উপাদান হিসেবেই বিশেষ পৱিচিত। তাছাড়া কাব্যে ধৰ্মতাৰিকে দেখি অসীম ক্ষমতাৰ অধিকাৰী হিসাবে। মনসাৰ সঙ্গে চাঁদেৱ বিৱোধ বাঁধলে মনসাৰ কৃপে বিনষ্ট হয়ে যাওয়া চাঁদেৱ সমষ্ট সম্পত্তি যে ফিরিয়ে দিয়েছে মন্ত্ৰ বলে। মন্ত্ৰ শক্তি ও এৱ মাধ্যমে সৰ্পদংশনেৰ চিকিৎসা তাৰ জীবন কেন্দ্ৰে স্থাপিত। আৱ তাঁৰ মৃত্যু কৌশল ও বৰ্ণিত হয়েছে লোককথায় রাক্ষস নিখনেৰ জন্য ভ্ৰমৰ ভ্ৰমৱীকে মাটিতে না ফেলে হাতে পিষে মাৱাৰ মতই।

শক্তিৰ গারড়ীও অনেক ক্ষমতাৰ অধিকাৰী ছিলেন। চাঁদ সদাগৱেৰ সাথে লড়াই কৱে জয় পেতে হলে তাৰ পাৰ্শ্বচৰ বন্ধুদেৱ স্বাতে হবে। কিন্তু বাস্তবে তা প্ৰায় অসম্ভব। তাই মনসা কৌশল অবলম্বন কৱলেন। তিনি ছলনা কৱে শক্তিৰ গারড়ীৰ স্তৰী নিকট থেকে শক্তিৰ গারড়ীৰ মৃত্যু রহস্য জেনে নেন। তক্ষক সাপ যদি তাৰ ব্ৰহ্মতালুতে দংশন কৱে তবেই তিনি মৱবেন, এই মৃত্যু রহস্য জেনে মনসা ছলনা কৱে শক্তিৰ গারড়ীকে প্ৰাণে মেৰে ফেলেন।

এইভাবে মনসা মঙ্গল কাব্যেৰ বিভিন্ন চৱিত্ৰেৰ মনোলোক কবিবা নিৰ্মাণ কৱেছেন লোক উপাদানেৰ সমব্যক্তি।

চতুর্থ অধ্যায়

চণ্ডী মঙ্গলকাব্য

চণ্ডী মঙ্গল কাব্য ও লোককথা

চণ্ডী মঙ্গল কাব্যের কাহিনি দুইটি সমাত্রাল কাহিনির দ্বারা সম্পৃক্ত, প্রথমত ‘আখ্যেটিকখণ্ড’ ও দ্বিতীয়ত ‘বণিকখণ্ড’। ‘আখ্যেটিকখণ্ড’ কালকেতু ও ফুল্লরার কাহিনি বর্ণনা করা হয়েছে ও বণিক খণ্ডে ধনপতি-লহনা-খুল্লনা-শ্রীমন্তদের কাহিনি বর্ণনা করা হয়েছে। দুটি কাহিনিই লোককথা নির্ভর।

‘আখ্যেটিক খণ্ড’ অর্থাৎ কালকেতুর উপাখ্যানে যে কাহিনি বর্ণনা করা হয়েছে তা হলো চণ্ডী মর্ত্তলোকে নিজের পূজা প্রচারে ইচ্ছা প্রকাশ করলে ইন্দ্রপুত্র নীলাষ্঵রকে অভিশাপ দিয়ে মর্তে পাঠানোর কথা শিবকে বললেন। শিব বিনা অপরাধে নীলাষ্঵রকে শাপ দিতে অসম্মত হলে চণ্ডী ছলনার আশ্রয় নেন। তিনি কীট হয়ে শিবপূজার ফুলের মধ্যে লুকিয়ে থাকেন। পরে ইন্দ্র সেই ফুল দিয়ে শিব পূজা করলে কীটরূপী দেবীচণ্ডী শিবকে দণ্ডন করেন। এতে ব্যথা পেয়ে শিব নীলাষ্঵রকে অভিশাপ দেন। কারণ শিব পূজার জন্য চয়ন করে নিয়ে এসেছিলেন নীলাষ্঵র। শিবের অভিশাপে নীলাষ্঵র ধর্মকেতু ব্যাধের ছেলে হিসেবে জন্ম গ্রহণ কবেন। নাম রাখা হয় কালকেতু। আর তার পঞ্চি ছায়াও অন্য এক ব্যাধের কন্যা রূপে জন্ম গ্রহণ করেন। তার নাম রাখা হয় ফুল্লরা। কালকেতু ছেটবেলা থেকে অসীম সাহসের অধিকারী ছিল। এগারো বৎসর বয়সের সময় ফুল্লরার সাথে তার বিয়ে হয়। কালকেতু শিকারে খুব পটু ছিল। প্রতিদিন সে প্রচুর পশুপাখী শিকার করত, এবং পরে তা নগরে বিক্রি করে দিয়ে জীবিকা নির্বাহ করত। তার অত্যাচারে অতিষ্ঠ হয়ে সকল পশু মিলে চণ্ডীর কাছে গেল। চণ্ডী হলেন পশুর দেবতা। তাই পশুদের দুর্দশার কথা শুনে চণ্ডী তাদের অভয় দিলেন। পরদিন হাতে তীর ধনু নিয়ে শিকারে বেরোলে চণ্ডী ছলনা করে সকল পশু পাখীকে লুকিয়ে রেখে নিজে গোথিকা হয়ে রাজ্ঞায় পড়ে থাকেন। যাত্রা পথে স্বর্ণ গোথিকা দেখে কালকেতুর মন খারাপ হয়ে গেল। কেননা গোথিকা যাত্রার পক্ষে অশুভ। দেবীচণ্ডীর ছলনায় পূর্বের দিনও কালকেতু কোন শিকার পায়নি। তাই স্বাভাবিক ভাবেই কালকেতুর রাগ হলো, ত্রুট কালকেতু তাই গোথিকাটিকে ধনুর্ণনে বেঁধে রাখল, আর মনে মনে ভাবল, আজ যদি অন্য শিকার না পায় তবে এই গোথিকাটিকেই পুড়িয়ে খাবে। দেবীর ছলনায় সমস্ত বনঘুরে সেদিনও সে কোন শিকার পেলনা। অবশেষে সেই গোথিকাকে নিয়ে বাঢ়ি ফিরল। বাঢ়ি ফিরেই ফুল্লরাকে বলল যে গোথিকাটির ছাল ছাড়িয়ে রাঁধতে। আর প্রতিবেশী বিমলার কাছ থেকে কিছু ক্ষুদ ধার করে আনতে, বলেই বাসি মাংসের পেসরা নিয়ে বাজারে চলে গেল। কালকেতু বাজারে চলে যাবার পর ফুল্লরাও বিমলার ঘরে চলে গেল। ঠিক এই সময়ের

মধ্যে গোথিকা রূপিনী চষ্টী সুন্দর যুবতীর রূপ ধারণ করলেন। এদিকে বিমলার ঘর থেকে ফিরে এসে ফুলরা তাদের গৃহাঞ্চিনায় সুন্দরী যুবতী দাঁড়িয়ে আছে দেখে তার আগমনের হেতু জানতে চাইল। উভরে সেই সুন্দরী যুবতী জানান যে কালকেতুই তাঁকে এখানে নিয়ে এসেছে। এখন থেকে তার কুটিরেই তিনি থাকবেন। নিত দুঃখের সংসারে ফুলরার একমাত্র ভরসা স্থামী কালকেতু, তাই অপরপা সুন্দরী যুবতী দেখে সে সত্তি সতিই এবার চিন্তায় পড়ে গেল। কত ভাবে সে সুন্দরীকে বোঝাতে চেষ্টা করেছে যে পরগহে থাকাটা অনুচিত। নিজের বক্তব্যকে জোরালো করার জন্য সীতা-সাবিত্রীর উদাহরণ দেখিয়ে অনেক নৈতিকতার কথাও শুনিয়েছে। অবশ্যে সবকিছুতে ব্যর্থ হয়ে সে ছুটে চলল স্থামীর কাছে। কালকেতু এসেও সুন্দরী নারী রূপিনী চষ্টীকে পরগহে বাস থেকে নিবৃত্ত করতে চাইল। কিন্তু সেও ব্যর্থ হওয়ায় অবশ্যে ক্ষেত্রে ধনুকে শর ঢাল। এবার তাড়াতাড়ি দেবী স্বরূপে আবির্ভূত হলেন। তার সেই অপূর্ব মৃত্তি দেখে অবিভূত হয়ে গেল কালকেতু-ফুলরা। দেবী তখন কালকেতুকে সাতঘড়া ধন ও একটি অঙ্গুরী দিয়ে নগর পতনের পরমাণু দিলেন।

কালকেতুও গুজরাটে বন কাটিয়ে নগর পতন করল। কিন্তু ধূর্ত ভাড়ুদত্তের প্ররোচনায় কলিঙ্গাধিপতি গুজরাট নগর আক্রমণ করলে যুক্তে কালকেতু পরাজিত ও বন্দী হল। কারাগারে বসে দেবীচষ্টীর স্তব করায় দেবী কলিঙ্গরাজকে স্বপ্নে আদেশ দেন কালকেতুকে মুক্ত করে দিতে। অবশ্যে কলিঙ্গরাজের সহায়তায় আরো সুদৃঢ় ভাবে রাজ্য স্থাপন করে ফুলরাকে নিয়ে সুখে দিন যাপন করতে লাগল। অবশ্যে একদিন শুভক্ষণ দেখে নীলাষ্঵র ও ছায়ারূপে তারা স্বর্গে ফিরে গেল। এই কাহিনী প্রসঙ্গে ডঃ সুকুমার সেন বলেছেন :

“আধুনিক খণ্ডের কাহিনী মুকুন্দ লৌকিক গল্পের মধ্যে পাইয়া থাকিবেন, ২৯

সংখ্যক পদের ভিন্নতায় ‘শ্রী কবিকঙ্কন গান গীত ভৃগুবৎশ’, অনুধাবনীয়,

ফুলরা নামটিও সাক্ষাত লৌকিক (অবইত) হইতে নেওয়া বলিয়া বোধ করিব।”

বৌদ্ধ সংক্ষিতিতে রচিত প্রসিদ্ধ অবধান গ্রন্থ-মহাবস্তুতে যে ‘গোধা জাতক’ কাহিনি আছে ডঃ সেন তার সঙ্গে খুব নিকট সাদৃশ্য দেখেছেন মুকুন্দ চক্ৰবৰ্তী বৰ্ণিত গোধা বৃত্তান্তে। বৌদ্ধ কাহিনিটি এরকম :

কোন এক সময় বারাণসীতে এক রাজা ছিল। নাম তার সুপেত্ত। তাঁর একমাত্র পুত্র সুতেজ। রাজ্যের পাত্র মিত্র সকলের কাছে সুতেজ খুব প্রিয় পাত্র ছিল, তার এই জনপ্রিয়তায় ভয় পেয়ে রাজা সুতেজকে হিমালয়ের পাদদণ্ডে বনবাসে পাঠিয়ে দেন। কারণ রাজার মনে ভয় ছিল যে প্রজারা তাকে সরিয়ে অবশ্যে সুতেজকে যদি সিংহাসনে বসিয়ে দেয়। সুতেজ নিজের স্ত্রীকে নিয়ে তৃণ কুটির নির্মাণ করে ফলমূল ও শিকার করা মাংস খেয়ে দিনযাপন করতে থাকে। সুতেজ আগ্রমের বাইরে থাকা অবস্থায় একদিন এক বিড়াল একটি গোথিকা মেরে ফেলে গেল তার স্ত্রীর কাছে। গরে ফলমূল পাতা আহরণ করে সে কুটিরে ফিরে এসে মৃত গোথিকাকে দেখতে পেয়ে তাঁর ছাল ছাড়িয়ে সিদ্ধ করে উঠানের গাছে ঝুলিয়ে রাখল। গোথিকাটি সিদ্ধ করা হয়ে গেলে সুতেজ পঞ্চি এটি খাওয়ার ইচ্ছা প্রকাশ করে জল আনতে চলে গল। সুতেজ ভাবল যতক্ষণ সিদ্ধ করা হয়নি ততক্ষণ তার পঞ্চী

সেটা ছুঁয়েও দেখেনি। তার পঞ্জী যদি সতিই তাকে ভালোবেসে থাকে তাহলে শিকার থেকে আসার আগেই সে তা রাখা করে রাখতে পারতো। তাই সে একাই গোধিকাটিকে খেয়ে নেয়, পরে স্তৰী এসে জিজ্ঞাসা করলে বলে গোধিকাটি পালিয়ে গেছে। তখন তাঁর স্তৰী বুঝতে পারলো যে স্বামী তাকে ভালোবাসে না, কারণ সে এতটুকু নিশ্চয়ই অনুমান করতে পারে যে সিদ্ধ গোধিকা কোন ভাবেই যেতে পারেনা।

পরবর্তি সময়ে রাজা সুপ্রভ দেহত্যাগ করলে পাত্রমিত্র সবাই মিলে সুতেজকে নিয়ে গিয়ে সিংহসনে বসাল। স্বভাবতই সুতেজ পঞ্জী রাজ রাণী হলেন, কিন্তু তবু পূর্বের কথা তিনি কিছুতেই ভুলতে পারলেন না। তাই স্বামীর প্রতি তার বিষেষ ভাবও জেগে রইল। সুকুমার সেন চণ্ডীমঙ্গলের আধ্যাতিক খণ্ডের কালকেতু কাহিনির সাথে এই জাতকের গঞ্জের অন্তরঙ্গ মিলের কথা বলেছেন। সুকৃতাবে বিচার করলে আমরাও দেখবো যে কিছুকিছু বিষয়ে দুটো কাহিনির মধ্যে অবশ্যই মিল রয়েছে। যেমন :

(১) কালকেতু ও ঘৃঞ্জনার মতো সুতেজ ও তার স্তৰীও তৃণকুটিরে বসবাস করে। দুটো পরিবারই মূলত শিকার করে জীবিকা নির্বাহ করে।

(২) কালকেতু উপাখনের মতো জাতকের গঞ্জেও দেখায় গোধিকা প্রাণ্শির পর কালকেতু ও সুতেজ দুজনেই রাজ্য লাভ করেছে।

জাতকের গল্প ছাড়া উড়িষ্যায় প্রচলিত ‘‘খুদু-কুকুনী ওষা’’ নামক ব্রতকথার সাথে কালকেতু কাহিনির সাদৃশ্যও লক্ষ্য করেছেন সমালোচক -

‘‘মনে হ্য ব্রতকথার আকারে কাহিনীটি বাংলা এবং উড়িষ্যা উভয় পদেশেই প্রচলিত ছিল। বাংলাদেশে এই কাহিনীটি একটি বিশেষ আঞ্চলিক রূপ লাভ করিয়া মধ্যযুগে মঙ্গল কাব্যের আকারে রচিত হইয়াছে।’’^১

শুধু কালকেতুর কাহিনি নয় বণিক খণ্ডের ‘ধনপতি উপাখ্যান’ও এমনিভাবে বিভিন্ন লোক কথার উপর ভিত্তি করে গড়ে উঠেছে। বণিক খণ্ডের কাহিনি অনেকটা এরকম, উজানি নগরের ধনী বিলাসী যুবক ধনপতি একদিন জনার্দন ওঝার সাথে পায়রা ওড়াচ্ছিল। কিন্তু হঠাৎ শুল্কনের তাড়া থেয়ে পায়রাটি খুঁজলানা নামে এক সুদর্শন আঁচলে আগ্রহ গ্রহণ করল। ধনপতি খুঁজলার কাছে পায়রাটি ফেরেৎ চাইল। খুঁজলানা তাতে সম্মত না হয়ে পায়রাটি নিয়ে চলে গেল। রূপসী খুঁজলানার রূপে মুঝ হয়ে ধনপতি তৎক্ষণিক ভাবে কিছু বলল না। কিন্তু পরে জনার্দন ওঝাকে দিয়ে বিয়ের প্রভাবে পাঠালে, ধনে বংশে কৌলিন্যে প্রেষ্ঠ ধনপতি খুঁজলানার পরিবার থেকে অতি সহজে সম্মতি আদায় করে নিল। তাঁর প্রথমা স্তৰীর আপত্তি ও তাদের বিয়েতে কোন বাঁধা সৃষ্টি করতে পারেনি। যাই হোক দুই স্তৰী মিলে তাদের সংসার বেশ ভালই চলছিল, অবশেষে দুর্বলা দাসীর প্ররোচনায় লহনা খুঁজলানার প্রতি অত্যাচার শুরু করে। কারণ স্বামী ধনপতি ইতিমধ্যে গৌড়ে চলে গেছে রাজ আজ্ঞায় সোনার খাঁচা আনার জন্যে। ফলত খুঁজলানার প্রতি লহনার অত্যাচার এতটাই বৃক্ষ পায় যে তাকে টেকিশালে শুতে দেওয়া হয়। একবেলা আধপেটো খাওয়ার দেওয়া হয় ও জঙ্গলে ছাগল চুরাতে যেতে বাধ্য করা হয়। ছাগল চুরানোর সময় একদিন সে ঘূমিয়ে পড়লে চুরী তাকে হংগে দেখান যে তার

সবশী ছাগল শিয়ালে খেয়ে নিয়েছে। স্বপ্ন দেখে খুঁজনার ঘূম ঝেড়ে গেলে সে দেখে সতিই সবশী ছাগল নেই। লহনার অত্যাচারের ডয়ে বনের মধ্যে ছাগল খুঁজতে খুঁজতে হঠাতে পঞ্চদেব কন্যার দেখা পেল। তাদের কাছ থেকে চষ্ণীপূজা শিখে নিয়ে খুঁজনা দেবী চষ্ণীর পূজো করলে তিনি তাকে দেখা দিলেন। মাচষ্ণী লহনাকেও স্বপ্নে দেখা দিয়ে খুঁজনার প্রতি ভাল ব্যবহার করতে আদেশ দিলেন। লহনা এতে অনুত্তপ্ত হল ও তারপর থেকে খুঁজনাকে ঠিক নিজের বোনের মত দেখতে লাগল। দেবী চষ্ণী ধনপতিকেও স্বপ্নে লহনার অত্যাচারের কথা বললে সে সত্ত্বর বাড়িতে চলে এলো। ধনপতি বাড়িতে ফিরে এলে অনেক লোক তাঁর বাড়িতে এলেন। চষ্ণীর বরপুষ্ট খুঁজনার রাস্তা করা খাদ্য সামগ্রী খেয়ে সকলেই ধন্য ধন্য করতে লাগল। কিছুদিন পর ধনপতির পিতৃগ্রান্তে আবার স্বজাতিবর্গ এলেন আমন্ত্রিত হয়ে। মালা ও চন্দন দেয়া নিয়ে প্রাক্তানুষ্ঠানে ধনপতি ও স্বজাতি বর্গের মধ্যে দেখা দিল বিশৃঙ্খলা। স্বজাতিবর্গের বক্তব্য হলো খুঁজনা অনেকদিন একা একা বনে ছাগল চরিয়েছে সুতরাং তার সতীত্ব সম্পর্কে সম্মেহ দেখ দেয়। তাই ধনপতিকে এক লক্ষ টাকা দিতে হবে তাদের মুখ বক্ষ রাখার জন্য অন্যথায় খুঁজনাকে সতীত্বের পরীক্ষা দিতে হবে। ধনপতি এক লক্ষ টাকা দিতে রাজি হলেও খুঁজনা তাতে রাজি হলনা। অবশেষে তাকে সতীত্বের পরীক্ষা দিতে হল। জলে ডুবিয়ে, সর্পদণ্ডনে, জ্বলন্ত লৌহ দণ্ড বিন্দ করে এমনকি জতু গৃহে বন্দী অবস্থায় অগ্নি সংযোগ করেও তার কোন ক্ষতি করতে পারলো না। সে সসম্মানে সতীত্ব পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হলো।

কিছুদিন পর খুঁজনা গর্ভবতী হলো, কিন্তু তাকে এই অবস্থায় রেখেই ধনপতি সদাগরকে সিংহল যেতে হলো। কারণ রাজভাণ্ডারে চন্দনাদি দ্রব্যের অভাব দেখাদিয়াছে। অশুভ সময়ে ধনপতি বাণিজ্যের উদ্দেশ্যে যাত্রা করছে। তাই তার মঙ্গলের জন্য খুঁজনা দেবী চষ্ণীর আরাধনা করেছে। পরম শৈব ধনপতি তা সহ্য করতে পারল না, তাই যাবার আগে পাদিয়ে চষ্ণীর ঘট ফেলে দিয়ে যাত্রা করল। চষ্ণী এতে প্রচণ্ড ক্রুদ্ধ হলেন এবং বদলা নেওয়ার জন্য অকুল সমুদ্রে ধনপতির ছয় ডিঙ্গ ডুবিয়ে দিলেন। শুধু মধুকর ডিঙ্গ নিয়ে কোন রকমে প্রাণ বাঁচিয়ে ধনপতি সিংহল পৌছলেন। যাওয়ার সময় রাত্তায় দেবীচষ্ণী ধনপতিকে ছলনা করে ‘কমলে কামিনী’র দৃশ্যের কথা বললে সিংহল রাজ তা দেখার আগ্রহ প্রকাশ করলেন। তিনি বললেন যে তাকে সত্য যদি ধনপতি সওদাগর সে দৃশ্য দেখাতে পারেন তা হলে অর্থেক রাজত্ব দিয়ে দিবেন। কিন্তু চষ্ণীর ছলনায় ধনপতি তা দেখাতে ব্যর্থ হলে রাজা তাকে কারাগারে বন্দী করে রাখলেন।

এদিকে যথাসময়ে খুঁজনার একটি পুত্র সন্তান হলো। মালাধর গঙ্কর্ড শিবের অভিশাপে খুঁজনার গতে শ্রীমন্ত রূপে জন্ম প্রাপ্ত করল, ধীরে ধীরে শ্রীমন্ত বড় হয়ে উঠতে লাগলো। পাঠশালায় পড়ার সময় একদিন শুরু মশাই তার জন্ম সহকে কঠাক্ষ করলে বাড়িতে এসে তাই সে মায়ের কাছে তার বাবার সমন্ত বিবরণ জানতে চাইল। মায়ের কাছ থেকে সব শুনে সে সিংহল যাত্রা করল, যাত্রাপথে সেও রাত্তায় ‘কমলে কামিনী’র দৃশ্য দেখল এবং তার বাবার মতই একইভাবে সিংহল রাজকে ‘কমলে কামিনী’ দৃশ্যের কথা বলল। রাজা

তাকেও বললেন সত্তি যদি সে তা দেখাতে পারে তাহলে অর্কেক রাজত্ব ও রাজা কন্যা তাকে দিয়ে দেবেন। কিন্তু সেও তা দেখাতে বার্ষ হলো, ফলে তাকে শাশানে নিয়ে যাওয়া হলো প্রাণদণ্ড দেওয়ার জন্য। শ্রীমত তখন চঙ্গীর ভূত করলে দেবী ভূত-প্রেত নিয়ে স্থৎ সেখানে উপস্থিত হয়ে রাজার সৈন্যদেব হারিয়ে দেন। অবশেষে দেবী চঙ্গীর কৃপায় সিংহল রাজও কমলে কামিনির দৃশ্য দেখেন। তাই শর্ত মতে রাজকন্যা সুশীলার সাথে শ্রীমতের বিয়ে হয়। পিতা পুত্রের মিলনও হয়। বাড়ি ফিরার পথে রাঙায় ধনপতির ডুবে যাওয়া ডিঙি গুলোও ফিরে পেলো দেবীর কৃপায় এবং উজানি নগরের রাজাকে কমলে কামিনীর দৃশ্য দেখিয়ে মুঝ কবে তাব মেয়ে জ্যাবতীকেও বিয়ে করল শ্রীমত। এরপর স্বর্গ প্রস্ত বাড়ির যথাসময়ে ফিরে গেলেন স্বর্গে।

‘চঙ্গী মঙ্গল’ কাব্যে বর্ণিত দুটি কাহিনিই লোককথার ভিত্তি ভূমিক উপর প্রতিষ্ঠিত। কাব্যটির কিছু কিছু ঘটনা নিয়ে যদি বিজ্ঞত আলোচনা করা যায় তাহলেই শ্পষ্ট হয়ে যায় চঙ্গীমঙ্গল কাব্যের কবিরা লোককথার ব্যবহারে যথেষ্ট কুশলী। প্রথমত চঙ্গী মঙ্গল কাব্যে বর্ণিত সৃষ্টি তত্ত্ব আমাদেরকে মনে করিয়ে দেয় পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্তের মানুষের মধ্যে থাকা লোক অভিপ্রায়ের কথা। চঙ্গী মঙ্গল কাব্যে বর্ণিত সৃষ্টি সম্পর্কিত তত্ত্বটি এরকম :

“না আছিল বরী শশী
সর্বায়সী তপস্তী ঋষি
না আছিল এ মেক মন্দাব।
না আছিল সুবাসুব
বাক্ষস কিন্নব নব
সকলি আছিল শৃণ্য কার ॥
অক্ষয় অব্যয়
সেই মহাশয়
নিবঙ্গন পুকুর প্রধান।
আপনি সদয় হইয়া
বেডায়ে জলে ভাসিয়া
সৃষ্টি সৃজিতে দিলা মন ॥
(গড়) সৃষ্টি সৃজিতে চাহে গাযের মৈল ফেলায়ে
তথি করিলা পদভর।”^{১০}

এই জাতীয় সৃষ্টিতত্ত্ব রাঢ় বাংলার সীমান্তবর্তী বহু অঞ্চলের আদিম সংস্কার লালনকারী লোক সমাজের মধ্যে যে প্রচলিত তা কোন কোন সমালোচক লক্ষ করেছেন -

“সম্ভৱত রাঢ় বঙ্গের লোকায়ত সম্মাজ, আদিম কাল থেকে যে পূরাকানিহির ঐতিহ্যকে বহন করে চলেছে এবং যেসব ধারনার ঐতিহ্য আজও সীমান্ত বাংলা ও তার প্রতিবেশী রাজ্যের লোকসমাজে প্রচলিত আছে, মঙ্গল কাব্যের লিখিত রূপের মধ্যে দেখতে পাই সেই লোকায়ত ধারা তথা অভিপ্রায়কেই।”^{১১}

চঙ্গীমঙ্গল কাব্যে কালকেতুর জন্মবৃত্তান্ত নিম্নরূপ :

“মক্ষিকা রূপ ধরি
প্রবেশে নীলাহর
ঔষধি দিল দেবী নাকে ॥
নিদয়া পায়ে পড়ি
দিলেক চালুবড়ী
নগদ কড়ি চারিপন ।”^{১২}

এই যে জন্ম বৃত্তান্ত তা লোককথায় super natural birth motif নামে অভিহিত। মঙ্গল কবিরা এই ধারণা লোককথা থেকেই নিয়ে থাকবেন। তাছাড়া খুঁজনার গর্ভে প্রীমন্ত রপে মালাখর গফ্ফের জন্মও লোকসাহিত্যে super natural birth motif নামে অভিহিত। ‘মনসা মঙ্গল’ কাব্যের বেহলার মতো চতুর্ণি মঙ্গল কাব্যের খুঁজনাকেও সতীত্বের পরীক্ষা দিতে হয়েছে।

“পরীক্ষা দেখাব আমি নাহি কোন দায়।
প্রণতি করিয়া নাথ বলিহে তোমায় ॥
ধন দিয়া পরীক্ষা করিবা নিবারণ ।
উজানী জুড়িয়া মোর রাহিবে গঞ্জন ॥
পরীক্ষা লইতে নাথ যদি কর আন ।
গরল ভক্ষিয়া আমি তাজিব পরাণ ॥”^{১৬}

তাকে জলে ডুবিয়ে, সর্পদংশনে, ঝলন্ত লৌহদণ্ড বিন্দ-করে এমনকি জতৃগৃহে আশুন লাগিয়ে তার সতীত্বের পরীক্ষা নেওয়া হয়েছে। পাঞ্চাত্য লোক সাহিত্য বিদগ্ন এ বিষয় টিকে chastity test motif বলে উল্লেখ করেছেন। মঙ্গল কবিরা এই ধারণা লোককথা থেকেই যে নিয়েছেন তা সহজেই অনুময়। লোককথায় একটি বিষয় আছে যে, পরিবারের ছোটরা অসাধ্য সাধন করে যাকে successful youngest son (Daughter or Daughter in law) মোটিফ বলে। ‘‘দ্য বয় হ্য মেডুন মাদারস্স সাকলড়’ গল্পে দেখি যে এক রাজার সাতরাণী, কিন্তু তবু তাদের সুখ নেই, কারণ রাজার কোন ছেলে মেয়ে নেই। কোন একদিন এক সাধু বাঢ়িতে এসে বলল বাগানে একটা বড় আম গাছে সাতটা আম আছে। রাজা যদি নিজে আমগুলো পেতে সাত রাণীকে যেতে দেন তাহলে রাণীদের ছেলে হবে। এ দিকে শিকারে গিয়ে রাজা আরো এক সুন্দরী মেয়েকে প্রাপ্তাদে এনে বিয়ে করলেন। সাত রাণীই তখন সত্ত্বন সংষ্ঠা। নতুন রাণী রাজাকে বলল সাতরাণীকে অক্ষকরে মেরে ফেলতে হবে। রাজা মন্ত্রীর উপর সেই দায়িত্ব দিলেন। মন্ত্রী তাদের না মেরে গুহায় লুকিয়ে রেখে নিজেও নিরন্দেশ হলেন। রাণীদের যেখানে রাখা হয়েছিল সেখানে কোন খাবার ছিল না। কিছুদিন পর বড় রাণীর ছেলে হল। তখন সেই ছেলেকে মেরে সবাই ভাগ করে নিল, বড় ছয় রাণী তাদের ভাগ খেয়ে নিল, কিন্তু ছোট রাণী তার ভাগ তুলে রাখল। বড় ছয় রাণীর বেলায় একই হল। ছোট রাণীর ছেলে হলে সবাই যখন তাকে মেরে নিজেদের অংশ নিতে চাইল তখন ছোট রাণী তুলে রাখা ছয় অংশ তাদেরকে দিয়ে দিল। শুকনো মাংসের টুকরো দেখে সবাই প্রশং করলে ছোট রাণী বলল সবাই মিলে এটিকে বাঁচিয়ে রাখি। বড়রা রাজী হল। তখন সাত রাণীর বুকের দুখ খেয়ে ছেলে বড় হতে লাগল।

এদিকে রাজা শিকারে গিয়ে যে সুন্দরী বউ এনেছিলেন সে আসলে মানুষ নয়, রাঙ্কসী। রাজ্যের সমস্ত মানুষ, গণ-পাখিকে এক এক করে যেতে লাগল। ইতিমধ্যে অনেক সময় পেরিয়ে গেল ছোট রাণীর ছেলে বড় হল। বড় হয়ে সে রাজবাড়িতে প্রথমে চাকরের দ্যন্যবেশে এলো, এসেই সে সব বুঝতে পারলো যে তার সতমা রাঙ্কসী। রাঙ্কসীও তাকে ভাল করে দেখে নিল, কিন্তু রাত ছাড়া তাকে তো খাওয়া যাবে না। রাজপুত্রও ভীষণ চতুর

সে রাত হবার আগেই দূরে বাড়িতে চলে যায়। এমনি করে আসা যাওয়া করতে করতে একদিন সে জানতে পারলো পাখির বুকে তার রাঙ্কসী মায়ের প্রাণ। একদিন সে পাখিটিকে মেরে ফেলল, সাথে সাথে রাঙ্কসীও মারা পড়ল। সবার সঙ্গে আবার তাদের মিলন হল।

গল্পটিতে দেখি যে ছোট রাণীর গর্ভে জন্ম নেওয়া ছেলে সত্তান অসাধ্য সাধন করেছে। যে নাকি ভাইদের মধ্যেও সবচেয়ে ছোট এই যে পরিবারের ছোট দ্বারা অসাধ্য সাধন করা লোককথায় এটি একটি অভিপ্রায়, যা আমরা আগেই উল্লেখ করেছি। চতুর্থ মঙ্গল কাব্যেও দেখি কাহিনির সূচনা এবং গতি সঞ্চারিত হয়েছে খুঁজনাকে কেন্দ্র করে। ধনপতি সদাগরের বংশ রঞ্জার কাজটিও সম্পাদিত হয়েছে খুঁজনার মাত্রত্ব লাভের মধ্য দিয়েই। আর এই সত্তানই পরবর্তি সময়ে সিংহল রাজের কারাগারে বন্দী থাকা পিতা ধনপতিকে উদ্ধার করেছে অসাধ্য সাধনের মধ্য দিয়ে, সুতরাং একথা স্পষ্ট যে মঙ্গল কবিরা লোককথা থেকেই এই ধারণাটি প্রহণ করেছেন।

Magic Power ও লোককথার একটি শুরুত্বপূর্ণ অভিপ্রায়। রেভারেণ্ড লাল বিহারী দে'র 'The Falk tales of Bengal' গ্রন্থে 'The Story of Rakshasas' গল্পে এক রাঙ্কসী ছিল। সেই রাঙ্কসী যাদু বিদ্যায় পারদর্শী ছিল। একদিন সে দাসীর ছন্দবেশে নৌকায় চড়ে তিন বার আঙুল মটকে মন্ত্র উচ্চারণ করেছে :

“হিল কাটের নাওগো আমার
মন-গবনের দাঁড়
যেধায় কেশবতী সিনান করে
চল সেই ঘাটের পার”।

বলতে না বলতেই জলের উপর দিয়ে বিদ্যুতের মত নৌকা ছুটে চলল। কত নগর, গ্রাম, জনপদ পার হয়ে অবশ্যে একঘাটে এসে নিজেই নৌকা ভিড়ল। দাসীরপী রাঙ্কসী বুঝল এই ঘাটেই কেশবতী সিনান করে। যাদুশক্তির বলেই যে তা সং্ক্ষিপ্ত হয়েছে তাতে সন্দেহের কোন অবকাশ নেই।

‘চতুর্থ মঙ্গল’ কাব্যেও দেখি যে খুঁজনার মা রঞ্জাবতী ধনপতিকে যাদুর সাহায্যে বশ করতে চেয়েছিলেন। তার উদ্দেশ্য ছিল -

“খুঁজনার হবে সাধু
নাক বিজ্ঞা পশু”।

তেমনি আবার ধনপতিকে নিজের বশে রাখার জন্য লীলাবতীর কাছ থেকে বশীকরণ করবার সমস্ত ঐন্দ্রজালিক প্রথাকে মেনে নিয়েছে লহনা। মঙ্গল কাব্যে যাদু শক্তির এই প্রয়োগ লোককথারই প্রেরণাজাত বলে মনে হয়।

দেবদেবীর পশু শরীর প্রহণ বা মানবীন্দ্রণ প্রহণ লোকসাহিত্যের একটি শুরুত্বপূর্ণ অভিপ্রায়। লোকসাহিত্যে তাকে Transformation motif বলে। ‘আখেতিক খণ্ডে’ ‘পশুদের গোহার’ অংশে দেখা যায়, কালকেতুর অত্যাচারে বন্য পশুরা বিগর্হণ ও বিশ্রান্ত হয়ে চতুর

শরনাপুর হয়েছে। পশ্চদের প্রবোধ দিয়ে দেবী চষ্টা গোথিকা রূপ ধারণ করেছেন কালকেতুকে ছলনা করার উদ্দেশ্যে। কাব্যে পাই :

“ପ୍ରଶ୍ନଗଣେ ବର ଦିଯା ଉପାୟ ଚିତ୍ତିଲା
ତତକ୍ଷଣେ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଗୋଧିକା ରୂପ ହଇଲା ॥”

এছাড়াও দেবীর মগ রূপ ধারণের কথাও পাওয়া যায় চতুর্ভু মঙ্গল কাব্যে । যেমন :

এছাড়াও দেবীর জড়ত্বি বা বৃক্ষার রূপ ধারণের বর্ণনাও কাব্যে পাওয়া যায়। দেবদেবীর এই রূপবদলের ধারণা মঙ্গল কবিতা লোককথা থেকেই যে নিয়েছেন তাতে সন্দেহের কোন অবকাশ থাকেনা।

ধনপতি উপাখ্যানে ‘বাক্পটু’ শুক শারীর উপস্থিতি লক্ষণীয়। লোক সাহিত্যে তাকে বলে Talking bird motif। লালবিহারী দের ‘The Falk tales of Bengal’ প্রঙ্গে ‘দ স্টোরি অব হীরামন’ গঞ্জে দেখি যে এক ব্যাধের ফাঁদে পড়ল এক হীরামন পাখি, কথা বলা পাখি। ব্যাধ রাজার কাছে পাখিটিকে বিক্রি করতে গেলে পাখিটি তার দাম বলল দশ হাজার টাকা, রাজা পাখি কিনলেন। রাজার ছয় রাণী। রাজা পাখিকে ভালোবাসতেন বলে রাণীদের খুব হিংসে। রাণীরা তাকে মারতে গেলে সে সাত সমুদ্র তেরো নদীর পারের এক সুন্দরীর প্রশংসা করে উড়ে পালিয়ে গেল। রাজা মৃগয়া থেকে ফিরে এলে পাখী আবার এলো। তারপর পক্ষিরাজ ঘোড়ায় চেপে রাজা ও হীরামন সাত সমুদ্র তেরো নদীর পারে পৌছলেন এবং হীরামনের সাহায্যে সেই দেশের সুন্দরীকে বিয়ে করে নিজে দেশে ফিরে এলেন।

ଚଣ୍ଡି ମନ୍ଦିର କାବେ କଥା ବଲା ଶ୍ରକଳାରୀର ଉପଚ୍ଛିତି ଲୋକକଥାରେ ପ୍ରେରଣା ଜାତ ବଲେ ମନେ
ହୁଁ ଯାର ଉତ୍କଳ ଲୋକ ବିଶ୍ୱାସ ଥେକେ ।

পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের লোক সাহিত্যে আরণ্যক জীবদের পরিচয় প্রসঙ্গে পশ্চ সম্মেলনের বর্ণনা আছে। বাংলাদেশেও সুপ্রাচীন কাল থেকে এ ধরণের গল্প প্রচলিত। চৰ্ণী মঙ্গল কাব্যের প্রথম ভাগেই পশ্চ সম্মেলনের উপস্থিতি লক্ষণীয়। সুতরাং বলাই বাহ্ল্য যে এই ধারণা লোক কথাখেকেই আহরিত।

Chivalry যুগে লোকজীবনে প্রচলিত ছিল নানা অলৌকিক আখ্যান। চপ্পী মঙ্গল কাব্যে বর্ণিত কমলে কামিনীর বর্ণনা সেইরূপ ঐশ্বর্যমণ্ডিত কল্পনারাই পরিচয়।

চরিত্র চিন্তণে লোকিক উপাদান :

କାଳକେତୁ । କାଳକେତୁ ଚଣ୍ଡିମ୍ବଲ କାବ୍ୟେର ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ୍ରଗୁଲୋର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ୟତମ । ଏଇ ଚରିତ୍ରଟିର ମନୋଲୋକ ଗଠିତ ହେଁଥେ ଆଦିମ ସହଜ ସରଳ କୌମ ସମାଜଜୀବୀ ମାନୁଷେର ଗୁଣବଳୀର ସମସ୍ତମେ । ତାର ଦେହବୟବେର ବର୍ଣନାଦିତେ ଶିଯେ କବି ବଲେଛେ ।

“নাথ মুখ চক্ষু কান
কুণ্ডে জেন নিরমান
দুই বাহ লোহার সাবল

শীলরূপ গুণবাড়া	বাড়ে যেন হাতি কড়া
জিনিশ্যাম চামর কুণ্ডল।	
বিচিত্র কপাল তটি	গলাএ জালের কাঠি
করে জুত লোহার শিকলি	
উব শোভে বাঘ নথে	অঙ্গেরাখা ধূলি মাখে
তনুমাবে শোভিছে ত্রিবলি।” ^{১১}	

এই যে শারীরিক গঠন বর্ণনা তা অবশ্যই একজন অভ্যর্থী শ্রেণীর মানুষের। শুধু তাই নয় তার মানসলোক গঠনেও সমকালীন সমাজ প্রসূত লোকায়ত-বিশ্বাস-সংস্কার এর ভূমিকাও যথেষ্ট।

“গঞ্জিশর লইয়া বীর চলিল কানন ॥
 ভবনে দেখএ কেতু অতি শুভক্ষণ।
 দধি লইয়া গোযালিনী ডাকে ঘনঘন ॥
 বামেতে দেখএ শিবা চাহে মহাবলে।
 দেখএ খঙ্গনযুগ খেলে শতদলে ॥
 কেতু বোলে দেখি আজি অতিশুভ চিন।
 পাহমু অসংখ্য পশু পশিলে কানন।”^{১২}

কিন্তু তার পরই যখন বামেতে গোধিকা দেখলো তখন মনে মনে দুঃখিত হলো কালকেতু।
 কবির বর্ণনায় পাই :

“দেখিল রঞ্জির তনু	রূপে যিনি হেম ভানু
সুবর্ণ গোধিকা বাম ভাগে।	
সুবর্ণ গোধিকা দেখি	চিতে বীর হইলা দুর্যী
অ্যাত্রিক পাপ দরশন	
দেখিল মঙ্গল জত	সকাল হইল হত
বিধি মোরে কৈল বিড়ম্বন।” ^{১৩}	

তারপরই বলেছে,

“বীরে বোলে গোধিকার তরে
 পশু ছাড়ি যাই অভ্যন্তরে।”^{১৪}

কেন অভ্যন্তরে যাওয়ার প্রশ্ন আসছে, কারণ তার মনের মধ্যে এ ধারণা গেঁথে রয়েছে যে গোধিকা অশুভ যাত্রার প্রতীক। তাই কালকেতু মনে মনে বিরক্ত হয়ে বনে প্রবেশ করেছে।
 বনে প্রবেশ করে কালকেতু সেদিন যখন একটি পশুও ঝুঁজে পেলনা তখন আক্ষেপ করে সে বলেছে :

“গুরুবারে দক্ষিণস্থরে রজনী প্রভাতে।
 এহার কারণে মোর স্পন্দিল দক্ষিণস্থাতে।।
 ইহার কারণে খঙ্গন দেখিলু কমলে।”^{১৫}

তার জন্মের সময় যে সব লৌকিক বিশ্বাস সঞ্চাত আচার-সংস্কার পালন করা হয়েছে সে সম্পর্কে আগেই আলোচনা করা হয়েছে। তবুও লৌকিক চরিত্র আলোচনার প্রয়োজনে পুনরায় উল্লেখ করা হল মাত্র।

“চালযুড়ি আতুড়ি আলিল তৎক্ষণে
সঘনে হলুই পড়ে নাভির ছেদনে।
গোমৃগে শ্বাপিল ষষ্ঠি দ্বার তানিভাগে
পূজা করি ধর্মকেতু তাঁরে বরমাগে।
তিনি দিনে করে রামা সুপথ্য পান
হয়দিনে শ্যাঠারা করিল জাগরন।
আটদিনে আট-কড়াইয়া করিল ধর্মকেতু
নয় দিনে নর্তা কৈলা সত-শুভ হেতু।
আনন্দপ ব্যাধসূত দিবসে দিবসে
ষষ্ঠি পূজা একত্তিসা কৈল একমাসে।
পূজা করি সোসাই ওঝা পিল বলিদান
ঘোড়ার দক্ষিণে বলি বামে ঢেলকান।”^{১১}

আর একটি বিষয় লক্ষ করার মতো, পশুদের সঙ্গে যুক্তে কালকেতু সব পশুকে মারলেও সিংহকে মারেনি। কারণ তার মনে একটি লৌকিক বিশ্বাস কাজ করছিল যে দেবীর বাহন কে মারলে হয়তো অমঙ্গল হবে। সে জন্যই (অবশ্যই লোকায়ত বিশ্বাস) যে :

“দেবীর বাহন বলি নাই বধে বীর।”^{১২}

তারপর ইন্দ্র আহার শেষ করে শিকারের উদ্দেশ্যে বনে যাওয়ার জন্য প্রস্তুত হলে এমন কতকগুলি দৃশ্য দেখেছে লোকবিশ্বাসে যা মঙ্গল সূচক।

“দক্ষিণে গনিকাহিজি	বিকশিত সরসিজ
বাঁয়ে শিবা পূর্ণ ঘটে জল।	
চৌদিকে হলুই খনি	কেহ আলে গৃহমনি
দধি দধি ডাকে গোয়ালিনী।	
দেখিল কঠির তনু	বৎসের সহিত ধেনু
পুরাঙ্গনা দেয় জয়ঞ্জনি।” ^{১৩}	

লৌকিক দেবীচন্তুর প্রতিও কালকেতুর অগাধ বিশ্বাস। কলিসরাজকে যুক্তে কালকেতু পরাপ্ত করল। কলিসরাজ ফিরে গিয়ে ছিতীয়বার শুজরাট আক্রমন করলে যুক্তে কালকেতু পরাজিত ও বন্দী হয়। উল্লেখযোগ্য বিষয় হলো যে যুক্তে পরাজিত হয়ে বন্দী অবস্থায় কালকেতু কলিসরাজের সামনে অকপট ভাষায় হীকার করেছে :

“শুজরাটে নিবাস নিবসি চণ্ডীপুর
আমার রাজ্যের রাজা মহেশ ঠাকুর।
আমি তথা মহাপাত্র চণ্ডী অধিকারী
তাঁর তেজ ধরি আমি তাঁর আজ্ঞাকারী।”^{১৪}

এর থেকে বুঝতে অসুবিধা হয় না যে কালকেতু চরিত্রের মানসলোক নির্মিত হয়েছে মধ্যযুগীয় বিশ্বাস সংকারের সমন্বয়ে। তাছাড়া ভাঙ্গুদত্তকে যে পক্ষতিতে কালকেতু শান্তি দিয়েছে তা ও নিতাঞ্জলি লৌকিক-

“হেরিয়া নাপিতে বীর দিল আঁখিঠার।
মনের সংজ্ঞে ক্ষুর আনে বোঢ়া- ধার ॥
দড়ায়া হকুম পায় নাপিতের সৃত।
ভাঁড়ুর ভিজায় মাখা দিয়া ঘোড়ার মুত ॥
চামতা খাকিতে পদতলে ঘষে ক্ষুর।
দেখিয়া ভাঁড়ুর প্রাণ করে দুরদুর ॥
দুরে হৈতে শুনিয়া ক্ষুরের চড়চড়ি।
নাক সাঁড়া দিয়া তার উপাড়িল দাঢ়ি ॥
বসন ভিজিয়া পড়ে সোণিতের ধার ।
ভাঁড়ু বলে খুড়া ক্ষেমা কর একবার ॥
পাঁচ ঠাক্কি ভাঁড়ুর মাথায় রাখে চুলি।
এক গালে দিল চুণ আর গালে কালি ॥
আনিয়া ভাঁড়ুর শিরে কেহ ঢালে ঘোল।
গিছে গিছে কোন জন বাজাইছে ঢেল।”^{১১০}

সুতরাং একথা বললে অত্যুক্তি হবে না যে কালকেতু একটি আদর্শ লৌকিক চরিত্র।

ফুলরা : চতুর্মঙ্গল কাব্যের অন্যতম নারী চরিত্র এই ফুলরা। কবি তার মনোলোকও সৃষ্টি করেছেন লোকায়ত বিশ্বাস-সংক্ষারের সমন্বয়ে। কাব্যে দেখি যে সহিয়ের বাড়ি থেকে চালধাৰ করে ফেরার সময় কিছু চিহ্ন তার চোখে পড়েছে। লোকায়ত বিশ্বাসে যা অমঙ্গল চিহ্ন রঞ্জে দ্বীকৃত।

“সই গৃহে চালুসের করিআ উধার
সজ্জমে ফুলরা আইসে কুড়ি আৱ দুয়াৱ।
বাম বাহু নাচে তাৱ ঘোৱে বাম আঁখি
কুড়াৱ দুয়াৱে দেখে রাকা চন্দ্ৰমূৰ্তি।”^{১১১}

এই ফুলরার মনে প্রচুর দৃঢ়থ্য। তাদের ভাঙ্গাঘর তাতে পাতার ছাওনী। বৈশাখ মাসের বাতাসে ঘর ভেঙে যায়। উপরস্থ এই বৈশাখ মাসে লোকে নিরামিষ খায়। ফলে মাংসও বিক্রি হয়না। জৈষ্ঠমাসে প্রচণ্ড গরম তাই মাংসের পেসৱা নিয়ে বেরোতে পারেনা আৰাঢ় মাসে মাংসের বদলে খুদ কুড়া কিছু পাওয়া যায় কিন্তু তা দিয়ে তাদের উদ্দৰ পূর্তি হয়না। এৱকম ভাবে পুরো বছৰ জুড়েই নানান সমস্যায় তাৱা জজীৱিত থাকে। তাই ফুলরা দৃঢ়থ্য করে বলেছে :

“দাক্কণ দৈবেৰ গতি
ঠেকিবু সহল চিঞ্চ ফাল্দে।”^{১১২}

କିନ୍ତୁ ତବୁ ସୁଧେ ଦୁଃଖେ ଯେ ଶାମୀର ସଙ୍ଗେ ଯମାନ ଅଣ୍ଣିଦାର । ଶତ ଅଭାବ ସତ୍ତ୍ଵେ ତାର ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ନାହିଁ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ଶାମୀ ଯେ ଝର୍ଣ୍ଣଗୋଧିକା ନିଯେ ଆସେ ଯେ ସେ ଯଥନ କ୍ରପ୍ସୀମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରେ କାଳକେତୁର ଘରେ ଥାକିତେ ଚାଇ ତଥନ ଫୁଲରା ତାକେ ଡାଳୋକରେ ବୁଝିଯେଛେ ଯେ :

“স্বামী বণিতার পতি

শ্বামী বণিতার সে বিধাতা

ଶ୍ରୀ ମହାପଦମିନୀ ମହାପଦମିନୀ

କେହ ନହେ ସୁଖ ମୋକ୍ଷଦାତା ।' ୧୨'

আর এই স্বামীই যখন কলিঙ্গরাজের সাথে যুক্তে পরাজিত হয়ে বন্দী হয়েছে। তখন কোটালকে সে অনুনয় বিনয় করে বলেছে :

“না মার না মার বীরে নিদআ কোটাল
গলার ছিঁড়িয়া দিনু সতেজুরিহার।
চুরি নাহি করি কোটাল ডাকা নাহি দি
ধন দিআ গেলা দুর্গা হেমন্তের খি।
গো -মহিয় লহ মোর অমূল্য ভাণ্ডার
নফর করিআ রাখ শামী আমার।”
নিশ্চয় বথিবে যদি বীরে পরান
এক অসি ঘাতে আগে ফুলবাবে হান।”

একজন পঢ়ীর কাছে স্বামী যে কটটা! তা তার উক্তি থেকে অবশ্য বুঝে নেয়া যাচ্ছে, স্বামীর জন্য সে সবকিছু করতে প্রস্তুত, এমনকি নিজের জীবন পর্যন্ত দিতে প্রস্তুত। এই হলো বাংলার মুর্মিতি বধুরা, এ নারী আজও বাংলার ঘরে-ঘরে কিন্তু দুর্ভ নয়।

ଖୁଲ୍ଲନା : ଚଣ୍ଡୀମଙ୍ଗଳ କାବ୍ୟେର ‘ବଣିକଖଣ୍ଡେର’ ଧନପତିର ଆଖ୍ୟାନ ଅଂଶେର ଅନ୍ୟତମ ନାରୀ ଚରିତ୍ର ଖୁଲ୍ଲନା । ଲୋକିକ ବିଶ୍ୱାସ ସଂକାରେର ଦ୍ୱାରା ତାର ମନୋଲୋକ ଗଠିତ । ସାମାଜିକ ସଂକାର ବିଶ୍ୱାସକେ ଆଞ୍ଚଳିକ କରେଇ ତାର ଦୈନିକିନ ଜୀବନ ଯାତ୍ରା । ଦେବୀ ଚଣ୍ଡୀର ପ୍ରତି ତାର ଅଗାଧ ଆସ୍ଥା । ତାଇ ଧନପତି ସଦାଗରେର ସିଂହଳ ଯାତ୍ରାର ପ୍ରାକ୍ତାଳେ ସ୍ଥାମିର ମଙ୍ଗଳେର ଜନ୍ୟ ମେ ଚଣ୍ଡୀ ପଜା କରେଛେ ।

“দুরন্ত সিংহলে পতির জানিয়া গমন।

তখনে চণ্ডিকা পজে হইয়া সাবধান ।।

ବ୍ରତେର ସନ୍ତାରେ ରାମା ପଞ୍ଜେ ଦଶଭୂଜା ।

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେଇୟା ମାତା ଲୈଲା ତାନପୂଜା ।।' ୧୯

ଚଣ୍ଡୀର ପ୍ରତି ତାର ଏହି ଯେ ଅଗାଧ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ତା ଏମନି ଏମନି ହୁଣି। ଧନପତିର ଅବର୍ତ୍ତମାନେ ଲହନା ତାକେ ଛାଗଳ ଚାରାତେ ବନେ ପାଠିଯେ ଦିତ । ଏକଦିନ କ୍ଳାନ୍ତ ହୟେ ଘୁମିଯେ ପଡ଼ିଲେ ସେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେ ଯେ ତାର ସର୍ବସୀ ଛାଗଳ ହାରିଯେ ଗେଛେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାର ଘୁମ ଭାଙ୍ଗେ, ଏବଂ ସେ ଦେଖେ ସତିଇ ତାର ସର୍ବସୀ ଛାଗଳ ନେଇ । ନିରକ୍ଷାପାଯ ଥୁଳନା ଭାବେ ବାଡ଼ି ଗେଲେ ଲହନା ତାକେ ତିରକ୍ଷତ କରବେ । ତାଇ

ছাগলের খুঁজে সে গভীর বনে প্রবেশ করলে দেখে কথেকজন মহিলা মিলে সেখানে কি
একটা করছে। খুঁজনা তাদের কাছে গিয়ে সব খুলে বললে তারা তাকে চাঞ্চীরূত করতে
বলে।

“আমরা ইন্দ্রেব সৃতা সকল ভগিনী।
কবিতে চাঞ্চীর পূজা এসেছি আবণী॥
পূজার উচিত শন এ ভারতভূমি।
বিপদ হইবে দূব ব্রত কর তৃমি॥”^{১৪}

এর থেকে বোঝায় ঐ মহিলারা আসলে দেবকন্যা আর মা চাঞ্চী আসলে হারানো
প্রাপ্তির দেবতা। তাই তার বরেই খুঁজনা তার হারানো ছাগলকে ফিরে পেয়েছে, আর সেই
থেকেই মা চাঞ্চীর প্রতি তার অগাধ বিশ্বাস।

সমাজে প্রচলিত আচার-সংস্কার- বিশ্বাস তার চরিত্রে যথেষ্ট প্রভাব ফেলেছে। এগুলো
তার দৈনন্দিন জীবন যাত্রাকে নিয়ন্ত্রিতও করেছে। ধনপতির সিংহল যাত্রাকালে দেখা যায়-

“যাত্রা করি বাহির হইতে সদাগর
মধ্যনগরে বাদিয়া নাচায়ে বানব ॥
তাহারে দেখিয়া সাধু চলয়ে তৎকাল ।
যোগিনী মাগয়ে ভিক্ষা করে লইয়া থাল ॥
তাহাকে দেখিয়া যাত্রা না করিল ডঙ ।
পঞ্চে যাইতে দেখে বামে কালভূজঙ্গ ॥
বামদিক হতে শিবা দশ্কিণে সে যায়ে ।
তৈল লৈবা লৈবা তেলীয়ে বোলায়ে ॥”^{১৫}

এখানে উল্লেখিত যে সব বিশ্বসের পরিচয় রয়েছে সে গুলো মূলত লোকজীবনে প্রচলিত
অশুভ বিশ্বাস। ফলে খুঁজনার দুশ্চিন্তার শেষ নেই। স্বামীকে সে অনুনয় করে

“খুঁজনায়ে বলে প্রাতু শুনহ বচন।
এত অমঙ্গল দেখি না যাও গাটন॥”^{১৬}

লহনার দুষ্ট বুদ্ধিতে খুঁজনা বনে ছাগল চরাতে যাওয়ায় ধনপতির পিতৃপ্রাঙ্গে স্বজাতি বর্গ
খুঁজনার সতীত্ব সম্পর্কে সন্দিহান হয়েছে। খুঁজনাকে তাই সতীত্বের পরীক্ষা দিতে হয়েছে।
এই সতীত্বের পরীক্ষা দেওয়া লোকসমাজেরই একটা ধারণা। খুঁজনার মনেও সে ধারণা
বর্তমান ছিল, কারণ সে তো লোকসমাজেরই একজন।

তারপর স্কুলে শিক্ষক মহাশয় শ্রীমন্তের পিতৃ পরিচয় নিয়ে কটাক্ষ করলে, বাঢ়ি এসে
মায়ের কাছে পিতৃ পরিচয় জানতে চাইলে খুঁজনাকে বলতে শুনি -

“বিধি মোরে কৈলৱক আনিতে চন্দন শঙ্গ
পিতা তোর গেলৱে সিংহল।”^{১৭}

এই উক্তির মধ্য দিয়ে খুঁজনার মনোজগতে থাকা বিশ্বসের পরিচয়ই খুঁজে পাওয়া যায়।
পুত্র শ্রীমন্ত পিতার খোঁজে সিংহল যাত্রার প্রস্তুতি নিলে খুঁজনার ব্যথাতুর মাত্ হৃদয়ে
উচ্চারিত হয়েছে-

“যথনে যাইবা তৃষ্ণি দুরস্ত সিংহল ।
 বেড়াইয়ু যোগিনী হইয়া পরিয়া কৃগুল ।
 তোমার জনক জান গেল সেই দেশ ॥
 সে সব স্মরিয়া মোর তনু হইল শেষ
 হলাহল খাই মুঞ্চি, পতিমু আনলো ।
 তোর তরে বধ দিমু প্রবেশিয়া জলে ॥^{১০০}

শিশুর জন্য ময়ের এত আকুলতা ভাষা দিয়ে বর্ণনা করা যাবেনা। তাই সমালোচক যথার্থই বলেছেন :

“খুল্লনাকে অবলম্বন করে কবি বাঙালী সমাজের মাতৃত্বের একটি পরম রমণীয় চিত্র অকল করেছেন।”^{১০১}

বলাবশ্ল্য এই আকুলতা সংক্ষেপে মাতৃ হস্তয়ের।

লহনা : লহনা কিষ্ট একটু স্বাতন্ত্র্য ভরা। সামাজিক বিশ্বাস-সংস্কারে তার মনোজগৎ নির্মিত। কিষ্ট তার ব্যক্তিত্ব দুর্বল। তাই দুর্বলার কৃটচালে সে পরিচালিত হয়েছে। খুল্লনার মতো সেও সতীনকে নিজের জীবনে মেনে নিতে পারেনি। তাই খুল্লনার প্রতি সে অনেক অত্যাচার করেছে। কিষ্ট সে অত্যাচার অন্য কোন কারণে নয়, তার একমাত্র কারণ খুল্লনা সুন্দরী এবং সে বিগত যৌবন। তাই স্বামীর সোহাগ থেকে সে যেন বক্ষিত না হয়। স্বামীর সোহাগ আদায়ের জন্য তাই সে তৃক তাক ও মন্ত্রের আশ্রয় নিয়েছে। লোক সাহিত্যে এটাকে ‘ম্যাজিক পাওয়ার’বলে। লহনা লীলাবতীর কাছ থেকে ধনপতিকে বশীকরণ করার সমস্ত ঐদ্রজালিক প্রথাকে মেনে নিয়েছে। লীলাবতীর কাছ থেকে তাই সে উপদেশ নিয়েছে।

“মোর বোলে লহনা কর অবধান
 ঔষধ করিয়া তোর সাধিব সম্মান
 পত্রিকার কলাগাছ রূপিবে অঙ্গনে
 ঘৃতের প্রদীপ তথি দিবে প্রতিদিনে।
 নিরামিষ্য অম্বাবে তার পত্র পাড়ি
 সাধু হব কিষ্ট খুল্লনা হব চেড়ি।
 পত্রিকা ভাসাইয়া আন্য হরিদ্বার মূল
 জতনে আনিও শ্যামানের তিশয়ুল।
 ইহা বাট্টা দিহ সাধু-খুল্লনার বসনে”^{১০২}

শুধু স্বামীকে বশে রাখার জন্য তজ-মন্ত্র ঝাড়-যুক্ত করেই ক্ষাণ্ঠ থাকেনি লহনা, মনে মনে এই পরিকল্পনাও ছিল যে কি করে স্বামীর সোহাগ থেকে খুল্লনাকে বক্ষিত করা যায়। ধনপতি বাণিজ্য যাত্রাকালে তাঁর মঙ্গলের জন্য খুল্লনা লুকিয়ে চশী পূজা করেছে। লহনা স্বামীর কাছে খুল্লনাকে হেয় প্রতিপন্ন করার জন্য ধনপতিকে সেই পূজার সমস্ত খবর দিয়ে দেয়। পরম শৈব ধনপতি তা শুনে ক্ষেত্রে অক্ষ হয়ে পদাঘাতে চশীর ঘট ফেলে দিয়ে চলে গেল।

শুধু তাই নয় লীলাবতীর পরামর্শে সে খুল্লনার রূপনাশ করার জন্য তাকে দিয়ে ছাগল চরিয়েছে, তাকে টেকিশালে ঘুমোতে দিয়েছে, উদ্দেশ্য খুল্লনার রূপ যৌবন নষ্ট করা। লহনা

ডেবেছিল খুঞ্জনার রূপ নষ্ট হলে হয়ত স্থামী তাকে আর কাছে ডাকবেনা। কিন্তু পরবর্তি সময়ে চতুর্থ দ্বারা স্থপ্রে আদিষ্টা হয়ে খুঞ্জনার প্রতি ভালো ব্যবহার করেছে আবার পরমুহুর্তেই দুর্বলার পরামর্শে তার সঙ্গে বিরূপ আচরণ করেছে। কিন্তু লহনা চরিত্রের সবচেয়ে উজ্জ্বলতম দিক হলো তার মাত্র। তার নিজের কোন সন্তান নেই তবু খুঞ্জনার ছেলের প্রতি তার মাত্রত্বে এতটুকু খাদ্য ছিল না। সব মিলিয়ে চতুর্থ মঙ্গল কাব্যের লহনা লোকসংস্কার ও লোকবিশ্বাসে পরিচালিত একটি সার্থক নৌকিক চরিত্র।

ধনপতি: ধনপতি চতুর্থমঙ্গল কাব্যের ‘বণিক খণ্ডে’ নায়ক। বণিক হলেও তার মনোভোকেও লোকবিশ্বাস, সংস্কার, এগুলো বন্ধমূল ছিল। কাব্যে দেখি তার বাণিজ্য যাত্রা কালে :

“বাহির হইতে সাধু বাজিল উচ্ছটা
নেতের আঁচলে লাগে সেয়াকুল কাঁটা।
যাত্রার সময়ে ডোম চিল উড়ে মাথে
কাঠুরিআ কাঠভার লৈয়া আসে পথে।
সুখানা চালাতে বস্যা কল বলয়ে কাউ
যোগিনী মাগয়ে ভিক্ষা আদখানি লাউ।
জরাট কমাট মাছ কৈবৰ্ত লৈয়া জায়
তৈল লজ, লজ বলি তেলীয়া বোলায়।
চলিলেন সদাগর দুঃখে কুতুহলী
বামে ভূজঙ্গ দেখে দক্ষিণে শৃগালী।”^{৩০}

লোক বিশ্বাসানুসারে উপরে উল্লিখিত বিষয়গুলি অমঙ্গল সূচক। তাই ধনপতি ভীষণ দুঃখিত হয়। মনে অনেক আশঙ্কা নিয়ে তাই সে বাণিজ্য যাত্রা করেছে। যদিও বাণিজ্য যাত্রার আগে গণক কে দিয়ে সে স্ত্রী করিয়ে নিয়েছে লগ্ন। গণক বলেছে যে সদাগরের এবার সিংহল যাত্রা অশুভ। কারণ হিসেবে সে যা দেখাচ্ছে তা লোকায়ত বিশ্বাসেরই ফসল। এমনকি ভাগ্য গণনা বিষয়টিও লোকায়ত বিশ্বাসেরই অন্যতম উপাদান। গণক বলেছে :

“এবার না যাইয় সাধু মোর বাক্য শুন।
নবগ্রহগণ তোরে হইছে বিমন।।
দিনকর বৈরী সাধু সম্পত্তি ঘরে কুজ।।
অষ্টম রাশিতে তোর সোম তনুজ।।
যাত্রা নাহি সাধু তোক্ষার বৎসর অবধি।।
বড় দুঃখ পাইবা এহাতে চল যদি।।”^{৩১}

কিন্তু তা সত্ত্বেও সে সিংহল যাত্রা করেছে। যাত্রার সময় লোকায়ত বিশ্বাসে অশুভ বলে বিবেচিত এমন কিছু দৃশ্য ধনপতি দেখেছে যা ধনপতির মনেও বিদ্যমান। স্বভাবতই তার মন খারাপ হয়ে গেছে। তবুও -

“চলিলেন সদাগর দুঃখে কুতুহলী।।”^{৩২}

এছাড়া ধনপতি চরিত্রের অন্য দিকও আছে। ধনপতি ভীষণ চতুর। তার চাতুর্যের পরিচয় আমরা পাই খুঁজনাকে বিয়ে করার জন্য যখন সে লহনাকে নানা কথায় তুট করার চেষ্টা করে।

“ক্রপনাশ কৈলা প্রিয়া রক্ষনের শালে
চিতামনি নাশ কৈলা কাচের বদলে।”^{৩৬}

তাই রান্নার জন্য সে লহনাকে একজন দাসী এনে দেবে বলেছে। ‘রক্ষনের তরে তোমা আনিদেব দাসী’। কিন্তু তবু লহনা তাতে রাজি হয়নি অবশ্যে একটি পাট-শাঢ়ী ও ছুড়ি তৈরীর জন্য পাঁচ তোলা সোনা দেবার প্রতিশ্রূতির বিনিময়ে লহনা রাজি হয়েছে। এই ঘটনার মধ্য দিয়ে একদিকে ধনপতির বণিক সুলভ চতুরতা ও কপটতা প্রকাশ পেয়েছে, অন্যদিকে লোকসমাজে নারীকে সন্তোষ করার সহজ কৌশলে পরিচয়ও রয়েছে।

চৃষ্ণী মঙ্গল কাব্যে এছাড়াও আরও কিছু অপ্রধান চরিত্র রয়েছে সে গুলোর মধ্যে শ্রীমন্ত ও দুর্বলার নাম উল্লেখযোগ্য। এদের প্রত্যেকের মনোলোক গঠিত হয়েছে লোকায়ত বিশ্বাস, সংক্ষাৎ প্রভৃতির সমবয়ে।

শ্রীমন্ত ধনপতি সদাগরের ছেলে, সাহসী ও বুদ্ধিমান। মাতা-পিতার প্রতি তার সমান ভক্তি প্রদা, তার জন্মের পূবেই পিতা ধনপতি বাণিজ্য যাত্রা করেছে এবং সিংহল রাজ কর্তৃক বদ্দী হয়েছে। তাই জন্মের পর সে পিতাকে দেখেনি। গুরু মশাই পিতৃ পরিচয় জানতে চাইলে সে কিছু বলতে পারে নি। পরবর্তি সময়ে যখন সে জানতে পারলো যে তার বাবা বাণিজ্য যাত্রায় সিংহল গেছে। তখনই সে মনে মনে সিংহল যাত্রার প্রস্তুতি নিয়েছে। মা চৃষ্ণীর প্রতি তার অগাধ বিশ্বাস।

“ক্ষেমারূপ হইয়া মাতা কৈলা সুপ্রকাশ।
ক্ষেমিয়া সকল দোষ রাখ নিজ দাস।
দক্ষিণ মসালে এই দেবীর শৰণ।
স্মরণে বিপদ খণ্ডে দৃঃখ বিমোচন।”^{৩৭}

মূলত এই দেবীকে শ্রবণ করেই সে সিংহল যাত্রা করেছে। যাত্রারঙ্গের সময় শ্রীমন্ত কিছু দৃশ্য দেখেছে, লোকিক বিশ্বাসে যা শুভের প্রতীক।

“বাহির হইয়া দেখে মঙ্গল সূচন
পূর্ণ কুষ্ঠ লইয়া আসে সীমান্তনীগণ।।
বামেতে শ্রীকালি দেখে ধাৰে যুতে যুতে।
সুরজ লইয়া আসে নটসুভে।।
মাহত চালায়ে দেখে মন্ত করিবৰ।
সদ্য মৃগ মাংস আনে বেচিতে নগর।।
মালা লইয়া উপনিতি হৈল মালাকার।
আশীর্বাদ করে তানে দৈবজ্ঞকুমার।।
দধি লৈবা দধি লৈবা ডাকে গোয়ালিনী।
মধু লৈবা মধু লৈবা ডাকে মধুআলী।।

আগে আগে পবনে উড়াইলে যাএ রেণু।

ডাইনে পলটি দেখে বৎস সমেত খেনু ॥^{১০৮}

শুধু তাই নয় ঘর থেকে বেরিয়ে নৌকায় উঠার আগে শ্রীমন্ত আরো কিছু দেখতে পেয়েছে যা লোকায়ত বিশ্বাসে শুভ লক্ষণ বলেই পরিচিত ।

“যাত্রা করি বাহির হইতে সদাগর ।

নগরে উঠিতে দেখে মত করিবর ॥

পাটনে যাইতে সাধু দিব্য বিপ্র দেখে ।

সীমান্তিনীগন দেখে পূর্ণ-ঘট কাঁথে ॥

পাটনে চলিয়া যায়ে সদাগরের বালা ।

নগরে উঠিতে খালি যুগায় পুক্ষের মালা ॥

চলিয়া যাইতে সাধু ভ্রমরার ঘাটে ।

গাড়ী প্রসবে বৎস দেখয়ে নিকটে ॥

দৰ্থি দুর্ঙ্গ ঘৃত লইয়া তাকে চারিভিতে ।

সদ্য-মাংস দেখে সাধু নৌকায় চড়িতে ।^{১০৯}

সভাবতই যাত্রার সময় এই সব শুভ লক্ষণ গুলো দেখে সে সিংহল যাত্রা করেছে। যাত্রাপথে কমলে কামিনীর দৃশ্য দেখে গেছে সে। তাই সিংহল রাজ সমাপ্তে সে কথা বললে রাজা যখন সেই দৃশ্য দেখতে চাইলেন শ্রীমন্ত তা দেখাতে না পারায় তাকে বধ্যভূমিতে নিয়ে যাওয়া হয়। শ্রীমন্ত তখন চতুর শ্বেত করলে ভূত, প্রেতদের নিয়ে চতুর রাজাৰ সৈন্যদের সাথে যুদ্ধ করে তাদেরকে হারিয়ে দেন। পরে চতুর কৃপায়ই শ্রীমন্ত সিংহল রাজকে কমলে কামিনীর দৃশ্য দেখাতে সক্ষম হন। ফলে বন্দী বাবাকে সেখান থেকে মুক্ত করতে সক্ষম হয়।

শ্রীমন্তের মধ্যে আমরা লোককথার সেই নায়ককে খুঁজে পাচ্ছি যে অসাধ্য সাধন করেছে, লোককথায় সবসময় দেখি যে ছোটরাণীর ছেলেই অসাধ্য সাধন করে। এখানে খুঁজনাও ছোট এবং তার ছেলেই আসাধ্য সাধন করেছে। বলাবাহল্য যা লোকসাহিত্যের Successfull Youngest Son/Daughter/Daughter in law motif কে মনে করিয়ে দেয়।

পঞ্চম অধ্যায়

ধর্মঙ্গল কাব্য

ধর্মঙ্গল কাব্য ও লোককথা

‘ধর্মঙ্গল’ আর্য্যের সংস্কৃতির শৃঙ্খলিহ। এই মঙ্গলকাব্যের আরাধ্য দেবতা ধর্মঠাকুর। ধর্মপূজা সম্পর্কে ‘শৃণাপুরাণ’ এর ভূমিকায় বলা হয়েছে, ‘ত্রিপুরাজ ডোমরমণীকে শক্তিরূপে গ্রহণ করে ডোমরাজা বা ডোম আচার্য নামে পরিচিত হন। তাঁর আরেক নাম ‘ডোমপা’। এর অর্থ ডোমরমণীরপতি। এই ডোমপা ই তন্ত্র সাধনায় সিদ্ধ হয়ে ধর্ম পূজার প্রচলন করেন। প্রথমে ত্রিপুরে ও পরে তা রাঢ় বাংলায় ছড়িয়ে পড়ে। কিন্তু অন্য একদল বিশেষজ্ঞের মতে ধর্মপূজা পশ্চিম বাংলার অনার্থ অধ্যুষিত রাঢ় অঞ্চলেই প্রথম শুরু হয়, এবং পরে তা রাঢ় ও তৎসংলগ্ন অঞ্চলে ছড়িয়ে পড়ে। ধর্ম ঠাকুরের পূজাকদের মধ্যে ডেম্ব, চাড়াল, ধোপা, বারুই, শুঁড়ি প্রভৃতি ব্রাহ্মণের জাতের নাম উল্লেখযোগ্য। কিন্তু ব্রাহ্মণ সমাজে এদের ঘৃণার চোখে দেখা হত। এ সম্পর্কে কবি মুকুন্দের দুটি লাইন প্রাণধান যোগ্য। তিনি বলেছেন :

“অতিশীচ কুলে জন্ম জাতিতে চোয়াড়।

কেহ না পরশ করে লোকে বলে রাঢ় ॥”^১

এই চোয়াড় রাই তাদের সাধারণ বিদ্যাবুদ্ধি ও ধ্যান ধারণার মাধ্যমে ধর্মঠাকুরের ভাবমূর্তি সৃষ্টি করেছে এবং তাঁর উদ্দেশ্যে নৈবেদ্য উৎসর্গ করেছে। ধর্মঙ্গল কাব্যের কয়েকজন সার্থক কবিরা হলেন, ঘনরাম চক্রবর্তী, মাণিকরাম ও রূপরাম চক্রবর্তী প্রমুখ। এই সকল কবিরা তাদের কাব্য রচনা করতে লোকসাহিত্য থেকে খাণ গ্রহণ করেছেন।

‘ধর্মঙ্গল’ কাব্যের কবিরা সৃষ্টি-প্রকরণ সম্পর্কিত লোকপুরাণকে অনুসরণ করেই ধর্মঙ্গল কাব্যে বর্ণিত সৃষ্টি তত্ত্বের বর্ণনা দিয়েছেন। পূর্ববঙ্গের লোকপুরাণে বর্ণিত সৃষ্টি প্রকরণ তত্ত্বটি এরকম :

“না ছিল হর্গমর্ত না ছিল পাতাল।
জল মধ্যে ভাসে প্রচু সেই দীনদয়াল ॥
নাহি ছিল হতাশন না আহিল পানি।
নাহি ছিল শুক্র-শিব ভাটি আর উজানি ॥
নাহি ছিল চন্দ্ৰ সূর্য না আহিল শিৰ ।
সংপোর মুখে না আহিল কাল কৃট বিৰ ॥
হস্তারে না হইল সব শান নৈরাকীৱ।

না আছিল জল হল ঘোব অক্কার।
 পৃথিবী শাপিতে প্রভু যদি হইল মন।
 শক্তি বিনে কি কপেতে কবিবে স্জন।।
 নিদ্রা ভাস্তি মহাপ্রভু হইল চেতন।।
 চেতনা পাইয়া দেখে ছায়ার লক্ষণ।।
 শোনিতে শাপিয়া প্রভু দিল এক আবা।
 শূণ্য মধ্যে জাখিলেক লক্ষ লক্ষ তাবা।।
 উদবে না বহে বীর্য মুখেতে আসিল।
 সেই বীর্যে সূর্য দেব তখনে হইল।।
 সেই বীর্যে চন্দ্ৰ জন্ম হইল তখন।
 জায়িয়া যে চন্দ্ৰ দেব উঠিল গগন।।”^{১১}

ধর্মঙ্গল কাব্যেও অনুরূপ সৃষ্টি প্রকরণ তত্ত্বের বর্ণনা আছে। যেমন :

“না ছিল জীব জাতি প্রলয় বিষয় কিন্তু
 এক ব্রহ্ম আছেন গোসাই।।”^{১০}

এই যে ধারণা তা সার্বজনীন লোক অভিপ্রায় থেকে সৃষ্টি।

Resuscitation বা পুনর্জীবন লাভ লোক কথার একটি অভিপ্রায়। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের লোকসাহিত্যেই তা বর্তমান। Thompson এব 'The Falk tale' গ্রন্থে এই বিষয়টিকে এভাবে বর্ণনা করা হয়েছে :

"The parts of the dismentedored Corpses are
 brought together and revised".^{১২}

ধর্মঙ্গল কাব্যেও এরকম প্রচুর পুনর্জীবন লাভের ঘটনা বর্তমান। প্রথমত রাণী রঞ্জাবতী পুত্র কামনায় লৌহশালাকায় ঝাপ দিয়ে প্রাণত্যাগ করলে ধর্ম সম্মত হয়ে তাকে পুনর্জীবন দান করেন।

“গাল হৈতে কোলে তারে তুলিলা ঠাকুর।
 মুছিল শালের চিহ্ন ঢালিলা সিদ্ধুব।।
 ঢাপায়ের ঘাটে তারে করাইল ব্রান।
 মঞ্জলি পঞ্জুত রাণী পাইল প্রাণ।।
 পঞ্জ হস্ত বুলাইতে হলো সচেতন।।
 প্রাণ দিয়ে নিমিষে লুকাল নিরঞ্জন।।”^{১৩}

ষিতীয়ত জামতিতে বারইনারী নয়ানীর প্রেম প্রত্যাখান করলে প্রষ্ঠানারী ছলচাতুরি করে লাউ সেনকে কারাবাস করায় পুত্র হত্যার দায়ো। অবশেষে ধর্মঠাকুরের কৃপায় মৃত পুত্র পুনরায় জীবন ফিরে পেলে কারামুক্ত হলো লাউ সেন, কাব্যে পাই :

“করিয়া এতেক স্তুতি মৃত শিশু শিরে।
 অর্ধদান দিতে প্রাণ আইল শরীরে।।

গাযে হন্তে বুলাইতে তপস্যাৰ বলে ।

উঠে শিশু লোটায় সেনেৰ পদতলে ॥^{১০}

ইছাই ঘোষেৰ সাথে যুক্তে লাউ সেনেৰ সেনাপতি কালুড়োম নিহত হলে সেনেৰ আকুল
প্ৰার্থনায় ধৰ্মঠাকুৰ কালুড়োমকে পুনজীৰ্বন দান কৱেন । কাব্যে পাই :

“এত বলি কালুৰ বদনে দিলাজল

প্ৰাণ পেয়া উঠে কালু ডোমেৰ নদন ॥^{১১}

শৃথু ধৰ্মঠাকুৰ নন, দেবী চণ্ণীৰ কৃপায়ও পুনজীৰ্বন লাভেৰ দৃষ্টান্ত আছে ধৰ্ম মঙ্গল কাব্যে ।
‘ইছাই বধ’ পালায দেখি যে লাউ সেনেৰ সঙ্গে যুক্তে ইছাইয়েৰ মুণ্ড ধড় চুত হলেও সে
পুনবায় জীবিত হয়ে উঠেছে চণ্ণীৰ কৃপায় ।

‘মহাবীৰ ইছাই উঠিল প্ৰাণ পায়া ।

অভ্যাচবণ বন্দে অবণী লোটায়া ॥^{১২}

লাউসেনকেও পুনজীৰ্বন দান কৱেছেন ধৰ্ম ঠাকুৰ । পশ্চিমে সূর্যোদয় কৱানোৰ অবাস্তব কাজ
মহামদ তাকে কৱতে দিলে তিনি সম্পত্তি হননি । তাই পৰিণামে তাকে কাৰাগারে বন্দী কৱে
বাখা হয় । অবশ্যে কৰ্ণসেনেৰ প্ৰতিষ্ঠাতিতে মুক্ত হলেন লাউসেন । কিন্তু পশ্চিমে সূর্যোদয়
কৱানো নিয়ে ভাৰনায় পড়লেন তিনি । অবশ্যে কোন ভাবেই অভীষ্ট পূৰণ না হওয়ায়
নিজেৰ দেহকে ন'টি খণ্ড কৱে ধৰ্মপূজাৰ অৰ্ঘ্য দিলে মুক্ত হয়ে ধৰ্মঠাকুৰ লাউসেনকে
পুনজীৰ্বন দান কৱেন ।

Successful youngest son (Daughter or Daughter-in-law) motif বাংলাৰ লোক
কথায় বহুল প্ৰচলিত । ৱেভাৱেণু লালবিহাৰী দেৱ 'The falk tales of Bengal' গ্ৰন্থে 'The
origin of Robies' গঞ্জে দেখি এক রাজাৰ চার ছেলে । ছোট ছেলে বড় আদৱেৱ । অন্য
তিনি ভাই তাই হিংসেৰ জ্বালায় জলে পুড়ে মা আৱ ছোট ভাইকে আলাদা কৱে দিল ।
একদিন নৌকায কৱে মা ও ছোট ছেলে নদীতে ভেসে পড়ল । রাজপুত্ৰ ছয়টা চুনী নদীৰ
জল থেকে তুলল । তাৱপৰ তাৱা চলে গেল অন্য এক রাজাৰ রাজ্ঞো । সেখানে চুনী দিয়ে
তাকে শুলি থেলতে দেখে রাজকন্যা তাৱ বাবাৱ কাছে তা চাইল । এক হাজাৰ টাকাৰ
বিনিময়ে রাজপুত্ৰ সেই চুনী রাজাকে দিয়ে দিল । তাৱপৰ সে আৱো চুনী আনতে সমুদ্ৰেৰ
তলায় চলে গেল । সেখানে সে দেখে এক যাদু-প্ৰাসাদে একজন বসে ধ্যান কৱছে, আৱ
তাকেৰ উপৰ একটি মেয়ে শুয়ে আছে, তাৱ ধড় থেকে মাথাটা আলাদা কৱা । সোনাৰ
কাঠিৰ ছোঁয়ায় মেয়ে বেঁচে উঠল । ধ্যানকৱা লোকেৰ ধ্যান তাৱাৰ আগেই তাৱা চুপি চুপি
পালাল । তাৱপৰ দুই রাজকন্যাকে বিয়ে কৱে সুখে দিন কাটাতে লাগল । এখানে দেখি
রাজাৰ কনিষ্ঠ পুত্ৰই অসাধ্য সাধন কৱেছে ।

ধৰ্মঙ্গল কাব্যেও দেখি যে কৰ্ণসেনেৰ ছয় ছেলে মাৱা যাবাৱ পৱ লাউসেনেৰ জ্যে ।
তাই লাউসেন হলো কনিষ্ঠ এবং সেই অসাধ্য সাধন কৱে গেছে কাব্যেৰ শুক্র থেকে শেষ
পৰ্যন্ত । সুতৰাঙং এইটুকু ধাৰণা কৱা অসম্ভত হবে না যে এই ধাৰণা মঙ্গল কৰিবা লোককথা
থেকে পেয়েছেন ।

লোককথায় Supernatural birth motif নামে এক প্রকার লোক অভিপ্রায় রয়েছে। দক্ষিণা রঞ্জন মিত্র মজুমদার সম্পাদিত ঠাকুর দাদার ঝুলির ‘মধুমালা’ গংগে দেখি এক রাজ্যের রাজা আঁচাঁড়ে, তার কোন ছেলে মেয়ে নেই। বিখ্যাতা পুরুষ সাধুর বেশে এসে গাছ থেকে এক নিঃশ্বাসে সোনার ‘যুগল ফল’ আনতে বললেন। কিন্তু রাজা ব্যর্থ হলেন। শেষে স্বর্ণপাখীর মাংস থেয়ে রাজা সত্তান লাভ করলেন। ঠিক তেমনি ভাবে দেখি যে ধর্মঙ্গল কাব্যেও নিঃসত্তান কর্ণসেন পুত্র সত্তান লাভ করেছেন অনেক কষ্টে। রাণী রঞ্জিবতী শালে ভর দিয়ে প্রাণত্যাগ করলে ধর্ম ঠাকুর তাকে পুণ্যজীবন দান করার সাথে সাথে পুত্রবতী হওয়ার আশীর্বাদও দিলেন। ধর্মঠাকুরের আশীর্বাদেই রঞ্জিবতী পুত্র হিসাবে লাউসেনকে পেলেন। তাই তার জন্মকে Supernatural birth motif নামে অভিহিত করা যায়। সুতরাং এখানেও মনে হয় যে মঙ্গল কবিবা লোককথা থেকেই এসব ধারণা গুলো পেয়েছেন।

Magic Power বা Magic Wisdom ও লোককথার একটি বহুপরিচিত অভিপ্রায়। Rev. Lal Bihari Dey'র The Falk Tales of Bengal গ্রন্থের ‘ঘুমত্পুরী’ গংগে দেখি :

ঝুপবান রাজপুত্র একা দেশ ভ্রমনে গেলেন। ঘুরতে ঘুরতে এক রাজপুরীতে গেলেন। সেখানে সবাই আছে কিন্তু কেউ নড়াচড়া করছে না। কেউ কোন কথা বলছে না। এই রাজপুরীরই একটি কোঠায় পদ্মফুলের মধ্যে ঘুমিয়ে আছে এক রাজকন্যা। সে যেন অনেক বছর ধরেই ঘুমোচ্ছে। হঠাৎ রাজপুত্র দেখতে পেলো রাজকন্যার মাথার পাশে একটি সোনার কাঠি ও পায়ের কাছে একটি ঝুপোর কাঠি রাখা আছে। রাজপুত্র সাহস করে সোনার কাঠি রাজকন্যার মাথায় ছেঁয়াল, সাথে সাথেই রাজকন্যার ঘূম ভেঙ্গে গেল। সাথে বাড়ির অন্য সবাইও জেগে উঠল। রাজা তখন রাজপুত্রকে বললেন ‘তৃতীয় আমাদের মরণ ঘূম থেকে বাঁচিয়ে তোলেছ’ তোমাকে অশেষ ধন্যবাদ। তারপর রাজকন্যার সাথে রাজপুত্রের বিয়ে হলো। এদিকে রাজপুত্রের বাবা ছেলের জন্য কেঁদে কেঁদে অক্ষ হয়ে গেল। পরে রাজপুত্র বিয়ে করে বউ নিয়ে বাড়ি ফিরে এসে সোনার কাঠি ছুঁইয়ে বাবার অক্ষত দূর করল। এখানে বলতে অসুবিধে নেই যে এই সোনার কাঠিটি আসলে যাদু কাঠি। যাদুর সাহায্যেই রাজপুত্র এই অসাধ্য সাধন করেছে।

ধর্মঙ্গল কাব্যে দেখি যে কামরূপ আক্রমণের উদ্দেশ্যে লাউসেন ব্ৰহ্মপুত্র তীরে এসে উপস্থিত হয়ে দেখতে পেলেনযে ব্ৰহ্মপুত্রের জল কানায় কানায় পূৰ্ণ। জল না কমা পর্যন্ত কিছুতেই কামরূপ আক্রমণ করা যাবে না। অথচ ব্ৰহ্মপুত্রের জল এত তাড়াতাড়ি কমবেও না। তখন ভেবে চিন্তে লাউসেন একটা উপায় বের করলেন। লাউসেন জানতেনযে গৌড়েশ্বরের মায়ের কাছে একটা কাটারিও জগমালা আছে, যার সাহায্যে জল শুকিয়ে ফেলা ও কামরূপের অধিষ্ঠাত্রী দেবীকে মন্দির থেকে দূর করা যায়। প্রসঙ্গত উল্লেখ যে দেবী কামাখ্যা মন্দিরে থাকলে কারো পক্ষে কামরূপ জয় করা অসম্ভব, এরকম জনশ্রুতি প্রচলিত ছিল। ফলে লাউসেন মূলত যাদুশক্তির দ্বারা দেবীকে সে মন্দির থেকে সরিয়ে ফেলেন। ফলত কাটারিও জগমালার সাহায্যে লাউসেন কামরূপ জয় করেন। অর্থাৎ এখানেও যাদু শক্তিই কাজ করেছে।

“দেউস দুয়ার দেশে দেবীর সম্মুখ।
করজাপ্ত দেখাইতে ঈশ্বরী হেটমুখ ॥
দুয়ার চাপিয়ে বসে দ্বিপিচ্ছর্ম পেড়ে।
মালা দেখি দেউল ভেসে দেবী গেল ছেরে ॥
ভাসিয়া পড়িতে ছু ডা চমৎকাব পড়ে ।
প্রসাদ পড়িল বড় কাঙুরের গড়ে ॥”^{১১}

এছাড়া রঞ্জাপুত্র লাউসেনকে চুরি করার সময় সবাইকে ঘুম পাড়ানোর জন্য ইঁদুরের মন্ত্রপুত
মাটি ছাড়িয়ে দেওয়া হয় ময়না নগরে। কাব্যে পাই :

‘বর পেয়ে অভয়ে আনিল ইন্দুর মাটি ।
মন্ত্র পড়ি জাগায়ে ছোঁয়াল সিঁদ কাঠ ॥
জাগ্ জাগ্ জাগ্ মাটি কাজে লাগ মোর ।
ময়না নগর জুড়ে লাগ নিদ্রা ঘোর ॥’^{১২}

ইঁদুরের মাটি মন্ত্রপুত করে ঘুম পাড়ানোর পক্ষতি লোক বিশ্বাস থেকেই জাত। লোক কথায়
মন্ত্র-তন্ত্র-তুক তাকের উপযুক্তি অনেক বেশি। ঠাকুর দাদার ঝুলির ‘কাঞ্জমালা’ গল্পে যাদু
শক্তির অধিকারিনী মালিনী মন্ত্র বলে রাত্রির গতি শুন্দ করে দেয়,

‘কুলা ধূলা আঙ্গই পাত তে-পথ পথে বিছাইয়াআন্ত
মান-পাতা বোন-ঘির মাথায় ধরিয়া তিন শীষ দুর্বা
ছড়াইয়া মালিনী মন্ত্র ডাকিল। মন্ত্রে বাত আর পোহায
না ।’^{১৩}

এ সবের পরিপ্রেক্ষিতে বলাই যেতে পারে যে মঙ্গল কবিরা মন্ত্র-তন্ত্র বাড়-ফুক এগুলোর
ধারণা লোককথা থেকেই হ্যত গ্রহণ করেছেন।

Transformation motif ও লোককথারই একটি শুরুত্বপূর্ণ অভিপ্রায়। রেভারেণ্ড ললবিহারী
দের 'The Folk Tales of Bengal' গ্রন্থের একটি গল্পে দেখি যে দুই গরীব ভাই বোন ছাগল
চারিয়ে খায়। দুজনেই দেখতে অপূর্ব সুন্দর। বিশেষ করে বোনটি। রাজার বাড়ির ফুল
তুলতো বোনটি, তার রূপে মুঞ্চ হয়ে রাজপুত্র তাকে বিয়ে করল। কিন্তু বাধ সাধলেন
শাশুড়ি। তিনি বৌকে কোন ভাবেই মেনে নিতে পারলেন না। তাই রোজ তিনি বউকে সাপ
রান্না করে দিতেন খাওয়ার জন্যে। এমনি করে বৌ একদিন সাপ হয়ে গেলো। সাপ হয়ে
সে একদিন এক বাধের ধারে চলে গেল। ভাই থাকতো বাঁধের উপর আর সে থাকতো
বাঁধের নীচে জলে। কিছুদিন পর সাপের এক ছেলে হল। ছেলে থাকতো ভাইয়ের সাথে।
এভাবেই কষ্টে তাদের দিন কাটিতে লাগলো। একদিন রাজপুত্র খোঁজ পেয়ে সাপের ঘোলস
থেকে রাজকন্যাকে উদ্ধার করলো। লোককথায় এরকম অনেক রূপ পরিবর্তন করার গল্প
রয়েছে।

ধর্মসঙ্গ কাব্যেও দেখি যে ইছাই ঘোষের সেনাপতি লোহাটা বজ্জর-কালুড়োমের হাতে
নিহত হলে সে লোহাটার কাটামুণ্ড পাঠিয়ে দিল মহামদের কাছে, আর মহামদ এই মুণ্ডটিকে
নিজের কাজে ব্যবহার করল। লোহাটার মাথাকে লাউসেনের মাথা সাজিয়ে ময়নায় পাঠিয়ে

দিল। লাউসেনের মৃত্যু সংবাদে ময়নায় হাহাকার উঠলে ধর্ম চিলের রূপ ধারণ করে সেই মুগু নিয়ে কলিসার কাছে সব তথ্য প্রকাশ করে দিলেন।

Talking Bird motif লোককথার একটি পরিচিত অভিপ্রায়। দক্ষিণ রঞ্জন মিত্র মজুমদার সম্পাদিত ‘ঠাকুরমার ঝুলি’ গল্প সংগ্রহের ‘নীলকমল লালকমল’ গল্পে এরকম কথা বলা পাখির উপর্যুক্তি লক্ষ করা যায়। গল্পে আছে এক রাজা তাঁর দুই রাণী। কিন্তু ছোট রাণী যে মানুষরূপী রাঙ্কসী তা কেউই জানো, রাজাও না। যথাসময়ে তাদের দুই সন্তান হলে নাম রাখলেন অজিত আর কুসুম। দুই ভাইয়ে খুব মিল। রাঙ্কসীর তা পছন্দ হলনা, তাই একদিন সতীন পুত্র কুসুমকে গভীর রাতে সবার অলঙ্কে থেঁয়ে ফেলল। কিন্তু অজিত সেটা দেখে ফেললে নিজের পুত্র অজিতকেও থেঁয়ে ফেলল। দুই ছেলেকে খাওয়ার পর রাঙ্কসী মুখ থেকে পুনরায় তাদেরকে বের করে আনলো, না মানুষ রূপে নয়, একজনকে সোনার বল ও অন্যজনকে লোহর বল রূপে। তারপর তাদের কে বাঁশ গাছের নীচে মাটি খুঁড়ে পুতে রাখলো। একদিন এক কৃষক জমি খুঁড়তে গিয়ে এগুলো পেল। গেয়েই সে বল দুটোকে মাটিতে ফেলে দিলে দুই বল থেকে দুই রাজ পুত্র বেরিয়ে এলো। লাল বল অর্থাৎ সোনার বল থেকে যে বেরিয়ে এল তাঁর নাম লালকমল এবং নীল বল অর্থাৎ লোহর বল থেকে যে বেরিয়ে এল তাঁর নাম নীলকমল। বল থেকে বেরিয়েই তারা দ্রুত সেই রাজ্য ছেড়ে চলে গেল। যেতে যেতে ক্লান্ত হয়ে তারা এক বটগাছের নীচে বিশ্রাম নিল। হঠাৎ তারা শুনতে পেল গাছের উপর থেকে কাদের কথা ভেসে আসছে। একজন স্ত্রী যেন অন্য একজনকে বলছে, ‘আহা এমন দয়াল কা’রা, দুর্ফোটা রক্ত দিয়া আমার বাচ্চাদের চোখ ফুটায়। তখন নীচে থেকে নীলকমল লালকমল রক্ত দিতে রাজি হলে গাছ থেকে নেমে এল এক বেঙ্মাপাখি। সে নীলকমল ও লালকমলের রক্তের সাহায্যে নিজ বাচ্চাদের চোখ ফুটিয়ে তুলল। এই ব্যঙ্গমা-বেঙ্মীর সাহায্যেই পরবর্তি সময়ে তারা রাজাৰ রাঙ্কসী স্ত্রীর জীয়নকাঠি, মৃণকাঠি হলুকপ ভীমকুল-ভীমকুলীকে মেরে অর্থাৎ রাঙ্কসীকে বিনাশ করে রাজ্যে শান্তি প্রতিষ্ঠা করেছে।

ধর্মঙ্গল কাব্যেও এরকম কথা বলা পাখির উপর্যুক্তি লক্ষ্যণীয়। কাব্যের ‘পশ্চিম উদয়পালায়’ দেখা যায় যে রাজ্যের খবর, মাতা-পিতা, পুত্রের খবর পাওয়ার জন্য যখন লাউসেন ব্যকুল তখন শুক পাখি বলছে-

“সারী শুক বলে রাজা কর অবগতি

আমি তব পিতাপুত্র সোদর সারাধি॥

লঘুগতি বারতা আনিয়া আমি দিব। -

তোমার লবনে বদী যত কাল জীব।”^{১১}

লোককথায় অনেক সময় লক্ষ করা যায় যে পশুরা ত্রাতা ও রক্ষকের ত্রুমিকা পালন করে থাকে। ধর্মঙ্গল কাব্যের হনুমান এমনি এক চরিত্র যে নিজের বিচার বুদ্ধি ও শক্তি দিয়ে লাউসেনকে বিভিন্ন সময়ে সাহায্য করেছে ও বিপদমুক্ত করেছে। লোককথায় একে বলে ‘অভিজ্ঞ পশু অভিপ্রায়’।

চরিত্র চিত্রনে লোক উপাদান

লাউসেন : ধর্মঙ্গল কাব্যের নাথক লাউসেন। তাঁর জন্ম মূলত ধর্মঠাকুরের পূজা প্রচারের উদ্দেশ্যে। ধর্মঠাকুরের প্রতি তাই তাঁর অগাধ বিশ্বাস। কাব্যে দেখি যে লাউসেন ধর্মের কৃপায় নানারকম অসাধ্য সাধন করেছে। ধর্মঠাকুর তাকে সবরকম বিপদ থেকে উদ্ধার করেছেন, এমনকি তাঁকে পুনর্জীবন দান করেছেন। কামদলবাঘ বধ, লোহারগণ্ডারের মস্তক ছেদন, ইছাই বধ থেকে শুক করে হাঙ্কড়তপস্যা লাভের মাধ্যমে তাঁর ধর্মঠাকুরের প্রতি বিশ্বাসের সত্যতা নিকপন করা যায়। কাঙ্গুর যাত্রার সময়ও তাঁর ধর্মের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাসের পরিচয় পাওয়া যায়। কাব্যে পাই :

“ধর্মে ধ্যান কবি অধ্যে আবোহিলা বায।”^{১০}

শুধু তাই নয় বীর হিসাবেও তাঁর খ্যাতি জগৎ জোড়া। এখানে একটি সংশয় থাকা খুবই স্বাভাবিক, যে চবিত্র সম্পূর্ণভাবে দেবতার অনুগ্রহে পুষ্ট, দেবতা যাকে সবরকম বিপদ থেকে উদ্ধার করেন, সেই চবিত্রের মধ্যে বীরত্বের আদর্শ থাকাটা প্রশাতীত নয় কিন্তু আমরা যদি আমাদের পৌরাণিক কাহিনি গুলোর দিকে মনোনিবেশ করি তাহলে দেখবো যে সেখানে বর্ণিত প্রায় সব বীর চবিত্রই দেবতার অনুগ্রহ পুষ্ট। রামায়ণে রামচন্দ্র রাবণকে স্বাভাবিক ভাবে মারতে পারেননি। রাবণকে মারতে গিয়ে রামচন্দ্রকে অকাল বোধন করতে হয়েছে। তারপর সেই দৈবী শক্তির সাহায্যে রামচন্দ্র রাবণ বধ করেছিলেন। শুধু রামচন্দ্র কেন মহাভারতের কণবীর। এই বীরত্বের মূলে ছিল তাঁর সহজাত কবচকুণ্ডল। লাউসেনকে ধর্মঠাকুর বিপদ থেকে উদ্ধার করেছেন সত্তা, কিন্তু বিপদে পড়ার আগে তিনি কিছু করেন নি। নিজের বুদ্ধি কৌশলে ও ধর্মের প্রতি অচল ভক্তি তাকে যুক্ত ক্ষেত্রে প্রতিপক্ষকে পরান্ত করতে অপরিমেয় শক্তি যুগিয়েছে। গৌড় যাত্রার পথে কামদলবাঘ হত্যা ও বণহাতী বধের মাধ্যমে তাঁর এই শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। দৈর আনন্দকুল্য বাদ দিয়ে দিলে লাউসেনের মধ্যে আমরা এক মানবীয় চরিত্রের বিকাশ লক্ষ করি। দেশব্যাপী প্রবল বৰ্ণণ ও মহাপ্লাবন শুরু হলে ধর্মঠাকুরকে সন্তুষ্ট করে তিনি দেশের মানুষকে বাঁচাতে চেয়েছে। দেশবাসীর জন্য তাঁর এই যে ত্যাগ তাঁর প্রমাণ হ্যাঙ্কড় তপস্যা।

“ধূপধূনা পরিপাটি ঘোর অক্কার।

পূজা করে লাউসেন ঠাকুর খর তার।।

ভারত ভূমেতে যবে একদণ্ড রাতি।

গাত্র বসাইল সেন হীরাখার কাতি।।

মহামাংস কাট্টা দেই দণ্ডের উপর।

যুরীপুর্ণ হয়া পড়ে ধর্মের নিয়ন্ত।।

সব মাংস কট্টা দিল অবি হৈল সার।।

গলে কাতি দিল ভবে রাজাৱ কুমার।।

গলে কাল দণ্ড দিয়া বলে রামরাম।।

আপনার মাথ্যা কাট্টা দিল বলিদান।।”^{১১}

এর মধ্য দিয়ে একদিকে যেমন ধর্মের প্রতি আনুগত্য প্রকটিত হচ্ছে, তেমনি অন্যদিকে মানব সমাজের জন্য তার তপস্যা কৌম সমাজের যৌথ জীবনাচারের বৈশিষ্ট্যকেও পরিশুট করছে।

লাউসেন চরিত্রের মনোলোক নির্মাণেও লোকায়ত বিশ্বাস, সংস্কার উপাদান হিসাবে কাজ করেছে, যুক্ত্যাত্ত্বার আগে সে -

“পথে যত অমঙ্গল পক্ষতিয়া দেখে।
কলহরে পক্ষ ডালে কাল পেঁচা ডাকে ॥
খাতা খাতা শৃগাল দক্ষিণে যায় মড়া ।
কাল ডাকে মাথায় শক্তাল মানে বেড়া ॥”^{১৫}

বা-

“শিঙ্গাদার সঘনে শিঙ্গায় দেই ফুক ।
বজ্রপানি যেমন বরিষে হতভুক ।
যাত্ত্বাকালে অমঙ্গল জয় পত্রি ডাকে ।
কাঞ্জে কত শৃগাল কুকুর উর্ধ্মবুথে ।
পথে দেখ্যা বিরোধ বিকল হল্য বীর ।
কান্দিতে কান্দিতে গেল কালী মন্দির ।”^{১৬}

এখানে বলা বাহুল্য যে উপরে উল্লেখিত প্রতিটি দৃশ্যাই অমঙ্গল সূচক। কাল পেঁচা ডাকলে অর্থহানির লক্ষণ আর এক সাথে শৃগাল কুকুরের কান্না নিতান্তই অমঙ্গল জনিত। তাই এই দৃশ্য গুলো দেখে লাউসেনের মন খারাপ হয়ে গেলে আমাদের বুঝতে এতুকু অসুবিধা হয়না যে তার মনের প্রতিটি পরতে পরতে লোকায়ত বিশ্বাস, সংস্কার জড়িয়ে আছে। আর এর ফলেই জামতি নগরের দুষ্টা নারী নয়ানীর সৌন্দর্য ফাঁদে লাউসেন আবক্ষ হয়নি, এমন কী গোলাহাট রাজ্যের সুন্দরী গণিকা সুরিঙ্গাও লাউসেনকে নিজের ভোগ লালসার কারাপাণে বন্দী করতে পারেনি। ধর্মঙ্গল কাব্যের শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত লাউসেনই যেন কাহিনিকে টেনে নিয়ে গেছে। তার বীরত্ব দেশপ্রেম, আআমর্যাদা বোধ সমষ্ট কিছু মিলিয়ে তাকে যেন রূপকথার নায়কের মতই মনে হয়। আবার যেন রূপকথার নায়কের আড়ালে তার মধ্যে ভারতীয় ঐতিহ্যবোধও পাঠকের সামনে উন্মোচিত হয়, আর সে হয়ে ওঠে সার্থক লৌকিক চরিত্র।

রঞ্জাবতী : ধর্মঙ্গল কাব্যের প্রধান নারী চরিত্র রঞ্জাবতী। তিনি স্বর্গের শাপচুট অঙ্গরা অংশবতী। গৌড়রাজের শ্যালিকা ও কর্ণসেনের পত্নী। শালেভর পালায় দেবতার অনুগ্রহ ছেড়ে দিলে তাঁর চরিত্রে কোন অলৌকিক ও অপ্রাকৃত কাহিনির আরোপ নাই। তিনি একাধারে স্নেহশীলী মাতা ও পতি পরায়না নারী। বিয়ের পর স্বামীর ঘরের এসে পরিবার পরিজনের জন্য তাঁর মন ব্যাকুল হলে তিনি স্বামীকে জোর করে গৌড়ে পাঠিয়ে দেন। কিন্তু সেখানে ভাই মহামদ তাঁকে অপমান করলে, স্বামীর জন্য তাঁর চিত্ত ব্যাকুল হয়ে ওঠে। ভাইকে উদ্দেশ্য করে তিনি বলেন :

“আজ হতে ওপথে আপনি দিনু কাঁটা।”^{১১}

আবার পুত্র লাউসেন ও কর্পূর সেন গৌড় যাত্রার আকাঙ্ক্ষা প্রকাশ করলে তিনি বিছেদ বেদনায় অধীর হয়ে উঠেন। পুত্র লাউসেন যুক্তে যাবার আগে তাঁকে অনেক প্রবোধ দিল, বলল মায়ের আশীর্বাদে সে জয়লাভ করবেই। তখন রঞ্জাবতী লাউসেনকে যে কথা শুনো বলেছেন তা একমাত্র পুত্রের বিছেদ বেদনায় কাতর এক আদর্শ মা ই বলতে পারে। পুত্র যুক্তে চলে যাবে তাই পুত্র বিরহে কাতর মা পুত্রকে একটি অনুরোধ করেছেন :

“কালি অতি শুভদিন গৌড়ে তৃষ্ণি যাবে।

অভাগীর বন্ধন বাগু আজি কিছু খাবে॥”^{১২}

যার পুত্র পরদিন যুক্তে যাবে সে তো অভাগী বটেই। কবি মাতৃহনয়ের এই অপরিসীম ঘন্টনাকে একটি ছেট বিশেষণে প্রকাশ করে তার অন্তরাদ্বার খুলে দিয়েছেন।

“কালিনী মায়ের প্রাণে যত ছিল মনে।

রক্ষন করিল রাণী পুত্র যাবে রণে॥”^{১৩}

‘কালিনী’ এই ছেট শব্দের মধ্য দিয়া কবি মাতৃ হনয়ে পুঁজীভূত অপরিসীম বেদনাকে বাস্তব রূপ দান করেছেন। শুধু তাই নয় রাণীয় যেতে যেতে তাদের উপর যাতে কোন ভূত-প্রেত, ডাকিনী-যোগিনীর কোন প্রভাব না পড়ে সেই জন্য নানা মন্ত্র পাঠও করেছেন তিনি।

“ডাকিনী যোগিনী পাছে পথে দেয় পীড়া।

মন্তকের কেশ বাঁধে দিল মন্ত্র পড়া॥

লাউসেন কর্পূর বিদ্যায হয সুখে।

গগন মার্গে গমন করিল গৌড়মুখে॥”^{১৪}

এই চিরজনী জননী মূর্তি রঞ্জাবতী চরিত্রের অন্যতম দিক। তার মনোভূমিও লোকায়ত বিশ্বাসেই গঠিত। মন্ত্র পড়া, ভূত প্রেতে বিশ্বাস এসবের মাধ্যমে এটিই প্রমাণিত হয় যে রঞ্জাবতী একটি আর্থিক লৌকিক চরিত্র।

গৌড়েশ্বর ৪ গৌড়েশ্বর ধর্মঙ্গল কাব্যের অপ্রধান চরিত্র। লাউসেন ও মহামদের পারম্পরিক প্রতিদ্বন্দ্বিতার তীরতা ও লাউসেনের চরিত্র বিকাশে পটভূমিকা হিসাবে কাজ করেছে চরিত্রটি। রঞ্জাবতীর সাথে বৃক্ষ কর্ণসেনের বিয়ে দিয়ে তিনি স্বয়ং এই দ্বন্দ্বের বীজ বগন করেছেন। তাঁর চরিত্রে দুটি সত্ত্বা সর্বদা কাজ করেছে। একদিকে লাউসেনের প্রতি তিনি দুর্বল ও শ্লেষ্মীল আবার অন্যদিকে মন্ত্রী মহামদের কথাও তাকে শুনতে হয়। লাউসেন যখন অশেষ বিক্রম সহকারে রাজার পাটক্ষে বধ করলেন। তখন লাউসেনের বীরত্বে খুশী হয়ে তিনি তাকে সাধুবাদ জানিয়েছেন। আবার মহামদের অত্যাচারে গৌড়ে দুর্দশা দেখা দিলে তিনি মহামদকে কারাকুলও করেছেন। পরে অবশ্য মহামদের কথার যাদুতে ভূলে গিয়ে তিনি পুনরায় তাকে বিশ্বাস করেছেন।

গৌড় রাজের চরিত্রের একটি দুর্বলতাও ছিল। তিনি নিজেই এ প্রসঙ্গে বলেছেন :

“অন্য যে পাত্র হতে পেত খুব দাব।

কলিকালে নারীর কুটুরে বড় ভাব॥”^{১৫}

কিন্তু এই দুর্বলতা সত্ত্বেও গৌড়রাজ একেবারে ব্যক্তিত্বাত্মক ছিলেন না। কবিগন তাঁর মনোভূমি গঠিত করেছেন লোকায়ত বিশ্বাস সংক্ষারের সমবর্যে। ‘কানাড়ার সয়স্তর পালা’য় মহারাজ যখন সয়স্তর সভায় যাত্রা করেছেন তখন কিছু দৃশ্য দেখেছেন যা কুলক্ষণের প্রতীক বলেই লোক সমাজের বিশ্বাস।

“অমঙ্গল যাত্রায় দেখিল চৰ্ষ চিল।
শুকনি গৃথিনী আগে করিছে কিল্ কিল্ ॥
কিটিকিটি কাল পেঁচা ডাকে কাছে কাছে।
কোনেতে কচ্ছপ দেখে কপিগন গাছে ॥
বামে কাল ভুজস দক্ষিণে দেখে শিবা ।
কেহ বলে নাজানি কপালে আছে কিবা ॥”^{১১}

এবং এই অমঙ্গল চিহ্নের প্রভাবও পড়ে ছিল রাজার জীবনে। সয়স্তর সভায় রাজা লোহার গণ্ডারের মস্তক খণ্ডনে ব্যর্থ হন, কিন্তু তারই অনুগত লাউসেন তা অনায়াসে করে দেখাল।

কালুড়োম ৪ কালুড়োম ধর্মঙ্গল কাব্যের একটি উজ্জ্বল চরিত্র। হংসি বধ করে গৌড় থেকে ফেরার পথে তার সাথে লাউসেনের দেখা কালু বস্তুতই ‘লোক’। তার চেহারার যে বর্ণনা আমরা কাব্যে পাই -

“যমের কিঙ্গুর যেন ডোমের নদ্দন।
কাল মোটা লোম গৌঁফ ঘোর দরশন।”^{১২}

শুধু তাই নয় রাজার আদেশে লাউসেনের সাথে যাবার সময় যে সকল বস্তু সে সঙ্গে নিয়েছিলো তা নিজ জাতি কর্মের অনুরূপ।

“কুলা ডালা বুনিতে বাঁশের বাকে বেতি।
ধুচনি চুপড়ি ঝুড়ি পেরা ছাতা ছাতি ॥
পাত বেত বোমা বাকি হাঁকাইল বরা।
কুকুট পায়রা হাসে সাজিল বাজারা।”^{১৩}

লাউসেনের সাথে নিজ দেশ ছেড়ে যাওয়ার সময় তাদের যাত্রার যে বিবরণ ধর্মঙ্গল কাব্যে পাওয়া যায় তা হলো :

“সাকা মুখা দু বীর ঘোড়ার আগে ধায়।
তের ডোম তারা সব আগে পাশে ধায় ॥
পড়িয়া রহিল কুড়া পত্রের ছাউলি।
পশ্চাত চলিল লখ্যা যাতে ভূমনি ॥
শাইল ডোমের শিশু হইয়া মিলাল।
তাড়িয়া চলিল কালু শুকরের পাল।”^{১৪}

এর মধ্য দিয়ে কালুড়োমের নিজ জাতি, বৃত্তি ও দেশের প্রতি গভীর মমতা বোধেরই সুর ঝনিনিত।

কালু বীর। তার প্রবল বীরত্বের মধ্যেও একটি চারিত্রিক দুর্বলতা আছে। তা হলো তার অতিরিক্ত পানের আসক্তি। কানড়ার বিবাহ পালায় :

“ঘটি ঘটি ঘোটা সিঙ্কি গিয়ে পোষ্ট মদ।

ভাজা ভূজা পেয়ে বলে পেনু ইন্দ্র পদ।”^{১২৬}

কিন্তু তাসত্ত্বেও সমকালীন নৈতিক মূল্যবোধ তার চারিত্রের মধ্য দিয়া প্রস্ফুটিত হয়েছে স্পষ্ট ভাবে। আর এজনই বিশ্বাস ঘাস্তক কাষার কথায় বিশ্বাস করে সে প্রতারিত হয়েছে। কাষা ডোম সম্পর্কে কালুর ভাই। সে চক্রান্ত করে একদিন কালুকে বলেছে যে সে যা চাইবে কালুকি তা দেবে? সহজ সরল কালু ভেবেছে ভাই আর কি চাইতে পারে, তাই সে প্রতিশ্রূতি বন্ধ হয়ে গেছে। কাষা এবার কালুর কাছে তার মাথা চেয়ে বসল কাষা ভালোভাবেই জানতো যে কালু কথার খেলাপ করেন। সেজন্য সে কপটতার আশ্রয় নিয়েছে, কাষার প্রার্থনায় প্রথমে কালু বিচলিত হলেও তার বিবেক সচেতন ছিল। সত্য রক্ষা না করলে তার ফল যদি লাউসেনকে আঘাত করে তাহলে কালুর কাছে তা অসহনীয় হয়ে যাবে। তাই সে কাষাকে বলেছে :

“কিকরিব কোথা হতে পরকাল মজে।

এ পাপে পরশে পাছে যেন মহারাজে।।।

এ পাপে নাহয় পাছে পশ্চিম উদয়।

সেনের কঠোর সেবা পাছে বার্থ হয়।।।

সত্য না লঞ্জিনু আমি ইহার কারণ।

অতেব অথম তোর বঁচিল জীবন।।।^{১২৭}

কালুডেই সম্পর্কে সমালোচকও তাই যথার্থই বলেছেন যে :

“কালুডেমের চারিত্বে বীরত্ব ও প্রভুভূক্তি ছাড়াও একটি অসাধারণ মর্যাদা সম্পন্ন বিশেষত্ব প্রকাশ পেয়েছে, যা শেষ পর্যন্ত তার অপমৃত্যুর কারণ হয়েছিল। কালু প্রতিশ্রূতি দিলে তা পালন করার জন্য প্রাণ ত্যাগ করতেও পারে।”^{১২৮}

এই সমস্ত গুণাবলীর জনাই কালু আদর্শ লৌকিক চারিত্রের পর্যায়ে উন্নীত।

লখা ৪ ধর্মসঙ্গ কাব্যের লখা চরিত্র কবির এক মহৎ সৃষ্টি। এই বীরাঙ্গনার মধ্যে নিষ্ঠা, মেহশীলতা, কর্তব্যবোধ সূক্ষ্ম বিচার বুদ্ধির তীক্ষ্ণতা ও তারসাথে অসাধারণ ধৈর্য ও বিবেচনা বোধ এই সবকিছুর সমন্বয়ে বাংলা সাহিত্যে একটি স্মরণীয় মহিমাপূর্ণ চরিত্র রূপে লখা স্মরণীয়। কালু তার শ্রী লাখার পরিচয় দিতে গিয়ে লাউসেনকে বলেছে :

“গৃহিনী সনকা লখে সমরসিংহিনী।”^{১২৯}

ড. উমাসেন তাই যথার্থই বলেছেন :

“বীরত্ব, নিষ্ঠা, মেহ ও তীক্ষ্মবুদ্ধি ও কর্তব্য বোধে লখা অঙ্গিতীয়া।”^{১০০}

লখা কিন্তু নিজেকে বীরাঙ্গনা কথনো বলেনি। নিজের পরিচয় দিতে গিয়ে সে বলেছে :

“বীরের বণিতা আমি লখে মোর নাম।

বুঝাব বিশেষ যদি বাধাও সংগ্রাম।”^{১০১}

এর থেকেই অনুমান করে নেওয়া যায় যে স্থামীর প্রতি সে কতটুকু গ্রন্থাশীল। তাছাড়া রাজার আদেশে লাউসেন পিচিমে সূর্যোদয় করতে চলে গেলে ময়নার দায়িত্ব দিয়ে গেলেন কালুকে। ঠিক এই সুযোগটাকে কাজে লাগিয়ে মহামদ ময়নায় এসে লখাকে প্রলুক্ষ করার চেষ্টা করেছে, কালুকে রাজা আর তাকে রাণী করবে বলে। তখন লখাকে বলতে শুনা যায়-

“ডোম হল আপন ভাগিনা হল পর।
এই বুকে এতকাল রাজার পাত্র।।”^{৩২}

তারপর তাদের বাক্য বিনিময় চরম পর্যায়ে পৌছে গেলে লখা মহামদকে বলেছে :

“জাতি রাঢ় আমিরে করমে রাঢ়ত্ব।।”^{৩৩}

এই একটি কথার মাধ্যমে তার চরিত্র উদ্ঘাটিত। মহামদের সব চক্রান্তকেই লখা ব্যর্থ করে দিয়েছে। শুধু তাই নয় নিদ্রা মন্ত্রে যখন ময়না নগরের সবাই নিন্দিত তখন সে কাউকে জাগাতে চেষ্টা না করে একাই রণসজ্জা করে যুক্ত করে ফিরে এসে কালুকে জাগাতে চেষ্টা করেছে। কিন্তু কালু যুক্তে যেতে অনিচ্ছা প্রকাশ করলে সে এক এক করে নিজ পুত্র সাকা ও শুকাকে যুক্তে পাঠিয়েছে, কিন্তু যুক্তে দুজনেই নিহত হয়েছে। যুক্তে দুই পুত্রের মৃত্যু হলে পুত্র হারা মায়ের হৃদয় নিঙড়ানো হাহাকার সেদিন শুনেছে গোটা ময়নার মানুষ। তার মাত্র হৃদয় উৎসারিত অঞ্চ ধারায় প্রাবিত হয়েছে গোটা মানব কুল।

“নয়নে বিশ্বামী নীর নহে একতিল।
শোকের উপরি শোক বুকে বসে শিল।।”^{৩৪}

তার সম্পর্কে সমালোচক যথার্থই বলেছেন :

“লক্ষ্মী ডোমনী শুধু বীর নয়, মাতার প্রেছে,
পতি ভজিতে এবং পালক রাজাদের প্রতি
আনুগত্যে এক অসাধারণ রমণী।।”^{৩৫}

তাই বাংলা সাহিত্যে লখাই চরিত্র নিজস্ব বৈশিষ্ট্যে স্বতন্ত্র মহিমায় সমুজ্জ্বল।

মহামদ : মহামদ ধর্মসঙ্গ কাব্যের একটি গুরুত্বপূর্ণ চরিত্র। লাউসেন যদি ধর্মসঙ্গ কাব্যের নায়ক হয়, তা হলে মহামদ এই কাব্যের খলনায়ক। এই চরিত্র চিত্রে কবিতা যথেষ্ট দক্ষতার পরিচয় দিয়েছেন। সম্পর্কে মামা-ভাগ্নে হলেও কাব্যে দুজনেই দুজনের শক্তি। মহামদের সাথে শক্তার জনাই লাউসেন কাব্যে এত পরিস্ফুট। সে এক একটি চক্রান্ত করেছে লাউসেনের বিরুদ্ধে, আর ধর্ম ঠাকুরের কৃপায় লাউসেন সেই চক্রান্ত থেকে বেরিয়ে এসেছে। কাব্যে মহামদ লাউসেনের অনেক আগে থেকেই উপস্থিত এবং লাউসেনের স্বর্গারোহন পর্যাপ্ত তার কর্মসূতে অব্যাহত রয়েছে। বলতে গেলে সে ই কাব্যের কেন্দ্র বিন্দু, তাকে কেন্দ্র করেই কাব্যের দ্বন্দ্ব এবং ঘটনা সংঘাত অনিবার্য বেগে পরিণতির দিকে ছুটে চলেছে।

মহামদের লাউসেনের বিরুদ্ধে ক্রোধ মোটেই যুক্তিহীন নয়। গৌড়রাজের নিঃস্ব সামন্ত কর্মসূতের সঙ্গে মহামদের প্রাণাধিক বোন রঞ্জাবতীর বিয়েকে কেন্দ্র করেই কর্মসূ-

রঞ্জাবতী ও মহামদের বিরোধের পটভূমি তৈরী হয়েছে। পরবর্তি সময়ে রঞ্জাবতীর পুত্র জন্ম নিলে জন্ম লগ্ন থেকেই তাকে বিনষ্ট করার জন্য সদা প্রস্তুত থেকেছে মহামদ। শিশু লাউসেনকে চুরি করার জন্য ইন্দ্রজাল কোটালকে নিয়োগ করেছে। ইন্দ্রজাল কোটাল সেখানে গিয়ে যান্তু মন্ত্র দিয়ে গোটা ময়নানগরকে ঘূম পাড়িয়ে লাউসেন কে চুরি করার জন্য মতলব এঁটেছে। এই মতলব মহামদেরই মঞ্চিক প্রস্তুত। বলাবাহ্ল্য ইন্দুরের মাটি মন্ত্রপূত করে ঘূম পাড়ানোর পক্ষতি লোকবিশ্বাস থেকেই জাত। যাই হোক ধর্মঠাকুরের কৃপায় লাউসেন রক্ষা পেল। এতে মহামদের ক্রোধ আরও বেড়ে গেছে। এরপর ক্রমাবয়ে সে ছক করেছে লাউসেনকে হত্যা করার জন্যে। শারঙ্গ ধ্বলকে অর্থ দেওয়া থেকে শুরু করে, রাজার পাটহষ্টি বধ, ইছাই ঘোষের সাথে যুক্ত, সমস্ত চক্রান্ত থেকেই বীরের মত লাউসেন বেরিয়ে গেছে।

মহামদ কত বড় শয়তান তা তার একটি ঘটনা পর্যালোচনা করলেই বুঝা যাবে। ‘হষ্টি বধপালায়’ লাউসেন কর্পূর সেনকে চুরির অপবাদে বন্দী করার অভিপ্রায়ে তারা যে গাছের নীচে শুয়েছিল সেখানে পাটহষ্টি বেঁধে বেথে রাজাকে গিয়ে বলেছে :

‘সমুখে বসিল মহাপাত্র মহাশয়।
অনুবক্ত বচন বাজাকে কিছু ক্য !!
আমাব বচন রাজা শুন মন দিয়া।
বলিব বৃত্তান্ত সব বিরলে বসিয়া !!
আজ হতে নাই তোমার বাজদণ্ড ছাতি।
চোবে নিল তোমার মানিক পাটহাথি !!
পাটহষ্টি পাটবানী একুই সমান ।
হেনহষ্টি চুরি গেল নাহিক কল্যাণ !!’^{৫৬}

কিন্তু সরক্ষেত্রেই লাউসেন নিজের বুদ্ধি, শক্তি ও বীর্যবর্তা দিয়ে বিজয়ী হয়েছে। কাব্যের প্রায় শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত মহামদ নিষ্ঠুর, খল-প্রতারক হিসেবে চিত্রিত। যদিও তার এই সকল নিষ্ঠুর চক্রান্তের মূলে আছে ছোট বোনের প্রতি অগত্য শ্রেষ্ঠ। কিন্তু তবু সে যে ধরণের নিষ্ঠুর কাজ করেছে, তাতে পাঠকের এতটুকু সহানুভূতি তার প্রত্যাশার বাইরে।

এছাড়াও অনেক অপধান চরিত্র রয়েছে-ধর্মঙ্গল কাব্যে যাদের চরিত্র চিত্রণে অনেক লোক উপাদানের সংবিলেগ ঘটেছে। ‘অনুমতা পালা’য় লাউসেনের কাটা মায়ামুণ্ড দেখে রাণীরা আমের ভাল ভেঙেছে। এটাও প্রচলিতলোক বিশ্বাস। আমের ভাল ভাঙার মধ্য দিয়ে সতী-সাধিক স্ত্রীরা বুঝিয়ে দেয় যে তারা সহমরণে যেতে প্রস্তুত।

‘এত বলি মুণ্ড দিল কলিঙ্গার আগে।
রাজার বচন শুনি মনে ভয় লাগে !!
আম ভাল ভাঙিল রাউত চারি জন।’^{৫৭}

‘জাগরণ পালা’য় দেখি যে :

“কানাড়া শুনিতে পায় ঘোড়ার হেঁসের।
বলিবারে লাগিল খুমসি বরাবর ॥
ঘোড়ায় হেঁসনি কেন শুনিল অপায়।
কগালে ঘটিল কিবা বলা নাক্ষিণ যায় ॥”^{৩৮}

তাছাড়া ‘গোলাহাট পালা’য় সুরিক্ষার রক্তন প্রগালীও লোকভাবনা জাত :

“ডেরেগুর ঢেঁকিতে ভাসিল উড়ি ধান।
ভগবতী আপনি সাক্ষাৎ অধিষ্ঠান ॥
চালনি করিয়া জল আনিল ভবানী।
কর্পূর লাউসেন দেখ্য মনে চিঞ্চগুণি ॥
কর্পূরের কাছে বস্য করিতে রক্তন।
লাউসেন মনে করে দেব নিরঞ্জন ॥
উড়িধানে আত্ম তঙ্গুল সমাধিল।
আঙ হাড়ি সরা লয্যা রক্তনে বসিল ॥”^{৩৯}

এমনি ভাবে ‘ধর্মঙ্গল’ কাব্যের প্রায় প্রতিটি চরিত্রের মধ্যেই লোক উপাদানের উপস্থিতি কোন না কোন ভাবে লক্ষ্য করা যায়। তার অবশ্য একটা সঙ্গত কারণও আছে, কারণটি হলো মঙ্গল কাব্যের প্রায় প্রতিটি চরিত্রই লৌকিক উপাদানের ভিত্তি ভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত।

ষষ্ঠ অধ্যায়

শিবায়ন

শিবায়ন ও লোককথা

‘শিবায়ন’ মঙ্গলকাব্য ধারায় অনেক পরবর্তি সময়ের সংযোজন। কাব্যটি ‘শিবমঙ্গল’ নামেও খ্যাত। রামেশ্বর ভট্টাচার্য ‘শিবায়ন’ এর প্রেস্ট করিব। তাছাড়া রামকৃষ্ণারায়, শঙ্কর কবিচন্দ্র, দ্বিজকলিদাস, মৃগলুক প্রভৃতি কবিরাও ‘শিবায়ন’ রচনায় যথেষ্ট কৃতিহৈর স্বাক্ষর রেখেছেন। পৌরাণিক ও লোকিক ঐতিহ্যের সংমিশ্রণে রচিত কাব্যটি খুবই জনপ্রিয়তা লাভ করেছে। গণেশ বন্দনা থেকে শুরু করে সৃষ্টিতত্ত্ব বর্ণনার মধ্য দিয়ে দক্ষরাজের যজ্ঞের আয়োজন, সতীর দেহত্যাগ, দক্ষযজ্ঞ ধৰ্মস, মদনভূষ্ম প্রভৃতি অধ্যায়ে কবিরা পূরণ কাহিনির বর্ণনা করেছেন। কিন্তু শিবদুর্গার গৃহস্থালি বর্ণনায় কবিরা আপাদমস্তক লৌকিক। কাহিনিটি অনেকটা এরকম :

দেবতারা একদিন এক সভায় মিলিত হয়েছিলেন। হঠাতে প্রজাপতি দক্ষ দেবসভা পরির্দ্ধনে সেখানে উপস্থিত হলে শিব ছাড়া অন্যান্য দেবতারা দাঁড়িয়ে তাঁকে অভ্যর্থনা করলেন। শিব অবশ্য এর কারণ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেছেন নারায়ণ ছাড়া অন্য কাউকে সম্মান দেখালে সে স্বল্পায় হয়। দক্ষ কিছুতেই তা মেনে নিতে পারলেন না। জামাতা শিবের প্রতি অনেকটা রুষ্ট হয়েই তিনি বাড়ী ফিরলেন। বাড়ী ফিরে খুব তাড়াতাড়ি তিনি এক যজ্ঞের আয়োজন করলেন এবং তাতে শিব ছাড়া সবাইকে আমন্ত্রণ জানালেন। নারদমুনি যথাসময়েই শিব-শিবাণীকে যজ্ঞের খবর দিয়ে গেলেন। যজ্ঞের খবর শুনে শিব মর্মাহত হলেন। পিতা আয়োজিত যজ্ঞানুষ্ঠানের কথা শুনে বিনা নিমজ্জনেই সতী যজ্ঞ দর্শন করতে প্রস্তুত হলেন। বাপের বাড়ী যাবার জন্য সতী শিবের অনুমতি প্রার্থনা করলে বিবাদ আশঙ্কায় শিব সতীকে বাপের বাড়ী যাবার অনুমতি দিলেন না। কিন্তু সতী বিনা অনুমতিতেই বাপের বাড়ী চলে গেলেন কারণ পিতা দক্ষরাজের কাছে তার জিজ্ঞাস্য যে যজ্ঞানুষ্ঠানে শিব আমন্ত্রিত নন् কেন। যজ্ঞশালায় সতীকে দেখেই দক্ষরাজ শিবনিন্দা শুরু করেন। পতিপ্রায়না সতী শামীর নিম্না সহ্য করতে না পেরে যোগ বলে দেহত্যাগ করেন।

এদিকে কৈলাসে অবস্থানরত শিব নদীর মুখে সমস্ত বিবরণ শুনে ক্রোধাপিত হয়ে উঠলেন। শিবের অনুচরণ ও শিবজটা থেকে সৃষ্টি বীরভদ্র প্রজাপতি দক্ষের যজ্ঞ লঙ্ঘণে করার সাথে সাথে দক্ষরাজের মুণ্ড ছেদনও করেন। পরে সমবেত দেবগণের স্তুতিতে শিব ছাগমুণ্ড কেটে দক্ষরাজের কবকে যোজনা করতে দেবতাদেরকে উপদেশ দিলেন। আর তারপর সতীর মৃতদেহ কাঁধে নিয়ে শিব প্লুরংকারী নৃত্য করতে করতে ভারতভূমণে

বেড়িয়ে পড়েন। অবশ্যে দেবতাদের অনুরোধে বিশ্ব সুদৰ্শন চক্র দিয়ে সতীর দেহ খণ্ড করলে শিবশানে হাড়মালা পরে সর্বাঙ্গে চিতাভ্য মেথে কঠোর তপসায় নিমগ্ন হলেন। আর সতী গিরিরাজ হিমালয়ের ওরসে মেনকার গর্ভে উমা রূপে জন্মগ্রহণ করেন। পূর্বজন্মের সংক্ষার বশত এই জন্মেও উমা শিবকেই প্রাণেশ্বর জ্ঞানে পূজা করতে শুরু করেন। গিরিরাজ উমার আত্মিক অভিলাষ জেনে শিবের সাথে তাঁর বিয়ে দিলেন। বিয়ের পর উমা শিবের সাথে কৈলাসে নিজের সংসারে চলে যান। এতুকু পর্যন্ত কাহিনি রচনায় কবিবা পুরাণের অনুসরণ করেছেন। কিন্তু তারপর উমা ও শিবের গৃহস্থালি বর্ণনায় কবিবা পুরোপুরি লৌকিক। সেখানে শিবের দারিদ্র্যে ভরা সংসারের চিত্র অংকন করা হয়েছে। ভিক্ষা বৃত্তি অবলহন করে তত্ত্বল সংগ্রহ করে আনেন শিব, আর ধৈর্যসীলা উমা খুব যত্নের সাথে অন্ন ও নানাবিধ ব্যক্তিন রান্না করে স্বামী ও পুত্র গণকে পরিতোষের সাথে ভোজন করান। কিন্তু ভিক্ষুকের ঘরে এভাবে দিন চলেন। ধীরে ধীরে ভিক্ষালঙ্ক সমস্ত সংস্কৃত শেষ হয়ে আসছিল, তাই উমা শিবকে চাষ করার অনুরোধ করেন। কিন্তু অলস শিব তাতে বিন্দু মাত্র উৎসাহ দেখালেন না। তাঁর ইচ্ছে ছিল ব্যবসা করার। পুঁজির অভাবে তা হয়ে উঠেনি, তাই অবশ্যে চাষাবাদ করার সিদ্ধান্তই গ্রহণ করলেন শিব। মাঘ মাসের শেষের দিকে প্রচুর বৃষ্টিপাত হল। কুবেরের নিকট থেকে বীজ সংগ্রহ করে ভাগ্নে ভীমকে সঙ্গে নিয়ে শিব চাষাবাদ শুরু করলেন। যথা সময়ে প্রচুর ফসল ফলল। শিব-গৌরীর পরিবারের অভাব দূর হলো। কিন্তু মর্ত্তলোকে গিয়ে শিব চাষাবাদে এমন মত হয়ে পড়লেন যে কৈলাসের কথা তিনি প্রায় ভুলেই গেলেন। সেখানে শিবের কিছু কুচলী সঙ্গিনীও জুটেছে। গৌরী শিবকে কৈলাসে ফিরিয়ে নিয়ে যাবার জন্য অনেক চেষ্টা করে ব্যর্থ হলেন। অগত্যা একদিন গৌরী শিবকে ছেলনা করার জন্য বাগদিনী রূপে দেখাদিলেন। বাগদিনীর রূপে শিব অতিগ্রাম্য কামার্ত হয়ে পড়েন, এবং তার পিছু পিছু ধারিত হন। প্রথমত বাগদিনী তাকে নিরস্ত করেন। তাতে শিব ক্ষ্যাত না হয়ে ধানক্ষেত্রের জল সেঁচে বাস্তিনীর মাছ ধরার পথ সুগম করে দেন। বাস্তিনীকে আরো বেশী খুশী করার জন্য শিব তাকে আংটি উপহার দেন। অবশ্যে শিবকে আলিঙ্গন দেওয়ার সময় এলে ছয়বেশিনী গৌরী শিবের সাথে বচন বিদ্যুতায় জড়িয়ে পড়েন। পরে গায়ের কাদা পরিষ্কার করার অযুহাতে কৈলাসে চলে যান।

দীর্ঘ সময় চলে যাবার পরও যখন বাগদিনী ফিরে এলনা তখন শিব বুঝতে পারলেন যে তিনি প্রবাসিত হয়েছেন। তাই পার্বতীর জন্য তার মন চক্ষু হয়ে উঠে। সঙ্গে সঙ্গেই তিনি কৈলাস যাত্রা করেন। কিন্তু সেখানে গিয়ে নতুন এক বিপদের সম্মুখীন হলেন শিব। বাগদিনীর প্রতি আসক্ত হয়ে তাকে আংটি উপহার দেবার জন্য গৌরী শিবকে ঘরে প্রবেশ করতে বারণ করেন। তখন নারদমূনি সেখানে উপস্থিত হলে পার্বতী নারদমূনিকে শিবের সমস্ত কৃতিকাহিনি জানালেন। অবশ্যে নারদমূনির পরামর্শে পার্বতী শিবের কাছে একজোড়া শঙ্খ প্রার্থনা করলেন। কিন্তু শিব পার্বতীর সেই ইচ্ছাটুকু পূরণ করতে পারলেন না। তাই পার্বতী অভিমান করে বাপের বাড়ী চলে গেলেন। এবারও নারদেরই পরামর্শে শিব শাঁখারির ছয় বেশে গিরিরাজ পুরে উপস্থিত হয়ে নিজ হাতে গৌরীকে শাঁখা পরালেন। পরে উভয়ের মিলন হয় এবং তারা কৈলাসে চলে আসেন।

শিব-গৌরীর এই যে কাহিনি কবিরা তাদের কাব্যে তুলে ধরেছেন তার ভিত্তিভূমি হলো
বিভিন্ন লৌকিক ছড়া, গান ও শিব বিষয়ক নানা গালগল্প যা মৌখিক ভাবে এক প্রজন্ম
থেকে আরেক প্রজন্মে দীর্ঘদিন থেকে চলে আসছে। শ্রী বিশ্বেন্দুর ভট্টাচার্য মহাশয় সম্পাদিত
'গোপীঁচাদের গান' নামক গ্রন্থের ভূমিকায় এরকম শিব বিষয়ক ছড়া পাওয়া যায়-

“চণ্ডী বলে শুন গোসাই জাটিয়া ভাঙড়া।
তোমার সঙ্গে আত্ম করিলে লাগিবে বাগড়া॥
চারচেইলার মাও হৈলাম তোর দ্যাবের ঘবে।
দ্যা করি চাবখান শাঁখা না পিকাইস মোরে॥
ভাসুর আইসে শৃশুর আইসে অন্ন আকি দ্যাও তারে।
আমার হাত মুড়া গোসাই তা নজ্জানাগেতোরে॥
শিব বলে শুন চণ্ডী দক্ষ রাজার বেটি।
শাঁখা দিবাব না পাইম আমি জাক বাপের বাড়ী॥”^১

এখানে গৌরীর শঙ্খ পরার বাসনা ও শিব কর্তৃক তা পূর্ণ করার অক্ষমতাই প্রকাশ পেয়েছে।
রামাই পশ্চিতের 'শৃণ্গপুরাণ' এ শিবের চাষ-আবাদের বিষয়টি সুন্দর ভাবে বর্ণনা করা
হয়েছে। ভিক্ষা লক্ষ তত্ত্বুলে সংসার চালানো খুবই কষ্ট সাধ্য ব্যাপার। তাই গৌরী শিবকে
চাষাবাদ করতে অনুরোধ করেন -

“আক্ষার বচনে গোসাঞ্জি তুঞ্জি চস চাস।
কখন অৱ হে গোসাঞ্জি কখন উপবাস॥
পুখৰি কাঁদাএ লইব ভূম খানি।
আৱসা হইলে জেন ছিছে দিব পানি॥
আৱ সব কিসান কাঁদিব সাথে হাতি দিআ।
পৰম ইচ্ছাএ ধান্ন আনিব দাইআ॥
ঘৱে অৱ থাকিলে পৱড়ু সুখে অৱ খাব।
অন্নৰ বিহনে পৱড়ু কৃত দুঃখ পাব।
কার্পাস চসহ প্ৰড়ু পৱিব কাপড়।
কতনা পৱিব গোসাঞ্জি কেওদা বাঘৰ ছড়॥
তিল সৱিষা চাষ কৱ গোসাঞ্জি বলি তব পাএ।
কত না মাখিব গোসাঞ্জি বিভূতি শুলা গাএ॥
মুগ বাটলা আৱ চসিহ ইখু চাস।
তবে হবেক গোসাঞ্জি পঞ্জামৰ্ত্তৰ আস॥
সকল চাস চস পৱড়ু আৱ কইও কলা।
সকল দৰৱ পাই যেন ধৰ্ম পূজাৰ বেলা॥”^২

এছাড়া 'গোৱক বিজয়' কাব্যে একটি প্রাচীন শিবের গানের কতকগুলি পদ পাওয়া গেছে,
তাতে শিবের কৃচলী পাড়াতে যাতায়াতের বিষয় উল্লিখিত হয়েছে :

“ভাও খাইবে ধূতুৰা খাইবে খাইবে শতাবধি
দিবাবত্তি থাকবে ভুইন কুচনীবাৰ বাড়ি ।।
ৰোলং কুচনীৰ মধ্যে একলা ভুলা নাখ ।
আপেক্ষা না মিটেৰে তব কামিনীৰ সাত ।।

ବଲଦେବ କାଙ୍କେ ଉଠିବେ ପିଲବେ ବାଘେବ ଛାଳ ।
କୁଚନୀବ ପାଡ଼ାତେ ଥାକ୍ଯା କାଟାଇଓ କାଳ ॥ ୧୦ ॥

উপবে উল্লিখিত বিভিন্ন ছড়াব মধ্যে যে খণ্ডগু চিত্র পাওয়া যায়, ‘শিবায়ন’ কাব্যে এগুলির উল্লেখ বর্ণেছে।

ତାଙ୍କୁ 'ଶିବାୟନ' କାବ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଭିନ୍ନ ଘଟନାବ ମଧ୍ୟ ଦିଆଓ ପ୍ରମାଣିତ ହେ ଯେ କାବ୍ୟ ବଚନାୟ କବିବା ଲୋକସାହିତ୍ୟର କାଛେ କଠୁଟକୁ ଝଣୀ । 'ଶିବାୟନ' କାବ୍ୟ ଯେ ସୃଷ୍ଟିତତ୍ତ୍ଵେବ ବର୍ଣ୍ଣନା ଆଛେ ତା ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାନ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଚଲିତ ସୃଷ୍ଟି ବିଷୟକ ନାନାନ ଅଭିପ୍ରାୟେର ମତିୟ । ପ୍ରସଙ୍ଗତ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ ଯେ ବାଂଳାବ ଲୋକସମାଜ ଆଦିମକାଳ ଥେକେ ଯେ ପୁରୁଷାକାଶିନିବ ଐତିହାକେ ବହନ କବେ ଚଲେଛେ, ମଞ୍ଜଲକାବ୍ୟ ଗୁଲୋତେ ମେହି ଲୋକାଧିତ ଧାରା ଓ ଅଭିପ୍ରାୟ ଗୁଲୋକେ ଥୁର୍ଜେ ପାଓୟା ଯାଏ । ସୃଷ୍ଟିତତ୍ତ୍ଵେବ ବର୍ଣ୍ଣନା ଏଗୁଲୋବ ମଧ୍ୟେ ଏକଟି । 'ଶିବାୟନ' କାବ୍ୟ ଯେ ସୃଷ୍ଟିତତ୍ତ୍ଵେବ ବର୍ଣ୍ଣନା ଆଛେ ତା ଏଇବକମ : ।

প্রভু আজ্ঞা পায়ে বিধিসৃজিল পৃথিবী আদি
মহাযোগে মহাপঞ্চভূত।
ঘীজি রামেশ্বর কলন সৃষ্টি করে ত্রিভূজন
শৌনকাদি শুনে কৈলে সৃত।।।।^৪

এই ভাবনা সার্বজনীন লোক অভিপ্রায় থেকে সৃষ্টি।

দেবতাদের রূপ বদল একটি বিশিষ্ট লোক অভিপ্রায়। লোক সাহিত্যে যাকে transformation motif বলে। ‘শিবায়ন’ কাব্যেও এই রকম রূপবদলের উদাহরণ আছে। শিবকে ছলনা করার জন্য গোরীর বাগ্দিনী রূপ ধারণ ও গোরীকে ছলনা করার জন্য শিবের শাঁখারির রূপ ধারণ ও শিবের মদনমোহনরূপ ধারণের মধ্য দিয়া লোক সাহিত্যে বর্ণিত transformation motif এর কথাই মনে পড়ে।

দেবতাদের অলৌকিক মহিমার বর্ণনাও লোক সাহিত্যেরই একটি অভিপ্রায়। ‘শিবায়ন’ কাব্যে ‘দক্ষের ছাগমুণ্ডধারণ’ অংশে বীরভদ্র কর্তৃক দক্ষরাজের মুণ্ডছেদন হলে দেবতাদের অনুরোধে শিবের নির্দেশে দক্ষরাজের মাথায় ছাগমুণ্ড স্থাপনের মধ্য দিয়া লোক সাহিত্যে বর্ণিত দেবতার অলৌকিক মহিমার কথা মনে করিয়ে দেয়। জি এইচ ডামণ্ট এর ‘বেঙ্গলি ফোকলোর ফ্রম দিনাজপুর’ গ্রন্থে বর্ণিত একটি লোক কথায় পাই যে এক পরিবারের সাত ভাই তারা মাঠে কাজ করত। একদিন তেষ্ঠার জল আনতে গিয়ে বড় ছয় ভাই আর ফিরল না। তাদের খোঁজ করতে গিয়ে ছেট ভাই সেখানে গিয়ে দেখলো যে সেখানে রয়েছে একটা ছাগল। ছাগলটা আসলে একটা মায়াবী রাক্ষসী। তাকে দেখা মাত্রই ছাগল সুন্দরী মেয়ের রূপ ধরে তার পিছু পিছু আসতে লাগল। সেই রাঙ্গা দিয়ে যাচ্ছিলেন সে দেশের রাজা। তিনি মেয়েটির রূপ দেখে মুঝ হয়ে তাকে বিয়ে করলেন। বিয়ের পরই তার প্ররোচনায় রাজা প্রথম রাণীর চোখ দুটো তুলে তাকে বনে পাঠিয়ে দিলেন। বনে রাণীর এক ছেলে হলো। ধীরে ধীরে ছেলে বড় হল। বড় হয়ে মায়ের মুখ থেকে তার বাবার সমন্ত কথা শুনে সে পরিচয় গোপন করে রাজার কাছে এল। রাক্ষসী মা কিন্তু তাকে দেখেই চিনতে পারল। তাই ছলনা করে সে তাকে বারবার দূরে পাঠায় দুর্লভ বস্ত আনার জন্য। অবশেষে একদিন তাকে সে রাক্ষসদের দেশে পাঠাল। ভাবল রাজপুত্র সেখান থেকে আর ফিরে আসতে পারবেনো। এসিকে রাজপুত্র নিজের বুঝি বলে তার রাক্ষসী মায়ের প্রাণপাপী নিয়ে এসে তাকে মেরে ফেলল। আর লেবুর মধ্যে লুকিয়ে রাখা তার মায়ের চোখ ফিরিয়ে এনে তাঁকে ভাল করল।

এই গল্প থেকে লোকসাহিত্যের দুটা motif কে খুঁজে পাওয়া যায়। প্রথমত - রূপবদল ও দ্বিতীয়ত-অলৌকিক ক্ষমতার বর্ণনা। রাক্ষসীর ছাগল থেকে মানুষর হওয়ার মধ্য দিয়ে রূপবদল বা transformation motif এবং লেবুর মধ্যে সংরক্ষিত চোখ পূর্ণশাপন করার মধ্য দিয়ে অলৌকিকতার প্রকাশই লক্ষ্যান্বয়। মঙ্গলকাব্য রচনা করার অনেক আগে থেকেই এগুলো সমাজে প্রচলিত ছিল। সুতরাং একথা বলা যায় যে এই ধারণা মঙ্গল কবিরা লোক সাহিত্য থেকেই নিয়েছেন বলে মনে হয়।

এছাড়া ‘শিবায়ন’ কাব্যে বর্ণিত লোক প্রযুক্তি ও লোকভাষা ব্যবহারের মধ্য দিয়েও বুঝা যায় যে মঙ্গল কবিতা হ্যত লোকসাহিত্য থেকে এগুলো খণ্ড নিয়েছেন।

লোক প্রযুক্তি : জোয়ালী, কোদাল, পাশী, টেঁকি, উঙানি, হাল চাষাবাদের এই যন্ত্রগুলি লোকসংস্কৃতির পরম্পরাগত ঐতিহ্য। ‘শিবায়ন কাব্যে’ শিবের চাষাবাদ অংশে এই যন্ত্রগুলির উল্লেখ রয়েছে।

হালঃ হাল জমি কর্ষণের কাজে ব্যবহৃত হয়। সুপ্রাচীন কাল থেকেই সমাজে পশুচালিত হালের প্রচলন ছিল। বিশেষ করে বলদে টানা হালই বেশি ব্যবহৃত হত। তবে মহিষে টানা হালের প্রচলনও ছিল। শিবায়ন কাব্যে শিবের চাষ উপলক্ষে হালের উল্লেখ করা হয়েছে।

‘হৈল হাল প্রবাহ শিবের শুভক্ষণে।’^১

টেঁকি : টেঁকি গ্রাম বাংলায় প্রচলিত মনুষ্য চালিত যন্ত্র। ধান ভানার কাজে যন্ত্রটি ব্যবহৃত হয়। টেঁকিতে ধান ভানার চিত্র অনেক লোকসঙ্গীতে পাওয়া যায়। শুধু সঙ্গীতে নয় প্রবাদেও তা প্রতিফলিত। একটি জনপ্রিয় বাংলা প্রবাদে বিষয়টি সুন্দর ভাবে উপস্থাপিত হয়েছে, তা হল ‘ধান ভানতে শিবের গীত’। বাংলায় এমন এক সময় ছিল যখন অনেক মেয়েরা এক সাথে মিলেমিশে টেঁকিতে ধান ভানার কাজ করিত। এই যন্ত্রটি লোক জীবনের সাথে ওতপ্রোত ভাবে জড়িত। ‘শিবায়ণ কাব্যে’ও এর উল্লেখ রয়েছে -

‘নারদের টেঁকি অন্য ধান ভানে ভূত।’^২

মইঃ : লাঙ্গল দিয়ে জমি চাষ করার পর খণ্ড খণ্ড মাটিকে ডেঙ্গে সমান করার জন্য মইয়ের ব্যবহার করা হয়ে থাকে। ‘শিবায়ণ কাব্যে’ দেখা যায় যে-

‘চৈত্র মাস গেল সব চাষ হল্য পূর্ণ।

মাঠ কর্যা মই দিয়া মাটী কৈল চূর্ণ

উচু নিচু ঢালিয়া সকল কৈল সম।

উত্তরে উন্নত কৈল দফিন দিগভায়।’^৩

এগুলো ছাড়া কোদাল, জোয়ালী, পাশী, উঙানি লোকসমাজে ব্যবহৃত এই যন্ত্র গুলিকে প্রাধান্য দিয়ে রামেশ্বর তাঁর কাব্যকে লোক জীবনের কাছে বাস্তব সম্মত করে তুলতে চেয়েছেন।

লোক ভাষা : কাঁকালেয়, কোঁত, পুছিল, থলি, শন, ধাক্কা, মার্যা, ডর, মেল্লা, মুড়া, ঝেঁটা, পাড়াগাঁও, চৌদিশে, খড়, কর্যা, মলি বাছা ইত্যাদি লোকমুখে প্রচলিত শব্দ গুলির ব্যাপক ব্যবহার লক্ষ করা যায় শিবায়ন কাব্যে। সংস্কৃত বিলাস বহুল শব্দের পাশাপাশি শব্দগুলি খুব বাস্তবতার সাথে ব্যবহার করেছেন রামেশ্বর তাঁর কাব্যে। ভাগ্নে নারদের কথা শুনে শিবের দিগন্বর হয়ে যাওয়া এবং তা দেখে শাশুড়ি মেনকার হতবাক হয়ে বিলাপ অংশে রামেশ্বর এই রকম লোক শব্দের ব্যবহার করেছেন -

“ ছি ছি ছি ছি কি বলিব তারে

থেপা বুড়া দিগন্বর ধাঙ্কা মার্যা বাহির কর

আইবড় যি থাকুক মোর ঘরে ॥

বাপ মায়ের বয়স পায়া বিভা করিবেন লাজ খায়া

অস্যাছেন ঘুঁটা পাণ মাখ্য।”^৪

তাছাড়া -

“পা মেল্লা পৰ্বত প্ৰিয়া কোলে কৱ্যা বিধি।
এমন বৱে বিভা দিব এমন সাথ কি ॥”^{১০}

বা -

“আই আই কি লাজ লাজ হায হায।
বৰ্বৰ বাঘার বুড়ায় বেটী দিতে চায ॥
আই বড় বেটী মোৰ বাচ্যা খাকুক ঘৱে।
এমন বিহায় কাজ নাই আচাভূয়া বৱে ॥”^{১১}

আবার -

“লেঙ্গটা হইয়া রয় শাশুড়ীৰ কাছে।
এমন পাগল কেৰা ত্ৰিভুবনে আছে ॥
আই মাগো জুলায়ে জামাই মাৰে ঠেলা।
গলায দড়ি দিয়া মৱুক শালাৰ বেটো শালা ॥”^{১২}

চৱিত্ৰ চিত্ৰণে লোক উপাদান :

‘শিবায়ন’ কাব্যে লৌকিক চৱিত্ৰ চিত্ৰণে কবিৱা অনিন্দসুন্দৰ বাঞ্ছবতাৰ পৱিচয় দিয়েছেন। বিশেষ কৱে লৌকিক শিব চৱিত্ৰ অক্ষনে তাঁৰা একেবাৱে বাঞ্ছবধৰ্মী। শিব এই কাব্যেৰ প্ৰধান চৱিত্ৰ। লোকায়ত বিশ্বাস সংক্ষাৰ কাব্যটিকে আপাদমন্তক জড়িয়ে রেখেছে। প্ৰচুৰ পৱিমাণে বৃষ্টিপাত হলে শিব শুভদিন দেখে ‘হল প্ৰবাহ’ শুকু কৱেন :

“মনে জান্যা মাঘবান্ মহেশেৰ লীলা।
মহীতলে মাঘ শেৰে মেঘ বৱষিলা।।
দিনসাত বৱিয়া দিলেন ঝীগানে।
হৈল হাল প্ৰবাহ শিবেৰ শুভক্ষণে ॥”^{১৩}

শুভক্ষণ দেখে ‘হল প্ৰবাহ’ শুকুৰ মধ্য দিয়ে শুভ ও অশুভ বিচাৱেৰ প্ৰবণতা লক্ষ কৱা যায়। যা লোক সংক্ষাৰ ও লোকবিশ্বাসেৰ অৰ্গত। শুভক্ষণ দেখে ‘শিবেৰ হল প্ৰবাহে’ৰ মধ্যে লোক সমাজেৰ ‘Tabu’ সংজ্ঞাত ধাৰণাৱৈ প্ৰচৰণ প্ৰকাশকে দেখেছেন কবি রামেশ্বৰ। তাই দিনক্ষণ না দেখে চাষাবাদ শুকু কৱলে কৃষক যে শেষ পৰ্যন্ত লক্ষী ছাড়া হয় তা তিনি আমাদেৱ জানিয়েছেন :

“হেল্যাৰ দেখিয়া দুঃখ হৱে হল্যা মো।
কালে কালে হৈল হাল কামাণ্ডেৰ ঘো।।
সেই সেই কালে যার হয় হল যোগ।
ধৰাশস্য হবে ধান্যে হবে রোগ।।
বৰ কাদে বাসব বৱিষ্যে নাই বাড়া।
তেক্ষিণ হাভাড়িয়া চাষী হয় লক্ষী ছাড়া ॥”^{১৪}

শুভদিন দেখে শিব ‘হল প্ৰবাহ’ যে ভাবে শুকু কৱেন ঠিক তেমনি ভাবে কৃষিকাজ সম্পাদনও কৱেন শুভদিন দেখে :

‘ডাক সংক্রান্তি দিনে ক্ষেতে পুতে নল।
 কার্তিকের কত দিনে কট্টা দিল জল।।
 ধরণী সুখন্যা হৈল ধান্য আল্য ফুল্যা।
 ভোলানাথ রহিলেন ভোনীকে ভুল্যা।’’^{১৪}

‘ডাক সংক্রান্তি’ হলো আশ্বিন মাসের সংক্রান্তি। পশ্চিম বাংলার বিভিন্ন শানে এই উপলক্ষে ‘ও হো’ পর্ব পালন করা হয়। এই উৎসব উপলক্ষে কতকগুলি মাঙ্গলিক কর্ম সম্পাদন করা হয়। যেমন :

- (১) গায়ে নিমপাতা ও হলুদ মাখতে হয়।
- (২) হাত, পা সহ গোটা শরীর আশুনের তাপে সেঁকে নিতে হয়।
- (৩) শানের পর সূর্য প্রণাম করা হয়।
- (৪) তালের শাস ও পিঠে খাওয়া হয়।

শিব কৃষির দেবতা। কৃষকের সমস্ত গুণ অভিজ্ঞতা সংস্কার তাঁর মধ্যে বর্তমান। ‘শিবায়ন’ কাব্যে তাই তার একটাই পরিচয় তিনি দরিদ্র কৃষক। কৃষক জীবন ও কৃষিকাজ সংক্রান্ত অনেক তথ্য তাই শিব চরিত্রের সঙ্গে আবর্তিত। ভৃত্য ভীম লাঙ্গলদেয়ে আর শিব সবুজ ফসলের প্রত্যাশায় নিড়ান হাতে তুলে নেন। মশা, মাছি, ডাঁশের কামড়ও সহ্য করেন। আবার সুযোগ পেলেই কুচুলী পাড়ার বৌদের সঙ্গে রঞ্জ তামাশায় মেতে উঠেন। এই সমস্ত কিছুই একজন সাধারণ কৃষকের বৈশিষ্ট হিসেবে পরিচিত। ‘শিবায়নে’র কবিরা এই ‘হত্তী কৃষক পরিবারের শ্রম ও নিষ্ঠার মধ্যে সঙ্গতি ও শ্রী ফিরে পাওয়ার বাস্তব কাহিনিটি শুনিয়েছেন।’’ তাই শিব সম্পর্কে করা শ্রদ্ধেয় ক্ষেত্রগুলোর মন্তব্যটি যথার্থ বলেই মনে হয়ঃ

‘মঙ্গল কাব্যের শিব বাংলাদেশের লোক কল্পনা থেকে উভূত দরিদ্র গৃহস্থ, ভিক্ষা জীবী নেশাখোর চরিত্রে শিথিল।’’^{১৫}

সুতরাং একথা নিঃসন্দেহে বলা যায় যে এই শিব যে গ্রাম বাংলার লোকসমাজেরই একজন দক্ষ কৃষক।

সপ্তম অধ্যায়

লৌকিক ধর্ম ও মঙ্গলকাব্য

লৌকিক ধর্ম ও মঙ্গলকাব্য নিয়ে আলোচনার গভীরে যাওয়াব আগে ‘ধর্ম’ নিয়ে সংক্ষেপে একটু আলোচনা করার প্রয়োজনীয়তা বোধ করছি। ‘ধর্ম’ বলতে সাধারণত বোঝায় যাহা ধারণ করে, তাহাই ধর্ম। জীবনকে যাহা ধারণ করিয়া আছে, কিংবা জীবন যাহা ধারণ করিয়া আছে, তাহাই ধর্ম।^১ এখানে বলে রাখা প্রয়োজন ধর্মের পাশ্চাত্য সংজ্ঞার সাথে ভারতীয় সংজ্ঞার পার্থক্য আছে। কারণ পাশ্চাত্য মনীষিগণ ধর্মের যে সংজ্ঞা দিয়েছেন তা ভারতীয় সংজ্ঞার মত এত ব্যাপক নয়। পাশ্চাত্য বাসীরা যে দৃষ্টিভঙ্গি দিয়ে জীবনকে প্রত্যক্ষ করেন তা প্রাচ্যের দৃষ্টিভঙ্গি থেকে সম্পূর্ণ আলাদা। পাশ্চাত্য মতে ধর্ম জীবনের বাইরের অঙ্গ, কিন্তু প্রাচ্য মতে তা জীবনের অবলম্বন। ধর্ম ছাড়া সমষ্টির কোন মূল্য নেই। বিবেকানন্দ ধর্মের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে তিনটি প্রধান সিদ্ধান্ত উপস্থাপিত করেছেন। (১) মৌলতত্ত্বের সক্ষান্তি ও উপলক্ষ্মি। (২) জড়ের উপর চেতনার আধিপত্য লাভ (৩) মানুষের অঙ্গনিহিত দেবত্বের প্রকাশ। এই ত্রিসিদ্ধান্তের প্রথমটি অর্থাৎ মৌলতত্ত্বের সক্ষান্তি ও উপলক্ষ্মি নিয়ে আলোচনা করতে গিয়ে দার্শনিকেরা মৌল সৃষ্টি তত্ত্বকে সৈশুর, আঙ্গুষ্ঠা, গড়, ব্রহ্ম প্রভৃতি বিভিন্ন নামে অভিহিত করেছেন। স্বামী সোমেশ্বরানন্দ এই মৌলতত্ত্বের সক্ষান্তি ও উপলক্ষ্মির পথে ধর্মীয় প্রমাণ ব্যবস্থা তথা সাধনার কথা বলেছেন। তাঁর মতে :

“বৈজ্ঞানিকেরা বস্তুর গভীরে ঢুকে অনু-পরমাণুর শৈঁজ করে বস্তুটির গভীরতর সত্ত্বকে আবিষ্কার করেন। সাধারণ মানুষ যাকে ‘কাঠ’ বলে বৈজ্ঞানিকেরা তার গভীরে গিয়ে কার্বন-হাইড্রোজেন-অক্সিজেনের কম্পাউণ্ডকে আবিষ্কার করেন। এখানে ‘কাঠ’ নিম্নতর সত্ত্ব কার্বন শৈঁজ উচ্চতর সত্ত্ব। মনোবিজ্ঞানী মানুষের বাহ্যিক আচরণ দেখেই তৃপ্ত নন, মনের গভীরে গিয়ে অবচেতন ভরের মধ্যে তিনি মানুষটির গভীরতর সত্ত্বকে আবিষ্কার করার চেষ্টা করেন উচ্চতর সত্ত্বকে বোঝার জন্য। এভাবে বিজ্ঞান দেখিয়েছে যে বাইরের রূপটাই শেষ সত্ত্ব নয়, বস্তুর গভীরে ঢুকতে হয় উচ্চতর সত্ত্বকে জানার জন্য।”^২

ঠিক এরকম কথাই বলেছিলেন বৈদিক খ্রিস্তা হাজার হাজার বছর আগে .--

“হিন্দুয়েন পাত্রেন সত্ত্বস্যাপিহিতং মুখ্যম্।”^৩

অর্থাৎ সোনালী আবরণ দিয়ে সত্ত্ব ঢাকা রয়েছে। এই উচ্চতম সত্ত্বকে বা মৌলতত্ত্বকে জানার পথই হলো ধর্ম।

আমাদের প্রাচ্যদেশে ধর্মের দুটো ভাগ আছে যেমন ৪ (১) লোক ধর্ম ও (২) মার্গ ধর্ম।

লোক ধর্ম গড়ে ওঠে মানুষের যৌথ প্রয়াসে, আব মার্গ ধর্ম গড়ে ওঠে ব্যক্তি বিশেষ ও তাঁর বাণীকে কেন্দ্র করে। লৌকিক ধর্ম সাধারণ মানুষের আশা-আকাঙ্গা ও ধ্যান ধারণার প্রতিমূর্তি। যুগ যুগান্তের ধর্ম গড়ে উঠেছে লোকের বিশ্বাস ও স্বাভাবিক প্রবণতাকে আশ্রয় করে অশিক্ষিত অসহায় গ্রামীণ মানুষের হাত ধরে। বাংলাদেশে এমন একটা সময় ছিল যখন অভ্যর্জনা ব্রাহ্মণ ধর্মের অনুশাসনে উচ্চবর্ণের পাশে শান পায় নি, বরং পেয়েছে ঘূনা আব অবজ্ঞা। ফলে স্বাভাবিক ভাবেই তাবাও আশ্রয় খুঁজছিল অন্য কোনো দেবদেবীর যাবা কিনা তাদের অভ্য দেবেন। ধীবে ধীবে তাই তাবা নানান আবাধ্য দেব-দেবীর কল্পনা করেছে। এবই ফল স্বরূপ সমাজে বিভিন্ন গৌণ ধর্মের উত্তর হয়েছে। অনেকেই ধারণা চৈতন্যদের প্রবর্তিত নব বৈষ্ণবাদ লোকধর্মের প্রবর্তকদের উৎসাহ যুগিয়েছিল। তাব সেই স্থৎঃস্ফূর্ত উচ্চাবণ 'চণ্ডালোহপি দ্বিজ প্রেষ্ঠ হিভিড়কি পব্যাণ', বাংলার জাতীয় জীবনে আলোড়ন সৃষ্টি করেছিলো। শুধু তাই নয় মন্দিবে বা গৃহস্থের ঘরে দেব মূর্তি শ্বাপন করে বৈদিক উচ্চাবণের মাধ্যমে যে পূজা বিধি সমাজে প্রচলিত ছিল, তাতে ব্রহ্মণেবই একাধিপত্য ছিল। চৈতন্য প্রবর্তিত ধর্মসাধনায় বৈদিক মন্ত্রের পবিত্রতে মুখ্য হয়ে উঠল হিবিনাম সংকীর্তন। দলবদ্ধভাবে সবাই ডগবানের নামগান করতে করতে নগব পবিত্রমা করছে। সেখানে ধনী দরিদ্রের ব্যবধান নেই, নেই জাত পাতের বেড়াজাল। উচ্চনীচ নির্বিশেষ সবাই সেখানে সমানভাবে অংশ গ্রহণ করছে। ফলে হিবিনাম সংকীর্তনের মাধ্যমে সমাজে সার্বিকভাবে একটা সংঘবন্ধনা দেখা দিয়েছিল। লোকধর্মের প্রবর্তকেবাও এ থেকে প্রেরণা লাভ করেছিলেন। শুধু চৈতন্য দেবের আদর্শই নয়, সুফিবা তাদেবকে দিয়েছিল নতুন ভাবনার সক্ষান, ইসলামধর্ম দিয়েছিল মূর্তিবাদের বিকল্প যুক্তি, আব ইহ জীবনের বিফলতা বিষয়ে তাদেব ভিতবে ভিতবে কাজ করেছিল বৌদ্ধ চিত্তার ধীজ। সব কিছুর সমর্পণে তাদেব কাছে মানুষই বড়হয়ে দেখা দিয়েছিল। অসহায় মানুষকে অন্যায়ের হাত থেকে বক্ষা কৰা, ভাস্ত বিশ্বাস থেকে নিবৃত্ত কৰা ও ভিন্ন ধর্মে আগ্রহ প্রকাশ কৰা থেকে বিবর্ত কৰাও ছিল তাদেব মুখ্য উদ্দেশ্য। মনুষে মানুষে ডেডাভেদ বর্জন করে মানুষকেই সত্যতত্ত্ব জেনে তাব অর্থেন, এটাই হলো লোকধর্মের সবচেয়ে বড় আশ্চর্য জায়গা। লোকধর্ম সম্পর্কে আলোচনা করতে গিয়ে সমালোচক বলেছেন :-

"লোকধর্ম অভিজ্ঞাত ধর্মের পাশেপাশে গড়ে ওঠে। এব প্রাণবীজ থাকে লৌকিক জীবনে ও লোকায়ত যাপনে। আমাদেব দেশে বেদ-ব্রাহ্মণ ও শক্তি অনুশাসিত যে অভিজ্ঞাত ধর্ম তাব সম্মতবাল কিংবা প্রতিবাদে নানা যুগেই নানা লৌকিক ধর্ম গড়ে উঠেছে, যেমন বৌদ্ধ ও জৈন ধর্ম কিন্তু পবে তা আবাব অভিজ্ঞাত ধর্মের আকাৰ ও মান্যতা পেয়েছে। বাংলায় শ্রীচৈতন্যের বৈষ্ণব ধর্মের মধ্যে একটা বিদ্রোহ ও শাক্তেৰ প্রবলতাকে কঠিয়া ওঠাব চেষ্টা ছিল। তাঁব প্রয়াশেৰ পৰ এই বৈষ্ণব ধর্মকে অবলম্বন করে নানা লোকায়ত গৌণ ধর্ম উৎসাহিত হয়েছিল। শুধু সহজিয়া বৈষ্ণব ধর্মকে অভাব নয় তাব সঙ্গে হয়তো খুঁজে পাওয়া যাবে নাথপৰ্বেৰ সাধনা, পাওয়া যাবে অহ ও যোগ, সুফি তত্ত্ব এবং আবও নানা লোকায়ত সূত্র। সাধাবণভাবে আঠাবো শতকেই বাংলার

লোকধর্মগুলি সূচিত হয়েছিল। সহজিয়া, কর্তাভজা, বাটুল, ফকিরীমত, সাহেবখনী, বলবামী, খুরীবিশ্বাসী, লালনপঞ্চা ইত্যাদি নানা নামে আমাদের বাংলার লৌকিক ধর্মগুলিকে চিহ্নিত করা হয়েছে। যোঁজ কবলে দেখা যাবে পনের শতকে দক্ষিণভাবত থেকে পশ্চিম মধ্যভাবতকে ঝুঁঁয়ে উত্তরভাবতে যে ভঙ্গি আস্দোলন ব্যাপকভালাভ করেছিল তাও এক ধ্বনের লোকধর্ম। নানক, কবীর, সুবদ্দাস, মীরবারাই, দাদু, বজ্জব ইত্যাদির গানে লোকধর্মের একটা উৎস খুঁজে পাওয়া যায়। লোকধর্মের মধ্যে থাকে স্বচ্ছ মানবতাবোধ, নিয়মজীবনের শিকড়পৃষ্ঠ যাব প্রাণবস, গানে গানে যা পরিমূর্ত। নাগবিক বেনেশ্বাস এবং প্রতীচ্য প্রভাবের বাইবে আমাদের এই বাংলাদেশে প্রসারিত জনসমাজে ধর্ম ধ্বনণাব একটি অস্তিত্বনাময শান্তিবিবোধী উৎস আছে, মুক্ত ভাবনাব বাতায়ন আছে, মানবিক বিশ্বাসের ভিত্তি আছে। লালন ফকিরের মত অনেক সাধক ও গীতিকাব ছিলেন শক্তি বিবোধী। অর্থাৎ ধর্মের নামে কুহক, শান্ত্বের নামে পুরোহিত বা মো঳াত্ত্ব, উপাসনাব নামে মন্দির মসজিদকে বড়কবে তোলা, ঈশ্বরের নামে মৃত্তিগঠন এইসব লৌকিক সাধকের মনে ধ্বনি। ধর্মের ছলে নানা বাহ্য বিষয় থেকে নিষ্ক্রমণের একটা পথ তাবা সৃষ্টি করেছিলেন লোকধর্মকে আশ্রয় করে।¹¹⁸

লৌকিক ধর্মের শক্তপ সন্ধানের পর মঙ্গলকাব্য গুলোতে লৌকিক ধর্মের প্রতিফলন বা প্রতিবিহন নিয়ে আলোচনা করছি। মুসলমানদের বাংলা বিজয়ের পূর্বে বাঙালি সমাজ ধর্মের দিক থেকে বিভিন্ন উপাসক সম্প্রদায়ে বিভক্ত ছিল। তাদের মধ্যে বৌদ্ধ জৈন-বৈদিক-পৌরাণিক-নাথ-যোগি প্রভৃতি। কিন্তু মুসলমানদের বাংলা বিজয়ের পর এইসব উপাসক সম্প্রদায়কে তাবা একত্রে ‘হিন্দু’ নামে চিহ্নিত করে। যদিও প্রত্যেক উপাসক গোষ্ঠীর মানুষের চিন্তা চেতনা, বিশ্বাস-সংস্কার, ও আচার-আচরণে যথেষ্ট স্থান ছিল। তবু শাসক মুসলমানদের কাছে তাদের পরিচয় ছিল ‘হিন্দু’ বলে। ঐতিহাসিক বর্মেশচন্দ্র মজুমদাব বলেছেনঃ-

“মুসলমানেবা ভাবত অধিকাব কবাব পৰ বিজিত ভাবতবাসীকে এই নামে অভিহিত করে এবং এদেশের অধিবাসীদের সকলেবই ধর্মকে ‘হিন্দু’ এই সাধাবণ সংজ্ঞা দেয়।”¹¹⁹

প্রাচীনকাল থেকেই বাংলা আর্য-অনার্যের বাস ভূমি ছিল। বাংলার অনার্য অধ্যুষিত অঞ্চলে প্রথমে অবৈদিক-জৈন-আজীবিক ও বৌদ্ধ এবং তাবগবে বৈদিক পৌরাণিক ধর্মের অনুপ্রবেশ ঘটে। পৰবৰ্তি সময়ে গুপ্ত, পাল ও সেন আমলে এইসব ধর্মের সঙ্গে আর্যেতৰ ধর্মের মিশ্রণ এবং নানকপ আবৰ্তন-বিবর্তনের ফলে সেন আমলে লৌকজীবনের উচ্চতম পর্যায়ে পৌরাণিক ধর্ম আব নিয়মিতম পর্যায়ে অনার্য প্রভাবিত লৌকিক ধর্মের চৰ্চা অব্যাহত থাকে কিন্তু তুর্কিদের বাংলা বিজয়ের পর অর্থাৎ বাংলায মুসলমান শাসন প্রতিষ্ঠাব পৰ ইসলাম ধর্মের ব্যাপক প্রসারের মুখে হিন্দুৰ ধর্ম ও সমাজ চৰম বিপর্যয়ের মুখে গড়ে যায়। সেই বিপর্যয় থেকে পবিত্রাণ লাভেৰ আশায বাংলার উচ্চ নীচ নির্বিশেষে এক্য বন্ধ হয়। ব্রাহ্মণ ধর্মাণ্বিত উচ্চবর্ণেৰ মানুষ যাবা সমাজেৰ সাধাবণ মানুষ থেকে নিজেদেৰ স্বত্ব মনে কৰতেন তাবাই নিয়মবর্ণেৰ মানুষেৰ হাতে হাত মিলিয়েনেন ধর্ম রক্ষাৰ তাগিদো। ফলে নিয়মবর্ণেৰ আবাধ্য

দেবতারা অনায়াসেই থান করে নেন উচ্চবর্ণের দেবতার পাশে। উচ্চবর্ণের লোকেরাই নিম্নবর্ণের আরাধ্য মনসা-চণ্ডী-ধর্ম-শিব-শীতলা-ষষ্ঠী প্রভৃতি দেব দেবীর মাহাত্ম্য প্রচারক কাব্য রচনা করলেন। ফলে মঙ্গলকাব্যের মাধ্যমে মধ্যযুগের লোকজীবনে লৌকিক দেবদেবীর জনপ্রিয়তা আরো বৃক্ষি পায়।

বাংলা মঙ্গল কাব্যগুলিকে প্রভাব ও প্রাচুর্যের দিক থেকে তিনটি ভাগে বিভক্ত করা যায়।
যেমনঃ-

(১) প্রধান মঙ্গলকাব্য : এই পর্যায়ে পড়ছে মনসা মঙ্গল, চণ্ডীমঙ্গল ও ধর্মমঙ্গল কাব্য।

(২) মধ্যম স্তরের জনপ্রিয় মঙ্গল কাব্যঃ এই পর্যায়ে পড়ছে কালিকামঙ্গল, অরুদামঙ্গল ও শিবায়ণকাব্য।

(৩) গৌণ মঙ্গলকাব্য : এই শ্রেণীর মঙ্গলকাব্যের দেবতারা একান্ত ভাবেই আধ্যাত্মিক। তাদের নিয়ে রচিত কাব্যের সংখ্যাও খুব বেশী নয়, এবং কাব্যগুলৈর দিক দিয়াও এগুলো ততটা উৎকৃষ্ট নয়। তবে এসকল কাব্যের আরাধ্য দেবতাদের কেউ কেউ সমগ্র দেশে পূজিত হতেন, আজও হয়ে থাকেন। শীতলা-ষষ্ঠীর মত দেবীরা ছোটখাট পাঁচালী জাতীয় কাব্যের আশ্রয় হয়ে থেকেছেন সত্য কিন্তু সমগ্র দেশের মানুষের ভক্তি-বিশ্বাস-ভয়-আরাধনা এদের সঙ্গে যুক্ত ছিল।

এইসব দেবতারা মনুষের বাস্তব জীবনের সাথে ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত ছিলেন। মানুষের দৈনন্দিন জীবনের হাজারো সমস্যা, তাদের অভাব-অভিযোগ দূর করার উদ্দেশ্যেই এদের পূজা করা হত। ভক্তির মাধ্যমে মুক্তি লাভ এদের কাঞ্চিত ছিল না। এ সম্পর্কে সমালোচকের মন্তব্য প্রশিথান যোগ্য :

“মানুষ রোগ থেকে বাঁচার জন্য, ধনজন লাভের জন্য, শিকারে, ব্যবসায়ে, কৃষিতে সাফল্য লাভের জন্য এমনকি রাজা হ্বার জন্য এইসব দেবদেবীর পূজা করেছে এবং এইসব প্রয়োজনের উৎসে উপযোগী দেবতার কল্পনাও করে নিয়েছে।

আদিতে এক এক দেবতা এক এক ধরণের উপযোগিতা নিয়ে দেখা দিলেও ক্রমে নানা ধরণের প্রয়োজন নির্বাহের দায় দায়িত্ব তাদের উপর অর্পিত হয়েছে।”*

মঙ্গলকাব্যের দেবদেবীর সাধারণ পরিচয় এবং এরা ভক্তের মঙ্গলের জন্য যা যা করতে পারেন সেগুলোর সূত্রাকারে তুলে ধরা হচ্ছে :

(১) দেবী মনসা :

(ক) তিনি সর্পকূলের অধিষ্ঠাত্রী দেবী।

(খ) অনার্থ সমাজ সম্মূতা ‘মঞ্জুমা’ থেকে তার উন্নত।

(গ) দ্বাদশ শতাব্দীর পূর্বে রচিত কোনও পূরাণে তাঁর উল্লেখ নেই।

(ঘ) পদ্মপুরাণ, দেবীভাগবত কিংবা ব্ৰহ্মবৈবৰ্তপুরাণে তাঁর উল্লেখ থাকলেও সেগুলি অবাচিন রচনা।

(ঙ) মনসা সর্পভয় দূর করেন।

- (চ) তাঁর কথা মান্য না করলে তিনি সপর্যাপ্তে মৃত্যুও আনেন।
- (ছ) তিনি সম্মান হওয়ার বর দান করেন।
- (জ) মৃতকে পুনর্জীবনও তিনি দান করেন।
- (ঝ) তাঁকে টুষ্ট করলে বাণিজ্যে সাফল্য আসে, কিন্তু কোনভাবে তাঁকে অসমান করলে তিনি ধনে জনে নিঃশেষ করেন।

(২) দেবীচণ্ডী ৪-

- (ক) বীরহোড়দের মৃগয়ার দেবীহলেন চণ্ডী বা চাণ্ডীবোঙা।
- (খ) চণ্ডী শব্দটির গঠন থেকে অনুমিত হয় দ্রাবিড় প্রেণীর ভাষা থেকে তা উৎসুত।
- (গ) চণ্ডীমঙ্গলে যে দুটি কাহিনির উপস্থিতি লক্ষ করা যায় তার প্রথমটিতে চণ্ডীকে পাই পশুদের রক্ষকার্ত্তী রূপে ও দ্বিতীয়টিতে অর্থাৎ ধনপতি সদাগরের কাহিনিতে দেবী চণ্ডীকে পাই দুইভাবে - হারানো প্রাপ্তির দেবী রূপে ও কমলে কামিনী বা ঐশ্বর্জালিক বিভূতি সৃষ্টিকারণীরূপে।
- (ঘ) দেবী চণ্ডীর কৃপার উপরই শিকারে সাফল্য-অসাফল্য নির্ভর করে।
- (ঙ) তিনি ধনদাত্রীও। তাঁর কৃপায় ব্যাধ কালকেতু রাজা হয়েছে।
- (চ) দেবী মনসার মত তিনিও সম্মান হ্বার বরদান করেন।

(৩) ধর্মঠাকুর ৪-

- (ক) ধর্মঠাকুর রাঢ় অঞ্চলের ডোমদের দেবতা।
- (খ) তাঁর কোন মূর্তি নেই, পাথরকেই দেবতা বলে পূজা করা হয়।
- (গ) সু বৃষ্টির আনার জন্য ও মৃত বৎসার সম্মান লাভের উদ্দেশ্যে তাঁর পূজা করা হয়।

(৪) শিরঠাকুর (শিবায়ণ) ৪-

- (ক) পুরাণের দেবাদিদেবের মহাদেবের সাথে তাঁকে এক করে দেখার প্রচেষ্টা করলেও তিনি আসলে কৃবিজীবি মানুষের আরাধ্য দেবতা।
- (খ) তিনি উরুরা শক্তির দেবতাও।

এই সকল দেব দেবীর উৎস সম্পর্কে পূর্বের অধ্যায়গুলোতে বিস্তৃত আলোচনা করা হয়েছে। এদের অনেকেই পূজা লাভের জন্য সংস্কারের আশ্রয় নিয়েছেন। এদের মধ্যে সর্বদাই একটা *Revengeful attitude* কাজ করে। মনসা মঙ্গলকাব্যের মনসার মধ্যে এর প্রভাব লক্ষ্যণীয়। চাঁদ সদাগর তাঁর পূজা করতে সম্মত না হওয়ায় প্রতিশোধ নেওয়ার বাসনায় চাঁদ সদাগরের জীবনে যে বিপর্যয়ের বন্যা বইয়ে দিয়েছিলেন তা শুনলে সেই দেবী সম্পর্কে ভয়ের উদ্দেক হওয়াটাই খাড়াবিক। অনুরূপ ভাবে 'চণ্ডীমঙ্গল' কাব্যেও দেখি যে দেবী চণ্ডীর ঘট পা দিয়ে ফেলে দেওয়ায় চণ্ডীও প্রতিশোধ নিয়েছিলেন। যদিও উভয় ক্ষেত্রেই তাঁরা মনসা ও চণ্ডীর কৃপায় মুক্তি লাভ করেছেন। সুতরাং একথা স্পষ্ট যে মঙ্গল কাব্যের দেব দেবীর শক্তি প্রদর্শন করার পেছনে একটা উদ্দেশ্য কাজ করেছে। তা হল তাঁদের প্রতি মানুষের দৃষ্টি আকর্ষণ করা। এই দেবদেবীরা তাঁদের উদ্দেশ্যে অনেকটা সফল, কারণ মানুষ তাঁদের কাছে নতি শীকার করেছে। তারা বুঝতে পেরেছে যে তাঁদের প্রতি নতি শীকার না করলে বিপদ হতে

পারে। বস্তুত নিরাপদ জীবন যাপনের আকাঞ্চ্ছা থেকেই মানুষ তাদের আরাধনা করেছে। কারণ মধ্যযুগের অসহায় মানুষ মনে প্রাণে বিশ্঵াস করত, যে কোন বিপদ থেকে পরিত্রান লাভ করতে পারে শুধু মাত্র দেবতার কৃপায়। প্রতোক দেবতার প্রকৃতি যেমন ভিন্ন, তেমনি ভিন্ন পক্ষতিতেই সেবককে তারা অভ্যন্তর করেন। মনসা সাপের দেবী, নাগমাতা। দেবসমাজে তিনি অপাঙ্গ ত্রেয় কারণ তাঁর কোন মাত্র পরিচয় নেই। শিব শতচেষ্টা করেও তাকে দেব সমাজে স্থান করে দিত পারেন নি। ফলে সাঁতালি পর্বতেই মনসা বাস করতে থাকেন। মনুষ্য সমাজে যেমন নগরের বাইরে অন্তর্জাদের বাস, মনসাকেও তেমনি নগরের বাইরে স্থান পঞ্জীতে ভগী নেতাকে নিয়ে বাস করতে দেখাযায়, চর্যাপদে যেমন আছে নগরের বাইরে ডোঁফির কুড়েঘর। মনসা ও যেন ঠিক তেমনি। আর নেতা মন্ত্ৰ-তন্ত্ৰে যতই দক্ষ হোক না কেন বৰ্ণ ও বৃত্তিতে সে রজক। এখানেও দেবী মনসার সাথে অন্তর্জ সংস্পর্শ যেন আভাসিত হচ্ছে। শুধু তাই নয়, মনুষ্য সমাজে দেবী মনসার পূজা সীমাবদ্ধছিল শুধুমাত্র জেলে ও কৃষকদের মধ্যে। পরে অবশ্য উচ্চবর্ণের মেয়ে মহলে তাঁর পূজার প্রচলন ঘটে। কিন্তু সমাজে যারা উপরের শ্রেণীতে অধিষ্ঠিত তাদের কাছে মনসার দেবত মোটেই গ্রহণযোগ্য ছিলন। চাঁদ সদাগর তাই প্রথমে মনসার পূজা করতে অসীকার করেন। কিন্তু সমাজের উচ্চ শ্রেণীতে যারা অধিষ্ঠিত তাঁরা মনসার পূজা না করলে তা সমাজে উচ্চ-নীচ নির্বিশেষে গ্রহণযোগ্য হবে না। ফলে চাঁদ সদাগরের কাছে তাঁর মর্যাদা লাভ হয়ে উঠে অত্যন্ত জরুরি। কিন্তু শৈব চাঁদ সদাগর, শিবঠাকুর ছাড়া অন্য দেবী, বিশেষ করে লৌকিক দেবী মনসাকে কোন ভাবেই পূজো করতে রাজি নয়। ফলে উভয়ের মধ্যে দেখা দেয় দ্বন্দ্ব-সংঘাত। চাঁদ সদাগর শিব ও ভবানীর উপাসক। তাই অন্যান্য খেকে আসা শক্তি দেবী মনসার সাথে এর কৈলিনাগত পার্থক্য আছে। কিন্তু কাহিনির অগ্রগতিতে দেখা যায় যে নানা সংঘাতে বিপর্যস্ত চাঁদ সদাগর মনসার কাছে আত্মসমর্পণ করেছেন আর শিবের কন্যা রূপে মনসা আর্য দেব মণ্ডলীতে প্রতিষ্ঠা লাভ করেছেন।

দেবী চঙ্গীর উৎস নিয়ে পূর্বের অধ্যায়ে বিস্তৃত আলোচনা করা হয়েছে। অধ্যাপক নিহার রঞ্জন রায় বলেছেন যে তুর্কি বিজয়ের অনেক আগেথেকেই বাংলাদেশে শাক্ত ধর্ম খুব প্রবল ছিল। দেবী দুর্গা শামবাংলার বিভিন্ন অঞ্চলে ‘অট্টভূজা’ ‘দশভূজা’ পূজিত ছিলেন। তার সাথে চঙ্গী নামটিও হ্যাত জড়িয়ে পড়েছিল। কারণ তাঁকে যে চঙ্গী নামে অভিহিত করা হত তার নির্দশনও আছে। কিন্তু তুর্কি বিজয়ের পরবর্তি সময়ে ধর্ম-দ্বন্দ্ব ও মিশ্রণের প্রক্রিয়ায় দেবী চঙ্গীর অনেক রূপান্তর ঘটেছে। এই দেবীর উৎস সম্পর্কে অনেকে অনেক রকম যুক্তি উপস্থাপিত করেছেন, এবং তাদের যুক্তি যথেষ্ট বাস্তব সম্পত্তি। কিন্তু মঙ্গলকাব্যে বর্ণিত দেবী চঙ্গীর উৎসে লৌকিক ধর্ম বিশ্বাস এবং মেয়েলি ব্রতকথা গভীরভাবে সন্তোষ। বাংলার শোকজীবনে বিশেষকরে মেয়ে মহলে দেবী চঙ্গীকে নিয়ে অনেক রকম ব্রত প্রচলিত ছিল। যেমন- ওলাইচঙ্গী, চোলাইচঙ্গী, উড়নচঙ্গী, ঘোরচঙ্গী, নাটোরচঙ্গী, কুলুইচঙ্গী, কড়াইচঙ্গী প্রভৃতি। ‘চঙ্গীমঙ্গল কাব্য’ এই ব্রতকথা শুলোকে ভিত্তি করেই গড়ে উঠেছে। তাই সমালোচক যথার্থেই বলেছেন :-

“চঙ্গীমঙ্গল কাব্যে যে চঙ্গীকে পাঞ্জি তাকে এক কথায় বহুরূপী বলা চলে।”

ତବୁও ଏକଥା ବଲା ଯାବେ ନା ଯେ ମାର୍କେଣ୍ଡେସ ଚଣ୍ଡିପୁରାଗେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅସୁବିନାଶିନୀ ଦେଵୀ ଚଣ୍ଡି ଥେକେ ଏବା ଅଭିନ୍ନ ।

ଧର୍ମଠାକୁର ରାତ ବାଂଲାବ ଶୌକିକ ଦେବତା । ତାବ ପୂଜା ବାତ ବାଂଲାବ ଏକଟି ପ୍ରଚାନ୍ଦ ଶୌକିକ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ । ଅନୁମାନ କରା ହ୍ୟ ଯେ ତୁର୍କି ବିଜ୍ୟେର ଅନେକ ଆଗେ ଥେକେଇ ଧର୍ମ ପୂଜା ବାଂଲାବ ଲୋକ ସମାଜେ ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ସଞ୍ଚଦନ ଶତାବ୍ଦୀର ଆଗେ ଧର୍ମଠାକୁରକେ ନିଯେ କୋନ ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟ ବଚିତ ହ୍ୟନି । ତବେ ତାଁକେ ନିଯେ ଅନେକ କାହିନି ମୌଖିକ ଗାନ ବା ପାଁଚାଳି ଆକାବେ ସମାଜେ ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ । ଧର୍ମ ଠାକୁରକେ ନିଯେ ବଚିତ ପୂଜା ବିଧି ବା ମଙ୍ଗଳ କାବ୍ୟ ଯା ଇ ଲିଖିତ ଆକାବେ ସମାଜେ ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ, ସେ ସବଙ୍ଗଲେଇ ଚୈତନ୍ୟଦେବେର ଆରିଭାବେର ପବ ବଚିତ । ଧର୍ମ ଠାକୁରକେ ନିଯେ ଅନେକେଇ ଡିନ ଡିନ ମତ ପ୍ରକାଶ କବେଛେନ । ହବପ୍ରସାଦ ଶାନ୍ତି ଓ ଦିନେଶ ଚନ୍ଦ୍ରଶେନେର ମତେ ଧର୍ମ ହଲେନ ‘ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ବୌଦ୍ଧ ଦେବତା’, କିନ୍ତୁ ସୁକୁମାର ସେନ, ନିହାର ରଙ୍ଗନ ରାୟ, ଆଶୁତୋଷ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ମହାଶୟରୀ ଧର୍ମ ଠାକୁର କେ ବୌଦ୍ଧ ଦେବତା ବଲେ ସ୍ଥିକାର କବତେ ପାରେନ ନି । ସମାଲୋଚକ ଆଶୁତୋଷ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ମନେ କବେନ :-

“ଅତି ପ୍ରଚାନ୍ଦ କାଳ ହିତେଇ ପଚିମବଙ୍ଗେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ବାତ ବଲିଯା ପବିଚିତ ଅନ୍ତଲେ ଡୋମ ନାମକ ଜାତି ସୁସଂହିତ ସମାଜବନ୍ଧ ହଇଯା ବାସ କବିତ । ତାହାବା ଏକ ଅତି ପ୍ରଚାନ୍ଦ ପକ୍ଷତିତେ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବତାର ଉପାସନା କବିତ, ତାହାଦେବ ମତେ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବତା ଶ୍ରେତବର୍ଣ୍ଣ ବଲିଯା ପବିକାଳିତ ହିତ ଏବଂ ସେଇ ଦେବତାକେ ତାହାବା ଶ୍ରେତବର୍ଣ୍ଣରେ ପଶୁ ବଲି ଦିଯା ତୁଟ୍ କବିତ । ଇନି ତାହାଦେବ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଦେବତା (Supreme God) ଛିଲେନ । କ୍ରମେ ବୌଦ୍ଧ ଓ ହିନ୍ଦୁଗଣ ସେଇ ଅନ୍ତଲେ ବସତି ଶାପନ୍ତ କବିଯା ସେଇ ଦେବତାର ମଧ୍ୟେ ନିଜେଦେବ ଧର୍ମେର କିଛୁ କିଛୁ ଉପାସନା ମିଥିତ କବିଯା ଦିଯା ତାହାକେ ନିଜେଦେବ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କବିଲେନ । ତାହାଦେବ ପବିକଳନାୟ ଏଇ ଦେବତାର ମୌଲିକ ଆଦିମ ଉପାସନା ଶୁଣି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପବିତ୍ର ହିଲ ନା । ଏଇ ଭାବେ ଡୋମ ଜାତିବ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଦେବତା ସୂର୍ଯ୍ୟ, ବୌଦ୍ଧ ନିବଞ୍ଜନ ଓ ହିନ୍ଦୁ ବିଷ୍ଣୁ ସଙ୍ଗେ ଅଭିନ୍ନ ବଲିଯା କାଳିତ ହିଲେନ ।”¹⁰

ଏହାଭାବୀ ବିଭିନ୍ନ ଦେବତାର ସାଥେ ଧର୍ମ ଠାକୁରକେ ଏକ କରେ ଦେଖାର ପ୍ରବନ୍ଦତା ଲକ୍ଷ କରା ଯାଯା ଧର୍ମମଙ୍ଗଳ କାବ୍ୟେ । ଧର୍ମ ପୂଜାଯା କୋନ ମୃତ୍ତି ନେଇ । ଏକଥଣୁ ପାଥରକେ ଧର୍ମଦେବତାର କଳନାୟ ପୂଜା କରା ହ୍ୟ । ଏର ଥେକେ ଏକଥା ଅବଶ୍ୟଇ ବଲା ଯେତେ ପାରେ ଯେ ଆଦିମ ପ୍ରକ୍ରିଯା ଉପାସନାର ସାଥେ ଧର୍ମପୂଜା ପରମ୍ପରା ସମ୍ପର୍କକୁଣ୍ଡଳ । ଧର୍ମଠାକୁରକେ ମୃତ୍ୟୁବନ୍ଦୀର ସନ୍ତାନଦାତା ହିସେବେ କଳନା କରା ହ୍ୟାଇଛେ । କାବ୍ୟେ ରଞ୍ଜାବତୀ ତାଁର କୃପାଯଇ ପୁତ୍ରଲାଭ କରେଛେ । ଏର ଥେକେ ଆଦିମ ପ୍ରଜନନ ଶକ୍ତିର ପୂଜାର ସାଥେ ଧର୍ମ ପୂଜାକେ ଏକ କରେ ଦେଖାର ପ୍ରବନ୍ଦତା ଲକ୍ଷ କରା ଯାଯା । ଧର୍ମ ଠାକୁର ଗ୍ରାମ ଦେବତା । ତାର ପୂଜା ମୂଲତ ପ୍ରାମେଇ ହ୍ୟେ ଥାକେ । ତାଇ ମନେ ହ୍ୟ ଯେ ତାର ପୂଜାର କଳନାର ସାଥେ ନାନା ଗ୍ରାମ ଦେବତାଓ ମିଶେ ଗେଛେ । ତୁର୍କି ବିଜ୍ୟେର ଅନେକ ଆଗେ ଥେକେଇ ବାଂଲାଯ ଡୋମ୍‌ସୈନ୍ୟ ଦେର ବିଜ୍ୟ ଗୋରବ ଇତିହାସ ଛିଲ । ପରବର୍ତ୍ତି ସମୟେ ଲୋକେର ମୁୟେମୁୟେ ତାଦେର ଏଇ ବୀରହେର ଇତିହାସ ପ୍ରମାଣିତ ହ୍ୟେଛିଲ । ଏକଟି ଛଢାଯ ଆହେ - ‘ଆଗଡୋମ, ବାଗଡୋମ ଘୋଡ଼ାଡୋମ ସାଜେ ।’ ଏଥାନେ ଡୋମ ବୀରଦେର ରନସଞ୍ଜାର କଥାଇ ବ୍ୟକ୍ତ କରା ହ୍ୟାଇଛେ । ଧର୍ମମଙ୍ଗଳ କାବ୍ୟେ ଦେଖି ଯେ ଲାଉସେନେର ଯୁଦ୍ଧ ପାଲାଯ ତାର ପକ୍ଷେ ଏବଂ ବିପକ୍ଷେ ଯେ ସକଳ ସେନାପତିରା ଛିଲେନ ତାରା ଜାତିତେ ଡୋମ । ତାଇ ଅନେକେ କଳନା କରେଛେ ଯେ ଧର୍ମ ଠାକୁରେର କଳନାର ପିଛେ ଡୋମଦେର

কোন রণদেবতার ইঙ্গিত থাকা অস্বাভাবিক নয়। ধর্মঠাকুরকে নিয়ে এসব মিশ্রণ সঙ্গেও তিনি মনসা- চঙ্গীদের মতো পৌরাণিক দেবতা বলে গৃহীত হননি। আর তাঁর পূজাও রাঢ় বাংলার বাইরে বিভাগ লাভ করতে পারেনি। কোথাও কোথাও ধর্মঠাকুর যদিবা বিষ্ণুর সাথে মিলে মিশে এক হয়েছেন, সেখানে তাঁর পূজক কিন্তু ডোম নয়, ব্রাহ্মণ। ডোম ছাড়া ধর্ম ঠাকুরের পূজকদের মধ্যে কৈবর্ত, শুণ্ডি, বাগদি ও খোপার নাম উল্লেখযোগ্য। ধর্ম ঠাকুরের পূজা বৈদিক ব্রাহ্মণ ধর্ম থেকে সম্পূর্ণ আলাদা। ধর্ম পূজার পুরোহিতরা তাদের গলায় ঝুলিয়ে রাখেন একটি পাদুকা বা পদুকার মালা যা ধর্মঠাকুরের প্রতীক হিসেবে চিহ্নিত। পূজার উপকরণে আছে প্রচুর পি টেপুলি আর মদ। এ সম্পর্কে বলা হয়েছে-

“ମଦ୍ୟେବ ପ୍ରକ୍ଷରିନୀ ଦେବ ପିତ୍ରେର ଜାଙ୍ଗଳ ।”

ধর্ম ঠাকুরের পূজা মন্দিরে হয় না, হয় ‘খানে’ বা মণ্ডপে। মধ্যযুগে বাংলাদেশে একরকম অনেক মণ্ডপ ছিল। যেখানে ধর্ম কর্ম থেকে শুরু করে গ্রামীণ সভা সমিতিও অনুষ্ঠিত হতো। মধ্যযুগ পেরিয়ে যাওয়ার অনেক পরেও বাংলার সমাজে এই মণ্ডপ বা ‘খান’ শুলোর প্রচলন ছিল। তারাশংকর বস্ত্রোপাধ্যায় রচিত ‘গনদেবতা’ উপন্যাসেও এরকম মণ্ডপের বর্ণনা পাওয়া যায়। ধর্মঠাকুরের কোন মৃত্তি নেই। কিন্তু কোন কোন কবির রচনায় ধর্মঠাকুরের মৃত্তির বর্ণনা পাওয়া যায়। যেমন :-

“ধ্বল অঙ্গের জুতি ধ্বল আসনে শিতি

धबल बरने वाडी घर ।

ধ্বল ভূষণ শোভা অনুপম মনিলোভা

আলী শ্বেত পরম সন্দৰ । ১০

সে যাইহোক মূলত্যে পাথরকে ধর্ম ঠাকুর রূপে পূজা করা হয় তার উপরে ‘পাদুকা চিহ্ন’ আঁকা থাকে। অনেকেরই মতে এটি অনার্থ পরিচয়বাহী। তাছাড়া ধর্মঙ্গল কাব্যে কানাড়া লাউসেন হন্দের ক্ষেত্রে শির ও ধর্মকে এক করে ফেলা হয়েছে। শুধু তাই নয় শিবের গাজনের মত ধর্মেরও গাজন গাওয়া হয়। সুতরাং আলোচনার শেষে ঝুঁকু বলা যায় যে মনসা- চশীর মত পৌরাণিক অভিধা না পেলেও ধর্মঠাকুর কথনো সূর্য, কথনো বিষ্ণু আবার কথনো শিবঠাকুরের সাথে মিলে মিলে বাঙালির ধর্মচেতনার ক্ষেত্রে এক অভিনব ঘন লাভ করেছেন।

ଶିବ ମୂଳତ ବୈଦିକ ଦେବତା। ସେଥାନେ ତିନି ଶିବ ଓ କୁନ୍ଦ ଏହି ଦୁଇ ନାମେଇ ପରିଚିତ। ଶିବ ରଙ୍ଗେ ତିନି ରଙ୍ଗକ ଆର କୁନ୍ଦ ରଙ୍ଗେ ସଂହାରକ। ଏହି ରଙ୍ଗେ ତିନି ସୃଷ୍ଟିତେ ମୁହର୍ତ୍ତର ମଧ୍ୟେଇ ପ୍ରଲୟ କରାତେ ପାରେନ । ପରବର୍ତ୍ତ ସମୟେ ଆର୍- ଅନାର୍ଯେର ସମିଶ୍ରଣେର ଫଳେ ଏହି ଶିବର ନାନା ରଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ । ବୈଦିକ କୁନ୍ଦ ଦେବତାର ସାଥେ ଅନାର୍ଯ୍ୟ ସଂକାରଜାତ ନାନା ଦେବତାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ମିଳେ ମିଳେ ଏକ ହୁଁ ଗେଛେ । ସମାଲୋଚକ ତାଇ ବଲେଛେନ୍ତି:-

“বৈদিক রাজ্য প্রচণ্ড প্রলয় শক্তির দেবতা। তবে দেবমণ্ডলীর মধ্যে তার স্থান যে সর্বাংগে
ছিল এমন নয়। পৌরাণিক দেব পরিমণ্ডলের তিনি শান্ত হয়েছেন, কখনো প্রলয়ত ন্তৃতে
গট্টোজ রূপে কঁচিত হলেও তিনি যোগ করে সংস্কৃত আশুতোষ। শিবরূপে ভজ্দের
কাছে পজিত হয়েছেন। তাঁর ধ্যানমন্ত্র রূপের পরিকল্পনা খুব প্রচীন। শিব-পার্বতীর

ଯୁଗ୍ମକପ ଯେମନ ଅତିପ୍ରଚିନ୍ତିତ କାଳ ଥେକେ ପାଓଯା ଯାଜେ ତେମନି ଧ୍ୟାନନିରତ ଯୋଗୀ ମୂର୍ତ୍ତିଓ ଅତିତ କାଳ ଥେକେ ପ୍ରତି ଉତ୍କିଳ ପ୍ରତିମା ରଙ୍ଗେ ମରି ପୂଜିତ ହେଁଛେ । ଏହି ଧ୍ୟାନ ତତ୍ତ୍ଵ ମୂର୍ତ୍ତିଟି ଧ୍ୟାନୀ ବୁନ୍ଦେର ପ୍ରଭାବେ ଗଡ଼େ ଉଠେଛିଲ ବଲେ ଅନେକ ପୂରା ତାତ୍ତ୍ଵିକ ପଣ୍ଡିତ ମନେ କରେନ । ୧୦୧୧

ଏହାଡ଼ାଓ ରାମାୟନ ମହାଭାରତେର ମତ ପୂରାଣ ଶୁଣିଲେତେ ଶିବ ସ୍ମୃ-ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଶିବପୂରାଣ, ଶାକ୍ତ ପୂରାଣେ ଶିବର ମହିମା ପ୍ରଚାରକ ଅନେକ କାହିନି ପାଓଯା ଯାଏ । ମହାକବି କାଲିଦାସେର 'କୁମାର ସମ୍ବବ' କାବ୍ୟେ ଯୋଗୀ ଶିବ ଓ ଗୃହସ୍ତେ ଆର୍ଦ୍ଦ ଦେବତା ପାର୍ବତୀର ସାଥେ ଯୁଗନନ୍ଦ ଶିବର ଯେ ବିବରଣ ପାଓଯା ଯାଏ ତାର ମହିମା ଉଚ୍ଛକୋଟିତେ ବିଶେଷଭାବେ ସ୍ଥିକୃତ । ଏହାଡ଼ା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୂରାଣ ଶୁଣିଲେ ଶିବର ଯେ ମହିମା କିର୍ତ୍ତି ହେଁଛେ ତା ଥେକେ ବୋଲା ଯାଏ ଯେ ଆର୍ଦ୍ଦ ଦେବମନ୍ତଲୀର ଶୀର୍ଷେ ବ୍ରଙ୍ଗା ଓ ବିଶ୍ୱର ସାଥେଇ ଶିବର ଅବଶ୍ୱନ । କିନ୍ତୁ ତା ସତ୍ତ୍ଵେ ମନେ ରାଖିତେ ହେବେ ଯେ ଶିବଚାରିତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ କତକଗୁଲି ଅନାର୍ଥ ଭାଜାଜ ତରେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛେ । ଯେମନ ୫:-

- ୧) ଶିବ ଶ୍ରାନ୍ତ ବାସୀ ।
- ୨) ତାଁର ସର୍ବାଙ୍ଗ ଡର୍ଶେ ଆଚ୍ଛାଦିତ ।
- ୩) ସାପ ତାଁର ଭୂର୍ବଣ ।
- ୪) ବାଘଛାଲ ତାଁର ପରିଧେୟ ।
- ୫) ଭୂତ ପ୍ରେତ ତାର ନିତ୍ୟ ସଙ୍ଗୀ, ଯାଦେର ସାହାଯ୍ୟେ ତିନି ଦକ୍ଷ ଯତ୍ନ ନାହିଁ କରେଛେ ।
- ୬) ତିନି ପ୍ରଚଣ୍ଡ କାମ୍ବୁକ । ଖବିବଖୁଦେର ତିନି ପ୍ରଲୂର୍ଜ କରେନ । ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନଯ କଥନୋ କଥନୋ ତିନି ନଗ୍ନ ହେଯ ଘୂରେ ବେଡ଼ାନ, କିନ୍ତୁ ଏର ପାଶାପାଶ ବିରକ୍ତ ଯୁକ୍ତିଓ ଉପଶ୍ମାପିତ କରା ହେଁଛେ । ଯେମନ ୬:-

- ୧) ଶିବ ସର୍ବତ୍ୟାଗୀ ବଲେଇ ଶ୍ରାନ୍ତବାସୀ ।
- ୨) ମହାପଲ୍ଲୟେର ଦେବତା ବଲେଇ ତିନି ଭୂତନାଥ ।
- ୩) ତିନି ଇନ୍ଦ୍ରିୟକେ ଜୟ କରତେ ପେରେଛିଲେ ବଲେଇ ତାଁର ନଗ୍ନତା ଓ କାମାଚାରେ କୋନ ଦୋଷ ନେଇ ।

ଏହି ସବ ସ୍ୟାମ ଥେକେଇ ପ୍ରମାନିତ ହୁଏ ଯେ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଆର୍ଦ୍ଦ ଉତ୍ସ ନଯ, ଏହାଡ଼ାଓ ଅନ୍ୟ ନାନା ଉତ୍ସ ଥେକେ ଶିବ ଆର୍ଯ୍ୟଗୁଲୀତେ ଥାନ କରେ ନିଯେଛେ । କେନ୍ତେ-କେନ୍ତେ ଅବଶ୍ୟ ପାହାଡ଼ ପୁରେ ଫଳକେ ଥାକା ଶୈବ ଧର୍ମର ନାନା ଚିହ୍ନର କଥା ବଲେଛେ । କିନ୍ତୁ ଶିବ ପୂଜା ପ୍ରସାର ଲାଭ କରେଛେ ତୁରିକ ବିଜଯେର ପରବର୍ତ୍ତ ସମୟେ । ଏହି ସମୟ ଶିବକେ ନିଯେ ଲିଖିତ ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟେ ଶିବକେ ପାଓଯା ଯାଏ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗେ । ସେଇ ସକଳ ସାହିତ୍ୟଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ବିଭିନ୍ନ ମନ୍ଦିର କାବ୍ୟ, ନାଥ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଶାକ୍ତ ଶୀତିକାଗୁଲି ପ୍ରଥାନ । ମନ୍ଦିର କାବ୍ୟଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ପୌରାଣିକ ଓ ଲୋକିକ ଶିବର ଶିଖଣ ଲକ୍ଷନୀୟ । ଯା ପୂର୍ବେର ଅଧ୍ୟାୟ ଶୁଣିଲେ ବିଜ୍ଞତ ଆଲୋଚନା କରା ହେଁଛେ । 'ଶିବାୟନ' କାବ୍ୟେ ଶିବର ପୌରାଣିକ ରଙ୍ଗ ଝୁଁଜେ ପାଓଯା ଯାଇନା । ଏଥାନେ ତିନି ଭାଗୀଚାରୀ, ତାଇ ସରାସରି କୃଷି କାଜେର ସାଥେ ସ୍ଥିର । ଫଳେ "ଏହି ଶିବ ଦରିଜ୍ଜା ବଟେ ।

ନାଥ ସାହିତ୍ୟେ ଦୁଟି କାହିନି 'ଗୋରକ୍ଷ ବିଜଯ' ଓ 'ଗୋପିଚନ୍ଦ୍ରେର ଗାନେ' ଶିବକେ ପାଓଯା ଯାଏ ଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗେ । ଏଥାନେ ତିନି ଯୋଗୀଦେର କାହା ସାଥନେର ମାହାତ୍ୟ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାରନେର ତତ୍ତ୍ଵ ତଥା ନାରୀ ସଂସର୍ଗ ତ୍ୟାଗେର ବିମୁଖତାର ପ୍ରୟୋଜନିଯତା ଶିକ୍ଷା ଦିଜେନ୍ । ତିନି ଆଦି ନାଥ, ଅର୍ଥାତ୍

নাথদের আদিগুরু এই নাথ পশ্চিদের চৃড়ান্ত লক্ষ হলো শিবত্ব প্রাপ্তি। তাদের মতে শিবত্ব হলো সবথরনের বিকারবিহীন ক্ষয়হীন অমরত্বের আদর্শায়িত একটা কাঙ্গনিক রূপ। সমালোচক তাই যথার্থই বলেছেন -

“বিবিধ লৌকিক ও আঞ্চলিক মানবিক বৈশিষ্ট্য এবং বিভিন্ন কৌম সমাজে প্রচলিত লৌকিক আচার আচরনের তথ্য ধর্মীয় বিশ্বাসের পূজীভূত বিশ্ব এই শিব পৌরাণিক যুগে দীর্ঘ সময় ধরে থারে থারে আর্য দেব মণ্ডলীতে নিজের শান করে নিয়েছিল।”^{১১}

শিব উপসনার সাথে দ্রবিড়দের লিঙ্গ পূজার মিল রয়েছে। এই লিঙ্গপূজা আসলে প্রজনন শক্তির পূজা, ভারতের পৌরাণিকযুগের কোন একটা ভৱে এই লিঙ্গ পূজা শিবপূজার সাথে সম্পৃক্ত হয়। বিষ্ণুকে যেমন শালগ্রাম শিলার মাধ্যমে পূজা করাহ্য। শিবকেও তেমনি লিঙ্গ প্রতীকে পূজা করা হ্য। বিষ্ণু যেমন শাল গ্রাম শিলারাপে ‘অথশু মণ্ডলা কারাং’ - অসীমের দ্যোতনা আননেন শিবও তেমনি লিঙ্গ প্রতীকে জনবৃক্ষের সাথে সাথে যাবতীয় মানবিক ও সামাজিক প্রয়োজন বহুগুণিত করার প্রতীক রূপে গৃহীত হয়ে থাকেন। কথিত আছে শিব পর্বতী নরনারীর যুগ্ম রূপের আদি প্রতিমা। তাই যোনি পঞ্চে প্রবিষ্ট লিঙ্গের পূজা শিব-পার্বতীর যুগ্ম রূপের প্রতীক হিসেবে সর্বজন স্থীরূপ।

বাংলাদেশে শিবপূজার প্রচার তুর্কি বিজয়ের অনেক আগেই হয়েছিল। এর প্রমাণ স্বরূপ বলা যায় যে গৌড় রাজ শাসকের প্রচলিত মুদ্রায় মহাদেব এবং নদী বা বৃষের প্রতিচ্ছবি ছিল। আদর্শায়িত একটা কাঙ্গনিক রূপ। এযেন অনেকটা মহাযনী বৌদ্ধদের বুদ্ধস্থ লাভের মতই। এছাড়া শাক্তপদাবলীর বিভিন্ন গানে ও সমাজে প্রচলিত শিব বিষয়ক বিভিন্ন মৌখিক গাল গল্প ও ছড়াতে ও শিবের উপস্থিতি লক্ষ করার মত। এই সবকিছুর সমন্বয়েই শিবকে নিয়ে বংলায় এক স্বতন্ত্র ধর্ম সম্প্রদায় গড়ে উঠেছিল। মঙ্গল দেবদেবীর পূজার্চনার নিয়ম কানুনও বাঙালি পুরোহিত তত্ত্বের মতই। পুরোহিতরা অন্যার্থ দেবদেবীর ক্ষেত্রে একটি ব্রাজ্ঞণারীতির প্রলেপ দিয়ে দেন। যার ফলে তাদের পূজার জন্য সংস্কৃত মন্ত্রও সৃষ্টি করে নেওয়া হয়। মঙ্গলকাব্যগুলিতে দেব-দেবীর মাহাত্ম্য কীর্তনের পাশাপাশি তাদের পূজারও বিস্তৃত বিবরণ রয়েছে। চতুর্মঙ্গল কাব্যের শুরুতেই আদি পুরুষ ব্রহ্মার বশনা, গণেশের মহিমা কীর্তন, সরস্বতীর মহিমা প্রকাশ, আদ্যাশক্তি লক্ষী প্রভৃতি দেবতার সাথে চৈতন্য বশনাও শান পেয়েছে। বিজয়গুণ তাঁর মনসামঙ্গল কাব্যে নানা পৌরাণিক দেবদেবী ও তাদের বাহনের বশনা করেছেন।

বিভিন্ন মঙ্গলকাব্যে এভাবেই পৌরাণিক ঘটনার উল্লেখ ও বিবরণ কাব্য মধ্যে শান করে নিয়েছে। তাছাড়া বহু কাব্যে ‘চৌতিশা’ ভৱ যুক্ত হয়েছে। আর তাতে আরাধ্য দেবতার তোত্র থাকছে ‘ক’ থেকে ‘হ’ পর্যন্ত অক্ষর মিলিয়ে। আর কবিরা বিভিন্ন সুযোগে কাব্য মধ্যে ভঙ্গিভাবমূলক নানা বর্ণনা তুলে থারেছেন। ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যে উল্লিখ একটি বিবরণ থেকে মনসার ভব :

“নমস্তে আত্মিক মাতা তক্ষকের জননী।

নমস্তে ব্রাহ্মণী দেবী জরৎকারু রমণী।।

ନମଞ୍ଚ ବିଷହ୍ଵୀ ସର୍ବ ଦୁଃଖ ନାଶିନୀ ।
ନମଞ୍ଚ ଜଗତମାତା ଭବଭ୍ୟ ନାଶିନୀ ॥ ୧୩

ଚଣ୍ଡୀମଙ୍ଗଳ କାବ୍ୟେ ଉଦ୍‌ଧୃତ ଦେବୀ ଚଣ୍ଡୀର ଶ୍ରୀ :

“ତ୍ରିଗୁନା ତ୍ରିବිଜା ତାଵା ତୈଲୋକ୍ୟ-ତାବିନୀ ।
ତ୍ରିଶକ୍ତି କପିଣୀ ତୁମି କୁବଙ୍ଗ ନଯନୀ ॥
ତ୍ରବିତେ ତାବିଧା ତୋଳ ତାପିତ ତନୟ ।
ତୋମାବିନେ ଆଗକର୍ତ୍ତା ଆବ କେହ ନୟ ॥ ୧୪

ଧର୍ମମଙ୍ଗଳ କାବ୍ୟେ ଉଦ୍‌ଧୃତ ଧର୍ମଠାକୁବେବ ଶ୍ରୀ :

“ଓ ଶ୍ରେତବର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରେତମାଲାଂ ଶ୍ରେତ୍ୟଜ୍ଞୋପବୀତକଂ
ଶ୍ରେତାମନଂ ଶ୍ରେତକପଂ ନିବଞ୍ଜନ ନମୋନ୍ତତେ ॥ ୧୫

ତାଇ ସମାଲୋଚକ ଯଥାଥେଇ

“ଏଭାବେଇ ମଙ୍ଗଳକାବ୍ୟଗୁଲି ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମୀୟ ସର୍ବଜନ ଗ୍ରାହ୍ୟ
ଏକଟି ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଆଚାବେବ ବାତାବବଣ ତୈବୀ କବେଛେ ।
ବାଙ୍ଗାଲୀବ ସମକାଲୀନ ଜୀବନେବ ପ୍ରତିଫଳନ ଯେମନ ସେଥାନେ
ଘଟେଛେ ତେମନି ଏଇ ବିପୁଲ ବିନ୍ତୁତ ମଙ୍ଗଳ ନାମେ ଆଖ୍ୟାତ
ସାହିତ୍ୟ କର୍ମଗୁଲି ବାଙ୍ଗାଲୀବ ନିଜକୁ ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସକେ ସୁନିଦୃଷ୍ଟ
ଆକାବ ଦିତେ ସାହାଯ୍ୟ କବେଛେ ॥ ୧୬

উপসংহার

বাংলা মঙ্গলকাব্য গুলো এমন এক সময় রচিত হয়েছিলো, যখন বাংলার জাতীয় জীবনে চলছিলো হাজার সমস্যা। একদিকে তুর্কি বিজয়ের ফলে সৃষ্টি হওয়া বিশ্বজ্ঞানা যা বাঙালি জীবনের ভিতটাকেই নড়িয়ে দিয়েছিল। ধর্ম-জাত-প্রাণ-শিল্পকলা সবকিছুতে দেখা দিয়েছিলো সংকটের ঘনঘটা। তুর্কিরা হিন্দুদের মন্দির, বৌকদের বৌকবিহার ভেঙে যেমন মসজিদ তৈরী করছিল তেমনিভাবে মানুষকে ধরে ধরে ধর্মান্তরিতকরণও চলছিল। ফলে দিশেহারা বাঙালি আঘাতকার জন্য পথ খুঁজে বেড়াচ্ছিল আর অন্যদিকে ছিল বাঙালির দৈনন্দিন জীবনের হাজার সমস্যা থেকে মুক্তির প্রত্যাশা। এই দুয়ের টানাপোড়েনে বাঙালি সমাজের উচ্চ নীচ নির্বিশেষে সংঘবন্ধ হওয়ার প্রয়োজনীয়তা বোধ করেন। বলাবাহ্ল্য যে বাঙালি সমাজে তখন জাতপাতের প্রবল সমস্যা ছিল। তুর্কি আক্রমনের পূর্বে সেন রাজাদের পৃষ্ঠপোষকতায় সমাজে ব্রাহ্মণ ধর্মের প্রাধান্য ছিল। এই ব্রাহ্মণ ধর্মের কর্ণধাররা সাধারণ মানুষদের কাছে টানার চেষ্টা করেননি। অপরদিকে সমাজের অভ্যর্জনাও ব্রাহ্মণদের কাছে আসেনি, আসতে চাইলেও ব্রাহ্মণদের প্রতাপে তা হয়ে উঠেনি। ফলে উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে একটা শৃণ্গতার সৃষ্টি হয়েছিল। তুর্কি আক্রমণ সেই শৃণ্গতাকে অনেকটা ডরিয়ে দিয়েছিল। ফলে সমাজের দুই মেরুতে যাদের অবস্থান ছিল তারা ক্রমশ কাছে আসার চিন্তাধারা শুরুকরে। কিন্তু খুব সহজে তা হয়ে উঠার নয়। ফলে উভয় সম্প্রদায়ের দেবতার মধ্যে সম্পর্ক তৈরী করা হয়। আর এই সম্পর্কের কারনেই লৌকিক ক্ষর থেকে উঠে আসা দেব দেবীরা আর্য আভিজাত্য লাভ করলেন। পরে এই সকল দেবদেবীর আদেশেই তাদের মাহাত্ম্য প্রচারক কাব্য লিখা শুরু হয়। আর সমাজের উচ্চ নীচ নির্বিশেষে এই সকল দেব দেবীর কাছে আত্মসমর্পন করে। যদিও উচ্চ সমাজে তারা খুব সহজে গ্রহণযোগ্য হতে পারেননি। তারজন্য তাদেরকে অনেক কাঠখড় পোহাতে হয়েছে। অবশেষে উচ্চ সমাজ তাদেরকে দেবতা বলে স্থীকার করেছে, অবশাই অনেকটা বাধ্য হয়ে। এই সকল দেবতারা তাদের পূজা প্রচারের জন্য এক একজন যোগ্য প্রচারককে বেছে নিয়েছেন। যারা সাধারণ মানুষ হয়ে জন্ম নিলেও মূলত তারা শাপন্তৃষ্ট দেবতা। তাই দেবতার মাহাত্ম্য তাদের মধ্যে থাকাটাই স্বাভাবিক। ফলে কোন ধরনের অঘটন তাদের পক্ষে ঘটান খুবই সাধারণ ব্যাপার ছিল। ফলে এরা কখনই খল চরিত্র হয়ে ওঠেনি। তাই উষা- অনিকৃক, নীলাষ্টর - ছায়া, নলকুবেররা সমাজের যে ক্ষেত্রেই অবস্থান করকর্তাকেন কোন পাপ কার্যে তারা লিপ্ত হয়নি।

ক্রমে মানুষের দৈনন্দিন জীবনের নানা সমস্যার জন্যও তারা এদের শরণ নিয়েছেন। রোগমুক্তি, ধনলাভ, সংজ্ঞাকাঙ্ক্ষা, কৃষিতে সাফল্য সবকিছুর জনাই তারা এইসব দেবতার প্রণাপন হয়েছেন। আর এইসব দেবতারা তাদেরকে কাঞ্চিত বস্তুলাভের জন্য বরদান করেছেন।

আমাদের এই অভিসন্দর্ভের বিভিন্ন অধ্যায়ে এই সকল সাধারণ মানুষের রীতি-নীতি, আচার - আচরণ, প্রথা- পক্ষতি, উৎসব- অনুষ্ঠান, বিশ্বাস - সংস্কার নিয়ে আলোচনা করার চেষ্টা করেছি। কারণ মঙ্গলকাব্য এমন একটি সাহিত্যধারা যার মধ্যে বাঙালি জীবনের খুঁটিনাটি পরিচয় তুলে ধরা হয়েছে। দর্পনের সামনে দাঁড়িয়ে আমরা যেভাবে নিজেদের অবয়ব দর্শন করি, ঠিক তেমনিভাবে মঙ্গলকাব্যেও মধ্যুগের বাংলাদেশের লোকজীবনের সজীব রূপটি ধরাপড়ে। যদিও মঙ্গলকাব্য দেব মাহাত্ম্য প্রচারের উদ্দেশ্যে রচিত। দেবতাই এখানে মুখ্য। তবুও এই দেব চরিত্রগুলোকে আবর্তন করে তাদের চারপাশে রয়েছে অসংখ্য মানুষ চরিত্র। দেব মাহাত্ম্য প্রচার করতে হবে এদের কাছে। মঙ্গল কাব্যে প্রতিবিহিত এই যে সমাজ তা কোন নাগরিক সমাজ নয়, অক্ষর পরিচয় হীন গ্রামীণ সমাজ। এই সহজ সরল লোকমানসের সংস্কার, আচার- ব্যবহার, কৃষি সব নিয়ে মঙ্গলকাব্যের বেশীরভাগ চরিত্রই হয়ে উঠেছে একেবারে লোকিক। মনসামঙ্গল কাব্যের ঝালু - মালুর পাশে চতুর্মঙ্গল কাব্যের কালকেতু - ফুলরা, ধর্মঙ্গল কাব্যের কালু- লখা শিবায়ন কাব্যের ভীম চরিত্র তাই একেবারেই বেমানান নয়।

প্রতিটি মঙ্গল কাব্যের মধ্যে যথেষ্ট সাদৃশ্য থাকলেও কাহিনি বিন্যাস, চরিত্র সংষ্ঠি, ও উৎস গত দিক থেকে পরম্পরারের মধ্যে পার্থক্য রয়েছে। দেবীমনসা নাগমাতা, তাই তার সাথে সাপের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। সুতরাং তার সাথে মানুষের ভয় - ভীতি জড়িয়ে আছে। জীবনের প্রায় প্রতিটি ভরেই তিনি উপেক্ষিতা, দেবসমাজে দেবতা হিসেবে প্রতিষ্ঠা লাভের জন্য তাকে মনুষ্য সমাজের উচ্চবর্ণের পূজা লাভ করতে হবে। কিন্তু তা ছিল খুব কঠিন। কারণ উচ্চবর্ণের লোকেরা ছিল শিবের উপাসক। তারা অনার্থ দেবতা মনসাকে সহজে দেবতা বলে মেনে নেবেন। মনসা তাই প্রথমে রাখাল, জেলে, কৃষকদের কাছ থেকে পূজা আদায় করেন। সমাজের নিম্নলোকের মানুষের পূজা আদায় করতে মনসাকে কষ্ট পেতে হয়নি, কারণ গ্রাম জীবনে প্রতিটি মুহূর্তে সর্প ভয় বিরাজ করে। সেই ভয় থেকে মুক্তি লাভের জন্য দুর্বলচিত্ত অন্ত্যজ মানুষ জীবনের প্রতিটি মুহূর্তে দৈববিশ্বাসকে আশ্রয় করে বাঁচতে চায়। শুধু সর্পভয় থেকে মুক্তিলাভই নয় মনসার কৃপায় তারা দারিদ্র্যকেও অতিক্রম করতে পেরেছে। মনসার পরবর্তি পদক্ষেপ সমাজের উচ্চবর্ণের পূজা লাভ ফলে হাতাবিক ভাবে চাঁদসদাগরের কাছেই মনসা কে আসতে হয়েছে। কারণ ধনে মানে চাঁদসদাগর তখন সমাজে সবচেয়ে প্রাপ্ত ব্যক্তি। চাঁদ যদি মনসার পূজো করে তাহলে মনসা অতিসহজেই সমাজের সকলের আরাধ্য হতে পারবেন। কিন্তু এখানে অর্থাৎ চাঁদসদাগরের কাছে এতসহজে মনসার প্রতিষ্ঠা লাভ

সম্বন্ধে নয় কারণ চাঁদের সর্প ভয় নেই। তিনি মহাজ্ঞানের অধিকারী। তাই সাপরা তাঁকে ভয় পায়। আর তিনি দারিদ্র্য নন। তাই মনসাকে ছল-চাতুরী করে চাঁদের মহাজ্ঞান হ্রণ করতে হয়েছে। তাঁর সাত ছেলেকে ছলনার আশ্রয় নিয়ে হত্যা করেছেন মনসা। শুধু তা ই নয়, বাণিজ্যতরী ‘সন্তুষ্টিঙ্গ মধুকর’ সাগরের অতল তলে ভুবিয়ে দিয়েছেন। এমনি ভাবে চাঁদসদাগরকে চাপে ফেলেও পূজা আদায় করিতে পারেননি মনসা। অবশেষে বেহলার মাধ্যমে চাঁদের হারানো সবকিছু ফিরিয়ে দিলে বেহলার অনুরোধে চাঁদ সদাগর মনসার পূজা করেছেন।

‘চঙ্গীমঙ্গল কাব্যে’র দেবী চঙ্গী আর্য-অনার্য দেবতার সম্মিলিত রূপেই কাব্যে উপস্থিত। মনসার মত উচ্চবর্গের পূজা আদায়ে তাঁকে ততটা কষ্ট করতে হয়নি। ‘আখ্যেটিক খণ্ডে’ তিনি পশুর দেবতা। তাই কালকেতু ফুল্লার দেবীর কৃপায় তাদের সমাজে একটা বিশেষ স্থান করে নিয়েছে। দেবীর কৃপায় একজন সাধ্বারণ মানুষের রাজা হয়ে ওঠার কাহিনিই এখানে বলা হয়েছে। ‘বণিক খণ্ডে’ র সাথে ‘মনসা মঙ্গল’ কাব্যের কাহিনিগত দিক দিয়ে কিছু সাদৃশ্য আছে। ‘মনসামঙ্গল কাব্যে’ চাঁদ সদাগর পদাঘাতে দেবীর ঘট ফেলে বাণিজ্য যাত্রা করেছিলেন। পরিণামে তাঁকে অনেক কষ্ট সহ করতে হয়েছে। ‘চঙ্গীমঙ্গল কাব্যে’ও ধনপতি সদাগর পা দিয়ে দেবীর ঘট ফেলে বাণিজ্য যাত্রা করেছিলেন। পরিণামে তাঁকেও অকুল সমুদ্রে অনেক দুঃখ কষ্ট ভোগ করতে হয়েছে। ‘মনসা মঙ্গলের’ মতো ধনপতিকেও অবশেষে দেবী কৃপা করে হারানো সব কিছুই ফিরিয়ে দিয়েছিলেন প্রতিষ্ঠা লাভের পর।

ধর্মঠাকুর অনার্যদের দেবতা। তাঁর পূজাপন্ধীতির মধ্যে অনার্য সংস্কৃতির প্রভাব লক্ষণীয়। ধর্মঠাকুরের পূজোর জন্য সংস্কৃত মন্ত্র উচ্চারণকারী ব্রাহ্মণ পুরোহিত থাকলেও সমাজের নিম্নশ্রেণীর লোকরাই তাঁর প্রকৃত পূজক। তাকে কথনো বিশ্বু কথনো শিব আবার কথনো সূর্যদেবতার সাথে এক করে দেখার প্রবণতা লক্ষ করা গেছে ধর্মঙ্গল কাব্য রচয়িতাদের মধ্যে। ধর্মঠাকুরকে এদের সাথে এক করে দেখলেও মনসা-চঙ্গী শিবদের মত তিনি পৌরাণিক আভিজ্ঞাত্য লাভ করতে পারেননি। আর তাঁর পূজাও রাঢ় বাংলার বাইরে খুব একটা জনপ্রিয়তা লাভ করতে পারেনি। তিনি একান্তই ডোমদের দেবতা। তারা তাদের একান্ত নিজস্ব চিত্তা-চেতনা দিয়েই ধর্মঠাকুরকে সৃষ্টি করেছে। তাই ধর্মঙ্গল কাব্যে তাদের কথাই বড় হয়ে দেখা দিয়েছে।

‘শিবায়ণকাব্যে’র আরাধ্য দেবতা শিবও অনার্য দেবতা। এই কাব্যের কাহিনি শ্রম্ভন অন্যান্য মঙ্গল কাব্য থেকে সম্পূর্ণ আলাদা। শিব গৌরীর গার্হস্থ জীবন দারিদ্র্য, শিবের ডিক্ষাবৃত্তি, চাষাবাদ, চঙ্গীর বাগদণ্ডী হয়ে শিবের সাথে ছলনা এসব কিছুর মধ্য দিয়ে সেই সময়ের সমাজ জীবনের বাস্তব চিত্র খুঁজে পাওয়া যায়। মনসামঙ্গল-চঙ্গীমঙ্গলের মতো কোন প্রচারকের মাধ্যমে তার পূজা প্রচার হয়নি। কারণ তাদের মত দেবতা হয়ে তিনি থাকেননি। নিজেই কৃষক হয়ে হাল-বলদ নিয়ে চাষের কাজে নেমে পড়েছেন।

এইভাবে বিভিন্ন মঙ্গলকাব্যে লক্ষ করা যায় স্বর্ণলোকের দেবতারা যেন মর্ত্যলোকের মানব জীবনের সাথে পারিবারিক সূত্রে আবদ্ধ। মর্ত্যলোকের সুখ-দুঃখ, আশা-আকাঙ্ক্ষা, নৈরাশ্য-বেদনার সাথে তারা একাত্ম হয়ে গেছেন। আর কবিরা তাঁদের কলমের ছেঁয়ায, তাঁদের সদাজাগ্রত পর্যবেক্ষন শক্তি ও বাস্তববোধে মানুষের দৈনন্দিন জীবনের বিচিত্র দিক দেবতার মাধ্যমে আমাদের সামনে তুলে ধরেছেন। আমাদের অভিসন্দর্ভে সমাজের সেই দিকগুলোর প্রতি আলোকপাত করার চেষ্টা করেছি।